

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Издешковская средняя общеобразовательная школа»
Сафоновского района Смоленской области

Экологическая игра

«Защитим природу родного края».

Автор: Гришанова Елена Михайловна
учитель биологии-химии

Экологическая игра «Защитим природу родного края».

Цель: познакомить учащихся с состоянием и использованием растительного и животного мира Смоленской области; показать красоту родной природы; сформировать бережное отношение к природе родного края.

Оборудование: иллюстрации животных и растений Смоленской области, жетоны, мультимедийное приложение, диск «Природа России. Центр», мелодия из телепрограммы «В мире животных».

Методы: рассказ, беседа, иллюстрации.

Форма: экологическая игра.

Ученики вместе с учителем оформляют книжно-иллюстрационную выставку «Красная книга Смоленской области», «Аптека природы».

Ход игры.

Учитель. Здравствуйте ребята! Сегодня мы проводим экологическую игру «Защитим природу родного края», где вы познакомитесь с состоянием и использованием растительного и животного мира Смоленской области.

Нет такого человека, которого не волновала судьба окружающей природы и, соответственно, его собственная судьба. Глобальный экологический кризис, угрожающий нашей планете, заставил людей задуматься над этой проблемой. Мы долго жили иллюзорными представлениями о том, что природа вечна, неисчерпаемо щедра и всегда будет осыпать бесплатными дарами свое любимое детище – человека. И безоглядно брали, расточительно использовали природные ресурсы. Сейчас нам нужно научиться пользоваться ими рационально, так, чтобы они не разрушались до конца, а могли восстанавливаться для будущих поколений, чтобы воздух, вода, земля нашей планеты оставались чистыми, а человек в этом мире был здоровым, спокойным и мудрым. Вот почему здесь собрались те, кто знает и любит природу родного края.

В экологической игре принимают участие две команды: «Рыси» и «Аисты».

Тур первый «Рыбы»

Ученик 1. Рыбы занимают в животном мире особое место. Прежде всего это старейшие обитатели планеты. Большое значение имеет рыба и в жизни человека как важнейший продукт питания. «Живое серебро» - так именуют в народе рыбу, подчеркивая тем самым ее высокую ценность.

Учитель. В водах Смоленской области обитает 45 видов рыб, относящихся к 12 семействам. В их числе 35 видов-аборигенов, 6 – проходных и 4 вида завезённых для акклиматизации и рыборазведения. Большинство видов рыб, обитающих в наших водоёмах, являются общими для всех трех бассейнов и встречаются повсеместно. В самом верхнем течении наших рек обычно встречаются 4 вида рыб: голец, щиповка, плотва и пескарь.

Из 35 аборигенных видов представители семейства карповых (каarp, карась золотой, карась серебряный, линь, плотва, краснопёрка, язь, лещ, густера, укляя) наиболее многочисленны и представляют определённую промысловую ценность. Широко распространёнными являются окунь, щука, ёрш, судак. В прудовых хозяйствах акклиматизированы форель, толстолобик, пелядь. Сегодня мы проверим, насколько хорошо вы знаете этих животных.

(Перед игроками – иллюстрации рыб. Учитель зачитывает описание рыбы, а учащиеся должны поднять табличку с названием той рыбы, которой соответствует это описание. За быстрый и правильный ответ команда получает жетон.)

Учитель. Внешне эта рыба очень оригинальна. Тело высокое, сжатое с боков.

Голова сравнительно невелика, глаза небольшие, но зоркие. Мелкие особи серебристо-серые, а крупные – жёлто-бронзовые. *(Лещ)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Ученик 2 *(дополнительные сведения)*. Вес леща достигает в среднем 3 кг, а длина

тела – 30 см и более. Лещ – стайная рыба, передвигается на нерест большими косяками. Взрослые рыба питается донными организмами, главным образом, личинками комаров, моллюсками и червями.

Учитель. Самая крупная пресноводная рыба, ведет одиночный оседлый образ жизни, десятки лет обитая в одном и том же омуте, хищник. *(Сом)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Ученик 3 *(дополнительные сведения)*. Сом – прожорливый хищник особенно после

икрометания. Живёт сом в одиночку, в глубоких местах, среди коряг, более 30 лет. Достигает в длину 5 м, весит до 300 кг. Мясо его вкусное, содержит 14 % жира. Питается сом раками, моллюсками, лягушками, рыбой.

