Технологическая карта. Моя оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЭ-1  Контроль знаний | Учебный материал с указанием заданий  Цель: определить ваш уровень знаний по теме «класс Рыбы» | | | | Руководство  по усвоению  учебного  материала |
|  | Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.  **1.  Большинство рыб относится к классу:**  А)  костных;            Б)  хрящевых;  **2.  К парным плавникам относятся:**  А)  спинной и хвостовой;  Б)  только брюшные;  В)  грудные и брюшные.  **3. Число камер в сердце рыб:**  а) две; б) три; в) одна; г) четыре  **4.  У рыб глаза всегда открыты, потому что:**  А)  веки срослись и превратились в неподвижную оболочку;  Б)  веки отсутствуют;        В)  веки неподвижны.  **5. Какой цифрой обозначено сердце (См. рис)**  **а) 1 б) 2; в) 3; г) 4**  https://ppt4web.ru/images/797/26889/640/img15.jpg | | | Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.  **1.Главную роль при движении вперёд играет плавник** А)  хвостовой                       Б) грудной  В)  брюшной                         Г) спинной  **2.  Хорда  в течение всей жизни сохраняется у**  А)  хрящевых рыб;                     Б)  костных рыб.  **3.Основная функция плавательного пузыря**  А)  переваривание пищи  Б) дыхание рыб под водой  В)  обеспечение плавучести рыб  **4. Латимерия – представитель рыб:**  а) окунеобразных; в) карпообразных;  б) кистеперых; г) сельдеобразных  **5. Какой цифрой обозначен желудок(См. рис)**  **а) 4 б) 5; в) 6; г) 7** | Самостоятельная работа с тестом (работать индивидуально)  Взаимопроверка  За каждый правильный ответ – 1 балл  МАХ= 5баллов |
| УЭ-2  Открытие новых знаний | Царство…..  Тип ………  Класс……………..  Цель: изучение внешнего строения амфибий в связи с выходом на сушу.  Просмотреть видеофрагмент.  Прочитайте по учебнику Захарова В.Б. и Сонина Н.И. «Биология. Многообразие животных организмов». 7 класс стр.189-190, класс Земноводные, или Амфибии.  Заполнение опорной таблицы .пункт 1,2,3 ( правильное заполнение -3 б)  Ответить на вопрос  1.С давних времен люди заметили, что если опустить лягушку в сосуд с молоком, то оно долго не киснет. Объясняли, тем , что лягушка холодная. Но после экспериментальных измерений, оказалось, что температура не изменялась. Почему же молоко остается свежим?( 1б)  2. Насекомые ( Комары, москиты) никогда не кусают земноводных, хотя кожа у них голая. Почему? ( 1б) | | | | Оцени свою работу  МАХ=5 балла |
| УЭ-3 | Цель: изучение опорно- двигательной системы амфибий в связи с выходом на сушу.  Прочитайте по учебнику Захарова В.Б. и Сонина Н.И. «Биология. Многообразие животных организмов». 7 класс стр.190-191, класс Земноводные, или Амфибии.  Заполнение опорной схемы .   |  |  | | --- | --- | |  | 1. Рассмотри скелет лягушки. Найди указанные части скелета.  2.Указать отделы скелета и подписать кости, указанные цифрами.  3. Каковы особенности скелета земноводных? Какие изменения в скелете связаны с обитанием на суше. | | | | | Оценить свою работу  За каждый правильное обозначение – 1 балл  МАХ=10 балла |
| УЭ-4 | 12 | | 1.На схеме обозначить органы пищеварения и раскрасить коричневым карандашом  Дополнительное задание  -В охоте за живностью лягушек не останавливают размеры добычи, главное чтобы она оказалась во рту. Однако даже при наличии слюны проглотить большекрылую бабочку или крупного жука нелегко, и здесь лягушки нашли необычный способ отправить свою добычу в желудок. Какой?  (Подсказка. Лягушек часто называют пучеглазыми. )  -Лягушка питается насекомыми, известно, что мёртвых насекомых она не трогает, почему? | | Оценить свою работу  За каждый правильный ответ – 1 балл  МАХ=5 балла  За 1 ошибку  -1 балл |
|  | 2.На схеме обозначить органы кровеносной системы и раскрасить красным карандашом.  Сравнить с кровеносной системой рыб. Какие изменения в системе связаны с обитанием на суше.  Дополнительное задание. Вставь пропущенные слова  Сердце состоит из …камер, …и ………Имеет ….круга кровообращения .  Кровь в желудочке сердца ……, поэтому температура тела …… | | | | Оценить свою работу  МАХ=5 балла  За 1 ошибку  -1 балл |
|  | 3. На схеме обозначить органы дыхания и раскрасить синим карандашом.  Каковы особенности дыхательной системы?  Какие изменения в системе связаны с обитанием на суше?  Дополнительное задание  - Как известно, в скелете лягушки отсутствует грудная клетка. Каким образом в легкие лягушки попадает воздух, необходимый для дыхания ?  -В многочисленных опытах у лягушек удаляли легкие .После этого они жили 20-40 дней .Но если их кожу смазывали маслом, то животные погибали через 3-4 дня. Почему? | | | | Оценить свою работу  МАХ=5 балла  За 1 ошибку  -1 балл |
|  | 4.На схеме обозначить органы выделительной системы амфибий и раскрасить зеленым карандашом.  Какие изменения в системе связаны с обитанием на суше. | | | | Оценить свою работу  МАХ=5 балла  За 1 ошибку  -1 балл |
|  |  | 5. На схеме обозначить  части нервной системы и головного мозга земноводного. Назвать органы чувств земноводных  Дополнительное задание  Вставь пропущенные слова.  1.В головном мозге земноводных имеется : ……отделов, но значительно развития достигает ::::::. мозг. Медленные и однообразные движения отразились на слабом развитии ::::::.  2.- Лягушку можно легко приучить брать корм с палочки. В дальнейшем она будет хватать палочку, даже без корма. Объясните такое поведение . | | | Оценить свою работу  МАХ=5 балла  За 1 ошибку  -1 балл |
|  | 6.Строение системы размножения.записать в таблицу,указать тип развития прямое или непрямое.( просмотреть видео фрагмент , - указать этапы развития амфибий. | | | |  |
| УЭ-5 | **Цель Установите соответствие между признаками земноводных и средой обитания.**  А. Обтекаемая форма тела **1) К водной среде**  Б. Наличие парных конечностей **2) К наземной среде**  В. Перепонки между пальцами  на задних конечностях   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | |  |  |  |  |  |  |   Г. Легочное дыхание  Д. Влажная кожа  Е. Подвижные веки | | | | Оценить свою работу  За каждый правильный ответ – 1 балл  МАХ=5 балла |
| Рефлексия | Сегодня на уроке я узнал…  Мне было легко…  Мне больше всего запомнилось…  Я думаю, что лягушки …  Я помог….  Достигли вы желаемого результата… | | Подсчитай количество баллов  Итоги: «5» - 45-36 баллов; «4» -35 -27 баллов;«3» -26- 19 баллов.  Если менее 19 баллов , есть время подготовиться и ответить на следующем уроке. А также улучшить свой результат. | |  |