

ББК 74.266.329  
УДК 372.8:908  
Р 60

Программа утверждена приказом директора КОГОБУ СШ с. Ошлань Богородского района В. А. Зашихина (приказ № 56.7 от «31» августа 2023 г.).

Составители: Зашихин В. А., Карловская Н. В., Кондратова Т. В.

Рецензенты:

Коршунова О. В., д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»;  
Ларина В. П., д-р пед. наук, ректор АНОО ДПО Академия образования  
взрослых «Альгернатива».

Р 60 Родные истоки. Рабочая программа для обучающихся 1-4-х классов. – Киров: ООО «Кировская областная типография», 2024. – 16 с.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования.

Программа разработана на основе исследовательских работ обучающихся школы. Ее реализация в образовательном процессе будет способствовать духовно-нравственному воспитанию школьников.

Предназначена руководителям и педагогам общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-498-01045-8

© КОГОБУ СШ с. Ошлань  
Богородского района

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Содержание Программы .....	8
3. Тематическое планирование .....	11
4. Учебно-методическое обеспечение Программы .....	14
5. Список литературы .....	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Родные истоки» (далее – Программа) разработана с учетом требований ФГОС НОО, федеральной рабочей программы воспитания и рабочей программы воспитания школы.

Программа разработана для младших школьников, направлена на их приобщение к православному традициям, истории и культуре родного края, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты ее освоения.

*Пояснительная записка* отражает общие цели и задачи изучения Программы, место в структуре образовательной программы начального общего образования школы, а также подходы к отбору содержания, форм, методов обучения и воспитания и планируемым образовательным результатам.

*Содержание Программы* раскрывает темы, вопросы, которые предлагаются для изучения в рамках данного курса.

*Планируемые результаты* освоения Программы включают личностные и метапредметные результаты.

Концептуальной идеей Программы является базирование ее содержания на результатах исследовательских работ обучающихся школы, выполненных в различные годы под руководством учителя Н. В. Карловской, учителем истории и обществознания, ветераном педагогического труда, заслуженным учителем РФ.

Эти работы опубликованы в различных печатных изданиях, представлены на краеведческих конкурсах «Мое Отечество», «Я гражданин Вятского края», на XVI Межрегиональном конкурсе имени В. И. Вернадского; на региональных Малых Свято-Трифоновских образовательных чтениях (г. Киров), межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях (г. Вятские

Поляны), Епархиальных Рождественских чтений (г. Уржум), межрайонных Александро-Невских образовательных чтений (пгт Уни), Нижнеивкинских Свято-Модестовских образовательных чтений (п. Нижнеивкино Кировской области), на Рождественских образовательных чтениях (п. Краснооктябрьский Кировской области).

Исследовательские проекты, с которыми знакомятся младшие школьники, посвящены различным темам, связанным с историей земли, на которой расположена средняя общеобразовательная школа с. Ошлань. Эти работы рассказывают не только об истории родного края, но и о подвигах самых разных людей – как светских тружеников, так и священнослужителей, образы которых являются ярким примером истинного служения своему народу.

## Нормативная база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Федеральная образовательная программа НОО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 3720).

## Место Программы в образовательной программе НОО

Данная Программа реализуется в рамках рабочей программы воспитания по направлению духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Объем Программы – 64 часа.



## **Цели и задачи Программы**

### **Цели Программы:**

- формирование у младших школьников основ знаний об истории и культуре родного края;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления об истории родного края как духовной, нравственной и культурной ценности;
- развитие и совершенствование информационнх умений и навыков.

### **Задачи:**

- познакомить младших школьников с историей Православия в советское время, с примерами священнического подвига;
- познакомить младших школьников с выдающимися личностями, работавшими на территории родного края;
- воспитывать уважение к деятельности настоящих тружеников, патриотов, людей, преданных своему делу и Родине;
- учить младших школьников устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать факты и осмысливать их;
- способствовать воспитанию эмоционально-положительного взгляда младших школьников на окружающий мир, формированию единства этических и эстетических чувств.

### **Подходы к отбору содержания, форм, методов обучения и воспитания и планируемыми образовательным результатам**

При выборе содержания, форм, методов обучения и воспитания учитывались требования к построению воспитательного процесса федеральной рабочей программы воспитания.

Учтена приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данная программа будет способствовать достижению личностных образовательных результатов, предусмотренных федеральной рабочей программой воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социальной значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация Программы учитывает принципы (гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности) и подходы (аксиологический, антропологический, культурно-исторический, системно-деятельностный, личностно-ориентированный) к воспитанию, предусмотренные федеральной рабочей программой воспитания и рабочей программой воспитания школы:

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1.

#### Введение. Общее знакомство с историей родного края

Знакомство с основными событиями, связанными с историей родного края. Знакомство с историей с. Ошланы.

Изучение проекта «История заселения нашей местности» (Приложение № 1).

*Практическая работа.* Нахождение родного края и села на географической карте России.

