**Сценарий праздника** **«Прощание с Азбукой»**

**Ход мероприятия**

**СЛАЙД 1** (Заставка. Звучит песня «Учат в школе»)

**Вступительное слово учителя:**

Совсем недавно наши первоклассники переступили порог школы, а сегодня мы празднуем первую победу, которую они одержали благодаря старанию, трудолюбию, желанию учиться.

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Азбуки. Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября месяца, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему.

Сегодня мы благодарим и родителей, которые помогли приблизить эту

**Первоклассники:**

1. Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Наш веселый первый класс

Пригласил на праздник вас.

1. Знают взрослые и дети,

И шахтер, и водолаз,

Что труднее всего на свете

Самый первый школьный класс!

1. Первый класс – это первый задорный звонок.

Первый класс – это первый серьёзный урок.

Знают девчонки и знают мальчишки,

Первый класс – это первая школьная книжка.

1. В день осенний, в день чудесный   
   В класс несмело мы вошли.   
   «Азбуку» – учебник первый   
   На столах своих нашли.

**5.** Вдоль картинок мы шагали, По ступенькам-строчкам шли.   
Пословиц много мы узнали!   
Рассказов много мы прочли!

**6.** Буквы разные учили

И писали их в тетрадь

Так, почти что без усилий,

Научились мы читать.

**7.** Начинали с закорючек

Раскрывали букв секрет

А теперь от наших ручек

Грязи и помарок нет.

**8.** Буквы складывали в слоги

Сил хватило нам едва,

А потом еще учились

Слоги складывать в слова.

**9.** Знаем буквы по порядку,

Мы запишем их в тетрадку.

Азбука нам говорит:

«Это, дети, - алфавит!».

**10.** Нам слова даются трудно

Научились мы читать.

Эх, еще бы научиться

Без ошибок их писать!

**11.** Прочитаем мы хороших книг немало.

**Пускай года пройдут и много-**много дней!

**Нам Азбука хорошим другом стала.**

Мы этот праздник посвящаем ей!

**12.** Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

**13.** Как сегодня радуются дети –  
Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»  
И рукой помашем на прощанье.

**14.** Трудно было нам с тобой в начале,  
Мы полгода буквы изучали!  
Но теперь нам совершенно ясно,  
Что старанья были не напрасны!

**15.** Ничего на свете лучше нету, Чем прочесть журнал или газету,  
Двадцать первого столетья дети,  
Мы освоим сайты в Интернете!

***Дети садятся на стулья***

**Учитель:** Ребята, сейчас мы проверим, как хорошо вы изучили алфавит. Отгадайте буквы по их описанию. Давайте поиграем.

**СЛАЙД 2**

**Игра «Угадай букву по описанию»**

**СЛАЙД 3**

1. Эта буква широка

И похожа на жука. (Ж)

2. Половинку от жука  
Составляет буква ...(К)

**СЛАЙД 4**

3. Бывает эта буква

В конце и в середине,

В конце капусты, брюквы,

А в середине дыни. (ы)

4. Безголосый он добряк,  
Всё смягчает ...(мягкий знак)

**СЛАЙД 5**

5. Дрожу от страха до сих пор,-

Воскликнуло полено, -

Похожа буква на топор,

Расколет непременно. (Г)

6.Узнаешь сразу ты её -  
С двумя глазами буква ...(Ё)

**СЛАЙД 6**

7. Вы посмотрите:  
Кто такой, загородив дорогу,  
Стоит с протянутой рукой,  
Согнув, баранкой ногу? (Б)

8. На эту букву посмотри,  
Она совсем как цифра три…. (З)

**СЛАЙД 7**

9. Эта буква так кругла –  
Укатиться бы могла…. (О)

10. К единице три приставим –

Что за букву мы составим? *(В)*

**СЛАЙД 8**

11. Ты с этой буквой знаком:  
Стоят два колышка рядком,  
А между ними поясок,  
Протянутый наискосок… (И)

12. Я футбольный судья,

Целый день с мальчишками.

