**Урок обществознания в 10 классе по теме «Что такое Человек?»**

Начать урок хочу с высказывания, которое заставило удивиться: «Человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека».

Почему В.Г.Белинский назвал человека любопытнейшим явлением?

Изучением этого любопытнейшего явления на протяжении столетий занимаются мыслители всех эпох. Мы тоже попробуем это сделать. Посмотрите на эти слова. Как, по-вашему, может звучать главный вопрос урока?

**Тема урока «Что такое Человек?»**

**Цель – сформулировать ответ на вопрос, поставленный в теме урока.**

Какой бы ответ вы дали уже сейчас? (**делимся на три группы**, каждая группа на листе А4 записывает ответ одним предложением, озвучивает и вешает на доску). **Время на выполнение – 1 минута.**

Это гипотезы. Вернемся к ним в конце урока.

На какие вопросы нужно ответить в течение урока, чтобы подтвердить или опровергнуть ваши гипотезы? Задачи поставлены. Приступим к их решению.

М. Твен сказал о человеке так: « Человек - единственное животное, которое краснеет при определенных обстоятельствах». Какие две сущности человека отражает это высказывание?

Определите биологическую и социальную сущность человека, выполнив **задание 1 в рабочих листах. Время на выполнение задания – 30 секунд.**

**Проверим выполнение задание (слайд).**

Есть ли ошибки?

**Наличие биологической и социальной сущности позволяет сделать вывод, что человек – это…… ( биосоциальное существо)**

Какие три понятия используются для характеристики биосоциальной сущности человека?

**Индивид. Индивидуальность. Личность.**

У каждого на парте лежит простая белая маска. Возьмите их и приложите к своему лицу. Какую характеристику биосоциальной сущности человека мы проиллюстрировали? (индивид)

Что такое индивид?

Что такое индивидуальность?

Она проявляется во внешности, в характере, в чувствах и эмоциях, во взглядах на жизнь. Выразите свою индивидуальность на маске. Словом или каким-то символом. Для этого у вас есть цветные фломастеры

Следующее понятие – это личность.

Интересный факт – в русском языке слово личность появилось в 17 веке. К его происхождению самое прямое отношение имеет вот этот предмет (маска). Есть предположение – какое?

Советский лингвист Виктор Владимирович Виноградов считает, что слово личность произошло от древнерусского слова «личина». Оно означало лицо, обличье, маску. Личины – маски - одевали на себя актеры во время спектаклей. В средневековой Руси личины носили монахи и преступники, чтобы не быть узнанными. Только в 17 веке слово «личина» эволюционировало в понятие личность.

Что такое личность?

**На основании этого можем сделать вывод, что человек – это…… ( личность).**

Одна из социальных потребностей личности – потребность в самореализации.

Дадим определение этому понятию.

Предложите ассоциации к понятию самореализация.

Используя одну или несколько ассоциации, в рабочих листах составьте свое определение понятия самореализация одним предложением.

**Задание 2.** Работаем в парах. **Время на выполнение задания – 1 минута.**

**Проверяем выполнение задания.**

Сравним с определением, которое дано в Большом толковом социологическом словаре: «Самореализация – это процесс осуществления личностью своих возможностей, достижения целей, максимальная реализация личностного потенциала».

Что включает в себя понятие личностный потенциал?

Личностный потенциал – это уникальное сочетание способностей, талантов, интересов, качеств личности.

Есть мнение, что основой самореализации являются не потенциал личности, а индивидуальный человеческий капитал.

С экономическим определением понятия капитал вы уже знакомы.

Что означает человеческий капитал?

Индивидуальный человеческий капитал – совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения потребностей человека.

Что же важнее для самореализации – человеческий капитал или личностный потенциал?

Дадим ответ, изучив биографии известных личностей. Это **задание 3** в рабочих листах. Внимательно прочтите текст и маркером одного цвета подчеркните словосочетания, которые относятся к человеческому капиталу, маркером другого цвета - к потенциалу личности. **Время на выполнение задания – 1 минута.**

Как вы думаете, чья биография представлена под **номером 1**?

Что относится к капиталу, а что к потенциалу Ю.А.Гагарина?

Как вы думаете, чья биография представлена под **номером 2**?

Что относится к капиталу, а что к потенциалу Е.М.Примакова?

Что сыграло ключевую роль в самореализации этих людей – потенциал или капитал?

А еще желание проявить себя. Ведь самореализация является одной из социальных потребностей человека.

**На основании этого можем сделать вывод, что человек – это…… ( существо, потребностью которого является самореализация)**.

Для того, чтобы реализовать себя, необходимы и знания, и навыки, и определенные качества.

Какими качествами обладает каждый из вас? Вернемся к маскам. Прошу вас написать на правой стороне вашей маски три качества, которые могут помочь вашей самореализации. **Думаю, 30 секунд для этого будет достаточно.**

**Кто-то хочет поделиться?**

В каждом человеке есть и такие качества, которые могут помешать самореализации. Прошу вас написать их на левой стороне маски. **30 секунд.**

Качества-помощники это ваш ресурс. Он может помочь реализовать себя. О некоторых направлениях самореализации мы говорили с вами на первой встрече. Вспомните эти направления (волонтерская деятельность, профессиональная деятельность). Подробнее о деятельности вы будете говорить на следующем уроке. Дома я вас прошу дополнить схему направлений самореализации в рабочих листах и поработать с этими направлениями. Подробное описание домашнего задания – в рабочих листах.

Вернемся к главному вопросу урока: что такое человек?

Почему именно так поставлен вопрос – не кто, а что?

Обратимся к гипотезам, написанным в начале.

На основании выводов, сформулированных в ходе урока, как теперь прозвучит ответ на вопрос? Как и в начале урока работаем **в трех группах.** Можно дополнить свой ответ или написать новый (озвучивают и вешают на доску). **Время – 1 минута.**

На главный вопрос урока мы ответили.

Это наш общий результат. Приумножился ли ваш индивидуальный человеческий капитал? Чем полезным и важным для каждого из вас был наполнен этот урок?

Выразите свою мысль одним предложением.

Мы нашли ВСЕ ответы на вопрос: «Что такое человек?»

Поиск ответов продолжается. Ведь «человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека».