

## Мастер-класс «Великий, могучий, многострадальный...»

### I.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня вам предоставляется удивительная возможность: вспомнить школьные годы и уроки русского языка.

- Какими вы помните эти уроки? (спросить у зрителей)

Вы видите, что для каждого из вас они были разными. Но все мы прекрасно помним, что наша речь была простой, понятной и доступной для всех.

Но времена изменились, и язык тоже меняется. Раньше мы слышали образцовую речь везде: дома, в школе, в средствах массовой информации.

- А так ли это сейчас? (спросить у зрителей)

Тема нашего мастер-класса «Знай и люби русский язык или великий, могучий, многострадальный...»

### II.

- Часто ли вы слышите слова, заимствованные из других языков? Где?

- А как часто вы употребляете их сами?

Современные заимствованные слова вызывают затруднения не только с точки зрения лексического значения, но и с точки зрения орфографии: написание их ещё не установилось, некоторые даже не занесены в словари, а употребляются очень активно. Вот мы поработаем с предложениями, попытаемся по контексту определить значение непонятных, но таких модных сегодня слов. (Упражнение 1)

**ВЫВОД.** Давайте при использовании заимствованных слов будем следовать словам Д.Дидро: «Определяйте значения слов, и вы избавите мир от половины заблуждений» и пользоваться словарями.

### III.

Ударение – это минное поле, где шаг вправо, шаг влево – взрыв! И ведь что интересно – трудность представляют самые употребительные, самые «наши» (в кавычках) слова.

Проанализируем слова, попробуем определить место ударения и по своим знаниям, и по цвету слов. Запишем в столбики: «ударение на первом слоге», «ударение на втором слоге», «ударение на третьем слоге». (Упражнение 2)

Проверим себя!!! Для того, чтобы ставить ударения правильно мы должны говорить, говорить, говорить! (читают свои варианты)

- Посмотрим, насколько вы были правы? (проверка)

### IV.

А теперь позаботимся о нашем здоровье. Пусть ваши глаза отдохнут, для этого следите за движущимися предметами. (Физкультминутка)

### V.

Как часто мы слышим и даже читаем: «Красивая белая тюль, ремонт жалюзей, распродажа туфлей».

Грамматические нормы трудны, но, тем не менее, их нужно знать. Определите словосочетания, в которых допущены ошибки, объясните и исправьте их. (Упражнение 3)

#### **Новый банкнот**

*Зелёный погон*

*Стальная рельса*

*Закрыть крышу тюлью*

*Капроновая тюль*

*Ароматный шампунь*

*Подать апелляцию*

*Пригладил левый бакенбард*

*Правый туфель жмёт*

*Прозрачная вуаль*

*Накрахмаленный манжет*

*Пять пар носок и шесть пар чулков*

*У башкиров и грузин много груши и мандарин*

**ВЫВОД.** Чтобы не допускать грамматических ошибок, не забывайте обращаться к словарям...

#### **VI.**

А теперь поиграем и выучим грамматическую считалку («На золотом крыльце сидели...»).

#### **VII.**

Язык и речь всегда были важны для человека. И поэтому существует много пословиц и поговорок о языке.

- Давайте вспомним их.

Язык – орудие мысли, и именно в этом его великая ценность.

Поэтому мы с вами поработаем с афоризмами, они дадут нам возможность подумать, понять себя, выслушать мнение другого. (Упражнение 4)

- ✓ *Не всегда говори, что думаешь, но всегда думай, что говоришь (Клавдий).*
- ✓ *Всё должно быть изложено так просто, как только можно, но не проще (Эйнштейн).*
- ✓ *Нужно говорить громко, чтобы тебя услышали.*
- ✓ *Нужно говорить тихо, чтобы тебя послушали (Клодель).*
- ✓ *Говори умно – враг подслушивает (С. Е. Лец).*
- ✓ *Коротко да ясно, оттого и прекрасно*
- ✓ *Заговорил, так надо договаривать*  
*(Выбери афоризм, объясни его значение).*

#### **VIII.**

#### **Рефлексия**

*Сегодня я узнал (а), что ...*

*Было сложно...*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 им. В.Н. Пушкарёва»  
муниципальное образование «Островский район» Псковская область  
Тимофеева С.А., учитель русского языка и литературы

***Надо запомнить...***

Я надеюсь, что наше занятие было интересным и полезным для вас. Спасибо за активную работу и внимание!!!