

## 8 класс

### Раздел «Финансовые отношения в экономике»

Якупова Г.А.,  
учитель обществознания  
МБОУ «Гимназия №175» г.Казани

*Тема 1. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты).*

#### Практикум 1. Работа с различными источниками получения информации



Посмотрите видеоурок «Финансы и банковская система» (см. QR-code), изучите статью «Банковские услуги, предоставляемые гражданам» (<http://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик-30/>) и выполните задания практикума.

#### Уровень 1. Нахождение и извлечение информации

1. Дайте определение терминам:

Финансы \_\_\_\_\_

Финансовые институты \_\_\_\_\_

Банковская система \_\_\_\_\_

2. Отметьте все основные функции Центрального банка:

- 1) эмиссия наличных денег
- 2) денежно-кредитная политика
- 3) предоставление кредитов в последней инстанции коммерческим банкам
- 4) установление правил расчетов
- 5) управление золотовалютными резервами
- 6) надзор за деятельностью коммерческих банков
- 7) валютный контроль
- 8) установление официальных курсов иностранных валют

3. Сергей решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчётов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) приём вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержка курса национальной валюты

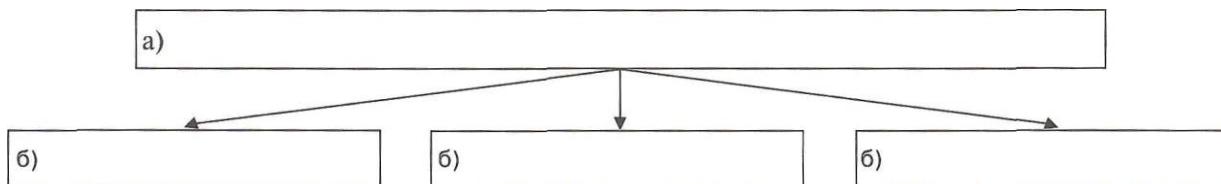
## Уровень 2. Интеграция и интерпретация информации

4. Заполните таблицу «Виды финансовых институтов»:

№ п/п	Виды финансовых институтов	Их характеристика
1	Банк	
2	Страховая компания	
3	Инвестиционная компания	
4	Пенсионный фонд	
5	Фондовая биржа	
6	Межгосударственные финансово-кредитные институты	

5. Заполните схему, включив в нее основные элементы банковской системы:

- главный банк страны, который эмитирует национальную валюту и контролирует деятельность коммерческих банков
- организации, которые занимаются привлечением сбережений и выдачей кредитов



6. Стрелками отметьте соответствие.

А) Операции банков

Активные операции коммерческих банков

Привлечение во вклады денежных средств

Пассивные операции коммерческих банков

Размещение денежных средств на условиях срочности, платности и возвратности

б) Виды банков

Инвестиционные банки

Банки, занимающиеся привлечением депозитов и выдачей кредитов

Коммерческие банки

Банки, занимающиеся размещением свободных денежных средств

## Уровень 3. Осмысление и оценка информации

7. 15-летней Александре Е. на день рождения родители подарили 5 тысяч рублей. Александра решила отложить подаренные средства и накопить на новый смартфон. По совету отца она обратилась в банк X для открытия там вклада (депозита). С какого возраста в России разрешено самостоятельно вносить денежные средства в кредитные организации и распоряжаться ими? Что необходимо учесть Александре

при выборе банка и предлагаемых им услуг, чтобы наиболее рационально разместить свои денежные средства.

8. 14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Укажите какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

9. Банковские вклады (депозиты) активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при осуществлении банковских вкладов необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2. Составьте рассказ о себе или своих друзьях, близких как банковских вкладчиках, ответив на следующие вопросы.

1) Сколько у вас или у него вкладов в банке? С какой целью Вы или он делает их чаще всего?

