

Мастер-класс «Великий, могучий, многострадальный...»

I.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня вам предоставляется удивительная возможность: вспомнить школьные годы и уроки русского языка.

- Какими вы помните эти уроки? (спросить у зрителей)

Вы видите, что для каждого из вас они были разными. Но все мы прекрасно помним, что наша речь была простой, понятной и доступной для всех.

Но времена изменились, и язык тоже меняется. Раньше мы слышали образцовую речь везде: дома, в школе, в средствах массовой информации.

- А так ли это сейчас? (спросить у зрителей)

Тема нашего мастер-класса «Знай и люби русский язык или великий, могучий, многострадальный...»

II.

- Часто ли вы слышите слова, заимствованные из других языков? Где?

- А как часто вы употребляете их сами?

Современные заимствованные слова вызывают затруднения не только с точки зрения лексического значения, но и с точки зрения орфографии: написание их ещё не установилось, некоторые даже не занесены в словари, а употребляются очень активно. Вот мы поработаем с предложениями, попытаемся по контексту определить значение непонятных, но таких модных сегодня слов. (Упражнение 1)

ВЫВОД. Давайте при использовании заимствованных слов будем следовать словам Д.Дидро: «*Определяйте значения слов, и вы избавите мир от половины заблуждений*» и пользоваться словарями.

III.

Ударение – это минное поле, где шаг вправо, шаг влево – взрыв! И ведь что интересно – трудность представляют самые употребительные, самые «наши» (в кавычках) слова.

Проанализируем слова, попробуем определить место ударения и по своим знаниям, и по цвету слов. Запишем в столбики: «ударение на первом слоге», «ударение на втором слоге», «ударение на третьем слоге». (Упражнение 2)

Проверим себя!!! Для того, чтобы ставить ударения правильно мы должны говорить, говорить, говорить! (читают свои варианты)

- Посмотрим, насколько вы были правы? (проверка)

IV.

А теперь позаботимся о нашем здоровье. Пусть ваши глаза отдохнут, для этого следите за движущимися предметами. (Физкультминутка)

V.

Как часто мы слышим и даже читаем: «Красивая белая тюль, ремонт жалюзей, распродажа туфель».

Грамматические нормы трудны, но, тем не менее, их нужно знать. Определите словосочетания, в которых допущены ошибки, объясните и исправьте их. (Упражнение 3)

Новый банкнот

Зелёный погон

Стальная рельса

Заккрыть крышу толью

Капроновая тюль

Ароматный шампунь

Подать апелляцию

Пригладил левый бакенбард

Правый туфель жмёт

Прозрачная вуаль

Накрахмаленный манжет

Пять пар носок и шесть пар чулков

У башикиров и грузин много груш и мандарин

ВЫВОД. *Чтобы не допускать грамматических ошибок, не забывайте обращаться к словарям...*

VI.

А теперь поиграем и выучим грамматическую считалку («На золотом крыльце сидели...»).

VII.

Язык и речь всегда были важны для человека. И поэтому существует много пословиц и поговорок о языке.

- Давайте вспомним их.

Язык – орудие мысли, и именно в этом его великая ценность.

Поэтому мы с вами поработаем с афоризмами, они дадут нам возможность подумать, понять себя, выслушать мнение другого. (Упражнение 4)

✓ *Не всегда говори, что думаешь, но всегда думай, что говоришь (Клавдий).*

✓ *Всё должно быть изложено так просто, как только можно, но не проще (Эйнштейн).*

✓ *Нужно говорить громко, чтобы тебя услышали.*

✓ *Нужно говорить тихо, чтобы тебя послушали (Клодель).*

✓ *Говори умно – враг подслушивает (С. Е. Лец).*

✓ *Коротко да ясно, оттого и прекрасно*

✓ *Заговорил, так надо договаривать*

(Выбери афоризм, объясни его значение).

VIII.

Рефлексия

Сегодня я узнал (а), что ...

Было сложно...

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 им. В.Н. Пушкарёва»
муниципальное образование «Островский район» Псковская область
Тимофеева С.А., учитель русского языка и литературы

Надо запомнить...

Я надеюсь, что наше занятие было интересным и полезным для вас. Спасибо за активную работу и внимание!!!