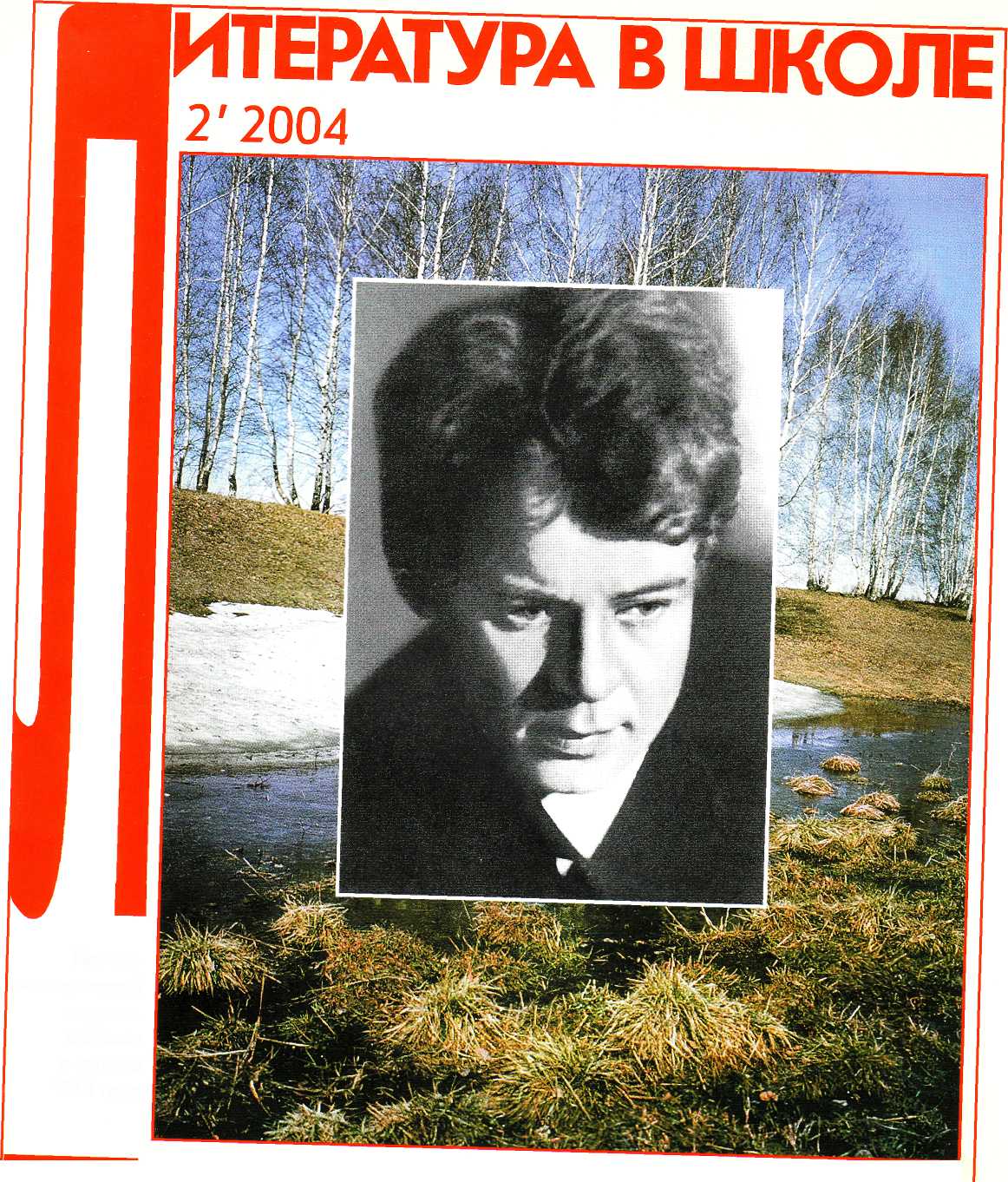
**МБОУ «Боградская СОШ»**

Тема: «Поющее сердце России»

**Урок литературы**

**11 класс**



Составитель: ФАТЕЕВА

ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,

учитель русского языка и литературы

БОГРАД – 2024

ТЕМА: «Поющее сердце России».

Цель урока: Помочь учащимся познать духовный мир русского поэта С.А. Есенина.

Задачи: 1) Познакомить с ранней лирикой С.А. Есенина и её особенностями.

2) Развивать эмоционально-ценностные качества выпускников.

3) Формировать компетенцию личностного самосовершенствования.

Оборудование урока:

* Портреты и фотографии С.А. Есенина.
* Компьютер, мультимедийная установка, слайды.

Оформление классной доски: Доска на начало урока закрыта.