2) Как Вы относитесь к размещению человеком всех своих накоплений в форме банковских вкладов? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

10. Кредиты активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании кредитными услугами необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2. Составьте рассказ о своих совершеннолетних близких, друзьях как о потребителях кредитных услуг, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто он/она пользуется кредитными услугами? С какой целью он/она делает это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к использованию услуг микрофинансовых (организаций, которые выдают микрозаймы «до зарплаты») организаций? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

11. Дебетовые банковские карты активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании дебетовых банковских карт необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

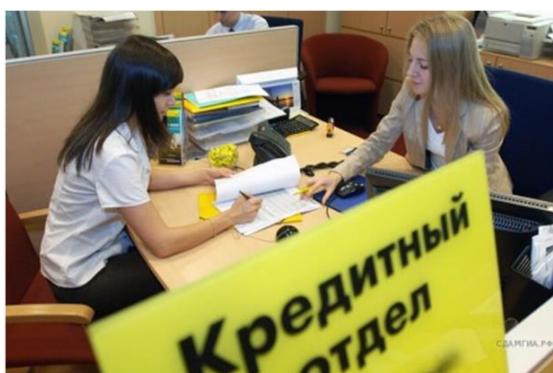
2. Составьте рассказ о себе как об пользователе дебетовой банковской карты, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы используете дебетовую банковскую карту в течение недели? С какой целью Вы делаете это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к размещению человеком денежных средств на дебетовых банковских картах? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

## **Практикум 2. Работа с иллюстративным материалом**

1. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:



1. Какая организация осуществляет вид экономической деятельности, изображенный на иллюстрации?

2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности потребителем и кратко поясните каждое из правил.

### **Ответы.**

1) ответ на вопрос: банк / коммерческий банк и т. п.;

2) два правила с пояснениями, допустим:  
— выбирать низкий процент кредита (от этого зависит сколько потребитель должен будет вернуть денег банку и насколько «дорогим» окажется для него кредит);  
— обращать внимание на дополнительные условия кредитования (штрафы за просрочку, возможность досрочного погашения делают процесс выплаты кредита комфортным или наоборот крайне неудобным).

2. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



1. Какая экономическая операция изображена на иллюстрации?

2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.

### **Ответы.**

1) ответ на вопрос: оплата покупок банковской картой / безналичная оплата покупок и т. п.;

- 2) два правила с пояснениями, допустим:
- закрывать рукой терминал, когда вводится пин-код (это позволит исключить ситуацию, когда мошенники смогут запомнить пин-код и использовать в корыстных целях для кражи денег с карты);
  - не передавать данные карты третьим лицам (это исключит возможность использовать данные для снятия денежных средств без вашего ведома).

3. Рассмотрите три изображения.



**Объясните:**

1. Какое значение такие организации имеют в жизни общества?
2. Как заёмщик может обезопасить себя на случай возникновения ситуации, при которой невозможно погасить кредит из-за потери трудоспособности или источника дохода?
3. Что такое сбережение?

4. Рассмотрите три изображения



1)

2)

3)

**Вопрос:** Какой вид товара может быть проиллюстрирован с помощью приведённых изображений?

**Объясните:**

- а) что отличает данный товар от всех других товаров;
- б) какие правила безопасности нужно соблюдать при использовании пластиковых карт (укажите не менее двух правил).

5. Рассмотрите три изображения.



**Вопрос:** Какое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях?

**Объясните:**

- какие виды данных объектов представлены на фотографиях?
- какое значение для человека имеют данные объекты?

**Ответ.**

- Деньги / средства обмена и платежа.

**Объяснение:**

- наличные купюры, наличные монеты, безналичные деньги / банковские карты;
- деньги выступают мерой стоимости различных благ, средством платежа и обмена, средством накопления.

6. Рассмотрите три изображения.



**Вопрос:** Какая организация осуществляет услуги, изображённые на карте?

**Объясните:**

- какие услуги предоставляются на каждом изображении?
- какое значение для человека имеют данного услуги?

**Ответ:**

- Банк / коммерческий банк.

**Объяснение:**

- обмен валюты, установка банкомата, который позволяет снять положить деньги на карту или оплатить счет, выпуск и выдача клиентов банковских карт для хранения денег, кредитования (кредитные карты);
- дает возможность получить валюту, необходимую для путешествия в другие страны / позволяет безопасно и удобно хранить деньги, совершать онлайн покупки.

### **Практикум 3. Комплексное задание.**

#### **Где взять деньги?**

- Смотри, какая замечательная игровая приставка! – Кирилл показал Саше экран телефона с изображением желаемой игровой консоли.

– Но она такая дорогая! Я не понимаю, откуда люди берут деньги на такие дорогие покупки. Это же сколько придётся копить!

- Существуют магазины, где можно купить приставку в кредит, – сказал Саша.

– А ещё люди берут кредит в банке, если им срочно понадобились деньги.

---

**1.** - И что, прямо вот так пришёл в банк и тебе дали кредит? – засомневался Кирилл.

– Не думаю, – ответил Саша. – Давай поищем информацию в Интернете. Вот, нашёл отличную статью.

Многие банки учитывают целый ряд факторов при принятии решения о выдаче кредита. Клиенту откажут: если он уже неоднократно оформлял кредиты в разных банках и не вовремя платил проценты по ним; если в данный момент у него оформлено несколько кредитов на крупные суммы; если он часто меняет место работы; если он является неплатильщиком алиментов, штрафов и услуг ЖКХ. Доход клиента подтверждается соответствующими документами.

#### **При каких условиях банк выдаст кредит клиенту?**

*Выберите ВСЕ верные ответы.*

- 1) Если у клиента есть стабильный доход.
  - 2) Если клиент просрочил выплаты по взятым ранее кредитам.
  - 3) Если клиент длительное время имеет официальное место работы.
  - 4) Если у клиента в момент обращения в банк уже оформлены несколько кредитов на значительные суммы в разных банках.
  - 5) Если клиент ранее брал кредит и вовремя выплатил по нему проценты.
- 

**2.** – Стоит помнить, – сказал Кирилл, – что твои ежемесячные расходы будут расти, ведь придётся выплачивать взносы за товар, приобретённый в кредит. Своевременно вносить выплаты по кредиту – дело совсем не простое.

- Согласен, – поддержал Саша. – Тут придётся быть очень внимательным при финансовом планировании.

#### **Какие советы можно дать человеку, который взял кредит?**

Выберите ВСЕ верные ответы.

- 1) Тщательно планируйте свои расходы.
  - 2) Не пользуйтесь товаром, который купили в кредит.
  - 3) Если не получается выплачивать проценты по кредиту, возмите ещё один кредит в другом банке.
  - 4) Откажитесь от спонтанных покупок, боритесь с немотивированными тратами.
  - 5) Откладывайте часть своего дохода, создавайте финансовую подушку безопасности на случай потери основного дохода.
- 

**3. Кирилл задумался.**

- Я вот не уверен, что стоит брать кредит на покупку такой вещи, как игровая приставка. Я слышал, что кредит имеет смысл брать, если возникла экстренная ситуация, или предстоит покупка, которая очень важна для всей семьи.

**Ниже представлен список ситуаций. Определите, в каких случаях стоит обратиться в банк за кредитом, а в каких случаях стоит накопить средства.**

*Отметьте ответ в каждой строке*

<b>Ситуация</b>	<b>Обратиться за кредитом</b>	<b>Накопить</b>
<i>Нет денег на замену холодильника, вышедшего из строя</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Нет денег на семейный отдых на море</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Нет денег на покупку новой модели телевизора</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Нет денег у молодожёнов на приобретение жилья</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

- 4.** – Конечно, перед тем, как брать кредит, нужно подумать, – сказал Саша. – Мой старший брат недавно приобрёл смартфон в кредит. Смартфон стоит 8 523 рубля. Он взял его в кредит под 13% годовых на 1 год. Интересно, сколько он заплатит в итоге?

