

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4  
«Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»

**Дидактическое пособие для обучающихся  
младшего школьного возраста  
с ограниченными возможностями здоровья и  
расстройством аутистического спектра.**

***«ПРОФЕССИОГРАММА»***

**Авторы: Иванова Алена Александровна-  
учитель-дефектолог,  
Серикова Наталья Викторовна-  
учитель-логопед.**

Данное пособие представляет собой методический материал для реализации ФАОП НОО по курсу «Коррекционные занятия» «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и расстройством аутистического спектра.

В основе дидактического пособия лежит понятие профессиограммы, куда входит описание необходимых для той или иной специальности личных и профессиональных качеств, а также описание самой профессии, предполагаемые задачи, выполняемые операции, функции, свойственные для рабочего процесса.

У детей младшего школьного возраста с ОВЗ и РАС недостаточно сформирован механизм восприятия. Данное пособие помогает познакомить ребенка с разнообразием профессий, понять их назначение опираясь на возрастную особенность (запоминать информацию «глазами»). Ребенок не только видит то о чем ему рассказывают, но и взаимодействует с предложенным материалом выстраивая систему и алгоритм запоминания темы.

**Цель:** формирование и обобщение представлений о профессиях у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и расстройством аутистического спектра.

**Задачи:**

Личностные:

- формирование адаптации к обучению и познанию;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- формирование мотивации обучающегося к учебному процессу.

Предметные:

- уметь ориентироваться на листе бумаги: справа — слева, вверху — внизу, середина;
- выполнять действия по инструкции педагога;
- переходить от одного вида деятельности к другому;
- запоминать и воспроизводить задания по образцу и словесной инструкции;
- ориентироваться в условиях практических и проблемных задачах;
- иметь представления о предметах-орудиях, их свойствах и качествах, а также об их роли в деятельности людей;
- иметь представление о мужских и женских профессиях, дифференцировать их.
- воспринимать ситуации (целостные сюжеты), изображенные на картинках, с опорой на свой реальный опыт, устанавливая причинно-следственные связи и зависимости между объектами и явлениями.
- анализировать проблемно-практические задачи.

В комплект дидактического пособия «Профессиограмма» входят:

- ✓ два игровых поля-алгоритма,
- ✓ блоки:



1 – место работы



2- материал для работы



3 –форменная одежда



4 –орудие труда



## 5-трудоые действия



## 6 – личностные качества



## 7- результат труда



## 8- польза труда для общества



- ✓ 8 комплектов карточек для заполнения блоков по профессиям: полицейский, пожарный, врач, ветеринар, воспитатель, учитель.
- ✓ маска.

Ребенку предлагается познакомиться с блоками, представленными на игровом поле, и обсудить увиденное. Это, станет базой для проведения игры, конечная цель которой - сформировать представления о профессиях.

**!** *Перед началом игры необходимо выяснить уровень знаний ребенка по данной лексической теме.*

**Вариант I «Называю правильно»**

(подходит для индивидуальных занятий педагога с ребенком)

### Ход игры

Ребенку дается комплект карточек одной профессии. Он называет изображения на картинках. С опорой на свой реальный опыт, прикрепляет на соответствующее поле по алгоритму. Объясняя свой выбор.

С помощью взрослого устанавливает причинно-следственные связи и исправляет допущенные неточности.



### Вариант II «Доктор-врач»

(подходит для индивидуальных занятий педагога с ребенком)

### Ход игры

Блоки № 1, 4, 6 игрового поля закрыты соответствующей карточкой:

1. Предлагается рассмотреть изображение и предположить, к какой профессии оно относится.
2. Отгадать загадку.
3. Дополнить оставшиеся блоки картинками и объяснить свой выбор.

Кто в белом халате  
Детишек всех лечит,  
Приводит в порядок  
И уши, и плечи?

(Врач)

Может вылечить лисичку,  
Витаминный дать отвар,  
Исцелит собаку, птичку,  
Он наш друг — ...

(Ветеринар)



**Вариант III «Кто быстрее?»**

(подходит для занятий в парах)

### Ход игры

Игроки надевают маски с изображением человека той или иной профессии. Выигрывает тот, кто быстрее заполнит свое поле карточками профессии соперника. Объяснить свой выбор.

