

8 класс

Раздел «Финансовые отношения в экономике»

Якупова Г.А.,
учитель обществознания
МБОУ «Гимназия №175» г.Казани

Тема 1. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты).

Практикум 1. Работа с различными источниками получения информации



Посмотрите видеоурок «Финансы и банковская система» (см. QR-code), изучите статью «Банковские услуги, предоставляемые гражданам» (<http://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик-30/>) и выполните задания практикума.

Уровень 1. Нахождение и извлечение информации

1. Дайте определение терминам:

Финансы _____

Финансовые институты _____

Банковская система _____

2. Отметьте все основные функции Центрального банка:

- 1) эмиссия наличных денег
- 2) денежно-кредитная политика
- 3) предоставление кредитов в последней инстанции коммерческим банкам
- 4) установление правил расчетов
- 5) управление золотовалютными резервами
- 6) надзор за деятельностью коммерческих банков
- 7) валютный контроль
- 8) установление официальных курсов иностранных валют

3. Сергей решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

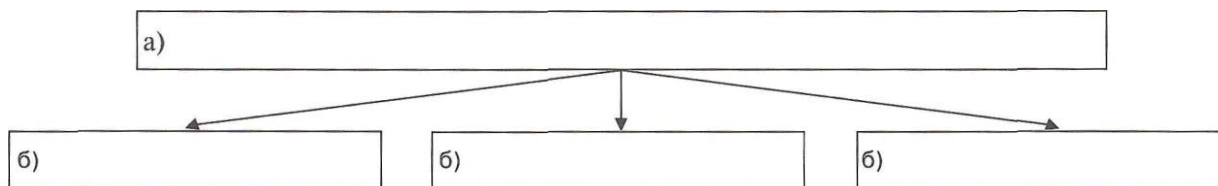
- 1) осуществление расчётов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) приём вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержка курса национальной валюты

Уровень 2. Интеграция и интерпретация информации

4. Заполните таблицу «Виды финансовых институтов»:

№ п/п	Виды финансовых институтов	Их характеристика
1	Банк	
2	Страховая компания	
3	Инвестиционная компания	
4	Пенсионный фонд	
5	Фондовая биржа	
6	Межгосударственные финансово-кредитные институты	

5. Заполните схему, включив в нее основные элементы банковской системы:
- главный банк страны, который эмитирует национальную валюту и контролирует деятельность коммерческих банков
 - организации, которые занимаются привлечением сбережений и выдачей кредитов



6. Стрелками отметьте соответствия.

А) Операции банков

Активные операции коммерческих банков	Привлечение во вклады денежных средств
Пассивные операции коммерческих банков	Размещение денежных средств на условиях срочности, платности и возвратности

б) Виды банков

Инвестиционные банки	Банки, занимающиеся привлечением депозитов и выдачей кредитов
Коммерческие банки	Банки, занимающиеся размещением свободных денежных средств

Уровень 3. Осмысление и оценка информации

7. 15-летней Александре Е. на день рождения родители подарили 5 тысяч рублей. Александра решила отложить подаренные средства и накопить на новый смартфон. По совету отца она обратилась в банк Х для открытия там вклада (депозита). С какого возраста в России разрешено самостоятельно вносить денежные средства в кредитные организации и распоряжаться ими? Что необходимо учесть Александре

при выборе банка и предлагаемых им услуг, чтобы наиболее рационально разместить свои денежные средства.

8. 14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Укажите какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

9. Банковские вклады (депозиты) активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при осуществлении банковских вкладов необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2. Составьте рассказ о себе или своих друзьях, близких как банковских вкладчиках, ответив на следующие вопросы.

1) Сколько у вас или у него вкладов в банке? С какой целью Вы или он делает их чаще всего?

2) Как Вы относитесь к размещению человеком всех своих накоплений в форме банковских вкладов? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

10. Кредиты активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании кредитными услугами необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2. Составьте рассказ о своих совершеннолетних близких, друзьях как о потребителях кредитных услуг, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто он/она пользуется кредитными услугами? С какой целью он/она делаете это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к использованию услуг микрофинансовых (организаций, которые выдают микрозаймы «до зарплаты») организаций? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

11. Дебетовые банковские карты активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании дебетовых банковских карт необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2. Составьте рассказ о себе как об пользователе дебетовой банковской карты, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы используете дебетовую банковскую карту в течение недели? С какой целью Вы делаете это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к размещению человеком денежных средств на дебетовых банковских картах? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

Практикум 2. Работа с иллюстративным материалом

1. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:



1. Какая организация осуществляет вид экономической деятельности, изображенный на иллюстрации?

