МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №41 «Радуга»

**Тема занятия:**

**"Я гражданин. Правовое воспитание дошкольников», 3-4 года"**

Воспитатель 1 категории:

Головкова Елена Владимировна

**Тема занятия : Права ребенка (2 младшая группа)**

**Воспитатель : Головкова Елена Владимировна**

**Цель занятия:**

Познакомить детей с первоначальными представлениями о правах ребенка ознакомить с собственными правами ,с помощью сказок и литературных произведений!

**Задачи:**

**Образовательные**:

1.Формировать представление о гражданских правах человека; 2. Актуализировать знания детей в области правового воспитания; 3. Побуждать детей давать развернутые ответы на вопросы , пополняя словарный запас; закреплять умение подбирать слова.

**Развивающие**:

1.Развивать способность детей анализировать , делать выводы ,обобщать; 2.Развивать внимание , память, логическое мышление, связную речь. 3.Расширять кругозор ,обобщать словарь детей;

**Воспитательные**:

1.Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

**Образовательные области:** *Приоритетная :* познавательное развитие; *Интерпретации:* коммуникативное и речевое развитие; *Виды детской деятельности:* познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:** Презентация , иллюстрации, раздаточный материал.

**Ход занятия.**

**Вводная часть**

С добрым утром! С новым днём!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай!  
День хороший начинай!

У нас сегодня в группе гости , давайте поздороваемся с нашими гостями.

Ребята ,я рада видеть вас веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. чтобы это настроение у вас сохранилось до самого вечера. Как вы думаете ,что нам в этом поможет?  
Правильно чаще улыбаться друг другу , делится игрушками, играть дружно, не ссориться ,.

**Основная часть**

Ребята я знаю, что вы очень, любите сказки! Ведь так? (Да).И я тоже их люблю, и сегодня я вам расскажу новую сказку. Дети рассаживаются на стульчики и воспитатель говорит:И так слушайте.

**Жил на свете мальчик, а как его звать он не знал. Пошёл он погулять на лужок и увидел там бычка. «Здравствуй,- сказал мальчик. – Ты кто?» Я бычок, а ты кто?». « А я мальчик». – А как тебя звать?»- спросил бычок. «Как это звать?» Бычок пояснил: « Как тебя зовёт твоя мама?» Мальчик задумался и сказал: Моя мама меня называет: Сыночек, солнышко, заинька, кисонька». « Ого, сколько у тебя имен, а у меня…». В это время мама - корова позвала: - Степашка, иди пить молоко!» Бычок ускакал, а мальчик остался на лугу. Грустно ему стало и вдруг он слышит: Петя сыночек, пора домой скоро дождик начнется» Это мама мальчика искала его на лужайке. Тут мальчик понял, что его зовут Петя и побежал к маме!**Вот такая интересная сказка.

- Ребята, а как звали мальчика? – А вы не забыли, как вас зовут? (Дети называют себя по имени) - Молодцы , ребята! **-- У каждого из нас есть право на имя** ,и мы все обязаны называть друг друга по имени.

А сейчас я предлагаю **поиграть в игру «Назови ласково»**

А поможет нам в этом волшебная шляпа .Каждый из вас одевает шляпу и называет свое имя ласково. Итак начинаем!

Ребята, скажите, с кем вы живете? (ответы детей)

-Правильно с мамой и папой ,братиком ,сестренкой .Мама и папа это ваши родители. А как одним словом назвать всех живущих вместе , под одной крышей? ( ответы детей). –Правильно, семья !: **Каждый имеет право жить с родителями ,в семье.**

Не устали? Давайте **поиграем в игру «Кому какой дом?»**

-А где живет ваша семья? –Правильно, в доме! Посмотрите какие красивые дома, в которых вы живете. Ваши дома защищают от непогоды, дают защиту тепло и уют Еще одно право звучит так: **Каждый человек имеет право на то ,чтобы у него был свой дом.**

Театрализация: Фрагмент из сказки , «Заюшкина избушка».