**Рассчитайте, какую сумму брат Саши заплатит в итоге за свой смартфон.**

*Запишите свой ответ на вопрос в виде числа. Брат Саши заплатит \_\_\_\_\_ рублей.*

---

5. Саша и Кирилл нашли в Интернете магазин, который предлагал приставку в рассрочку.

— Это то же самое, что кредит! — отмахнулся Кирилл.

- Ты не прав, — Саша взял ручку и листок бумаги.

— Давай представим, что игровая приставка стоит 6 000 рублей. Ты вносишь 1500 рублей и забираешь покупку. Затем в течение полугода вносишь по 750 рублей ежемесячно.

- Да, это, кажется, выгоднее, чем кредит.

**Рассчитайте, какую сумму брат Саши заплатит в итоге за игровую приставку.**

*Ответ:*

---

---

**В чем финансовое преимущество покупки в рассрочку перед покупкой в кредит? Дайте развёрнутый ответ.**

---

---

## **Тема 2. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.**



Прочитайте материалы о ценных бумагах, размещенные на сайте онлайн-школы «Фоксфорд» (см. QR-code) и выполните задания практикума.

### **Практикум 4.**

#### **Уровень 1. Нахождение и извлечение информации**

1. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры в ответ.

- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

#### **Уровень 2. Интеграция и интерпретация информации**

1. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЦЕННАЯ БУМАГА
----------------	---------------

- |  |              |
|--|--------------|
| А) предоставляет право на участие в управлении компанией                               | 1) облигация |
| Б) является долевой бумагой  | 2) акция     |
| В) предполагает выплату фиксированного процента  |              |
| Г) имеет ограниченный срок обращения   |              |
| Д) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока |              |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны М им предложили ответить на вопрос: «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надёжными?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2015 г.	2017 г.
Покупка недвижимости	45	46
Открытие счета в банке	21	29
Накопления денег в рублях и хранение их в наличном виде	19	17
Покупка золота, драгоценностей	17	14
Покупка иностранной валюты и хранение ее в наличном виде	8	10
Покупка акций предприятий*	0	7
Вклады в пенсионные фонды*	0	5
Другое	2	7
Затрудняюсь ответить	16	13

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2015 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

### **Уровень 3. Осмысление и оценка информации**

*Проверяется умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание с использованием шести предложенных понятий (ВПР, 10 задание)*

1. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Банк, деньги, ценные бумаги, депозит, кредит, лицензия.*

**Пояснение.** Банк — финансовая организация, производящая разнообразные виды операций с **деньгами и ценными бумагами** и оказывающая финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам. Банк — это организация, которая имеет право осуществлять банковские операции: принимает **депозиты** и выдает **кредиты**. Коммерческий банк действует на основании специального разрешения (лицензии) полномочных государственных органов.

2. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Банк, деньги, ценные бумаги, прибыль, облигации, финансовые услуги.*

**Пояснение.** **Банк** — финансовая организация, производящая разнообразные виды операций **с деньгами и цennыми бумагами** и оказывающая банковские услуги правительству, юридическим и физическим лицам. Банк — это коммерческая организация, деятельность которой направлена на получение **прибыли**. Коммерческий банк совершает операции направленные на привлечение свободных денежных средств — прием вкладов, выпуск **облигаций** и т. д. Такие операции называются пассивные. Активные операции банка предполагают использование привлеченных денег для осуществления **финансовых услуг**

3. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Ценные бумаги, имущественные права, акции, облигации, дивиденды, обязательство.*

**Пояснение.** **Ценные бумаги** — документы, которые удостоверяют **имущественные права** ее владельцев. Ценные бумаги бывают долевыми и долговыми. К долевым относятся **акции**, а к долговым — **облигации**, векселя. Акции дают право на участие в управлении акционерным обществом и получении части прибыли в форме **дивидендов**. Облигации представляют собой долговое **обязательство** организации, которое выпустило их перед их владельцем.