Два футбольных мяча

У меня под мышками. *(Ф)*

**СЛАЙД 9**

**Учитель:** Посмотрите на буквы, которые мы с вами отгадали и подумайте, на сколько групп и какие можно разделить все эти буквы? (Гласные буквы – ы, Е, О, И; согласные буквы – Ж, К, Г, Б, З, В, Ф; знаки (буквы, которые не обозначают звуков) –ь.)

Какая еще буква не обозначает звука? (ъ)

**Учитель:** Дорогие ребята, вы все - победители! Вы уже очень хорошо знаете буквы русского алфавита. А вот и книга, которая помогла вам в этом.

*Входит Азбука, обращается ко всем присутствующим.*

**Входит Азбука под музыку «Азбука», поет:**

*Если хочешь много знать, многого добиться*

*Обязательно читать надо научиться!*

*Азбука, Азбука каждому нужна!*

*Вам поможет книжки прочитать она.*

**Азбука:** Здравствуйте мальчики и девочки! Как я рада снова встретиться с вами!

Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами.

Дни учёбы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтенью,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас:

Рада я, друзья, за вас!

**Азбука:** (*Обращается к учителю*) А, где мои помощники-буквы?

**Учитель:** Не волнуйся, дорогая Азбука. Ты ведь знаешь, что я тоже немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова – весь алфавит появится перед тобой: «Абра, фабра, жуквы, муквы, дети, превращайтесь в буквы!»

*Дети надевают на головы шапочки с изображением букв алфавита.*

**Учитель:** Уважаемая Азбука принимай парад букв!

**Азбука:** Есть принимать парад! Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я! Алфавит, равняйся, смирно! Доложить о готовности к параду!

*Звучит песня, учитель называет буквы, а дети добавляют строки.*

**Учитель:** АБВГДЕЖ

**Первоклассники:** Прикатили на еже.

**Учитель:** ЗИКЛМНО

**Первоклассники:** Дружно вылезли в окно.

**Учитель:** ПРСТУФХ

**Первоклассники:** Оседлали петуха.

**Учитель:** ЦЧШЩЭЮЯ

**Первоклассники:** Вот и все мы здесь, друзья!

**Азбука:** Какие же вы все красивые!

*Дети читают по цепочке стихи о своих буквах.*

**Буква А:** Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света,

А похожа на ракету.

**Буква Б:** Буратино, барабан,

Белка, булка и банан.

— Я играю на трубе

И зовусь я буква «Б»!

**Буква В:** В – ватрушка, Б – баранка.

Это пекарь спозаранку

Выпекает в жаркой печке:

Булки, бублики, колечки.

**Буквы Г, Д:** Где? Когда? Всегда мы любим

Задавать вопросы людям.

Год за годом, день за днём

Г и Д – друзья во всём.

**Буква Е:** Если енот в ежевику полез,

Еле спасём от иголок его.

Ежели ёж в ежевику полез,

То неизвестно ещё – кто кого.

**Буква Ж:** Ж-ж-ж - жужжит бедняжка жук:

В сеть поймал его паук.

**Буква З:** З-з-з-запел комар сердито,

Он задаст сейчас бандиту.

**Буква И:** Индюк из города идёт,

Игрушку новую везёт,

Игрушка не простая-

Индюшка расписная.

**Буквы К:** Кто, куда, кому и как,

Всё волнует букву так.

Кем, о ком, и как понять?

Буква «К» должна всё знать.

**Буквы Л:** «эЛь», как горка иЛь трампЛин —

Вниз со скоростью Летим!

ПрокатиЛись и опять

Букву стаЛи повторять.

**Буквы М, Н:** М и Н найдёшь в малине,

В мине, в манке, в магазине.

Много слов – известно всем –

Не сказать без М и Н.