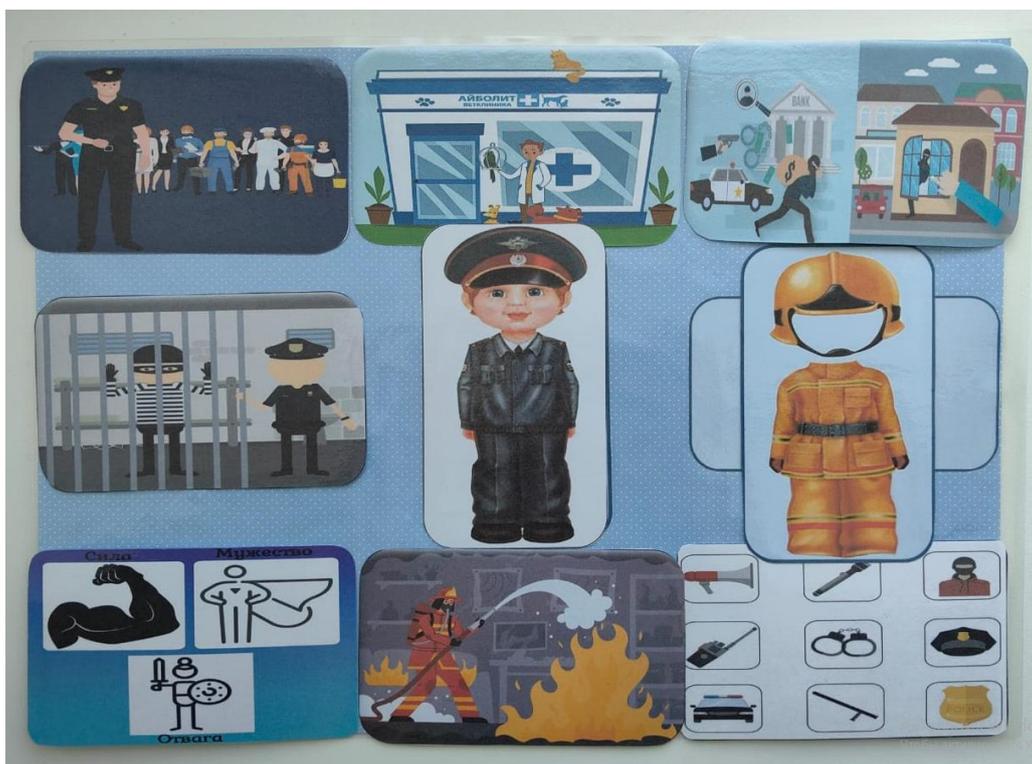


**Вариант IV «Что лишнее»**

(подходит для занятий в парах)

### Ход игры

Все блоки на игровом поле заполнены. Необходимо найти одну или несколько карточек не относящиеся к данной профессии. Объяснить свой выбор.



Вариант V «Сначала-потом»

(подходит для занятий в парах)

### Ход игры

Блоки № 2, 8 на игровом поле заполнены (соответствующими выбранной профессии карточками). Ребенок устанавливает причинно-следственные связи и зависимости между объектами в сложившейся ситуации. С помощью взрослого составляет рассказ-описание.



Список литературы:

1. Агеева, И.Д. Парад профессий: веселые познавательные игры для учащихся 5-10 классов [Текст] / И.Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.-С. 3-8.
2. Амоша, Л.И. Праздник профессий [Текст] / Л.И. Амоша // Досуг в школе.- 2006.- №11.- С. 10-14.
3. Анализ опыта работы по профориентации общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс]. — Режим доступа : KazEdu.kz/referat/127961/2.
4. Анна Винева "Развитие ребёнка с аутизмом" коррекционно-развивающая программа"Птичка невеличка» и материалы к ней.. Методическое пособие для работы с детьми, имеющими аутизм.
5. Ахметова, Н.В. Праздник труда [Текст] / Н.В. Ахметова // Досуг в школе.- 2006.- 11.- С. 4-5.
6. Бирюкова, В.В. Праздник «Кем быть?» [Текст] / В.В. Бирюкова // Дополнительное образование и воспитание.- 2010.- №7.- С. 57-60.
7. Голомшток, А. Е. Школа и выбор профессии [Текст] / А. Е. Голомшток. — Москва, 1970 — 238 с. Режим доступа: <https://infourok.ru/problemi-professionalnoy-orientacii-molodyozhirol-proforientacionnoy-raboti-v-licee-v-formirovanii-professionalnogosamoopredel-627443.html>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Громова, Н. Человеку труда посвящается...: знакомство с профессиями [Текст] / Н. Громова, Г. Кузьмина // Библиотека.- 2017.- № 1.- С. 50-53.
9. Елькина, О.Ю. Путешествие в мир профессий [Текст]: пособие для родителей учащихся 1 – 4 классов / О.Ю. Елькина. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
- 10.Елькина, О.Ю. Путешествие в мир профессий [Текст]: учебное пособие для учащихся 3 – 4 классов / О.Ю. Елькина. - М.: Издательский центр «Академия», 2012

Используемый картинный материал был взят в свободном доступе сети internet:

<https://www.pngwing.com/ru/free-png-zixiz>

<https://gas-vas.com/grafic/applikacii/34549-applikacii-policejskij-uchastok-41-foto.html>

<https://zencok.ru/1-2/>

<https://sneg.top/33689-veterinar-kartinka-dlja-detej>.

<https://pl.pinterest.com/pin/588634613778935215/>

<https://triptonkosti.ru/foto/studenty-mediki-risunok-89-foto.html>

<https://ru.pinterest.com/pin/649081365064169884/>

<https://polinka.top/33893-pozhar-v-dome-kartinki-dlja-detej.html>

<https://sneg.top/42853-pozhar-kartinki-dlja-prezentacii.html>