МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**внеклассного мероприятия, посвящённого Дню добровольца в России**

**«Доброта доступна каждому»**

**Автор:** Ю.Н. Дорошева

советник директора по воспитанию

и взаимодействию с общественными

объединениями

с. Дмитриевка, 2024 год

В методической разработке по проведению внеклассного мероприятия

представлен сценарий ко Дню добровольца в России, целью которого является создание условий для формирования у подростков правильных представлений о добровольческом (волонтёрском) движении, о его видах и формах, его значении в жизни общества; формирования и развития социальной активности обучающихся, саморазвития и самосовершенствования.

**СТУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ**

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

3. СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации разработаны в помощь специалистам профессиональных образовательных организаций для проведения внеклассного мероприятия, посвященного Дню добровольца.

Методические материалы предназначены для педагогов образовательных организаций различных типов и видов, советников директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования, преподавателей учреждений профессионального образования.

Представленные материалы носят рекомендательный характер. Специалисты образовательных организаций могут использовать данные рекомендации в качестве конструктора, помогающего выстроить концепцию своей разработки внеклассного мероприятия по данной теме.

**Тема внеклассного мероприятия:** «Доброта доступна каждому»

**Форма проведения:** час познавательного общения

**Целевая аудитория:** студенты 1 курса, студенты старших курсов участники добровольческий объединений колледжа.

**Цель:** создание условий для формирования у подростков правильных представлений о добровольческом (волонтёрском) движении, о его видах и формах, его значении в жизни общества; формирования и развития социальной активности обучающихся, саморазвития и самосовершенствования. формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции путем вовлечения в добровольческую и благотворительную деятельность. создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков,

**Задачи:** Сформировать представление о принципах добровольчества, о видах и формах работы добровольцев (волонтёров);

Познакомить с интернет-ресурсами и способами приобщения к доброльческому движению;

Обучить навыкам проектной деятельности, проведения добровольческой акции или мероприятия.

*Образовательные:* познакомить с понятием «доброволец», добровольческая (волонтёрская) деятельность.

*Развивающие:* способствовать развитию развитие Soft skills. внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы,

*Воспитательные:* пробуждать интерес к добровольческой деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения; учить выслушивать мнения других, правильно реагировать на их замечания.

**Планируемые результаты:**

Увеличение количества вовлеченных в добровольческое движение; привлечение подростков из «группы риска» к общественно-значимой деятельности.

*Предметные:* сформулировать понятие «доброволец»; научиться извлекать нужную информацию; проводить обобщение, делать выводы.

*Личностные:* развивать навыки работы в сотрудничестве; развивать учебно-познавательный интерес; развивать положительную мотивацию к внеклассной деятельности.

*Метапредметные:* научить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; учитывать разные мнения, интересы и обосновывать свою позицию.

**Формирование УУД:** *Личностные:* развивать высокую творческую активность при выполнении коллективных заданий; оценивать свои трудности и достижения.

*Регулятивные:* способствовать развитию волевых качеств учащихся при включении детей в деятельность.

**Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

- интерактивный подход, информационно-коммуникативные технологии, педагогика сотрудничества, групповая работа, технология проблемного обучения;

-метод проектов, метод информирования, наглядный и словесный метод.

**Оборудование и расходные материалы для проведения внеклассного мероприятия:**

- персональный компьютер или ноутбук, обязательно с возможностью выхода в сеть Интернет,

- проектор, экран или интерактивная доска,

- заготовки ладошек, макет изображения дерево (ватман, картон или фанера)

- ватманы, карандаши цветные, фломастеры, листы А4, ручки, ножницы

- памятки по количеству участников мероприятия

**Продолжительность:** 45 минут

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Время** | **Деятельность** |
| Организационный | 10 минут | - обозначение основных понятий темы, введение в тему, подготовка к основной части. |
| Основной | 15 минут  15 минут | Раскрытие темы: знакомство с видами направления добровольческой деятельности, с работой действующих отрядов добровольцев. Подготовка к практической части. |
| Практическое задание, спринт-конкурс проектов. |
| Завершающий | 5 минут | - подведение итогов, социальный опрос  - рефлексия. |

**СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИТИЯ**

Слайд 1

**Ведущий 1:** Добрый 5 декабря в России отмечается День добровольца. И сегодня наша встреча посвящена именно этому событию.

**Ведущий 2:** «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» - этими словами знаменитого русского писателя Льва Николаевича Толстого мы хотим начать наше мероприятие.

**Ведущий 1:** И спросить вас о том, что же такое доброта в вашем понимании? *(ответы студентов)*

- Сейчас вместе с вами мы выяснили, что доброта – это стремление помочь людям, причём не требуя за это благодарности. Это свойство души, позволяющее не оставаться равнодушным к бедам других, оказываться рядом тогда, когда это так необходимо человеку.

