**Интеллектуально-познавательная игра**

**«Россия - Родина моя» (8 класс).**

**Цель:** Создание условий для обобщения, систематизации и закрепления знаний учащихся о природе и истории России; развитие познавательного интереса к своей стране, расширение кругозора учащихся.

**Задачи:**

**Познавательные** – закрепить и углубить знания, полученные на уроках географии о природных объектах и истории нашей страны;

**Развивающие** - развивать логическое мышление, быстроту мышления, принимать правильные решения, работая в команде.

**Воспитательные** – воспитывать чувство любви к своей Родине – России; создание каждому ученику условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений;

**Средства обучения:** персональный компьютер, мультимедийный проектор, презентация, музыкальное сопровождение.

**Оборудование для команд**: 5 столов для команд, раздаточный материал, цифровое табло, физическая карта мира, фломастеры.

**План мероприятия:**

1. Вступление.

2. Представление участников команд.

3. Сообщение правил игры.

4. Конкурсные испытания: «Приветствие», «Рекордсмены России», «Географические ошибки», «По порядку становись», «Имена на карте», «Соответствие», «Тёмная лошадка».

5. Подведение итогов игры.

6. Заключение.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники, гости, жюри сегодняшнего мероприятия. Мы с вами живём в России, стране, которую должны знать и любить. Эти знания пригодятся вам в дальнейшей жизни. Хочу продолжить словами поэта

В. Бокова.

Откуда начинается Россия?

С Курил, Камчатки, с Командор?

О чем грустят глаза степные

Над камышами всех её озёр?

Россия начинается с пристрастья

К труду, терпению, к правде, доброте.

Вот в чём её звезд. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела её большие,

Её неповторимая судьба

И если ты причастен к ней -

Россия не с гор берёт начало, а с тебя!

Сегодня, для самых любознательных учащихся, проводиться интеллектуально-познавательная игра «Россия – Родина моя». В ней принимают участие команды 8-х классов. Оценивать игру будет жюри *(представление жюри).*

Во время конкурсных испытаний не забывайте «Устав групповой работы»

* Уважай своего товарища.
* Умей каждого выслушать.
* Не согласен – предлагай

Итак, вперед за победой! Желаю вам успеха!

1. **Конкурс «Приветствие»**

* название команды;
* девиз;
* приветствие команде соперников;

1. **Конкурс «Рекордсмены России».**

***Задание:*** *Команды в раздаточных материалах записывают природных рекордсменов страны. Жюри оценивает работу, оглашает результаты. (Максимальное количество баллов за конкурс – 20).*

1. Самая многоводная река России.
2. Самый большой остров России.
3. Самая длинная река России.
4. Самая длинная горная система в России.
5. Крупнейшее высокогорное озеро России.
6. Самый большой полуостров в России.
7. Самая высокая точка страны.
8. Самая низкая точка России.
9. Самый высокий действующий вулкан России.
10. Самые высокие приливы.
11. Самое распространённое лиственное дерево.
12. Самое распространённое хвойное дерево.
13. Самая протяжённая граница.
14. Самое чистое море.
15. Самое мелководное и маленькое по площади море России.
16. Самое большое и глубокое море у берегов России.
17. Самое холодное и ледовитое море.
18. Самый длинный пролив России.
19. Самый большой природный район России.
20. Самая низкая температура.
21. **Конкурс «Географические ошибки».**

***Задание:*** *в предложенном тексте необходимо найти географические ошибки и исправить их. (Максимальное количество баллов за конкурс – 16).*

«Площадь Россия- 18,1 млн. км кв. она находится в северном полушарии на крупнейшем материке земного шара Азии. Страна располагается в четырёх частях света. Большая часть в северном и западном полушариях. С севера территория России омывается водами морей Северного Ледовитого океана, с запада – Тихого океана, с востока – Атлантического океана. Самая крайняя материковая точка России находится на полуострове Таймыр. Калининградская область в России – анклав. Россия имеет наибольшее число пограничных государств 16 и омывается 13 морями».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ошибки** | **Правильный ответ** |
| 18,1 млн.кмкв | 17,1 млн.кмкв |
| Азия | Евразия |
| В четырёх полушариях | В трёх полушариях |
| С запада -Тихий океан | С запада - Атлантический океан |
| С востока - Атлантический океан | С востока - Тихий океан |
| п-ов Таймыр | Чукотский п-ов |
| анклав | полуанклав |
| 16 государств | 18 государств |

1. **Конкурс «По порядку становись».**

***Задание:*** *Распределите географические объекты в порядке с востока на запад от линии перемены дат. (Максимальное количество баллов за конкурс – 13).*

**Объекты:**озеро Байкал, о-в Сахалин, Валдайская возвышенность, Берингов пролив, плато Путорана, озеро Баскунчак, Алтай, Финский залив,влк. Ключевская Сопка, Ладожское озеро, Среднерусская возвышенность, Урал**.**

**Правильная расстановка географических объектов:** Берингов пролив, влк. Ключевская Сопка, остров Сахалин, озеро Байкал, плато Путорана, Алтай, Урал, озеро Баскунчак, Среднерусская возвышенность, Валдайская возвышенность, Ладожское озеро, Финский залив.

