

План-конспект внеурочного занятия «Время сделать выбор!»
Автор: Медведева Ирина Сергеевна, учитель химии МАОУ СОШ №5
г. Балаково Саратовской области

Цель: формирование понимания о влиянии ПАВ; формирование ценностного отношения к собственному здоровью; умение определить манипуляцию.

Формирующиеся ценности: проявление личностных качеств.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента (прикреплён дополнительно в папке или можно найти по ссылке https://youtu.be/nXPoii1SwqU?si=eiwvQt8_Tma_nL0q).

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- раздаточные материалы (Приложение 1)
- видеоролики.

Часть 1. Мотивационная

Учитель: Ребята, сегодняшнее занятие посвящено важной теме, которая касается каждого из нас – профилактика употребления наркотических и других психоактивных веществ, ведь ежедневно мы прямо или косвенно встречаемся с этими веществами.

Из года в год появляются новые психоактивные вещества, которые чаще всего распространяют среди подростков. Как вы понимаете понятие «психоактивные вещества»? Что можно к ним отнести?

Ответы обучающихся

Учитель: Вы правильно отметили, это вещества, которые влияют на психику человека, его эмоциональное состояние. В настоящее время существует огромный спектр таких веществ, к ним можно отнести сигареты, наркотики, алкоголь, а также вейп и айкос входят в эту категорию, так как в своём составе они имеют химические вещества.

Учитель: Ребята, как вы думаете, какие люди склонны к употреблению психоактивных веществ? Почему именно они?

Ответы обучающихся

Учитель: Теперь я предлагаю вам выполнить задание, направленное на диагностику личностных качеств.

Задание 1. «Фигура моей личности»

1. На столе учителя раскладываются три типа (треугольник, круг, квадрат), обучающимся предлагается выбрать для себя одну. (см. приложение 1)

2. Далее ученики с одинаковыми фигурами формируют три группы и садятся вместе.

3. После формирования групп учитель раздаёт характеристику личности, исходя из выбранной фигуры (можно распечатать на каждого ученика, чтобы быстрее изучили). (см. приложение 2)

4. Обучающимся предлагается изучить характеристику и выбрать ту черту, на которую могут «надавить» люди, распространяющие психоактивные вещества и провоцировать вас на их употребление.

Учитель: (дополняя ответы обучающихся): Среди предложенных характеристик для каждой фигуры можно выделить:

Треугольник: В силу потребности быть первым во всём, могут склониться к употреблению психоактивных веществ, чтобы доказать себе и окружающим свою первостепенность во всём.

Круг: Несмотря на всю доброжелательность личности и благодетельность, могут перенять на себя чужую проблему и в таком состоянии невольно поддаются влиянию людей, предлагающих употребить психоактивные вещества, чтобы расслабиться.

Квадрат: По большей мере, люди, выбравшие квадрат, являются идеалистами в своих делах и отклонения от плана могут вызвать у них стресс. В попытке отвлечься могут прийти к употреблению ПАВ.

Часть 2. Основная

Учитель: Ребята, как вы могли заметить, каждый из нас может быть подвержен влиянию людей или корпораций, распространяющих психоактивные вещества, и начать их активно использовать, тем самым ухудшая своё здоровье.

Как вы думаете, какие ещё общие черты есть у этих веществ, кроме изменения психо-эмоционального состояния?

Ответы обучающихся

Учитель: Хорошо, что вы отметили, что такие вещества могут вызывать привыкание.

Методический комментарий: сделать акцент на том, что каждое из психоактивных веществ (сигареты, айкос, вейп, наркотики, алкоголь) способно вызвать привыкание и, как следствие, сделать человека зависимым от этого вещества.

Учитель: Что значит зависимость? Какие формы зависимости вы знаете?

Ответы обучающихся, обмен мнениями

Учитель: Всё верно, зависимость от психоактивных веществ выражается в постоянном желании их употребления. Также она может проявляться в неспособности принять решение и тогда, человек будет зависим от чужого мнения.

Нравится ли вам быть зависимыми от чего-то? От мнения друга, от ситуации и т.д.?

Ответы обучающихся

Предлагаю посмотреть документальный видеоролик о том, как компании, выпускающие табачную продукцию, формировали зависимость у людей и провоцируют их на приобретение их продуктов.

Демонстрация видеоролика «История появления табака и формирования зависимости» (фрагмент 0:22 – 2:14 мин)

Обсуждение ролика с обучающимися

Учитель: Как вы могли заметить зависимость не приходит без хитрой манипуляции. В чём же суть понятия «манипуляция»? Для чего она нужна людям?

Ответы обучающихся

Учитель: Всё верно, манипуляция нужна для того, чтобы склонить человека к определённым действиям. Заставить человека невольно отказаться от рационального решения и заложить «свою» правду.

Ребята, хочу обратить ваше внимание, что пропаганда курения не всегда была такой успешной, некоторое время люди активно отказывались от любых психоактивных веществ. Однако, компании тогда придумали новую ветку продвижения. Давайте посмотрим об этом небольшой видеоролик.

Демонстрация видеоролика «Появление электронных сигарет»
(фрагмент 3:25 – 4:12 мин)

Обсуждение ролика с обучающимися

Учитель: В ролике мы увидели современные формы «доставки» табака до организма человека. Какая из табачной продукции вам знакома? Может вы слышали о ней в рекламе или от друзей.

Ответы обучающихся

Учитель: Вижу, что многие слышали о подобной продукции. Как вы думаете, какое вещество в табаке вызывает привыкание (зависимость)?

Ответы обучающихся

Учитель: Веществом является никотин, который содержится в листьях растения Табак. Это вещество служит ядом для мелких насекомых и вредителей, именно поэтому табак иногда используют в сельском хозяйстве. Для табачных корпораций же этот яд необходим, чтобы вызвать у человека привыкание.

Посмотрим видеоролик с комментарием о никотине от главного специалиста центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения Виктора Зыкова. А также узнаем, для чего же табачные компании придумывают постоянно новые способы курения.

Демонстрация видеоролика «Никотин» (фрагмент 5:10 – 6:40 мин)

Обсуждение ролика с обучающимися

Учитель: Ребята, обратите внимание, что большинство психоактивных веществ пользуются спросом среди подростков. Какую основную причину указывают в ролике? Почему именно подростки?

Ответы обучающихся

Учитель: Действительно, подростки наиболее подвержены воздействию рекламы, а также желают заработать авторитет среди сверстников. Однако, это не самый лучший способ. Это может привести к необратимым процессам, связанным со здоровьем.

Часть 3. Заключительная часть

Учитель: Какие выводы можно сделать по увиденной и услышанной информации? На чем стоит задуматься?

Ответы обучающихся

Учитель: В завершение занятия хочу еще раз подчеркнуть, психоактивные вещества являются недопустимыми к употреблению. Наше здоровье является главной ценностью в жизни человека.

Формируйте только полезные привычки! И пусть каждый новый день приносит вам энергию для хороших и полезных дел!

Приложение 1

