**Интерактивная игра для 4х классов «Моя речь- мое зеркало»**

**Цель игры**: Повышение культуры речи детей в классе в школе.

Задачи:

Использую творческую игру, научить детей выражать свои мысли чувства.

Привлечь внимание к культурному общению со сверстниками.

В интерактивной деятельности продемонстрировать детям красоту родного языка.

1.В качестве игры как средство используется основная презентация.

2. Готовится практический материал: картинки ассоциации «Хорошие слова», «Плохие слова».

3. Отрывки из детских литературных произведений.

Сценарий интерактивной игры для 4 - х классов

***«Моя речь - мое зеркало»***

**Ведущая: Здравствуйте ребята!**

- Сегодня я предлагаю всем отвлечься от повседневных дел, и уделить внимание очень важной теме:

**1.Умеем ли мы достойно выражать своимысли, чувства**?

Скажите ребята, а что нам помогает выражать свои мысли и чувства?

Конечно, это **наша родная, русская речь.**

Нужно понимать то, что…

***"Моя речь - моё зеркало, моё достоинство!»***

**Слайд №1**

***Давайте дружно произнесем это мудрое изречение. Хорошо, молодцы!***

**-**Итак, мы сейчас громко **проговорили,** мысль о том, что наша речь это- зеркало в котором отражается достоинство, а в целом культура поведения человека.

***Все согласны с этим ребята?***

Значит, вы подтверждаете, то, что, каждый умеющий правильно и красиво говорить это культурный и достойный человек нашего общества.

**Да ребята?**

А теперь внимание! Я приглашаю вас принять участие в игре. «Моя речь- мое зеркало». Как и положено в ней будут свои правила:

Надеюсь, вы согласны поиграть и соблюдать правила игры.

(Ответ детей)

Послушайте их внимательно:

**1.Первое и основное правило нашей игры внимательно слушать и дружно всем классом принимать участие в игре.**

Вопросы есть?

(Ответы детей)

Тогда мы начинаем игру и внимание на экран (муз фон\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Слайд №»2**

**- Вы видите серую землю, на которой ничего не растет, кроме кактусов.**.

Кактусы – это злые, плохие слова, Они - засоряют нашу речь. Превращают нашу жизнь в угрюмое и скучное существование, как на этой картинке.

-Сегодня нам ничего не мешает побороться с этими врагами , придумать как от них избавиться. С вашей помощью мы изменим унылую картину и **раскрасим мир в яркие цвета**, в котором нет места - словам сорнякам, а есть место хорошим словам, от  **которых расцветают прекрасные цветы и порхают нежные бабочки.**

-А чтобы победить и уничтожить из нашей речи сорняки, мы будем творить свои картины за рабочими столами. Напоминаю, для каждой команды, нам понадобится заготовки ватмана , клей .

Сегодня вы не просто учащиеся 4 х классов. Вы профессиональные редакторы волшебных книг, в которых спрятаны секретики красивой и достойной речи.

Ну , что готовы дать отпор сорнякам?

Тогда каждая творческая команда берет клей и конверт с добрыми словами, картинками

1.Наклейте Картинки на титульный лист ваших книг. (10 сек)

2.Возмите ручку и заготовку ( показать) Словарика добрых слов комплиментов.

Но прежде чем написать слова в словарик. Послушайте красивое стихотворение.

***Добрые слова.***

***Ах, как нам добрые слова нужны!***

***Не раз мы в этом убеждались с вами,***

***А. может не слова, дела важны??***

***Дела, делами, а слова- словами.***

***Они живут у каждого из нас,***

***На дне души до времени хранимы,***

***Чтоб их произнести в тот самый час,***

***Когда они другим необходимы!***

**Напишите за 1 минуту** в табличку как можно добрых комплиментов себе, другу, маме.

Приклейте вашу табличку в любую из книг.

Справились молодцы!

