

Тема: Статистические характеристики

Цель: обработка и анализ информации полученной в результате статистического исследования.

Оборудование: рулетка

Ход работы

1 вариант

№1. Произвести опрос среди учащихся, сидящих на твоём ряду и выяснить сколь в среднем минут каждый из них тратит времени на путь от дома до школы (*не забудь и про себя*). Полученные результаты занести в таблицу и составить из них упорядоченный ряд данных. Произвести расчёты статистических характеристик для полученной выборки (*все ответы при необходимости округлять до сотых*): найти объем выборки V , среднее арифметическое m , моду M , размах и медиану Me .

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Время (мин.)													

Упорядоченный ряд _____

$V =$ _____

$m =$ _____

$M =$ _____

Размах = _____

$Me =$ _____

№2. Произвести исследование среди учащихся, сидящих на твоём ряду и выяснить путем измерения рост каждого из них (*не забудь и про себя*). Полученные результаты в сантиметрах занести в таблицу (округлив ответы до см.) и составить из них

упорядоченный ряд данных. Произвести расчёты статистических характеристик для полученной выборки (*все ответы при необходимости округлять до сотых*): найти объем выборки V , среднее арифметическое m , моду M , размах и медиану Me .

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Рост (см.)													

Упорядоченный ряд _____

$V =$ _____

$m =$ _____

$M =$ _____

Размах = _____

$Me =$ _____

Вывод:

Тема: Статистические характеристики

Цель: обработка и анализ информации полученной в результате статистического исследования.

Оборудование: рулетка

Ход работы

2 вариант

№1. Произвести опрос среди учащихся, сидящих на твоём ряду и выяснить сколь в среднем минут каждый из них тратит в день на выполнение домашнего задания (*не забудь и про себя*). Полученные результаты занести в таблицу и составить из них упорядоченный ряд данных. Произвести расчёты статистических характеристик для полученной выборки (*все ответы при необходимости округлять до сотых*): найти объем выборки V , среднее арифметическое m , моду M , размах и медиану Me

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Время (мин.)													

Упорядоченный ряд _____

$V =$ _____

$m =$ _____

$M =$ _____

Размах = _____

$Me =$ _____

№2. Произвести исследование среди учащихся, сидящих на твоём ряду и выяснить путем измерения, сколько сантиметров каждый из них может прыгнуть в длину с места (*не забудь и про себя*). Полученные результаты занести в таблицу (округлив

ответы до см.) и составить из них упорядоченный ряд данных. Произвести расчёты статистических характеристик для полученной (все ответы при необходимости округлять до сотых): найти объем выборки V , среднее арифметическое m , моду M , размах и медиану Me

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Длина прыжка (см.)													

Упорядоченный ряд _____

$V =$ _____

$m =$ _____

$M =$ _____

Размах = _____

$Me =$ _____

Вывод:

Тема: Статистические характеристики

Цель: обработка и анализ информации полученной в результате статистического исследования.

Оборудование: секундомер

Ход работы

3 вариант

№1. Произвести исследование среди учащихся, сидящих на твоём ряду и выяснить путем измерения, сколько приседаний каждый из них может сделать за 30 секунд (*не забудь и про себя*). Полученные результаты занести в таблицу и составить из них упорядоченный ряд данных. Произвести расчёты статистических характеристик для полученной выборки (*все ответы при необходимости округлять до сотых*): найти объем выборки V , среднее арифметическое m , моду M , размах и медиану Me

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество приседаний													

Упорядоченный ряд _____

$V =$ _____

$m =$ _____

$M =$ _____

Размах = _____

$Me =$ _____

№2. Произвести опрос среди учащихся, сидящих на твоём ряду и выяснить сколь в среднем **минут** в день каждый из них сидит за компьютером (ноутбуком, планшетом и телефоном) (*не забудь и про себя*). Полученные результаты занести в таблицу и

составить из них упорядоченный ряд данных. Произвести расчёты статистических характеристик для полученной выборки (*все ответы при необходимости округлять до сотых*): найти объем выборки V , среднее арифметическое m , моду M , размах и медиану Me

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Время (мин.)													

Упорядоченный ряд _____

$V =$ _____

$m =$ _____

$M =$ _____

Размах = _____

$Me =$ _____

Вывод:
