Внеклассное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста

«Маленькие волшебники в сказочной стране»

Воспитатель: Голомидова Ю.В.

Цель: Закрепить знания детей о сказках.

Программное содержание.

Обучающие задачи:

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

2. Учить узнавать сказку по предмету, по загадке.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение действовать согласованно.

2. Развивать речь, воображение, творческие способности, фантазию, мышление.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

Оздоровительные задачи:

1. Снятие зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), и для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки).

Методы:

Игровой, словесно-логический, частично-поисковый, проблемный, самостоятельный.

Приемы:

Художественное слово (загадки, стихи), пояснения, поощрение, гимнастика для глаз, физкультминутка, игровая и самостоятельная деятельность детей.

Орг.момент

1. Воспитатель:

**Здравствуйте,** дорогие ребята, давайте еще раз поприветствуем наших гостей!

Рады видеть мы вас очень,

Дорогие гости.

Веселитесь вместе с нами,

А скучать-то бросьте!

А теперь дружно поприветствуем друг друга, повернитесь к соседу, кивните головой и улыбнитесь, а теперь возьмемся за руки, вот на такой замечательной «ноте» мы с вами и начнем наше увлекательное путешествие! Куда же мы отправимся сегодня? Вы узнаете, отгадав мою волшебную загадку:

Все что создано умом,

Все к чему душа стремится,

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

Там царевна и Иван, волшебство

И тут и там, и к себе нас приглашает,

С нами поиграть желает.

Что это, ребята?

Ответы детей: сказка.

В: правильно, ребята!

Давайте немного поиграем?

Организационная игра –

«Назови знакомые сказки.»

Дети называют сказки в ходе пальчиковой гимнастики «Любимые сказки».

Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель**: ребята , а вы сказки любите?

Да. Любим. Очень любим

**Воспитатель.** А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети. Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

**Воспитатель**: А хотели бы вы попасть в сказку? И быть маленькими волшебниками? А меня собой возьмете?

Приглашаю вас в путешествие по сказкам. Но для этого нам нужно выучить волшебное заклинание.

Физминутка:

«Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя ты повернись,

В маленьких волшебников превратись! – 2раза.

1. **Сюрпризный момент**

**В это время стук в дверь входит Почтальон Печкин, приносит волшебную посылку и письмо.**

**Воспитатель, удивляясь, получает письмо и посылку, говорит:**

**Воспитатель:** Не успели мы попасть в сказку, а уже получили волшебное письмо и какую то посылку.

Открываю письмо, читаю всем:

« Я узнал, что вы сегодня хотели встретиться со сказочными героями, хахаха, но я собрал их из сказок и превратил их в игрушки. А без ваших любимых героев, сказки ничего не значат. Но вы никогда не поможете им потому, что не сможете выполнить мои задания. Подпись: Чародей»

**Воспитатель :** Ребята, что же делать?Мы справимся с заданиями Чародея?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Ну тогда вперед!!!

1. Основная часть.

Для того, чтобы узнать кого же первого из сказочных героев Чародей превратил в игрушку, узнаете отгадав загадку.

Даша Баландина, пожалуйста:

Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

Кто же это?

Дети: Мальвина.

Показываю куклу из посылки

Воспитатель: Эта девочка с голубыми волосами очень добрая, умная. Прилежная, умеет читать и писать. Очень хочется, чтобы она отправилась в свою сказку. Мы должны прочитать с вами имя того, кого она учила писать, читать и быть вежливым. (картинка слово:БУРАТИНО)

Ребята читают имя.

Звучит музыка и выходит Мальвина.

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята вы молодцы, что вернули меня в сказку. За это я принесла вам подарок. (у Мальвины на палочке бабочка)

**Далее физминутка для глаз.**

**Воспитатель:** Какая красивая бабочка у Мальвины посмотрите, как она летает!!!(Дети следят глазами за полетом бабочки) Мальвина садится в зал.

**Воспитатель**: Какой сказочный герой, сейчас появится перед нами?

Оля Минеева загадывает загадку:

Живёт она в чаще дремучей лесной

И в ступе летает, и машет метлой:

Зовётся она Костяною ногой

И хитрой, коварною....

(Бабой - Ягой) (показываю игрушку)

Воспитатель: Баба Яга очень любит загадки, чтобы ее вернуть нужно нам с вами нужно их загадать . Вы знаете загадки?

Дети: Да.

Вызываю детей: Ломов Д., Недорезова Д., Подопросветов Р., Текутьева С. , Яковлев М., Такташев Р., Щеглов А., Шкутин В. Балданова А., Финк М.

1.Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

2. В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

3.Покупала самовар,

А спасал ее комар.