2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности потребителем и кратко поясните каждое из правил.

Ответы.

1) ответ на вопрос: банк / коммерческий банк и т.п.;

2) два правила с пояснениями, допустим:
— выбирать низкий процент кредита (от этого зависит сколько потребитель должен будет вернуть денег банку и насколько «дорогим» окажется для него кредит);
— обращать внимание на дополнительные условия кредитования (штрафы за просрочку, возможность досрочного погашения делают процесс выплаты кредита комфортным или наоборот крайне неудобным).

2. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



1. Какая экономическая операция изображена на иллюстрации?

2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.

Ответы.

1) ответ на вопрос: оплата покупок банковской картой / безналичная оплата покупок и т.п.;

- 2) два правила с пояснениями, допустим:
- закрывать рукой терминал, когда вводится пин-код (это позволит исключить ситуацию, когда мошенники смогут запомнить пин-код и использовать в корыстных целях для кражи денег с карты);
 - не передавать данные карты третьим лицам (это исключит возможность использовать данные для снятия денежных средств без вашего ведома).

3. Рассмотрите три изображения.



Объясните:

1. Какое значение такие организации имеют в жизни общества?
2. Как заёмщик может обезопасить себя на случай возникновения ситуации, при которой невозможно погасить кредит из-за потери трудоспособности или источника дохода?
3. Что такое сбережение?

4. Рассмотрите три изображения



1)



2)



3)

Вопрос: Какой вид товара может быть проиллюстрирован с помощью приведённых изображений?

Объясните:

- а) что отличает данный товар от всех других товаров;
- б) какие правила безопасности нужно соблюдать при использовании пластиковых карт (укажите не менее двух правил).

5. Рассмотрите три изображения.



Вопрос: Какое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях?

Объясните:

- а) какие виды данных объектов представлены на фотографиях?
- б) какое значение для человека имеют данные объекты?

Ответ.

1. Деньги / средства обмена и платежа.

2. Объяснение:

- а) наличные купюры, наличные монеты, безналичные деньги / банковские карты;
- б) деньги выступают мерой стоимости различных благ, средством платежа и обмена, средством накопления.

6. Рассмотрите три изображения.



Вопрос: Какая организация осуществляет услуги, изображённые на карте?

Объясните:

- а) какие услуги предоставляются на каждом изображении?
- б) какое значение для человека имеют данные услуги?

Ответ:

1. Банк / коммерческий банк.

2. Объяснение:

- а) обмен валюты, установка банкомата, который позволяет снять положить деньги на карту или оплатить счет, выпуск и выдача клиентов банковских карт для хранения денег, кредитования (кредитные карты);
- б) дает возможность получить валюту, необходимую для путешествия в другие страны / позволяет безопасно и удобно хранить деньги, совершать онлайн покупки.

Практикум 3. Комплексное задание.

Где взять деньги?

- Смотри, какая замечательная игровая приставка! – Кирилл показал Саше экран телефона с изображением желаемой игровой консоли.

– Но она такая дорогая! Я не понимаю, откуда люди берут деньги на такие дорогие покупки. Это же сколько придётся копить!

- Существуют магазины, где можно купить приставку в кредит, – сказал Саша.

– А ещё люди берут кредит в банке, если им срочно понадобились деньги.

1. - И что, прямо вот так пришёл в банк и тебе дали кредит? – засомневался Кирилл.

– Не думаю, – ответил Саша. – Давай поищем информацию в Интернете. Вот, нашёл отличную статью.

Многие банки учитывают целый ряд факторов при принятии решения о выдаче кредита. Клиенту откажут: если он уже неоднократно оформлял кредиты в разных банках и не вовремя платил проценты по ним; если в данный момент у него оформлено несколько кредитов на крупные суммы; если он часто меняет место работы; если он является неплательщиком алиментов, штрафов и услуг ЖКХ. Доход клиента подтверждается соответствующими документами.

При каких условиях банк выдаст кредит клиенту?

Выберите ВСЕ верные ответы.

