

## **Пояснительная записка**

**Тематическое направление:** гражданско-патриотическое воспитание.

**Цель воспитательной практики:** познакомить обучающихся с выдающимися людьми Донбасса, их вкладом в культурную, научную, спортивную, и общественную деятельность.

**Задачи воспитательной практики:**

- познакомить с историей нового региона страны - Донецкой Народной Республикой;
- расширить знания о событиях, происходящих на новой территории нашей страны;
- на примерах из жизни выдающихся личностей формировать гражданскую сознательность школьников;
- воспитывать гуманизм, патриотизм, уважение и любовь к Родине.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** обучающиеся 6 – 7 классов (12 – 13 лет).

### **Актуальность**

Воспитание любви к родной стране и формирование образа достойного гражданина должны стать основными составляющими воспитательной работы школы. Подобные мероприятия позволяют воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах. Данное мероприятие обращает внимание детей к нашей реальной действительности, знакомит детей с историей присоединенной территории – Донецкой Народной Республикой.

В современных реалиях важно объяснить детям причины и цели присоединения к России новых регионов. Необходимо привести достоверные исторические факты, в доступной форме воспитывать чувство гордости за нашу страну. Донбасс во все времена был связан с Россией, именно здесь начинали свою деятельность лучшие кадры страны. И не только партийные и государственные деятели, крупные хозяйственные руководители, но и выдающиеся деятели культуры и искусства. Знакомство с историей нового региона - Донецкой Народной Республики лучше всего начать с людей. Кем славится Донецкая Народная Республика, кто оказал влияние на культуру, науку, спорт.

Подготовка мероприятия предусматривает работу с активом школьного самоуправления. Команда детей – наставников помогает и координирует работу младших. Обучающиеся 6 – 7 классов чувствуют себя увереннее, когда рядом не просто наставник, а друг, который поможет выполнить задание правильно.

## Сценарный ход «Донбасс в лицах»

*Участники:* команда обучающихся 8-х классов (ведущий, модераторы), обучающиеся параллели 6-7-х классов

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у вас есть уникальная возможность попробовать себя в роли историка, журналиста и редактора.

**Советник:** Но для начала мы хотели бы обсудить следующий вопрос. Что для вас Родина?

*(ответы участников)*

**Ведущий:** Велика наша планета с её необъятными просторами, зелеными лесами и полями, синими реками, маленькими деревушками и большими городами. Родина, большое слово. Она для каждого человека начинается в той стране, той семье и том доме, где он родился.

**Советник:** С 23 по 27 сентября 2022 года прошли референдумы в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях о присоединении к России, а 30 сентября 2022 года в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялась церемония подписания договоров о вхождении этих территорий в состав России.

**Ведущий:** Это русские земли, на которых живут русские люди. Города Херсон и Запорожье были основаны Екатериной II в 1778 году как центры кораблестроения России. Несколькими годами позже образовались города Луганск и Донецк, ставшие крупными промышленными российскими центрами. Все время эти регионы входили в состав Российского государства, и только лишь последние 30 лет существовали отдельно.

**Советник:** Жители этих регионов обратились к нашей стране с просьбой поддержать их желание вновь стать, частью большой страны - России, проголосовав за это в соответствии с международным правом. Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации.

**Ведущий:** Вновь российскими стали такие крупные города, как Донецк, Мариуполь, Луганск, Херсон. Результаты референдумов восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские земли. А главное – жители Донбасса спустя столько лет снова дома, снова на Родине.

**Советник:** Главное богатство Донбасса - это люди. Это регион, в котором живут трудолюбивые, дружные люди, дорожащие своим краем. На Донбассе родилось много людей, впоследствии ставших знаменитыми на весь мир. Они внесли огромный вклад в развитие многих отраслей. За высокие достижения в различных областях они были удостоены высоких наград.

**Ведущий:** В Донецке живут и работают красивые люди, со своими радостями и проблемами — великие труженики и неисправимые мечтатели. Есть в донецких характерах особенная черта, которую нельзя не заметить. Это — стойкость, как у первоклассной стали, которая и не гнется, и не дает

трещин. И мы предлагаем вам побольше узнать об этих людях. Для этого вам необходимо разделиться на команды. У каждой команды будет свой модератор, который будет координировать работу команды.

*(дети делятся на команды, у каждой команды ватман, канцелярские принадлежности, файловая папка, в которой содержатся все необходимые материалы)*

**Советник:** Итак, ребята, мы приступаем к работе.

**Ведущий:** У каждой команды своя персоналия. Вам необходимо побыть историком и найти самые важные факты в хронологии жизненных событий. Затем вы будете журналистами, ведь вам необходимо будет изготовить выпуск газеты. Ну и конечно, попробовать себя в роли редактора, так как оформлении газеты – очень важная составляющая.

**Советник:** Для того, чтобы работа прошла слаженно вам необходимо использовать план-задание. Наши модераторы будут помогать вам. Но им еще нужно будет успеть сделать обложку для нашей газеты.

