****Кемеровская область – Кузбасс Юргинский городской округ

Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 8 «Родничок»

(МБДОУ «ДСКВ № 8 «Родничок»)

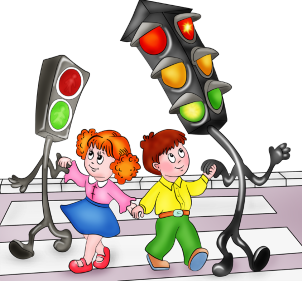
**Методическая разработка по правилам безопасности дорожного движения «О правилах дорожного движения»**

(старший дошкольный возраст)

Составила:

Лузина Екатерина Владимировна,

воспитатель;



2024

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание открывать что –то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Приводят к этому элементарное незнание основ дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. В сложной ситуации, при появлении опасности, взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, дети обладают этими качествами не в полной мере и оказавшись в критической ситуации не могут моментально принять правильное решение. С раннего детства необходимо прививать основы правил дорожного движения. Соблюдение этих правил позволит быть не только уверенным в себе пешеходом, но и принять правильное решение в критической ситуации на дороге.

Методическая разработка по правилам безопасности дорожного движения «О правилах дорожного движения» (старший дошкольный возраст) составлена в формате презентации PowerPoint, которая включает в себя игры и задания по правилам дорожного движения.

**Цель методической разработки:** Формирование элементарных представлений детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения**.**

**Задачи:**

1. Создать условия для полноценного восприятия окружающей действительности при ознакомлении детей с правилами дорожного движения.
2. Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города; правилах пешехода.
3. Развивать умение детей ориентироваться в дорожной ситуации, находить правильное решение.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.
5. Расширять словарный запас детей.
6. Воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения, умение правильно вести себя на улицах города.

**Оборудование:** ноутбук, проектор или интерактивная доска.

С помощью навигации можно определить и выбрать нужную игру или задание.



А также вернуться назад. Например: выбрана игра «Правильно – неправильно». Нажимаем на картинку игры в навигации и переходим к слайду с названием игры. Каждый вариант игры с помощью гиперссылки нажатием на светофор вернет вас к слайду с названием игры. Например, вы поиграли несколько вариантов игры «Правильно – неправильно», а дальше есть еще задания, а вам хочется поиграть в другую игру. Нажатием на светофор с помощью гиперссылки возвращаемся к слайду с названием данной игры (или любой другой игры или задания). Нажатием на картинку со слайда с названием игры можно вернуться назад к слайду «Навигация» и выбрать другую игру. Двигаться вперед к следующему слайду - нажимаем на стрелку в правом нижнем углу, вернуться к предыдущему слайду – нажимаем на стрелку в левом нижнем углу. Слайды с названием игр и заданий озвучиваются. Если проигрывается сразу несколько заданий одной игры подряд, на слово «задание» можно не нажимать, а после обсуждения узнать правильный ответ.

**Игра «Правильно – неправильно»**

****

**Цель:** развивать умение детей ориентироваться в дорожной ситуации, определять правильность или неправильность поведения участников дорожного движения в различных ситуациях; воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения, умение правильно вести себя на улицах города.

**Ход игры:**

Взрослый говорит:

- Ребята, ваш знакомый, Незнайка, прислал письмо, в котором он пишет, что ему очень нужна ваша помощь. Он совсем запутался и не понимает, что на рисунке правильно, а что нет. Хотите помочь ему. (Да).

- Тогда слушайте задание: Нажимаем на прямоугольник с надписью «задание». Озвучивается задание. Давайте посмотрим картинки.

- Как вы думаете, что правильно, а что нет? (Ответы детей). Принимаются все ответы детей. После этого взрослый говорит:

- А теперь давайте узнаем правильный ответ. Нажимаем на надпись «правильный ответ»: озвучивается правильный ответ.

Дети наглядно видят правильность или неправильность своих ответов. Ответы могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Правильный ответ обозначается зелёным цветом и пояснением правильности соблюдения правила дорожного движения. Несоблюдение правил дорожного движения обозначается красным цветом и пояснением неправильного поведения. По окончании игры детям можно предложить написать письмо Незнайке о том, как они справились с заданием.

