

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 47 «Успех»*

**ПРОЕКТ**

**Мини-музея**

**«Моя первая игрушка – погремушка»**

*Подготовили:  
воспитатели группы раннего  
возраста № 16 Тешебаева З.А.*



**г.Нижневартовск, 2024г.**

## Актуальность

- Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОО заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС в части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- Первая игрушка в жизни каждого ребёнка - погремушка. Именно с ней малыш знакомится с самых первых дней своей жизни. По мере того, как ребёнок растёт, совершенствуются его умения, действия с погремушкой приобретают новое значение. Удивительно, но такая простая игрушка оказывает огромное влияние на умственную, эмоциональную, физическую и другие стороны общего развития. Она способствует становлению самостоятельных действий, совершенствует мелкую моторику. Взрослые, как правило, не имеют полного понимания того, как можно использовать погремушку в развитии ребёнка. Отсюда и появилась идея создания мини-музея «Моя первая игрушка – погремушка» в группе раннего возраста.



## Цель:

- обогащение предметно-развивающей среды в группе посредством создания мини-музея «Моя первая игрушка - погремушка».

## Задачи:

- формировать у детей и родителей представление о мини-музее;
- разработать план использования экспонатов мини-музея в образовательной деятельности;
- развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности;
- развивать творческие способности, фантазию детей при изготовлении поделок (погремушек);
- активизировать участие родителей в обогащении предметно-развивающей среды группы, установить доверительный контакт в период адаптации детей;
- укрепление взаимодействия ДОО и семьи средствами музейной педагогики.



## Участники проекта:

- воспитатели, дети, родители (законные представители).
- Срок реализации проекта: 04.03.-22.03. 2024г.

## Формы работы:

- **с детьми:** занятия по физической культуре, музыке, изобразительной деятельности, чтение стихотворений, совместная деятельность воспитателя и детей, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, физкультурно-оздоровительная деятельность.
- **с родителями:** консультации, беседы, игры, дни открытых дверей, оформление родительского уголка, фото-сессия.



## Планируемые результаты

- Дети усвоили правила поведения в мини-музее.
- Повысился уровень активности родителей.
- Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.



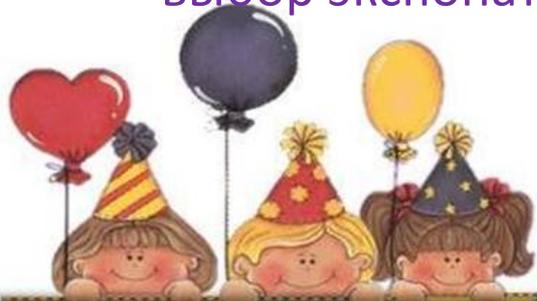
# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Подготовительный

- анализ и обобщение научно-методической, специальной литературы по реализации проекта;
- консультация для родителей на тему: ««Моя первая игрушка - погремушка»»
- беседа с родителями о целях и задачах особенностях мини – музея в группе.
- выбор экспонатов для музея

## Основной

- проведение работы с детьми, родителями по плану в различных видах деятельности;
- внесение изменений и дополнений в календарно-тематический план работы;
- оформление мини-музея в группе совместно с родителями и детьми;
- обогащение предметно-развивающей среды.



# Занятие по физической культуре



# Комплекс утренней гимнастики



# Аппликация «Украсть погремушку»



# Мини-музей «Моя первая игрушка – погремушка»



## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Дети усвоили правила поведения в мини-музее.
  - Повысился уровень активности родителей.
- Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей, о чем свидетельствует высокая заинтересованность и желание принять активное участие в жизни группы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