А теперь посмотрим на экран

**слайд №3 ( посмотрите кактусов стало меньше)**

3. А теперь мы продолжаем наполнять содержанием другие оставшиеся книги. Возьмите клей, **и табличку №2.** Давайте прочитаем

**основные секреты развития красивой речи.**

**1. «Включайте» слова –паразиты в свою речь. Что- то не так? Наверное наши враги сорняки пытаются нас перевоспитать! Возмутительно!**

**Ребята, исправите первое правило.**

**2. Читайте художественную литературу.**

**3.Постоянно обогащайте свою речь новыми словами.**

**4.Боритесь с дефектами дикции.**

**5Слушайте красивую, правильную речь.**

**6. Пересказывайте прочитанное или услышанное.**

А теперь прошу вас с помощью клея оформить следующую книгу «Секреты красивой речи»

4.И ПОСЛЕДНЯЯ КНИГА ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНАЯ ДЛЯ НАС. Она будет называться

**«Пять секретов речи, ведущие к процветанию»**

**1. Никогда не говорите плохо о себе.**

**2. Никогда не говорите плохо о других.**

**3. Будьте вежливы с тем, кто с вами груб и тогда вы оба почувствуете, что приятно общаться с вежливым человеком.**

**4. Будьте благодарны. Никогда не забывайте говорить «спасибо» или «благодарю»**

**Все книги для чтения и запоминания готовы?!**

**Молодцы!**

**А теперь посмотрим на экран!**

**Слайд № 4 ( У нас появилась лужайка и цветы)**

***Пролог*Слайд №5 (**осень)

- Чтобы начать игру я предлагаю вам , отправиться на прогулку по городу. Ребята, «Включите» свою творческую фантазию!

Муз фон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сядьте пожалуйста поудобнее ,руки положите на колени, ноги поставьте устойчиво на пол, обопритесь спиной о спинку стула прикройте ваши глаза.***

**Представь** , что ты идешь по улице, под ногами шуршат ( снег) осенние листья, они раскрашены в различные цвета. Они ярко-желтые, зеленые, красно- оранжевые. **Почувствуй** запах свежего воздуха, запах осенних листьев.

**Посмотри** на небо, какое небо? Как сияет яркое солнышко, вам тепло, вы улыбаетесь прохожим, потому, **что вам хорошо!!!!!**

-**Посмотрите,** навстречу вам идет ваш знакомый друг, он вам тоже улыбается, протягивает вам свою **теплую ладонь**, говорит:

- **Здравствуй! Привет**! Я так давно тебя не видел, давай гулять вместе!

**Пройдите** вместе с другом во двор школы, подойдите к клумбе, **посмотрите** на цветы, они еще не замерзли от осеннего холода.**Вдохните** запах цветов, Как они пахнут??? **Почувствуйте** запах цветов.

Прозвенел школьный звонок , хлопнула дверь, по центральному крыльцу пробежала стайка старшеклассников . Они громко о чем-то разговаривают, друг друга перебивают, громко кричат, смеются, пинают друг друга ногами.

Вдруг они обратили внимание на вас. Хором засмеялись, Подошли к вам.Один из них самый высокий худой парень говорит вам:

- Смотрите, какие мелкие «Заморыши»! Эй, вы, че тут делаете «Лоботрясы»!!!! А ну, быстро валите по домам!!!!Вам становится страшно, обидно, неприятно и вы быстро возвращаетесь. На раз, два, три, открывайте глаза?

***-Вам было приятно общаться с другом?***

***-Что вам не понравилось вобщении со старшеклассниками?***

-Значит в общении с друзьями, родными и знакомыми произнесенное СЛОВО может повлиять:

**1. на ваше настроение**

**2. душевное состояние,**

**3. на состояние здоровья.**

**Слайд №6 (космос) Муз. Фон \_\_\_\_\_**

Человек, как часть Космоса, живёт такой же жизнью, как и космос. Например, он является источником энергии. И **слово** человека – тоже **энергия.** И эта энергия распространяется в пространстве, в космосе. Если слово хорошее – оно, насыщается пространство доброй энергией, **и оно кому-то помогает.**

Если слово нецензурное, грязное, оно засоряет пространство. Человек может **заболеть,** соприкоснувшись с этой энергией

-Грязное слово может **быть острым ножом, ругательное, нецензурное слово может быть раскалённым железом, икомьями грязи**… Плохим словом можно убить, ранить , посеять смятение и безнадёжность.