Учитель. Эта рыба отличается от всех прочих вытянутым телом, длинной плоской головой, сплюснутым рылом и отодвинутым назад спинным плавником. Такого расположения плавников нет ни у одной пресноводной рыбы. Чешуя мелкая, гладкая. Основной цвет – серо-зелёный с белыми и темно-зелёными пятнами и разводами, иногда полосами. Плавники жёлто-серые. Впрочем, окраска этой рыбы – явление непостоянное, она полностью зависит от окружающей среды и может в короткий срок измениться. *(Щука)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Ученик 4 *(дополнительные сведения)*. Щука – широко распространённая и известная рыба.

Живёт она в проточных водах, в прудах и озёрах. Открытых водных пространств избегает, держится поодиночке у прибрежных зарослей, подкарауливая проплывающую жертву. В этом отношении она напоминает «кошачьих зверей», которые схватывают добычу из засады. Окраска щуки по цвету и рисунку изменчива и гармонирует с окружающей средой. Нерестится щука раньше других рыб, иногда даже подо льдом. Ко второй половине лета малёк («щурёнок») уже значительно подрастает и начинает уничтожать мальков других рыб. Взрослая щука, помимо рыбы, питается лягушками, иногда заглатывает мелкую водоплавающую птицу.

Учитель. Тело этой рыбы высокое, голова небольшая. Бока медно-красные или золотистые.

Спинной плавник длинный, немного выпуклый, хвостовой – слабовеямчатый.

Луч спинного плавника слегка зазубрен. Чешуя крупная, гладкая. Встречается в двух видах.

(Золотой карась)

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Ученик 5 *(дополнительные сведения)*. Кроме золотого карася, есть серебряный карась.

Оба вида – основные обитатели наших озёр, реже они встречаются в реках. Карась предпочитает тёплые заиленные озера. Может жить там, где из-за недостатка кислорода не выживает никакая другая рыба. Ещё больше поражает её выносливость в отношении температуры. Когда водоёмы промерзают почти до дна или полностью пересыхают, он закапывается в ил на глубину до 70 см и таким образом переживает неблагоприятный период. Из-за необыкновенной выносливости в некоторых водоёмах карась является единственным представителем рыб.

Учитель. Внешность этой рыбы своеобразна: она отличается от других рыб пёстрой

окраской. Туловище широкое и горбатое. Спина – темно-зелёная, бока – зеленовато-жёлтые. По бокам 5-7 поперечных полос зеленовато-чёрного цвета. Над горбатой спиной расположен колючий гребень спинного плавника. Второй плавник – зеленовато-жёлтый. Грудные плавники также жёлтые, остальные – ало-красные. *(Окунь)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Ученик 6 *(дополнительные сведения)*. Окунь широко распространён, встречается в реках,

озёрах и старицах. Очень неприхотлив к условиям обитания и приспособлен к жизни в водоёмах, заросших растительностью. Длина тела достигает 30-50 см, вес до 1,5 кг. В крупных озёрах встречается два вида окуней: мелкий – прибрежный (травяной), растущий медленно, питающийся в основном беспозвоночными животными, и крупный – глубинный, быстрорастущий, питающийся рыбой.

Учитель. В водоёмах нашей страны обитает более тысячи видов рыб, среди которых 250 – промысловых. В Смоленской области обитает 45 видов рыб. В Красную книгу Смоленской области занесено 9 видов рыб (стерлядь, подкаменщик обыкновенный, вырезуб, голян речной, усач днепровский, угорь речной, горчак, форель ручьевая, сиг чудской). 1 вид рыб Смоленской области занесен в Красную книгу России: стерлядь.