**Игра «Отгадай загадки по правилам дорожного движения»**

****

**Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения, правилах пешехода

**Ход игры:**

Воспитатель говорит:

- Ребята, я приготовила для вас загадки о правилах дорожного движения. Как вы думаете, что вам нужно будет сделать? (Ответы детей). Отгадать загадки сможет только тот, кто знает, что такое светофор и для чего он нужен, знает сигналы светофора, знает, где и как переходить улицу, о том, как правильно переходить дорогу, знает, где можно играть и кататься на велосипеде, знает о дорожных знаках, о том, что может произойти если правила дорожного движения не соблюдать. А вы знаете, правила дорожного движения? (Ответы детей. Обсудить с детьми). Хотите поиграть? (Да). Тогда послушайте задание – нажимаем на слово «задание» - звучит задание.

Слушайте загадки. Воспитатель или сами дети читают загадки по очереди (дети старшего дошкольного возраста с удовольствием читают задание сами).

- Готовы ответить? (Дети отвечают).

- А теперь давайте посмотрим правильный ответ. Нажимаем на текст загадки, под звуковое сопровождение текст загадки исчезает, и дети видят картинку – отгадку и надпись правильного ответа.

Отгадывать загадки можно в любой последовательности. Можно отгадать только две загадки со слайда и перейти на другой. Оставшиеся загадки можно отгадать, вернувшись на слайд или слайды. Дети увидят, какие загадки останется отгадать.

**Задание «На каком рисунке показано нарушение правил дорожного движения»**

****

**Цель:** расширять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города; развивать умение детей определять на каких рисунках нарушено правило дорожного движения; развивать внимание, память, логическое мышление.

**Ход игры:**

Воспитатель говорит:

- Ребята, я приготовила для вас очень хитрое задание, а справиться с заданиями сможет только тот, кто очень хорошо знает правила дорожного движения. Хотите поиграть? (Да). Слушайте задание: Нажимаем на кнопку «задание» - озвучивается задание.

Дети рассматривают картинки. Обсуждают. Затем взрослый спрашивает:

- Готовы ответить? (Дети отвечают).

- А теперь давайте посмотрим правильный ответ. Нажимаем на надпись «правильный ответ».

Исчезает надпись «правильный ответ», правильный ответ озвучивается, говорится на каких рисунках правила дорожного движения нарушены. А на экране отображается правильный ответ: картинки с правильным ответом перемещаются вниз и под ними на красном фоне отображается надпись: правило дорожного движения нарушено.

Вопросы детям:

- А вы бы поступили так? (Ответы детей).

- А как бы вы поступили в этих ситуациях? (Ответы детей).

- Почему нельзя нарушать правила дорожного движения? (Ответы детей). Правильно. Несоблюдение правил дорожного движения может привести к трагическим последствиям, может пострадать не только транспорт, но и люди.

По окончании игры взрослый говорит:

- Молодцы, ребята. Вы настоящие знатоки правил дорожного движения.

**Ребусы по правилам дорожного движения**

****

**Цель:** развивать внимание, логическое мышление детей, умение отгадывать ребусы по теме «Правила дорожного движения».

**Ход игры:**

Воспитатель говорит:

- Ребята, а приготовила для вас загадки. Но эти загадки необычные, в них нет слов. Эти загадка состоят из картинок и букв, и цифр, и называются (ребусы). Правильно, ребусы. А тема загадок ребусов «Правила дорожного движения». Хотите отгадать такие загадки? (Да). Тогда начинаем. Послушайте задание – нажимаем на надпись «задание» - задание озвучивается. Посмотрите первый ребус.

- Кто догадался, какое слово здесь зашифровано? (Ответы детей). Принимаются все ответы детей.

- А теперь давайте проверим. Нажимаем на «правильный ответ» под ребусом.

Слово «правильный ответ исчезает, появляется правильный ответ со звуковым сопровождением.

Если отгадывается несколько ребусов подряд на слово «задание» можно не нажимать, а после обсуждения сразу посмотреть правильный ответ.

**Данную методическую разработку можно использовать при организации образовательной деятельности, при проведении развлечений. Материал презентации объёмный. Поэтому представленные в презентации игры нужно использовать дозированно, например, поиграть в игру «Правильно – неправильно» и отгадать несколько загадок, или выполнить задание «На каком рисунке показано нарушение правил дорожного движения», или отгадать несколько ребусов и т.д.**