**Буква О:** Обезьянка Оленька   
 На хвосте качается –   
 Славно получается!   
 Обезьяне той легко   
 Превратится в букву…

**Буквы П, Р:** Мы соседи в алфавите,

Как красивы, посмотрите.

На двоих у нас три ножки,

Где купить для них сапожки?

**Буква С:** Посреди ночных небес

Полумесяц буквой С.

Свет Серебряный Струится.

Как такой пример, годится?

**Буква Т:** Буква Т сТоиТ как сТолик,

Или с полочкою сТолбик.

На сТоле сТоиТ сТАкан,

А в сТакане Том — ТЮЛЬПАН.

**Буква У:** Улитка просит уточку:

Закинь-ка в речку удочку.

Уточка закинула –

Уклейку рыбку вынула.

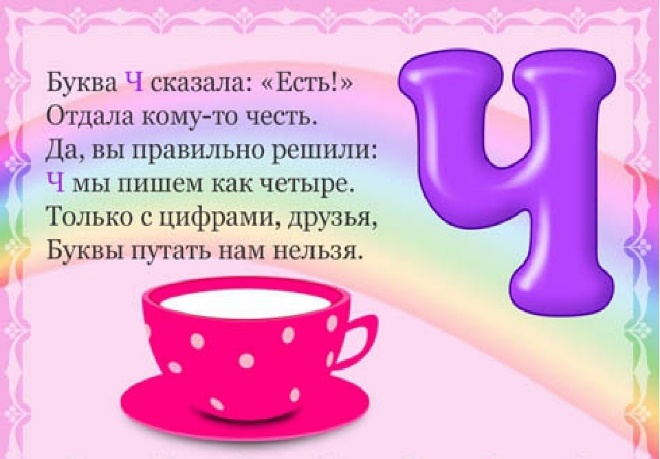
**Буквы Ф, Х:** Ф – фырчит всегда, как филин.

Х – хохочет простофилей.

Но всегда дружить готов

С ними Федя Худяков.

**Буква Ц:** Цапля-Царица работает в Цирке. Цапля умеет угадывать Цифры.

**Буква Ч:** 

**Буквы Щ, Ш:** Ш и Щ – родные сёстры,

Различить их очень просто:

Носит Щ всегда с собой

Этот хвостик небольшой.

**Буква Э:** Эхо слышно тут и там,

Эхо ходит по горам.

Эхо, спустишься сюда?

Отвечает эхо: «Да»!

**Буква Ю:** Юнга – будущий матрос,

Южных рыбок нам привёз.

А на грядке у юнната

Поспевают экспонаты.

**Буква Я:** *(выходит перед всеми, начинает хвастаться)*

Посмотрите на меня,

Разве я не хороша?

Не худющая, как А,

И не толстая как Ш!

Ножку вправо отведу

К букве я соседней,

Не хочу теперь в ряду

я стоять последней.

*(Обращаясь к Букварю)*

Книжка первая моя,

Пожалей ты букву Я,

Разреши минут хоть пять

Первой в азбуке стоять!

**Учитель:** Ну что, Азбука, ты согласна? Давайте сегодня разрешим букве «Я» встать в начале алфавита и заменить букву «А».

**Азбука:** Хорошо, я согласна. Абра, фабра, жуквы, муквы – встань буква «Я» первой. Ой-ой-ой, посмотрите, что из этого получилось.

**СЛАЙД 10**

*На слайде слова, где вместо буквы А стоит буква Я – язбука, ялфавит, ярифметика…*

**Учитель:** Давайте прочитаем. Мы таких слов не знаем. Да, что-то не получается у тебя буква Я заменить букву А.

**Азбука:**

Ай-ай-ай, мне очень стыдно

И за алфавит обидно.

Как ты можешь, буква Я,

Подводить сейчас меня?

В алфавите всем известно:

Хвастунишкам тут не место!