Тур «Птицы»

Учитель. Богат, интересен и разнообразен мир птиц. У каждого его обитателя свои повадки, свой образ жизни. В Смоленской области насчитывается около 270 видов пернатых, относящихся к 17 отрядам. Многие птицы отвечают за санитарное состояние занятых участков, охраняют их от вредителей. Это дятел, поползень, ласточка, кукушка и другие. В Смоленской области наблюдается большое разнообразие водоплавающих птиц, с которыми вы сейчас и познакомитесь.

(Учитель зачитывает описание птиц.)

За быстрый и правильный ответ команда получает жетон.)

Учитель. Название этой птицы – *саксан*. Название не случайное: самцы, переговариваясь между собой, издают своеобразный глухой звук «саксан». Прекрасен весенний наряд селезня: чёрное покрывало с зелёным и сине-пурпурным отливом закрывает голову и часть шеи, грудь и плечи – белые, спина – чёрно-белая, длинные плечевые перья в чёрных, белых и светло-голубых продольных пестринах, подхвостье – чёрное с белыми пятнами по бокам. В полёте эту птицу можно узнать по короткой шее, небольшой голове, лопатообразному клюву, от которого она и получила название. *(Широконоска)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Ученик 7 *(дополнительные сведения)*. Широконоска летает значительно медленнее других уток. Преимущественно животная птица. Излюбленный корм – мелкие моллюски, ракообразные, личинки водных насекомых. Как и большинство уток, линяют широконоски 2 раза в год. Летом во время полной линьки птицы не могут летать несколько дней. Они забиваются на это время в самые густые заросли, не доступные человеку и хищникам. После первых заморозков широконоски улетают на юг.

Учитель. Благодаря тонкой шее и длинному хвосту эта птица кажется тонкой и стройной. Окраска самца сверху серая, снизу белая. Голова коричневая, на крыле фиолетово-зелёное зеркальце. Самка окрашена в однообразный буровато-серый цвет с буроватыми пестринами. Длинный хвост чёрного цвета. Нырять редко. Свое название получила от внешнего вида. *(Шилохвость)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Учитель. Название этой птицы – *серяк*. Окраска у неё скромная, представляет собой чередование серых, чёрных и белых волнистых полос, сверху имеется небольшой рыжеватый налёт. Самец отличается от самки бархатисто-чёрным подхвостьем. С воды поднимается почти вертикально, «столбом вверх». *(Серая утка)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Ученик 8 *(дополнительные сведения)*. Серая утка предпочитает селиться вблизи озёр, богатых растительностью, на травяных болотах. Птица устраивает гнёзда на земле, часто – далёко от воды. В кладке 7-11 белых яиц. Самка насиживает кладку в течение 27-28 суток. Птицы питаются преимущественно побегами. Осенние миграции проходят с конца августа по октябрь.

Учитель. Окраска этой птицы светло-серая с поперечными полосами по бокам. Подхвостье и верх хвоста белые. Клюв розовый. Держится парами и стаями. *(Серый гусь)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

Ученик 9 *(дополнительные сведения)*. Птица очень осторожна. Это крупный гусь, похожий на домашнего гуся. Перелётная птица. Гнездо делает на земле – на кочке или куче старого тростника. В кладке 4-10 белых яиц.

Учитель. Крупная водоплавающая птица. Окраска верха тела черная с белыми поперечными полосами. Голова и шея серые. Горло чёрное, окаймлённое снизу белой полосой. Нижняя часть шеи и верх зоба чёрные. Низ тела белый. *(Европейская чернозобая гагара)*

(Команды отвечают, получают жетоны.)