- 1) Если у клиента есть стабильный доход.
- 2) Если клиент просрочил выплаты по взятым ранее кредитам.
- 3) Если клиент длительное время имеет официальное место работы.
- 4) Если у клиента в момент обращения в банк уже оформлены несколько кредитов на значительные суммы в разных банках.
- 5) Если клиент ранее брал кредит и вовремя выплатил по нему проценты.

2. – Стоит помнить, – сказал Кирилл, – что твои ежемесячные расходы будут расти, ведь придётся выплачивать взносы за товар, приобретённый в кредит. Своевременно вносить выплаты по кредиту – дело совсем не простое.

- Согласен, – поддержал Саша. – Тут придётся быть очень внимательным при финансовом планировании.

Какие советы можно дать человеку, который взял кредит?

Выберите ВСЕ верные ответы.

- 1) Тщательно планируйте свои расходы.
- 2) Не пользуйтесь товаром, который купили в кредит.
- 3) Если не получается выплачивать проценты по кредиту, возьмите ещё один кредит в другом банке.
- 4) Откажитесь от спонтанных покупок, боритесь с немотивированными тратами.
- 5) Откладывайте часть своего дохода, создавайте финансовую подушку безопасности на случай потери основного дохода.

3. Кирилл задумался.

- Я вот не уверен, что стоит брать кредит на покупку такой вещи, как игровая приставка. Я слышал, что кредит имеет смысл брать, если возникла экстренная ситуация, или предстоит покупка, которая очень важна для всей семьи.

Ниже представлен список ситуаций. Определите, в каких случаях стоит обратиться в банк за кредитом, а в каких случаях стоит накопить средства.

Отметьте ответ в каждой строке

<i>Ситуация</i>	<i>Обратиться за кредитом</i>	<i>Накопить</i>
<i>Нет денег на замену холодильника, вышедшего из строя</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Нет денег на семейный отдых на море</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Нет денег на покупку новой модели телевизора</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Нет денег у молодожёнов на приобретение жилья</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 4.** – Конечно, перед тем, как брать кредит, нужно подумать, – сказал Саша. – Мой старший брат недавно приобрёл смартфон в кредит. Смартфон стоит 8 523 рубля. Он взял его в кредит под 13% годовых на 1 год. Интересно, сколько он заплатит в итоге?

Рассчитайте, какую сумму брат Саши заплатит в итоге за свой смартфон.

Запишите свой ответ на вопрос в виде числа. Брат Саши заплатит ___рублей.

5. Саша и Кирилл нашли в Интернете магазин, который предлагал приставку в рассрочку.

— Это то же самое, что кредит! – отмахнулся Кирилл.

- Ты не прав, – Саша взял ручку и листок бумаги.

– Давай представим, что игровая приставка стоит 6 000 рублей. Ты вносишь 1500 рублей и забираешь покупку. Затем в течение полугода вносишь по 750 рублей ежемесячно.

- Да, это, кажется, выгоднее, чем кредит.

Рассчитайте, какую сумму брат Саши заплатит в итоге за игровую приставку.

Ответ:

В чем финансовое преимущество покупки в рассрочку перед покупкой в кредит? Дайте развёрнутый ответ.

Тема 2. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.



Прочитайте материалы о ценных бумагах, размещенные на сайте онлайн-школы «Фоксфорд» (см. QR-code) и выполните задания практикума.

Практикум 4.

Уровень 1. Нахождение и извлечение информации

1. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры в ответ.

- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Уровень 2. Интеграция и интерпретация информации

1. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЦЕННАЯ БУМАГА
А) предоставляет право на участие в управлении компанией	1) облигация
Б) является долевым документом	2) акция
В) предполагает выплату фиксированного процента	
Г) имеет ограниченный срок обращения	
Д) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны М им предложили ответить на вопрос: «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надёжными?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2015 г.	2017 г.
Покупка недвижимости	45	46
Открытие счета в банке	21	29
Накопления денег в рублях и хранение их в наличном виде	19	17
Покупка золота, драгоценностей	17	14
Покупка иностранной валюты и хранение ее в наличном виде	8	10
Покупка акций предприятий*	0	7
Вклады в пенсионные фонды*	0	5
Другое	2	7
Затрудняюсь ответить	16	13

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2015 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Уровень 3. Осмысление и оценка информации

Проверяется умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание с использованием шести предложенных понятий (ВПР, 10 задание)

1. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Банк, деньги, ценные бумаги, депозит, кредит, лицензия.