4.Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

5.Не слушался маленький братец сестрицу

И выпил из лужи воды, чтоб напиться:

И в то же мгновенье, не веря словам,

Он сразу козлёночком сделался сам!

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

6. Совсем не простая эта Лягушка

И вовсе она не крикунья-квакушка:

Собой совершенно она не дурна,

А всё потому, что Царевна она!

7.Из печки Герой появился, как мяч,-

Уж больно он был и румян, и горяч!

Его положили к окну: остужать,

Но скучно ему на тарелке лежать!

8.Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой?

9.В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

10.Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

**Баба Яга влетает со словами:**

«Ух, и молодцы же вы, касатики (потрогает детей), спасибо вам, а то я совсем уже было закручинилась!!! Вот вам мой подарочек, игра такая настольная, как найти Кощея и т.д.» А может вы мне песню споете, касатики?»

( садится около Мальвины.)

**Воспитатель:**

Много с вами мы играли,

Но нисколько не устали,

Песня нас к себе зовет,

Становитесь в хоровод.

Дети в хороводе с движениями исполняют песню «Сказка»

**Песня «Сказка»** (на мотив песни «От улыбки хмурый день светлей»).

Знай, от сказки хмурый день светлей.   
Знай, от сказки в жизни чудо происходит.  
Поделись ты сказкою своей,  
Пусть она тебе друзей вокруг находит.

Припев:

И тогда наверняка  
Ты увидишь Колобка  
И Снегурочка тебе во сне приснится.  
Ну, а Бабушка Яга   
Станет доброй навсегда,  
Верь мне – это обязательно случится.

Знай, от сказки станет всем теплей  
И большим, и даже самым малым детям.  
Так пускай людей всех на Земле  
Сказка, словно солнышко, согреет.

**Воспитатель:** Ребята, а какой следующий сказочный герой попал в сети к Чародею?

Загадка:

Он сказочный, летучий,

Огнедышащий, могучий

Трехголовый грозный змей.

Назови его скорей!

(Змей Горыныч)

Дети отгадывают. Показываю игрушку Змей Горыныч.

Появляется сундук.

Воспитатель открывает сундук и достает записку, читает: «Угадайте, из каких сказок эти предметы.»

Воспитатель: Если мы с вами выполним это задание, то Змей Горыныч расколдуется.

Дети подходят по очереди и достают предметы, называют их и угадывают из какой они сказки .

Залетает Змей Горыныч со словами:

«Появился наконец то, а вы дети молодцы, что помогли мне вернуться,вы такие молодцы и все знаете , может вы еще и стишки знаете про сказки?»

Выходят: Курбатова Л., Калашникова Н., Старокожева М., Митюнина А., Котляров М., Степанов А.

1.В сказке много приключений,

Очень радостных волнений,

Побеждает в ней добро,

Ведь, оно сильней, чем зло.

2.Тот, кто сказки уважает,

Непременно вырастает,

Превращаясь в мудреца,

Верит очень в чудеса.

3.И приходит чудо в гости,

Не обходит стороной,

Главное, в него поверить,

И оно уже с тобой.

4.Сказка — чудная копилка,

Что накопишь, то возьмешь,

А без сказки в этой жизни -

Непременно пропадешь.

5.Мы с хорошей сказкой неразлучны,

Ну, а песен в сказке – до небес!

Вы представляете, как бы было скучно,

Если б не было ни песен, ни чудес.

6.Пусть сказка – вымысел и ложь,

Но здесь прочтете между строк,

Что в жизнь уверенно войдешь

Лишь через школьный ты порог.

**Воспитатель:** Мы расколдовали всех сказочных героев, которых чародей превратил в игрушки. И им пора возвращаться в свои сказки. Давайте их проводим. (Сказочные герои уходят через дверь, на которой написано «Сказки»)

1. Заключительная часть

**Воспитатель:**

«Сказка здесь прощается,

И волшебство кончается.

Скажем волшебные слова :

Топ, топ, хлоп, хлоп.

На месте повернись,

из волшебников в детей превратись.

**Воспитатель.** Вот мы и вернулись, ну как понравилось вам путешествие? (ответы детей) Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? (ответы).

Давайте выполним последнее задание и узнаем это.

Дети собирают пазл со словом «ДРУЖБА» и читают его.

Наше путешествие закончилось словом «ДРУЖБА» . А какими словами обычно заканчиваются сказки?

….. тут и сказке конец, а кто слушал молодец!!!!

……с тех пор жили они долго и счастливо!!!!

В сказках добро всегда побеждает зло!

**Рефлексия:** Вам понравилось быть сказочными волшебниками и делать добро? Если понравилось, то похлопайте, а если нет - потопайте!!!!

За ум и смекалку,

Сказать я спасибо хочу!

Спасибо вам всем, всего доброго!!!!