МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

**Методическая разработка семейной интеллектуальной игры**

**КВИЗ-ТАЙМ «В ПОИСКАХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»**

Разработал: Илюшкина Надежда Сергеевна,

ведущий библиотекарь

Нижнекамск, 2024г.

В данной методической разработке представлена методика организации и проведения внеклассного мероприятия по теме «В поисках семейных ценностей».

Целью методической разработки является развитие у студентов чувства любви и уважения к семье, к родителям, гордость за свою семью, развитие семейного творчества.

Методическая разработка предназначена для педагогических работников с целью использования в воспитательном процессе. Материалы рассмотрены на методическом совете ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» Протокол №3 от 18.01.2024.

**Оглавление**

1. Введение………………………………………………4
2. Цель, задачи…………………………………. ………5
3. Рекомендации по организации квиз-игры………….6
4. Заключение ………..…………………………… … 7
5. Список литературы…………………………………. 8
6. Приложение. Сценарий квиз-игры

«В поисках семейных ценностей»………………… 9

**ВВЕДЕНИЕ**

2024 год в соответствии с указом Президента РФ № 875 от 22 ноября 2023 г. объявлен Годом семьи. Год семьи в России - это замечательная возможность для укрепления семейных уз и повышения роли семьи в обществе.

Современные семьи развиваются в условиях противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются целевые программы по укреплению и повышению её значимости в воспитании детей, а с другой стороны, происходят процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени уделять общению с ребёнком. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Не секрет, что семейные узы – самые крепкие, самые постоянные, самые надежные. Тепло, поддержка, советы родных, их помощь будут сопровождать каждого из нас всю жизнь, даже если вы будете жить в разных концах страны.

В связи с этим, в настоящее время значительное внимание во внеурочной деятельности уделяется работе с семьёй, так, как только совместными усилиями учителя и родителей можно достичь определённых результатов в развитии и воспитании подростков. Организация семейного досуга является одной из главных функций, которую должна реализовать семья. Именно совместное проведение досуга становится ведущим фактором, влияющим на внутреннее сплочение, создание благоприятного психологического климата и рационального использования свободного времени семьи.

Поэтому одним из самых главных направлений воспитательной работы в ГАПОУ «НМК» является работа с родителями, в основе которой лежат следующие принципы общения семьи и педагогического коллектива: сотрудничество, взаимодействие, взаимодоверие, взаимоуважение, взаимопомощь, терпение и терпимость.

«Квиз» - захватывающая командная интеллектуальная игра, в которой для победы пригодятся логика, эрудиция, интуиция, смекалка и умение работать в команде. Данная игра представляет собой некий конструктор, состоящий из заданий, разделенных по раундам. Предложенная форма удобна для использования тем, что можно наполнить игру заданиями любого направления. Игра выстроена из заданий разной направленности: интеллектуальные, знания об окружающем мире, лингвистические, математические, музыкальные. Данное мероприятие могут проводить как педагоги, так и обучающиеся. Игра состоит из 9 тематических раундов.

**Актуальность:** Эта игра популярна сейчас в России среди молодежи, и она набирает все большую популярность. Данный вид работы не утомителен для обучающихся и одновременно показателен для педагога. Ресурс можно использовать во внеклассной работе.

**Цель:** развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и колледжа, воспитание у студентов чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, сплочения классного коллектива.

**Задачи:**

- Раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал семей.

- Повысить общую осведомленность и образованность обучающихся, их познавательную и творческую активность.

- Воспитывать чувство ответственности, сопереживания, уважения к сопернику.

**Участники:** студенты колледжа, родители, классный руководитель.

**Формирующиеся ценности:** уважение к семье, старшему поколению, формирование представления о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге.

**Ценностно-смысловые установки занятия**: семья - самая надежная опора в жизни человека.

**Продолжительность занятия**: 60 мин

**Рекомендуемая форма занятия**: квиз-игра

**Комплект материалов:**

-сценарий

-презентация

**Необходимый инструментарий для Игры:**

1. Проектор/экран или плазменные экраны.

2. Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки, усилитель, микшерный пульт).

3. Ноутбук.

4. Таблички на игровых столах с названиями команд.

5. Таблица ведущего для учета результатов.

6. Игровые бланки для ответов команд (по количеству команд).

7. Вопросы, которые ведущий зачитывает игрокам.

8. Бланк с правильными ответами на вопросы (для счетной комиссии для подсчета баллов).

9. Секундомер с сигналом (телефон, ноутбук и иные способы).

10. Маркеры для записи ответов в игровые бланки.

11. Правила Игры.

**Этапы занятия:**

-мотивационно-целевой этап: беседа, проблемные вопросы, обоснование актуализации темы занятия.

- основной этап: квиз-игра

-заключительный этап: рефлексия, подведение итогов игры.

**Планируемые результаты занятия**: воспитание уважения к семье, активизация совместной творческой деятельности между подростком и родителем, установление партнерских отношений между детьми, родителями и педагогом.