### Тема 2.

#### История родной школы

Изучение проекта «История Ошланской школы» (Приложение № 2).

*Практическая работа.* Обсуждение родной школы, ее роли в жизни каждого ученика. Рисунки на тему «Моя школа».

### Тема 3.

#### История отдельных деревень родного края: деревня Назово, деревня Зашихи

Изучение проектов «История деревни Назово» (Приложение № 3), «История деревни Зашихи» (Приложение № 4).

*Практическая работа.* Конкурс рисунков с изображениями родного края.

### Тема 4.

#### Знакомство с церквями и храмами родного края

Изучение проекта «История Ошланской Церкви» (Приложение № 5).

*Практическая работа.* Образовательная экскурсия в Церковь.

### Тема 5.

#### Биографии священнослужителей родного края

Изучение проекта «История семьи священника Петра Синайского» (Приложение № 6). Знакомство с историей Церкви в советское время, с гонениями на Церковь, с подвигом священнослужителей.

### Тема 6.

#### Родной край в военное время

Изучение проектов «Ошланская школа в годы Великой Отечественной войны» (Приложение № 7), «Ради спасения Отечества» (Приложение № 8), «Война в судьбе моей семьи» (Приложение № 9), «Памятники Богородского района погибшим в годы Великой Отечественной войны» (Приложение № 10).

*Практическая работа.* Образовательная экскурсия (во время посещения одного из памятников).

### Тема 7.

#### Детский дом в родном крае

Знакомство с проектом «История Ошланского детского дома» (Приложение № 11).

*Практическая работа.* Обсуждение явления «детский дом», его социальной необходимости. Составление письма детям, пребывающим в детском доме.

### Тема 8.

#### Знакомство с биографиями талантливых земляков

Изучение проектов «Родом из Ошланы: Ростислав Микрюков – поэт, художник, композитор» (Приложение № 12); «Моя бабушка – орденосец» (Приложение № 13); «Мой прадедушка – учитель-фронтовик» (Приложение № 14).



«Творческая встреча с А. М. Широковым» (Приложение № 15).

«Герой Социалистического Труда – Лидия Васильевна Береснева» (Приложение № 16).

«Судьба и девичий альбом Утробиной Серафимы Всеволодовны» (Приложение № 17).

*Практическая работа.* Знакомство с произведениями Р. Микрюкова. Обсуждение военных биографий родственников. Знакомство с работами А. М. Широкова. Обсуждение таких качеств, как трудолюбие, терпение, преданность своему делу, исполнительность. Обсуждение биографии С. Утробиной.

Обсуждение значимости для истории такого литературного жанра, как «дневник», «мемуары».

#### Тема 9.

##### Известные учителя родного края

Знакомство с проектом «Истоки педагогического мастерства» (Приложение № 18).

*Практическая работа.* Обсуждение профессии учителя.

#### Тема 10.

##### Итоговое занятие

Повторение пройденного материала.

Краткий обзор изученных исследовательских работ.

*Практическая работа.* Викторина.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Класс	Кол-во часов	Содержание	
				Содержание	Практическая работа
1	Введение. Знакомство с историей родного края.	1	5	Знакомство с основными событиями, связанными с историей родного края. Знакомство с историей с. Опшань. Изучение проекта «История заселения нашей местности».	Нахождение родного края и села на географической карте России. Знакомство с основными событиями, связанными с историей родного края. Знакомство с историей с. Опшань. Экскурсия по с. Опшань. «Как я представляю будущее своего родного села» (конкурс рисунков).
2	История родной школы	1	5	Изучение проекта «История Опшаньской школы». История создания и развития Опшаньской школы в царский период (1869 – 1917 годы). Остатки открытия и строительства Опшаньской школы. Условия обучения и контингент учащихся Опшаньской школы. Предоставляемый состав школы и результаты ее деятельности.	Обсуждение роли школы, ее роли в жизни каждого ученика. Рисунки на тему «Моя школа».
3	История отельных деревень родного края: деревня Назолово, деревня Запихи	1	6	Изучение проектов 1) «История деревни Назолово», 2) «История деревни Запихи»	Конкурс рисунков с изображениями родного края.

Занятие проводится в здании церкви	Приложение № 5	Образовательная экскурсия				7	Изучение проекта «История Опшанской Церкви».		4	Знакомство с церквями и храмами родного края		4	Знакомство с церковными и храмовыми зданиями родного края
Занятие проводится в школе	Приложение № 6					6	Изучение проекта «История семьи священника Петра Синайского». Знакомство с историей Церквей в советское время, с гонениями на Церковь, с подвигом священнослужителей.		2	Биография священнослужителей родного края		2	Знакомство с церковными и храмовыми зданиями родного края
Занятие проводится на улице, во время посещения одного из памятников	Приложение № 7 Приложение № 8 Приложение № 9 Приложение № 10	Образовательная экскурсия				11	Изучение проектов: 1) «Опшанская школа в годы Великой Отечественной войны»; 2) «Ради спасения Отечества»; 3) «Война в судьбе моей семьи»; 4) «Памятники Бородинского района погибшим в годы Великой Отечественной войны».		3	Родной край в военное время		3	Родной край в военное время
Школа	Приложение № 11	Обучение явления «детский дом», его социальной необходимости, составление письма детям, пребывающим в детском доме.				4	Знакомство с проектом «История Опшанского детского дома».		4	Детский дом в родном крае		3	Детский дом в родном крае