Пояснение. Банк — финансовая организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам. Банк — это организация, которая имеет право осуществлять банковские операции: принимает депозиты и выдает кредиты. Коммерческий банк действует на основании специального разрешения (лицензии) полномочных государственных органов.

2. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Банк, деньги, ценные бумаги, прибыль, облигации, финансовые услуги.

Пояснение. Банк — финансовая организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая банковские услуги правительству, юридическим и физическим лицам. Банк — это коммерческая организация, деятельность которой направлена на получение **прибыли**. Коммерческий банк совершает операции направленные на привлечение свободных денежных средств — прием вкладов, выпуск **облигаций** и т. д. Такие операции называются пассивные. Активные операции банка предполагают использование привлеченных денег для осуществления **финансовых услуг**

3. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Ценные бумаги, имущественные права, акции, облигации, дивиденды, обязательство.

Пояснение. **Ценные бумаги** — документы, которые удостоверяют **имущественные права** ее владельцев. Ценные бумаги бывают долевыми и долговыми. К долевым относятся **акции**, а к долговым — **облигации**, векселя. Акции дают право на участие в управлении акционерным обществом и получении части прибыли в форме **дивидендов**. Облигации представляют собой долговое **обязательство** организации, которое выпустило их перед их владельцем.

4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Ценные бумаги, имущественные права, акции, акционерное общество, прибыль, банкротство

Пояснение. **Ценные бумаги** — документы, которые удостоверяют **имущественные права** ее владельцев. Ценные бумаги бывают долевыми и долговыми. К долевым относятся **акции**, а к долговым — облигации, векселя. Акции дают право на участие в управлении **акционерным обществом** и получении части **прибыли** в форме дивидендов. В случае **банкротства** акционерного общества владельцы акций имеют право на получение части его обособленного имущества.

**Тема 3. Дистанционное банковское обслуживание.
Защита прав потребителя финансовых услуг.**

Практикум 5. Работа с текстовой информацией (ОГЭ).

Прочитайте текст и выполните задания.

Дистанционная торговля прочно вошла в нашу повседневную жизнь и с каждым годом завоёвывает всё большую популярность. Как удобно, не покидая дома или своего рабочего места, получить искомый товар непосредственно по месту своего нахождения. Но поскольку данный метод продаж вошёл в нашу жизнь недавно, то необходимо знать о некоторых особенностях, отличающих дистанционную торговлю от продажи товаров в стационарных местах торговли.

Продажа товаров дистанционным способом подразумевает, что у потребителя нет возможности ознакомиться ни с самим товаром, ни с образцом товара до момента его получения. А ознакомление происходит исключительно при помощи коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон, телевидение и т.п. Также при совершении сделки обе стороны не встречаются лицом к лицу. Любая продажа, осуществлённая без непосредственного присутствия продавца, на основании информации, взятой из каталогов, телевидения, радио, интернет-ресурсов, рекламных буклетов, будет причислена к разряду дистанционных продаж.

При принятии решения о покупке товара дистанционным методом особое внимание следует уделить информации, которую предоставляет продавец о себе, товаре и об условиях покупки. Если информация неполная или недостоверная, то следует воздержаться от покупки у этого продавца.

Если в предложении или при доставке товара не указывается фирменное наименование продавца, а также его адрес, а только указаны контактные телефоны, то стоит воздержаться от покупки. В противном случае если возникнет необходимость вернуть, обменять товар или предъявить рекламацию по недостатку, то вы не будете знать, куда обратиться и предъявить претензию к покупке (товару).

Покупатель имеет право отказаться от товара в течение семи дней или, при непредоставлении информации об условиях возврата, в течение трёх месяцев с момента передачи ему товара. Основное здесь — сохранение товарного вида и потребительских свойств.

(По материалам интернет-сайта Общества защиты прав потребителей)

Задания.

Уровень 1. Нахождение и извлечение информации из текста

1. В чём, по мнению авторов, состоит удобство дистанционной торговли?
2. Как при дистанционной торговле потребитель знакомится с товарами, выбирает их?

Ответ на первый вопрос: удобство дистанционной торговли состоит в том, что, не покидая дома или своего рабочего места, можно получить искомый товар непосредственно по месту своего нахождения.