**Рекомендации по организации квиз-игры.**

**Правила игры**

Игра делится на несколько раундов, в каждом из которых заранее заявляют определенное количество вопросов. Ответы пишутся на бланке в течение 1 минуты, а победитель определяется по набранному количеству очков, которые даются только за правильные ответы. Команд в квизе может быть сколько угодно, но не меньше двух.

**Действующие лица Игры:**

1. Команды-участники (родители, студенты).

2. Ведущий (ведение игры, озвучивание вопросов и ответов).

3. Жюри (2-3 человека: подсчет баллов, оглашение результатов, награждение).

5. Звукооператор (музыкальное оформление и сопровождение Игры).

**Подготовка к игре**

1. Команды после регистрации занимают свои места за игровыми столами (рекомендуемое число игроков в команде от 3 до 5) согласно табличкам с названием команды.

2. Команды получают комплект игровых бланков (9 штук) и маркер для их заполнения. После каждого раунда бланк с соответствующим номером сдается волонтеру и далее ведущему.

3. В Игре 9 раундов, в каждом - свои правила. Побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Пользоваться интернетом и подслушивать другие команды запрещено.

**Рекомендации по организации рефлексии.**

- Чем полезна именно для вас данная встреча?

- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?

**Приложения:** сценарий мероприятия.

**Заключение**

Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа. Во все времена о развитии страны судили по положению семьи в обществе и по отношению к ней государства. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи — вот мерило развития и прогресса страны.

**Список использованных источников**

1. Зайцев, А. Отцы и дети: сценарий игровой программы для будущих взрослых и бывших детей / А. Зайцев. - Текст: непосредственный // Сценарии и репертуар. – 2011. -№11. – С42 - 57.
2. Кини, Т. В. Семейные традиции разных стран: беседа для школьников старших классов / Т. В. Кини. - Текст: непосредственный // Библиотечная орбита. – 2017. – вып.26. – С.135 -138.
3. Макарова, О.Ю. Родительский интенсив/О.В. Маврина. - Текст: непосредственный // Современная библиотека. – 2023. - №9. - С.89.
4. Непомнящих, Н. Большие права – маленьким: традиции и обычаи в семье / Н. Непомнящих, Г. Ильина. - Текст: непосредственный // Библиополе. – 2016. - № 9. – С. 19 – 20.
5. Терентьева, Т. Моя семья: игровая развлекательно-юмористическая программа / Т. Терентьева. - Текст: непосредственный // Сценарии и репертуар. – 2013. – Вып. 16. – С. 16–20.

**Интернет-ресурсы**

1. Все вместе: семейная игра по станциям. - Текст: электронный // Образовательная сеть: сайт. – URL: [https://znanio.ru/media/metodicheskayarazrabotka-semejnaya-igrapostantsiyam-vsevmeste-2622261](https://znanio.ru/media/metodicheskayarazrabotka-semejnaya-igra-postantsiyam-vsevmeste-2622261)  (дата обращения 26.03.2024)
2. Если есть семья, значит, счастлив я: праздник, посвященный Дню семьи. – Текст: электронный // Открытый урок: сайт. – URL:<https://urok.1sept.ru/articles/603502> (дата обращения 26.02.2024)
3. Пусть в вашей семье светит солнце: интерактивная игра. – Текст: электронный // Российский учебник: сайт. – URL: [https://rosuchebnik.ru/material/interaktivnaya-igrapust-v-vashey-seme-svetitsolntse-- 10470/](https://rosuchebnik.ru/material/interaktivnaya-igra-pust-v-vashey-seme-svetitsolntse--%2010470/)  (дата обращения 26.03.2024)

**Приложение.**

**Методическая разработка семейной интеллектуальной игры**

**КВИЗ-ТАЙМ «В ПОИСКАХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»**

**Ход игры**

В начале каждого раунда ведущий озвучивает командам его правила, после чего зачитывает вопрос и запускает таймер. Необходимо следить за временем, в каждом раунде оно разное. Для удобства можно использовать секундомер в телефоне со звуковым сигналом об окончании времени.

В конце каждого раунда ведущий быстро повторяет все вопросы, начинает обратный отсчет от 10 до 0, волонтеры собирают бланки с ответами команд и передают их в счетную комиссию для подсчета баллов. Как только все бланки окажутся в счетной комиссии, ведущий называет правильные ответы и озвучивает баллы, которые набрали команды.

**«Визитка».**

Каждая команда должна придумать название, девиз, выбрать капитана и презентовать свою команду. На подготовку и обсуждение – 5-7 минут. Данный этап не оценивается, проводится с целью знакомства.

**Раунд 1 «Разминка».**

Состоит из 8 вопросов. На обсуждение каждого вопроса – 30 секунд.

Правильный ответ 1 балл, неправильный 0.