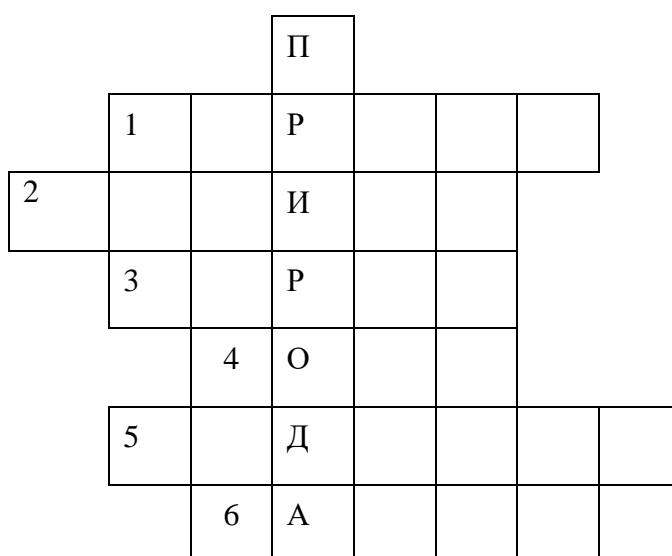
Ученик 1 *(дополнительные сведения)*. Гагара держится почти всегда на воде, в одиночку, парами и небольшими группами. Тело, как у всех гагар, глубоко погружено в воду, видны только шея и спина. Хорошо ныряет. По земле ходить не может, а только ползает. Перелётная птица. Гнездится на земле у воды. В кладке два оливково-бурых с черноватыми пятнами яйца.

Учитель. На территории Смоленской области насчитывается около 270 видов птиц, из них 190 – гнездятся, остальные встречаются только на пролёте или зимовке. В Красную книгу области занесено 60 позвоночных животных, в том числе птиц – 33 вида.

Тур «Звери»

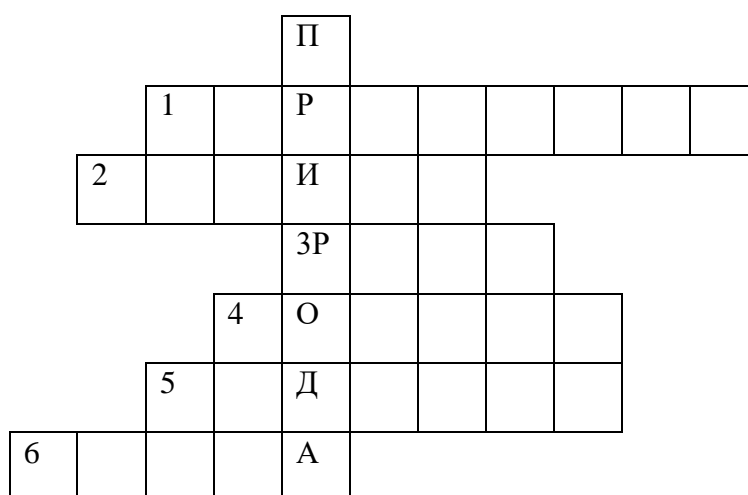
В этом туре команды решают кроссворды о животных.

Кроссворд для первой команды



1. Млекопитающее животного семейства куньих. Из волос его меха изготавливают кисти для живописи, а жир используют как медикаментозное средство. (*Барсук*)
2. Подвижный хищник с гибким сильным телом, немного больше хорька. Окраска меха серовато-коричневая, на груди и горле выделяется большое жёлтое пятно. (*Куница*)
3. Пушной зверёк, дающий красивую, носкую и тёплую шкуру. Окраска меха светло-палевая, лапки тёмного цвета и темная «маска» на морде вокруг глаз. Имеет пушистый хвост. Уничтожает грызунов. (*Хорек*)
4. Крупный представитель семейства оленей, питается травянистыми растениями, а зимой ветками и древесной корой. (*Лось*)
5. Крупное млекопитающее отряда хищников, масса его тела может достигать свыше 480 кг. На зиму впадает в спячку. Любит мёд и малину. (*Медведь*)
6. Парнокопытное млекопитающее животное. Кроме клыков имеет еще и «броню» на шее и на грудной клетке – это плотная жироподобная ткань, толщиной в несколько сантиметров. (*Кабан*)

Кроссворд для второй команды



1. Представитель отряда Хищные, по внешнему виду похожий на ласку, но почти в 2 раза крупнее ее. (*Горностай*)
2. Внешний вид этого животного известен всем с детских лет. Этот хищник питается грызунами и сусликами. Истребляют ради красивой шкурки. (*Лисица*)
3. Хищник, представитель семейства кошачьих. Чаще встречается в пределах лесистых районов. (*Рысь*)
4. Животное стройного телосложения, похожее на оленя. Для него характерны длинные и тонкие ноги, маленькая изящная голова на длинной шее. Наблюдение за ним доставляет большое эстетическое наслаждение. (*Косуля*)
5. Грызун, ведет полуводный образ жизни. Окраска меха дымчатая, светло-коричневая, желтоватая. Истребляют ради красивого меха. (*Ондатра*)
6. Живой, подвижный лесной зверёк. У него большие кисточки на ушах, серебристый мех и пушистый хвост. (*Белка*)

(Учитель проверяет правильность ответов, вручает жетоны.)