4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Ценные бумаги, имущественные права, акции, акционерное общество, прибыль, банкротство*

**Пояснение.** **Ценные бумаги** — документы, которые удостоверяют **имущественные права** ее владельцев. Ценные бумаги бывают долевыми и долговыми. К долевым относятся **акции**, а к долговым — облигации, векселя. Акции дают право на участие в управлении **акционерным обществом** и получении части **прибыли** в форме дивидендов. В случае **банкротства** акционерного общества владельцы акций имеют право на получение части его обособленного имущества.

### **Тема 3. Дистанционное банковское обслуживание.**

#### **Защита прав потребителя финансовых услуг.**

#### **Практикум 5. Работа с текстовой информацией (ОГЭ).**

Прочитайте текст и выполните задания.

Дистанционная торговля прочно вошла в нашу повседневную жизнь и с каждым годом завоёвывает всё большую популярность. Как удобно, не покидая дома или своего рабочего места, получить искомый товар непосредственно по месту своего нахождения. Но поскольку данный метод продаж вошёл в нашу жизнь недавно, то необходимо знать о некоторых особенностях, отличающих дистанционную торговлю от продажи товаров в стационарных местах торговли.

Продажа товаров дистанционным способом подразумевает, что у потребителя нет возможности ознакомиться ни с самим товаром, ни с образцом товара до момента его получения. А ознакомление происходит исключительно при помощи коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон, телевидение и т.п. Также при совершении сделки обе стороны не встречаются лицом к лицу. Любая продажа, осуществлённая без непосредственного присутствия продавца, на основании информации, взятой из каталогов, телевидения, радио, интернет-ресурсов, рекламных буклетов, будет причислена к разряду дистанционных продаж.

При принятии решения о покупке товара дистанционным методом особое внимание следует уделить информации, которую предоставляет продавец о себе, товаре и об условиях покупки. Если информация неполная или недостоверная, то следует воздержаться от покупки у этого продавца.

Если в предложении или при доставке товара не указывается фирменное наименование продавца, а также его адрес, а только указаны контактные телефоны, то стоит воздержаться от покупки. В противном случае если возникнет необходимость вернуть, обменять товар или предъявить рекламацию по недостатку, то вы не будете знать, куда обратиться и предъявить претензию к покупке (товару).

Покупатель имеет право отказаться от товара в течение семи дней или, при непредоставлении информации об условиях возврата, в течение трёх месяцев с момента передачи ему товара. Основное здесь — сохранение товарного вида и потребительских свойств.

*(По материалам интернет-сайта Общества защиты прав потребителей)*

## **Задания.**

### **Уровень 1. Нахождение и извлечение информации из текста**

1. В чём, по мнению авторов, состоит удобство дистанционной торговли?
2. Как при дистанционной торговле потребитель знакомится с товарами, выбирает их?

*Ответ на первый вопрос:* удобство дистанционной торговли состоит в том, что, не покидая дома или своего рабочего места, можно получить искомый товар непосредственно по месту своего нахождения.

*Ответ на второй вопрос:* ознакомление с товаром происходит исключительно при помощи коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон, телевидение и т. п.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

### **Уровень 2. Интеграция и интерпретация текста**

1. В настоящее время телемагазины активно предлагают потребителям одежду, обувь, ювелирные украшения. Предположите, с какими проблемами может столкнуться потребитель при дистанционной покупке именно этих товаров. Выскажите три предположения.