Ответ на второй вопрос: ознакомление с товаром происходит исключительно при помощи коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон, телевидение и т. п.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Уровень 2. Интеграция и интерпретация текста

1. В настоящее время телемагазины активно предлагают потребителям одежду, обувь, ювелирные украшения. Предположите, с какими проблемами может столкнуться потребитель при дистанционной покупке именно этих товаров. Выскажите три предположения.

Могут быть высказаны следующие предположения:

- 1) несоответствие реального вида товара его изображению в каталоге;
- 2) невозможность по изображению определить реальное качество товара, материалов, из которых он изготовлен;
- 3) трудности с выбором размера обуви, одежды;
- 4) невозможность по изображению определить: насколько потребителю идёт эта одежда, удачно ли она «сядет»; подойдёт ли полнота и размер обуви и т. п.

Могут быть высказаны другие предположения.

Уровень 3. Осмысление и оценка текста

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Пояснение. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) рост популярности дистанционной торговли;
- 2) дистанционный способ продажи товаров;
- 3) полнота информации о товаре как важное условие дистанционной покупки;
- 4) риски дистанционных покупок;
- 5) условия возврата товара, купленного дистанционно.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

2. Какие рекомендации, касающиеся дистанционной торговли, применимы и к покупкам в стационарных магазинах? Используя текст, приведите две рекомендации и в каждом случае кратко поясните свой выбор.

В правильном ответе должны быть приведены рекомендации и даны соответствующие пояснения, например:

- 1) при покупке товара следует уделить особое внимание информации о товаре (чтобы понимать состав, правила эксплуатации, срок годности и потенциальные факторы риска, связанные с потреблением товара);
- 2) перед покупкой внимательно изучить информацию о производителе, узнать условия обмена-возврата товара (чтобы при необходимости вернуть деньги).

Могут быть приведены другие рекомендации, даны другие пояснения.

3. В настоящее время телемагазины активно предлагают потребителям одежду, обувь, ювелирные украшения. Проиллюстрируйте примерами с какими проблемами может столкнуться потребитель при дистанционной покупке именно этих товаров. Приведите три примера.

4. Банкоматы регулярно используются людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании банкоматами необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2. Составьте рассказ о себе (кого-либо из близких, родственников) как об пользователе банкомата, ответив на следующие вопросы.

- 1) Как часто Вы (он) пользуется банкоматом в течение недели? С какой целью Вы (он) делает это чаще всего?

- 2) Как Вы относитесь к оплате коммунальных платежей, штрафов через банкомат? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

Список использованной литературы

1. Банк заданий ВПР 8 класс
<https://infourok.ru/bank-zadaniy-vpr-obschestvoznaniye-8-klass-5313522.html>
2. Видеоурок «Финансы и банковская система»
<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/finansy-i-bankovskaya-sistema>
3. Видеоурок «Финансовый рынок»
<https://www.youtube.com/watch?v=nZDR5FNgo7k>
4. Видеоурок «Ценные бумаги»
<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/cennye-bumagi>
5. Грузд В.С. Экономика: все типы заданий ВПР (8 класс)
<https://nsportal.ru/shkola/obschestvoznaniye/library/2021/12/02/ekonomika-vse-tipy-zadaniy-vpr-8-klass>
6. Задание 5- тренажер, ОГЭ обществознание 2022, 9 класс
<https://znanio.ru/media/zadanie-5-trenazher-oge-obschestvoznaniye-2022-9-klass-2796663>
7. Основы финансовой грамотности. 8 класс.
<https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass>
8. Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности. 8 класс.
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ФГ_8_2020_задания.pdf
9. Открытый банк заданий ОГЭ
http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78&theme_guid=E199CC73C404A5A24B0839D54496BB9B&md=qprint&groupno=58
10. Практикум по обществознанию по теме: «Экономика»
<https://infourok.ru/praktikum-po-obschestvoznaniyu-po-teme-ekonomika-8-klass-5275825.html>
11. Решу ОГЭ. <https://soc-oge.sdamgia.ru/problem?id=305>
12. Темешева В.В. Задания по финансовой грамотности для 8-9 кл.
<https://infourok.ru/zadaniya-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-8-9-kl-4541958.html>
13. Урок 16. Банковские и страховые услуги
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/>