**Слайд 2**

**Ведущий 1**: Ведь доброта доступна каждому, в каждом сердце и в каждой душе найдётся местечко доброте, стоит только приоткрыть дверцу.

***Видео 1*** ссылка на Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/i/pa3k_CfHRwy2FA>

**Ведущий 2:** В этом простом анимационном ролике на самом деле спрятан очень глубокий смысл. Как вы думаете какой? *(ответы студентов)*

**Ведущий 1:** Известный философ и поэт Омар Хайям однажды сказал:

«Чтобы помогать другому необязательно быть сильным и богатым, достаточно быть добрым».

**Ведущий 2:** Понятие «добро» и «доброволец», давайте порассуждаем есть ли в них связь? *(ответы студентов)*

«Доброволец – это человек, добровольно помогающий другим людям, тем, кто нуждается в помощи.» Знаете ли вы, кто такой доброволец? Чтобы ответить на этот вопрос, обратите внимание на структуру слова «доброволец»: из каких двух корней состоит данное слово? (-добр- и -вол-, добро и воля) Какое значение имеет слово «доброволец»?

**Ведущий 1:** Попробуем вместе с вами сейчас описать личность добровольца указав его главные качества. В этом нам поможет приложение ВК mini «Облако слов»[[1]](#footnote-1)

Отсканируйте qr-код, который изображён на экране

Слайд 3

**Ведущий 2:** Мы вместе с вами подобрали самые важные характеристики личности добровольца. Друзья, признайтесь, возможно кто-то угадал в этом описании себя?

Ведь они среди нас, такие же, как и мы. Каждый из нас может стать добровольцем прямо сейчас.

Слайд 1 или 2

**Ведущий 1:** У добровольца каждый день загружен,

Не устает он людям помогать,

Ведь хорошо, что ты кому-то нужен!

Любовь полезно каждому узнать!

**Ведущий 2:**  Мы без вниманья не оставим:

Ни ветеранов, ни детей.

Наш выбор - это не случайность,

У нас есть множество идей!

**Ведущий 1:** И мы сплоченною семьей

Встречаем каждый новый день

Мы, окрыленные мечтой,

Хотим, чтоб мир наш стал добрей!

**Ведущий 2:**  В нас воспитали чувства эти

И пусть на свете будет так,

Пусть мы пока еще и дети,

Но наше дело – не пустяк!

**Ведущий 1:**  Мы молоды и энергичны

На помощь мы придем всегда,

И мы готовы всей командой

Идти дорогою добра.

Видео 2 Ссылка на Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/i/eg-Gu8g339ylCg>

Ведущий 1: Стать добровольцем может любой, профессия и взгляды на мир не имеют значения. Несовершеннолетним добровольцам нужно разрешение от родителей, а детей младше 14 лет во время волонтерских работ должны сопровождать официальные представители. Точное определение волонтера и возможные цели добровольческой деятельности прописаны в Федеральном законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

**Ведущий 2:** Добровольчество может быть, как индивидуальным, так и групповым. Например, если вы в одиночку или вдвоем с другом вышли и убрали мусор с берега реки, то можно считать, что вы уже экологические волонтеры.

**Ведущий 1:** Какую деятельность может осуществлять доброволец?

Существует множество направлений, в которых добровольцы могут проявить себя и принести пользу обществу.

**Ведущий 2:** В числе основных – социальное, культурное, экологическое, медицинское и патриотическое, спортивное волонтёрство. Добровольцы ездят в дома престарелых, общаются с пожилыми людьми, восстанавливают старинные усадьбы, проводят археологические раскопки, ищут пропавших людей, ведут наблюдения за птицами и помогают работе крупных мероприятий.

**Ведущий 1:** Давайте проверим какие виды добровольческой деятельности вам знакомы.

*(Делим на подгруппы или выбираем несколько человек для формирования малых групп)*

***Задание (приложение 1):*** *соотнести вид ДД с описанием и пояснить.*

*Подводим итог, благодарим за участие*

**Ведущий 1:** Волонтером можно стать, не выезжая за пределы родного города, а можно посвятить ему все лето – например, уехав в серф-лагерь на Камчатку или добровольцем на остров Кижи.

**Ведущий 2:** Часто добровольцы помогают тем, кто не может помочь себе сам: бездомным, детям-сиротам, людям с инвалидностью и тем, кто пострадал от природных и техногенных катастроф.