**Ведущий:** Итак, начинаем. Первое, что должно «цеплять» взгляд, когда читаешь газету, это конечно...?

*(ответы участников)*

**Ведущий:** Совершенно верно, это – заголовки. Это первое на что мы обращаем внимание. 1-е задание: выбрать один из различных вариантов заголовков. Выберете и приклейте наиболее подходящий, у вас есть 2 минуты.

**Ведущий:** Отлично. Заголовки есть, можно приступать к следующему этапу нашего плана. 2-е задание: в папке найдите биографию и фото персоналии. Ваша задача – выбрать самую важную и главную информацию, запоминающееся фото, чтобы иметь целостное представление о человеке. Приклейте данную информацию на нашу газету. У вас есть 4 минуты.

*(участники достают из папки биографию, фото, читают, выбирают главную информацию, вырезают и приклеивают)*

**Ведущий:** Приступаем к 3-му заданию, у каждой команды они разные. Используйте план-задание для выполнения данного задания. У вас есть 7 минут.

*(участники достают из папки план-задание, находят пункт 3, выполняют его)*

**Ведущий:** Так как у каждого из вас представители различных профессий – просим одного из участников команды рассказать об известном человеке, используя страницу изготовленной газеты. Прошу подумать вас и важности данной профессии. Для подготовки у вас есть 3 минуты.

*(участники представляют свою страницу газеты, во время представления команда модераторов изготавливает обложку)*

**Ведущий:** Спасибо за представленные страницы нашей газеты. Сейчас вы услышите одну известную песню.

*(видео исполнения песни «Смуглянка»)*

**Ведущий:** У каждой песни своя биография, своя судьба. Одной из любимых песен военных лет является «Смуглянка». Всемирную известность эта песня

получила после выхода в свет легендарного фильма "В бой идут одни старики" режиссера Л.Быкова, о котором мы сегодня говорили. Многие до сих пор считают, что песня "Смуглянка" была написана к этому фильму, хотя на самом деле она появилась на 30 с лишним лет раньше.

**Советник:** Не верится, что лирическая песня, слова которой знают в любой российской семье, пролежала «на полке» несколько лет, прежде чем ее запела вся страна. Какие чувства у вас возникают при прослушивании песни «Смуглянка»?

*(ответы участников)*

**Советник:** А сейчас мне бы хотелось задать вам несколько вопросов:

Какой вклад внесли люди, с которыми мы познакомились?

Могут ли они стать примером для нас?

Пострадало бы общество, если бы люди не думали о результатах своего труда, а заботились только о себе?

**Ведущий:** А в завершении я хочу, чтобы каждый из Вас дополнил предложение: Моим открытием был ..... Нужно назвать фамилию и род деятельности.

**Советник:** Я думаю, что это только начало, теперь каждый обучающийся нашей школы сможет добавить страницу в нашу газету. А со временем мы получим биографическое собрание знаменитых людей Донбасса.

**Ведущий:** Спасибо за работу, до новых встреч!

### Список литературы

1. Годы и люди Донеччины. — К.: Изд-во Европейского университета. — 2004. — 504 с.
2. Симонов А. А. Заслуженные испытатели СССР. — Москва: Авиамир, 2009. — С. 32—33. — 384 с.
3. Вишневецкий, И. Г. Сергей Прокофьев - Москва : Молодая Гвардия, 2009 - 704 с.
4. Кацев И. Леонид Быков. Актёры советского кино. — М. : Искусство, 1966. — Вып. 2. — С. 62-73.
5. Известные люди Донбасса: биографический справочник / И. К. Тюльченко, Л. А., Рощина, Л. В. Борбачева; ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. истории и права. — Донецк: ДОННТУ, 2023 – 170 с.

## Приложение 1

### *План - задание Г. Береговой (команда №1)*

1. Выбрать 1 из заголовков.
2. Изучить биографию Берегового Георгия Тимофеевича, разместить текст, фото и цитату.
3. Проследить боевой путь, изучить награды, разместить информацию.
4. Представить страницу газеты, рассказать о человеке, важности профессии.

### *План - задание С. Прокофьев (команда №2)*

1. Выбрать 1 из заголовков.
2. Изучить биографию Прокофьева Сергея Сергеевича, разместить текст, фото и цитату.
3. Отсканировать QR-код, прослушать произведение, разместить информацию.
4. Представить страницу газеты, рассказать о человеке, важности профессии.

### *План - задание Л. Быков (команда №3)*

1. Выбрать 1 из заголовков.
2. Изучить биографию Быкова Леонида Фёдоровича, разместить текст, фото и цитату.
3. Сопоставить киноафишу с содержанием фильма, разместить информацию.
4. Представить страницу газеты, рассказать о человеке, важности профессии.

### *План - задание (команда модераторов)*

1. Выбрать 1 из заголовков.
2. Расположить фото известных людей в виде коллажа.