Тур «Зеленая аптека»

Учитель. Смоленский край богат дикорастущими растениями. На территории области встречается более 1100 видов растений из 99 семейств. 87 видов занесены в Красную книгу Смоленской области. Среди большого разнообразия дикорастущих видов немало ценных лекарственных растений. К ним относится около 230 видов. В этом туре вы познакомитесь с лекарственными растениями родного края.

Вопросы для первой команды.

1. Жжётся, а не огонь; злая, а людей лечит. (*Крапива*)
2. Отвар этого растения успокаивает человека. (*Пустырник*)
3. Масло этого растения применяется при кожных заболеваниях. (*Облепиха*)
4. Плоды этого растения содержат много витамина С, а ветви, на которых они растут, имеют шипы. (*Шиповник*)
5. Соцветие этого растения корзинка; цветочные корзинки используют как противовоспалительное средство. Растение используют ещё и для гадания. (*Ромашка*)
6. Одно из ранних растений, применяющееся в медицине для повышения аппетита и улучшения пищеварения. Из цветков этого растения варят варенье. (*Одуванчик*)

Вопросы для второй команды.

1. С помощью какого растения можно остановить кровь из раны? (*Подорожник*)
 2. Раннецветущее растение, используют при болезнях органов дыхания, кашле, бронхите. (*Мать-и-мачеха*)
 3. Корни этого растения рекомендуют применять при радикулите. Из него делают приправу. (*Хрен*)
 4. Сок этого растения используют для прижигания и лечения бородавок. (*Чистотел*)
 5. Она хороша при простуде как варенье и в виде настоя из листьев. (*Малина*)
 6. Раны заживляю, аппетит улучшаю, разные воспаления снимаю. (*Тысячелистник*)
- (*Команды отвечают, получают жетоны.*)

Учитель. За последние сто лет деятельность людей поставила под угрозу исчезновения 25 тыс. видов высших растений. В Смоленской области нуждаются в охране 87 видов растений. И мы с вами должны приложить усилия по охране и сбережению растений и животных родного края.

(*Подводятся итоги игры. Победителям вручают призы.*)

Всего вам доброго, до новых встреч!

Список литературы:

1. Красная книга Смоленской области. Смоленск: Смоленский государственный педагогический институт, 1997.
2. К. Нидон, И. Петерман, П. Шеффель, Б. Шайба. Растения и животные. Руководство для натуралиста. Москва: «Мир», 1991.
3. В.С. Рохлов, А.В. Теремов, Р. А. Петросова. Занимательная ботаника. Москва: «АСТ-ПРЕСС», 1998.
4. Сотник В.Ф. Кладовая здоровья. Москва: «Экология», 1991.
5. Синадский Ю.В., Синадская В.А. Целебные травы. Москва: «Педагогика», 1991.
6. А.В. Теремов, В.С. Рохлов. Занимательная зоология. Москва: «АСТ-ПРЕСС», 1999.

Аннотация

Внеклассное мероприятие экологическая игра «Защитим природу родного края» проводится для учащихся 6-7 классов. Цель мероприятия: познакомить учащихся с состоянием и использованием растительного и животного мира Смоленской области; показать красоту родной природы; сформировать бережное и ответственное отношение к природе родного края. Экологическая игра позволяет развить у учащихся познавательный интерес к растительному и животному миру Смоленской области, способствует расширению кругозора учащихся, воспитывает чувство ответственности и любви к природе. Мероприятие может быть полезно учителям-предметникам при подготовке и проведении внеклассной работы по биологии и экологии.

Автор работы Гришанова Елена Михайловна учитель биологии-химии
МБОУ «Издешковская СОШ».