(Неожиданно вбегают дети, переодетые в зайца и лису).Заяц: Помогите! Помогите же кто-нибудь. Ребята со мной беда приключилась. Попросилась ко мне лиса в лубяную избушку, да меня и выгнала (плачет).

Лиса: А что, я виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где теперь мне жить? Выгнала? Да, выгнала, ну и что подумаешь какой? Другой дом себе найдешь.

Заяц: Но ведь это мой дом, моя собственность (плачет).Не имеешь права меня выгонять.

Лиса: Я в лесу хозяйка. На все имею право.

Я: Подожди лиса, успокойся, разве ты не знаешь, **каждый имеет право на то, чтобы у него был свой дом**. Даже наши ребята знают это право! Как вы думаете ,ребята правильно поступает лиса? Ответы детей У каждого из нас есть право на свой дом, и не кому нельзя его нарушать . Нельзя выгонять зайца из его собственного дома!

Не хорошая получилась ситуация ! Но я надеюсь ты лиса поняла? А чтобы наше настроение не испортилось давайте потанцуем! **Физминутка**

Лиса: Ну, хорошо я больше не буду, пойду строить свой дом.

Заяц: А я тебе помогу.

Я: Как хорошо закончилась эта история!

А сейчас мы посмотрим на иллюстрацию, и я вам расскажу еще об одном вашем праве. (Приключение доктора Айболита, автор Корней Иванович Чуковский). Кто узнал эту сказку? Правильно это сказка Доктор Айболит. А чем же занимался доктор Айболит в этой сказке? Правильно, он лечил зверей. Очень важно чтобы больному пришли на помощь вылечили.

– Воспитатель: **В нашей стране все люди и взрослые, и дети имеют право на медицинскую помощь**

Я: Ребята, а что нужно делать, чтобы не болеть? (ответы)

**Видеоряд**

Я: Ребята, обратите внимание на эту иллюстрацию*. Картинка сказки «Кот , петух и лиса»* Вам знакома эта сказка?Правильно Кто из героев сказки совершал плохие поступки? А кто помог петушку? Молодцы! Гуси- Лебеди! Расскажите ,что случилось в этой сказке? А кто выручил Иванушку ? «Волк и семеро козлят» Давайте посмотрим еще одну картинку. Кто узнал эту сказку? Кто сьел козлят? А вы знаете чем закончилась эта сказка?

На этих картинках мы видим ,что некоторые герои сказок нарушают права других героев .К сожалению, некоторые люди тоже могут проявлять неуважение и грубость к другим людям. Но ребята вы должны запомнить еще одно ваше право: **Каждый человек имеет право на защиту**. **Заключительная часть.**Подведение итогов

Какие вы молодцы сегодня! поговорим с вами о том, что мы узнали сегодня.

Из сказки, про мальчика Петю мы узнали о том, что каждый человек имеет право на … Правильно **ИМЯ;**

*На слайд вывести иллюстрацию, где родители и дети вместе*. Ребята, посмотрите на эту фотографию и скажите второе ваше право) Кто живет вместе с вами в доме? Как можно назвать это одним словом. А кто из вас вспомнилваше второе право**Каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями.** *На слайде иллюстрация .* Ребята, о чем говорит нам это изображение? Правильно! **Каждый человек имеет право на свой дом**.*Иллюстрация ребенок на приеме у врача*. Еще одно наше право это ребята… **Право на бесплатное медицинское обслуживание.** Правильно! Молодцы!О каком нашем праве нам рассказали эти иллюстрации? Правильно! Нельзя никого обижать. **Каждый имеет право на защиту и безопасность.**

Вы очень хорошо работали, были активными и внимательными, узнали о ваших правах. Каждый из вас получит вот такой вот буклетик , по которой вы сможете легко рассказать о ваших правах дома, своим родителям.