Знают буквы все отлично:

Якать просто неприлично.

Буквы людям все нужны,

Эти буквы и дружны.

Дело тут совсем не в месте.

**Все буквы:** Дело в том, что все мы вместе!

*Буква я становится в строй.*

**Учитель:** Буквы выстроились в ряд,

По порядку все стоят.

Азбука должна всегда

Начинаться с буквы **А**!

*Дети садятся на стулья.*

**Учитель:** Теперь посмотрим, умеете ли вы из букв составлять слова.

**СЛАЙД 11**

**Игра «Собери слово»**

**Учитель***:* Я несла для вас слова, но вот беда: по дороге все слова рассыпались. Давайте сейчас из букв соберём слова.

**СЛАЙД 12**



**Учитель:** Посмотрите еще раз на слова и скажите на какие правила я вам принесла слова. (жи-ши, ча-ща, чу-щу)

**СЛАЙД 13**

Давайте вспомним эти правила все вместе. Я буду начинать, а вы дружно продолжать правило.



**Учитель:** играем в игру **«Живые буквы»**. Я называю вам слово, ребята, у кого есть буквы из названного слова, выбегают и собирают слово.

*(****весна, буква, школа, пенал, урок, ученик****).*

**Азбука:** Вижу, что не зря мои буквы трудились всё это время. Ну что ж, пора моим помощникам-буквам превращаться в учеников. Выходите все ко мне. Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я!

*Дети встают в порядке алфавита.*

Почему мы наш учебник

Азбукой зовём?

А другие называют  
Книгу – Букварём.

Книгу, что знакомит с буквами

Букварём назвали встарь.

В честь славянских Аз и Буки

Назван Азбукой Букварь.

***Песня «Дружба с Букварем»***

1 к.

Радуются дети, мамы и отцы,

Потому что вместе все мы молодцы!

В школу нас водили, видно, вы не зря.

С буквами сдружились мы из букваря.

Припев:

Буквы разные от А до Я -

Наши лучшие теперь друзья.

Гласные и согласные -

Подружки дорогого букваря.

2 к.

Мне не нужно к маме больше приставать -

Сможем мы и сами книжку прочитать.

Потому что мчались в школу мы не зря,

Буквы изучали мы из букваря.

Припев.

3 к.

Радуются дети, мамы и отцы,

Потому что вместе все мы молодцы!

И любую трудность мы переживем,

Победила дружба, дружба с букварем!

*Азбука говорит волшебные слова*.

**Азбука:** «Абра, фабра», - я скажу,

Покажу пять пальчиков.

Буквы, превращайтесь

В девочек и мальчиков.

*Дети снимают шапочки-буквы и садятся на места.*

**Азбука**: Пришла пора нам прощаться, но я пришла к вам не с пустыми руками. Посмотрите, у меня в руках - Литературное чтение. Это ваш новый учебник, которому я уступаю свое место. Т еперь он вас дальше поведет по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь эту книгу, заботиться, чтобы страницы её были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получили.

**Учитель:** Но, по-моему, что-то мы не сказали нашей доброй Азбуке. Какое-то волшебное слово.

**Первоклассники:**

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря,

Не обойтись без Азбуки, друзья!

Мы хотим сказать тебе **СПАСИБО**!   
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы - До свидания!  
Здравствуй! – новой книге говорим!

**Учитель:** До свидания, Азбука!

*Все вместе машут Азбуке рукой, она уходит.*

**Учитель:** Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник заканчивается. Но школьная жизнь продолжается, всё сложнее с каждым днём задания. Мы прощаемся с «Азбукой», но не прощаемся с учёбой в самой лучшей гимназии, в самом лучшем классе добрых друзей.

*Дети исполняют песню «Хорошее настроение» и садятся.*

**Учитель:** Сегодня у вас праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мне хочется вручить ребятам памятные дипломы об окончании Азбуки.

**Фотография общая**