На доске портрет, дата жизни и смерти (1895 – 1925) поэта и высказывания о Есенине:

«Воспоминания о замечательных людях… время от времени порождают в нас дух размышления. Они возникают перед нами, как заветы всех поколений…» Гёте.

«Какой чистый и какой русский поэт»

М. Горький

Эпиграф:

«Я думаю:

Как прекрасна

Земля

И на ней человек»

С. Есенин

ХОД УРОКА:

I Вступление

СЛАЙД №1: на нем слова: « Поющее сердце России»

Вопросы классу:

* Как вы считаете, о каком русском поэте сегодня пойдёт речь?
* Как вы считаете, почему Есенина называют «поющим сердцем России»?

Открываем доску.

СЛАЙД №2: «Жизнь, творчество, личность С.А. Есенина» и фотография поэта

Учитель: Ребята, я знаю, что вы уже знакомы с творчеством Сергея Есенина.

Но сегодня на уроке мы должны с вами выйти на более глубокое понимание творчества нашего соотечественника Сергея Александровича Есенина. Наша задача найти факты, которые доказывают, что ЕСЕНИН – ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, ПОЮЩЕЕ СЕРДЦЕ РОССИИ».

СЛАЙД № 3 фото С. Есенина среди берёз. Высказывание Рюрика Ивнева: «Тот не поймёт живой души России, кто не читал есенинских стихов».

* Какие мысли и чувства у вас возникли?

Учитель: Ребята, обратите внимание на слайд № 4, перед вами план, по которому мы будем работать.

СЛАЙД № 4 План:

1. Биография.
2. Автобиография
3. Личность поэта
4. Творчество Сергея Есенина

Задание группам:

Рассмотрим биографию Есенина и сравним её с автобиографией поэта, и на этой основе поговорим о личности поэта и его творчестве.

ТЕЗАУРУС:

«Биография – это описание чьей-нибудь жизни»

«Автобиография – это описание своей жизни» (словарь С.И. Ожегова стр. 34)

Работа в группах: (класс делится на 5 групп) каждой группе даются биографии поэта и автобиографии, написанные в разное время.

3 группы работают над автобиографией;

2 группы читают биографию в учебнике и ту, что даёт учитель.

Вопросы классу:

* Как оценивает себя Есенин?
* Как его оценивают другие?
* Какие черты характера прослеживаются в автобиографии и биографии поэта?
* Оценка самим поэтом и другими его творчества?
* Какой образ поэта рождается на этой основе?

Делаем вывод: Что в биографии Есенина позволило НАЗВАТЬ ПОЭТА «поющим сердцем»?

СЛАЙД № 5 Стихотворение С. Есенина:

Там, где капустные грядки

Красной водой поливает восход,

Кленёночек маленькой матке

Зелёное вымя сосёт.

Это самое первое стихотворение Сергея Есенина, которое помнит сам поэт.

Задание: Прочитайте, вдумайтесь.

Комментарий учителя: Изумительная миниатюра, зачаток всей будущей поэзии Есенина.

Здесь и метафоричность, пронизывающая всё, и красота природы, и любовное, интимное, бережное к ней отношение, которое он пронесёт через всю свою короткую, но яркую жизнь.

Вопрос классу: Скажите, пожалуйста, а фамилия ЕСЕНИН, это псевдоним?

Учитель: Совершенно верно, ЕСЕНИН – это его фамилия. В то время было очень модным иметь псевдоним, но Есенину он не понадобился.

* Какие эмоции возникают у вас, когда вы слышите фамилию Есенин?

Давайте произнесем, Есенин и сразу поймём, что в звучании его фамилии есть что-то природное, лесное, весеннее…

- С кем из русских поэтов можно сравнить поэзию Есенина?

- Кто ещё также как Есенин чувствовал природу, свою Родину, принимал близко к сердцу всё, что происходило с Россией и её народом?

СЛАЙД № 6 на слайде отрывок стихотворения «В хате»

Раздаю всему классу стихотворение «В хате» С. Есенина.

- Читаем стихотворение вслух. Анализируем.

АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ (схема):

* Какие чувства возникли у вас после прочтения стихотворения «В хате»?
* Что хотел показать нам автор?
* Какова основная тема стихотворения?
* Какие изобразительно-выразительные средства использует автор в этом стихотворении?
* Кто главный герой этого стихотворения?

Комментарий учителя: Это стихотворение стало событием в русской поэзии. Здесь нет ярких красок, вычурных, выдуманных образов, всё очень обыденно, достоверно, непоэтично – какие-то тараканы. И всё же, чем-то оно притягивает:

* Вниманием к деталям;
* Меткостью зарисовки;
* Задушевностью интонаций;
* Патриотизмом без фальши.