Что значит для вас такие слова? Давайте подберем слова ассоциации к этим словам. Я начну, а вы продолжайте. Эти слова в нашей речи сор, это мусор, болото, нож еще…….какие растения можно сравнить с таким словами? Кактусы правильно молодцы!

**Мы не будем писать эти слова в нашей картине.** Мы придумаем **разные способы**, как избавиться, или очистить нашу речь от слов паразитов, куда нужно надежно их спрятать, чтоб они навсегда исчезли из нашей речи!!!! **Работаем 1 минуту**

И так мы надежно удалили и очистили нашу речь от грязных слов.

- Ребята покажите, всем какие способы вы придумали для этого

(Каждая команда рассказывает и показывает свои идеи)

**Слайд №7 ( красивая картинка финал)**

-Ребята, а сейчас внимание на экран. А у нас на картине зазеленела лужайка, и распустились прекрасные цветы. Исчезли все кактусы! Молодцы!

Ребята, поздравляю вас ! **Вы сегодня прекрасно поработали!!!!**

**Слайд №8**

Но завтра случится так, что кактусы вновь поселяться в наших словах и в делах. Они такие хитрые, коварные, постучаться к вам под видом новомодных молодежных слов. А, мы не поняв, кто они можем пустить их в нашу речь. Они же очень модные и тогда… А что, тогда случится? Я предлагаю посмотреть одну историю, которая произошла с вашим ровесником.

Внимание на экран. **( Демонстрация журнала «Ералаш» 1 выпуск)**

- Что вы можете сказать о речи мальчика в этом эпизоде?

Ответы детей.

Правильно!

-Очевидно , что мальчик вообще забыл все слова родного языка. Он считает, что выглядит гораздо привлекательнее в обществе друзей, используя новомодные слова. А, на самом деле он выглядит нелепо глупо и смешно.

А стоит ли тогда поддерживать дружбу с такими ребятами? Как вы думаете?

Ответ детей.

Да, конечно, не стоит, потому, как мы сегодня выяснили, что

**Умный всестороннее развитый человек** - не допустит в своей речи бранных нецензурных слов - паразитов,

Но поскольку мы сегодня выступаем в роли борцов против слов-сорняков, давайте проявим неравнодушие и поможем мальчику исправить его речь.

У меня есть текст изложения, который написал этот мальчик по известным произведениям.

Задание ( раздаются скетчи). Найдите эти слова, зачеркните их красным карандашом. Посчитайте, сколько употребил в изложении этих слов мальчик.

*Задание понятно? Приступаем, работаем 3 минуты.*

*-* Я вижу , что все справились с заданием. Давайте посмотрим какие ошибки допущены в речи.( каждая команда подсчитывает ошибки)

**.**-Молодцы ребята! Вы прекрасно разобрались и исправили изложение мальчика! И за это всем только пятерки по русскому языку!!!

**Вед:** А теперь небольшая музыкальная пауза. Послушайте о чем эта песня, а исполнит ее известный композитор Булат Шалович Окуджава.

Внимание на экран( песня «Давайте восклицать!»)

И так , что предлагает нам композитор. Булат Шалович?

Ответы детей. Правильно! Давайте восклицать , дарить друг другу комплименты.

(Ответ детей)

**Вед:** Как хорошо, когда всем хочется говорить приятные слова и улыбаться широкой улыбкой всему миру! И теперь мы знаем и понимаем Что для нас ?!  
**Слайд №**

***«….речь – это мое зеркало, мое достоинство. Настоящий контроль – это контроль изнутри».***