Занятие						13	Изучение проектов: 1) «Дом из Опшани: Ростислав Мирюков – поэт, художник, композитор»; 2) «Моя бабушка – орденосец»; 3) «Мой прадедушка – учитель-фронт»; 4) «Творческая встреча с А. М. Широковым»; 5) «Литературный альбом Утробиной Серафимы Всеволодовны».		4	Знакомство с биографиями талантливых земляков		4	Знакомство с биографиями талантливых земляков												
Итоговое занятие	1-4	1	1-4	1	1	1	Изучение проекта: «Краткий обзор научных исследований в области тельских работ».		1-4	Итоговое занятие		1-4	Итоговое занятие												
Занятие проводится в школе	Приложение № 12	Знакомство с произведениями Р. Мирюкова.	Обучение военных биографий родителей.	Приложение № 13	Школа	Приложение № 14	Обучение военных биографий родителей.	Школа	Приложение № 15	Знакомство с работами А. М. Широкова, обучение.	Школа	Приложение № 16	Обучение таким качествам, как трудолюбие, терпение, ответственность, самостоятельность.	Школа	Приложение № 17	Обучение биографии С. Утробиной. Обучение значимости для истории такого литературного жанра, как «дневник», «мемуары».	Школа	Приложение № 18	Обучение профессии учителя	Школа	Приложение № 19	Знакомство с проектом «Истоки педагогического мастерства».	Школа	Приложение № 20	Знакомство с проектом «Истоки педагогического мастерства».



#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение Программы включает:

- 1) исследовательские проекты обучающихся:  
«История заселения нашей местности» (Приложение № 1);  
«История Ошланской школы» (Приложение № 2);  
«История деревни Назоводово» (Приложение № 3);  
«История деревни Зашихи» (Приложение № 4);  
«История Ошланской Церкви» (Приложение № 5);  
«История семьи священника Петра Синайского» (Приложение № 6);  
«Ошланская школа в годы Великой Отечественной войны» (Приложение № 7);  
«Ради спасения Отечества» (Приложение № 8);  
«Война в судьбе моей семьи» (Приложение № 9);  
«Памятники Богородского района погибшим в годы Великой Отечественной войны» (Приложение № 10);  
«История Ошланского детского дома» (Приложение № 11);  
«Родом из Ошлани: Ростислав Микрюков – поэт, художник, композитор» (Приложение № 12);  
«Моя бабушка – орденосодец» (Приложение № 13);  
«Мой прадедушка – учитель-фронтовик» (Приложение № 14);  
«Гворчская встреча с А. М. Широковым» (Приложение № 15);  
«Герой Социалистического Труда – Лидия Васильевна Береснева» (Приложение № 16);  
«Судьба и девичий альбом Утробиной Серафимы Всеволодовны» (Приложение № 17);  
«Истоки педагогического мастерства» (Приложение № 18).
- 2) карту родного края;
- 3) поурочные разработки;
- 4) дидактические и оценочные материалы.

#### 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2014. – 23 с.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Федеральная образовательная программа НОО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 3720).
6. Дивногорцева С. Ю. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях образовательного учреждения. – М.: ПСТГУ, 2019. – 52 с.
7. Зеньковский В. В. Педагогика. – Клин, 2004. – 223 с.
8. Ильин И. А. О национальном воспитании. Путь духовного обновления. – М., 1993. – 237 с.
9. Филиппова Т. С. Краеведение как средство формирования духовно-нравственной культуры младших школьников // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2016 г.). – СПб.: Свое издательство, 2016. – С. 10–12.
10. Шестун Г., иг. Православная традиция духовно-нравственного становления человека // Вестник ПСТГУ. IV: Педагогика. Психология. – 2007. – Вып. 1. – С. 7–26.
11. Шестун Е., прот. Православная педагогика [Электронный ресурс]. – URL: <https://azbyka.ru/deti/pravoslavnauya-pedagogika-prot-evgenij-shestun> (дата обращения: 01.12.2023).

Как найти на сайте школы ->  
Педагогам и коллегам ->  
Образовательные ресурсы  
(в конце страницы)

Подписано в печать 2.02.2024.  
Формат 60\*84 1/16. Усл. печ. л. 0,93.  
Заказ 133. Тираж 50.

Отпечатано в ООО «Кировская областная типография»  
610004, г. Киров, ул. Ленина, д. 2в.  
Тел./факс: (8332) 38-34-34. [www.printkirov.ru](http://www.printkirov.ru)