Авторское отношение не высказано, но лирическое чувство просвечивает во внимательном и нежном отношении, в откровенности, доверительности, в мелодии самого стиха.

Поэзия обыденности удивляет, ведь до Есенина крестьянский быт был лишь объектом сострадания.

Известный знаток русской поэзии, профессор Московского университета И.Н. Розанов вспоминал: «Ещё более произвело на меня впечатление «В хате», и особенно три последние строчки:

От пугливой шумоты

Из углов щенки кудлатые

Заползают в хомуты.

И ночью, ложась спать восхищался этой «пугливой шумотой» (конец цитаты).

Мировосприятие Есенина складывалось под влиянием русской природы. Природа и родина для поэта не просто однокоренные слова, это неразрывные понятия.

СЛАЙД № 7: ЗАГАДКИ СЛОВ

Задание: знаете ли вы значение этих слов?

* Драчёны – это значит драть крупу, обдирать, очищать лузгу, молоть на ручном жернове; получалась мука дранка, т.е. мука крупного помола; драчёны – лепёшки из такой муки.
* Дёжка – кадка, в которой квасят;
* Попелицы – зола, сажа;
* Махотка – миска. (словарь В.И. Даля в 4-х томах)

СЛАЙД № 8: Осенний пейзаж русской природы. И слова С. Есенина:

«Моя лирика, жива одной большой любовью, - любовью к Родине. Чувство

Родины – основное в моём творчестве».

- Как Есенин изображает природу?

Природа олицетворена, одухотворена Есениным. И костёр зари, и плеск волны, и серебристая луна, и шелест тростника, и необъятная небесная синь, и голубая гладь озёр – вся красота родного края, отразилась в его стихах, полных любви к русской земле.

Лучшие и задушевные песни пропел Есенин России.

Мы видим, слышим и чувствуем в его стихах краски, звуки, запахи полей, лугов и лесов.

СЛАЙД № 9: Пейзаж средней полосы России.

На слайде слова: «Поэт воспевает неброскую красоту и удивительную прелесть природы средней полосы России».

Образ Родины появляется у Есенина уже в первых его стихах. Вспомним его ранние стихи:

«Край любимый! Сердцу снятся», «Гой ты Русь, моя родная».

Радостный и многоцветный мир буквально завораживает нас. Когда мы читаем есенинские стихи.

СЛАЙД № 10: Фотография «Лесной пейзаж» и слова:

«Вся красота родного края отразилась в его стихах, полных любви к русской земле».

В поэзии Есенина есть и тихие звуки: «шепот сосняка», «слабый крик», «шелест тростника и свист, и гудение, и крик и молитва, и песня, и множество других звуковых образов.

Поэт ощущал природу в движении, одно явление природы передавал через другое:

«Сыплет черёмуха снегом…», «Как метель черёмуха машет рукавом…». «И горит в парче лиловой облаками крытый лес».

Задание учащимся:

- Найдите примеры цветового изображения, какие цвета преобладают в стихах Есенина?

Комментарий учителя:

Розовый, алый, малиновый, багряный, золотой, медный, много зеленого цвета, синего и голубого. Есть и белый, и черный и серый цвета, но в целом стихи Есенина окрашены в чистые, ясные цвета и оттенки. В лирике Есенина и движение, и звуки, и краски мира.

- Какие явления природы чаще всего изображает Есенин?

Комментарий учителя:

Зори, закаты, снег, дождь, ветер, тучи, озёра, реки. Есенин рисует и мир животных, и мир растений.

- Какие образы чаще всего создаёт Есенин?

Комментарий учителя: Особенно часто встречается образ дерева.

Он часто олицетворяет лирические образы героев с природой. Образ девушки – с образом тонкой берёзки, образ души – с весенним цветением, образ лирического героя – с клёном.

Задание:

- Приведите примеры олицетворения в поэзии Есенина.

Стихи С. Есенина мелодичны, лиричны, поэтому многие композиторы создавали музыкальные произведения на его слова.

- Приведите примеры песен и романсов на стихи Есенина.

Уважаемые старшеклассники! Есть у кого-то желание высказаться по поводу темы урока

- Почему С.А. Есенина называют «поющим сердцем» России?

Учитель: Есенин – великий русский национальный поэт, чьё неповторимое дарование уходит корнями в глубины народного мироощущения, русской культуры и истории. Да, действительно, Сергей Александрович Есенин является «поющим сердцем России!» Вы это доказали!

Домашнее задание: Тема родины в поэзии Есенина. Задание по вариантам: читаем и анализируем стихотворения.

1 вариант: стихотворение «Гой ты, Русь, моя родная!»

2 вариант: стихотворение «Русь советская»

До свидания, спасибо!