Слайд 4 , слайд 5

**Ведущий 1:** Сегодня популярно событийное волонтёрство, когда люди помогают на конкретных мероприятиях. Самые яркие примеры таких событий – это Олимпийские игры в Сочи в 2014 году и Чемпионат мира по футболу в 2018 году, Всемирный фестиваль молодёжи в Сочи, II Всероссийский Сьезд Движения Первых в Москве.

Добровольцы нужны везде!

Слайд 6

**Ведущий 2: Пришло** время познакомить вас настоящей территорией добра. Крупнейшая платформа, которая объединяет всех добровольцев страны. Здесь люди из разных уголков нашей необъятной Родины могут объединиться ради общего дела.

*Платформа добро.ру* [*https://dobro.ru/*](https://dobro.ru/) *( qr-код на экране)*

**Ведущий 1:** Каждый желающий может зарегистрироваться на платформе и начать помогать уже сегодня. *(памятка регистрации Приложение 2)*

Именно здесь собрана информация о волонтерских организациях, которые объединяют добровольцев, обеспечивая их обучение, координацию и поддержку.

Кроме того, волонтерские объединения могут создаваться при образовательных организациях. И наш колледж тому пример.

**Ведущий 1:** Сейчас мы познакомимся с действующими отрядами добровольцев Дмитриевского аграрного колледжа, с деятельностью и участниками.

**Ведущий 2:** Отряд зооволонтёров «Служба хвостатого спасения» командир отряда Дуванова Гертруда

Слайд 7 *на экране qr-код*

*ссылка на отряд на платформе*

<https://dobro.ru/event/10622037?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=pagerepost&utm_content=event>

Это настоящие и верные друзья братьев наших меньших, давайте посмотрим видеоролик о их деятельности.

Ссылка на Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/i/ew9Uk7GsA66gow>

Слайд 8 *на экране qr-код*

*ссылка на отряд на платформе*

[*https://dobro.ru/event/10621780?utm\_source=dobroru&utm\_medium=organic&utm\_campaign=pagerepost&utm\_content=event*](https://dobro.ru/event/10621780?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=pagerepost&utm_content=event)

**Ведущий 1:** Ещё одним приоритетным видом добровольческого движения нашего колледжа является патриотическое направление. Поддержка участников СВО, изготовление перевязочных материалов, сбор гуманитарной помощи – это отряд «Надёжный тыл», командир Чугунова Александра.

Внимание на экран

Ссылка на Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/i/BPz_OFzwFcwk7g>

**Ведущий 2:** Отсканировав qr-код каждый из вас может вступить в число добровольцев отрядов.

*(Можно уделить немного времени для ознакомления с платформой, регистрацией участников, ответить на вопросы)*

**Ведущий 1:** Предлагаем вам прямо сейчас почувствовать себя добровольцем и стать частью команды единомышленников.

*(участники делятся на 2 и более команды, во главе со старшекурсниками-волонтёрами, придумывают название)*

Вам предстоит создать команду отряда добровольцев и разработать план добровольческого проекта или акции по указанному стеме в технике «Хрустальная сова». (*Приложение 3)*

*Проводится разъяснение техники «Хрустальная сова»*

*Практическая часть 10-15 минут, представление мини-проектов, акций, выбор наиболее интересного варианта.*

**Ведущий 1:** Вы с успехом справились с практическим заданием, молодцы.

Символ добровольческого движения – ладонь, взгляните на свою руку, у всех они разные. Но каждый из вас может протянуть руку помощи тому, кто нуждается в ней. И сделать это безвозмездно, не ожидая слов благодарности. Ведь доброта доступна каждому…

Слайд 8,9

**Ведущий 2:** Сегодня запускаем акцию «Дерево Добра ДАК». Студенты и преподаватели станут её участниками.

*Участники вырезают по трафарету или используют готовые ладошки. На стене расположен макет дерева, крепят бумажные ладошки в виде кроны дерева и пишут на них свои добрые дела. Приложение 4*

Слайд 10

Ведущий 2: Мы благодарим вас за внимание и общение. Надеемся, что эта встреча была полезна для вас. В качестве обратной связи, просим пройти небольшой опрос. Спасибо!

<https://forms.yandex.ru/u/65f6cf842530c20e0f414779/> для удобства QR-код в презентации

*На выходе каждый участник получает памятку Приложение 5*

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Для создания gr-кодов использовался интернет <https://generator-qr.com/ru>

Приложение ВК mini Облако Cлов: Картинки из слов! <https://vk.com/app51761567?ysclid=ltwpltwa2e456458321>

1. Приложение даёт возможность создать облака слов вместе со своей аудиторией в реальном времени. Приложение можно использовать для: - визуализации результата опроса - облегчения усвоения нового материала - проведения мозгового штурма - выявления приоритетов аудитории - визуализации пожеланий. [↑](#footnote-ref-1)