Могут быть высказаны следующие предположения:

- 1) несоответствие реального вида товара его изображению в каталоге;
- 2) невозможность по изображению определить реальное качество товара, материалов, из которых он изготовлен;
- 3) трудности с выбором размера обуви, одежды;
- 4) невозможность по изображению определить: насколько потребителю идёт эта одежда, удачно ли она «сидет»; подойдёт ли полнота и размер обуви и т. п.

Могут быть высказаны другие предположения.

### **Уровень 3. Осмысление и оценка текста**

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Пояснение.** В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) рост популярности дистанционной торговли;
- 2) дистанционный способ продажи товаров;
- 3) полнота информации о товаре как важное условие дистанционной покупки;
- 4) риски дистанционных покупок;
- 5) условия возврата товара, купленного дистанционно.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

2. Какие рекомендации, касающиеся дистанционной торговли, применимы и к покупкам в стационарных магазинах? Используя текст, приведите две рекомендации и в каждом случае кратко поясните свой выбор.

В правильном ответе должны быть приведены рекомендации и даны соответствующие пояснения, например:

- 1) при покупке товара следует уделить особое внимание информации о товаре (чтобы понимать состав, правила эксплуатации, срок годности и потенциальные факторы риска, связанные с потреблением товара);
- 2) перед покупкой внимательно изучить информацию о производителе, узнать условия обмена-возврата товара (чтобы при необходимости вернуть деньги).

Могут быть приведены другие рекомендации, даны другие пояснения.

3. В настоящее время телемагазины активно предлагают потребителям одежду, обувь, ювелирные украшения. Проиллюстрируйте примерами с какими проблемами может столкнуться потребитель при дистанционной покупке именно этих товаров. Приведите три примера.
4. Банкоматы регулярно используется людьми в повседневной жизни.
  1. Как Вы думаете, почему при пользовании банкоматами необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?
  2. Составьте рассказ о себе (кого-либо из близких, родственников) как об пользователе банкомата, ответив на следующие вопросы.
    - 1) Как часто Вы (он) пользуетесь банкоматом в течение недели? С какой целью Вы (он) делает это чаще всего?
    - 2) Как Вы относитесь к оплате коммунальных платежей, штрафов через банкомат? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

## Список использованной литературы

1. Банк заданий ВПР 8 класс

<https://infourok.ru/bank-zadanij-vpr-obshestvoznanie-8-klass-5313522.html>

2. Видеоурок «Финансы и банковская система»

<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/finansy-i-bankovskaya-sistema>

3. Видеоурок «Финансовый рынок»

<https://www.youtube.com/watch?v=nZDR5FNgo7k>

4. Видеоурок «Ценные бумаги»

<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/cennye-bumagi>

5. Грузд В.С. Экономика: все типы заданий ВПР (8 класс)

<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2021/12/02/ekonomika-vse-tipy-zadaniy-vpr-8-klass>

6. Задание 5- тренажер, ОГЭ обществознание 2022, 9 класс

<https://znanio.ru/media/zadanie-5-trenazher-oge-obschestvoznanie-2022-9-klass-2796663>

7. Основы финансовой грамотности. 8 класс.

<https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass>

8. Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности. 8 класс.

[http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ФГ\\_2020\\_задания.pdf](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ФГ_2020_задания.pdf)

9. Открытый банк заданий ОГЭ

[http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj\\_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78&theme\\_guid=E199CC73C404A5A24B0839D54496BB9B&md=qprint&groupno=58](http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78&theme_guid=E199CC73C404A5A24B0839D54496BB9B&md=qprint&groupno=58)

10. Практикум по обществознанию по теме: «Экономика»

<https://infourok.ru/praktikum-po-obshestvoznaniyu-po-teme-ekonomika-8-klass-5275825.html>

11. Решу ОГЭ. <https://soc-oge.sdamgia.ru/problem?id=305>

12. Темешева В.В. Задания по финансовой грамотности для 8-9 кл.

<https://infourok.ru/zadaniya-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-8-9-kl-4541958.html>

13. Урок 16. Банковские и страховые услуги

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/>