1. **Конкурс «Имена на карте».**

***Задание:*** *В течение 30 секунд команды дают ответ на вопрос (блиц-опрос). (Максимальное количество баллов за конкурс –9: по 3 балла за каждый вопрос).*

**1.** Русский офицер, капитан-командор русского флота, датчанин по национальности (1681-1741 гг.). Возглавил Первую и Вторую (она же Великая Северная) Камчатские экспедиции, во время которых обошел берега Камчатки, Чукотского полуострова, достиг побережья Северной Америки, открыл некоторые из Алеутских островов. В его честь названо море, самое глубокое у берегов России, и пролив*(Витус Беринг).*

**2.** Все мы с вами знаем и помним имя Христофора Колумба? А вот кого из русских путешественников называли в свое время “российским Колумбом». Именно он организовал целый ряд русских поселков на северо-западе Америке. *(Григорий Иванович Шелехов)*

**3.** Эта одна из трех экспедиций, которые ушли в Арктику в 1912 г. После зимовки во льдах в сентябре 1913 года судно “Святой Фока” достигло Земли Франца-Иосифа. Дальнейший маршрут предстояло выполнить троим. “Пришло время, и мы начнем первую попытку русских достичь Северного полюса. Трудами русских в историю Севера вписаны важнейшие страницы, Россия может гордиться ими. Теперь на нас лежит ответственность оказаться достойными приемниками наших исследователей Севера”.Как вы думаете, кому принадлежат эти слова? О какой экспедиции идет речь? *(Георгий Яковлевич Седов организовал первую русскую экспедицию к Северному полюсу во время которой умер 1914г. не достигнув конечной цели пройдя примерно 200 км из необходимых 2000 км).*

К этому времени о покорении Северного Полюса уже заявили американцы [Фредерик Кук](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BA,_%D0%A4%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA) ([1908 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1908_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) и [Роберт Пири](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%80%D0%B8,_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82) ([1909 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1909_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)).

**В честь Г.Я. Седова названы:**

* ледник и мыс на [острове Гукера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D1%83%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B0) (архипелаг [Земля Франца-Иосифа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F_%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B0-%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B0)),
* остров в Баренцевом море,
* мыс в Антарктиде, два залива и пик на Новой Земле,

1. **Конкурс «Соответствие»**

Пётр Иванов – внук известного ботаника, готовя к печати сборник трудов своего деда, разбирал его архив. Будучи исследователем древесной растительности, Петин дед в каждом из посещённых им городов фотографировался около изучаемых деревьев. Перед Петей лежал список мест, где побывал Иванов-старший: Томск, Воронеж, Мурманск, Петропавловск-Камчатский, Хабаровск, Якутск.

**Вопрос:** Какие подписи Пётр сделал к фотографиям деда у каменной берёзы, карликовой берёзы, кедра, лиственницы, дуба, маньчжурского ореха?

**Правильное установление соответствий:** Томск - кедра, Воронеж - дуб, Мурманск - карликовая берёза, Петропавловск-Камчатский - каменной берёзы, Хабаровск - маньчжурский орех, Якутск - лиственница.

*(Максимальное количество баллов за конкурс – 6).*

1. **Конкурс «Тёмная лошадка»**

***Задание:*** Капитаны команд выбирают по одной цветной карточки (белая, синяя, красная, жёлтая, зелёная). Каждому цвету соответствует своё описание географического объекта. Ребята зачитывают текст, вопрос и дают на него ответ (поочерёдно). Если команда не знает ответа, вопрос передается той команде, которая первая подняла руку. Время на обдумывание 30 секунд.

***Вопрос:* По описанию определить, о каком географическом объекте идёт речь?** *(Максимальный балл – 3)*

**Белый**

«Край гранита, воды и лесов. Спокойна зеркальная гладь бесчисленных мелких озёр, окаймлённых дремучими лесами. Сказочно красивы их берега, сложенные из гранита и мрамора. Мощный ледник, точно гигантский панцирь, покрывающий некогда территорию, сползая на юг, придал её поверхности своеобразный облик. Сгладил острые гребни возвышенностей и гранитных гряд, углубил впадины,

разбросал по территории огромные массы валунов». ***(Карелия)***

**Красный**

«Здесь множество теплых, горячих и просто кипящих озерков, лужиц самых разнообразных цветов: от небесно-голубого и бирюзового до коричневого и красного. Фыркают и плюются грязевые котлы, заросшие меломайником. Все кругом пропитано паром. Трудно дышать. Медведи весной здесь находят теплую грязь и греются в ней». ***(Камчатка)***

**Зелёный**

«Зима здесь двуцветна - бледно-синее высокое небо и белая земля. При большом морозе долины и распадки ручьёв окутаны колючим, приземистым туманом. В то же время на вершинах гор совсем другая картина. Там ослепительное солнце... При сильном морозе в тайге космическая тишина. Не слышно ни птиц, ни зверей. И только время от времени далеко разносится треск лопающихся стволов». (***Якутия)***

**Жёлтый**

«Здесь всё не как у нас. Всё то же, да не то. Белки не рыжие, а чёрные. Сороки голубые. Даже вороны большеклювые. Вот с винограда слетели рябчики. Рябчики и виноград – разве у нас такое увидишь? За группой деревьев, обвитых виноградом, открывается поляна». Исследовали этот край Н.М. Пржевальский и В.К. Арсеньев. А ещё здесь произрастают эликсиры молодости женьшень и лимонник. ***(Приморье)***

**Синий**

Как угрюмый кошмар исполина,

Поглотивший леса и луга,

Без конца протянулась равнина,

И краями ушла в небеса.

И краями пронзила пространство,

И до звёзд прикоснулась вдали,

Застелив мировое пространство

Монотонной печалью земли… (К. Бальмонт) (***Западно-Сибирская равнина)***

**Подведение итогов игры.** Жюри подводит итоги игры.

**Заключение**

Откроются пусть тайны вам планеты,

Увидеть вам чудесные места,

Бродите, путешествуйте по свету,

Пусть сбудется у каждого мечта!