1. Что означает слово «фамилия»? (семья)
2. У кого на Руси появились первые фамилии? (у знатных людей)
3. Как называют детей, родившихся у матери в один день? (близнецы)
4. Про кого говорят «седьмая вода на киселе»? (дальние родственники)
5. Кого называют предками, а кого – потомками?
6. Что такое именины? (день святого покровителя)
7. Как называется 50-летний юбилей семейной жизни? (золотая свадьба)
8. Какой дух охраняет семейный очаг? (домовой)

**Раунд 2 «Семейное письмо».**

Состоит из 7 вопросов, каждый из которых представляет собой текст сюжета из литературного произведения. Необходимо отгадать название этого произведения. На обсуждение каждого вопроса – 30 секунд.

За каждое отгаданное произведение с именем автора – 5 баллов, без имени автора – 3 балла, неправильный - 0.

1. «Мои папа и мама! Я живу хорошо, просто замечательно. У меня есть свой дом. Он теплый. В нем одна комната и кухня. А недавно мы клад нашли и корову купили. И трактор. Трактор хороший, только он бензин не любит, а любит суп…» (Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»).
2. «Моя дорогая Пеппилотта! По получении настоящего письма немедленно отправляйся в порт и жди прихода «Попрыгуньи». Я намерен приехать за тобой и увезти тебя к себе в Веселию. Ты должна же, наконец, увидеть страну, в которой твой отец стал таким могущественным королем…» (А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок»).
3. «Ты жива ещё, моя старушка?

Жив и я. Привет тебе, привет!

Пусть струится над твоей избушкой

Тот вечерний несказанный свет…» (С.Есенин «Письмо матери»)

1. «Милый дедушка Константин Макарыч! И пишу тебе письмо. Поздравляю вас с рождеством и желаю тебе всего от господа бога. Нету у меня ни отца, ни маменьки, только ты у меня остался…» (А.Чехов «Ванька»)
2. «Сын мой Петр! Письмо твоё, в котором ты просишь нас о родительском нашем благословлении и согласии на брак с Марьей Ивановной дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца…» (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)
3. «Известие о кончине любезной сестрицы и доброй подруги детства Анны Владимировны поразило моё сердце скорбью, каковая ещё больше усилилась при мысли, что вам , милый друг маменька, посылается ещё новый крест в лице двух сирот-малюток…»(М.Е. Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы»)
4. «Милый мой Родя, вот уже два месяца с лишком, как я не беседовала с тобой письменно, отчего сама страдала и даже иную ночь не спала, думая. Но, наверное, ты не обвинишь меня в этом невольном молчании. Ты знаешь, как я тебя люблю…»(Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»).

**Раунд 3 «7-Я».**

Состоит из 10 вопросов и несколько вариантов ответов. На обсуждение каждого вопроса – 30 секунд. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0.

1. В какой сказке К.И. Чуковского именины заканчиваются свадьбой? а) Айболит б) Путаница в) Муха - цокотуха
2. Какие птицы символизирует верность? а) голуби б) лебеди в) ласточки
3. В каком месяце отмечается День Петра и Февронии - Всероссийский день семьи, любви и верности? а) февраль б) май в) июль
4. Продолжите утверждение «Вся семья вместе, … а) так можно и чаю попить б) можно смотреть кино в) так и душа на месте
5. Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? а) ваша дружная семья б) мои питомцы в) социальная сеть
6. Что является символом любви? а) сердце б) крылья в) руки
7. Что по традиции подружки невесты стараются сделать на свадьбе? а) надеть туфельку б) примерить кольцо в) поймать букет
8. Какой период времени в жизни молодоженов начинается сразу после свадьбы? а) бархатный сезон б) сахарный час в) медовый месяц
9. В последнее воскресенье какого месяца в РФ отмечается День матери?  
   а) февраль б) март в) ноябрь
10. В какой майский день отмечается Международный день семьи? а) 1 мая б) 8 мая в) 15 мая

**Раунд 4 «Свадебные даты»**

Состоит из вопросов, каждый из которых представляет собой задание об юбилейных свадебных датах. Попробуйте вспомнить как можно больше юбилейных свадебных дат и их названия.

На обсуждение каждого вопроса –30 секунд. Количество полученных баллов равняется количеству отгаданных вопросов.

Зеленая – день бракосочетания;

Ситцевая – 1 год;

Бумажная – 2 года;

Кожаная – 3 года;

Льняная (Восковая) – 4 года;

Деревянная – 5 лет;

Чугунная – 6 лет;

Медная – 7 лет;

Жестяная – 8 лет;

Фаянсовая – 9 лет;

Розовая – 10 лет;

Стальная – 11 лет;

Ландышевая (Кружевная) – 13 лет;

Агатовая – 14 лет;

Стеклянная – 15 лет;

Бирюзовая – 18 лет;

Фарфоровая – 20 лет;

Серебряная – 25 лет;

Жемчужная – 30 лет;

Коралловая – 35 лет;

Алюминиевая – 37,5 лет;

Рубиновая – 40 лет;

Лавандовая – 46 лет;

Золотая – 50 лет;

Изумрудная – 55 лет;

Бриллиантовая – 60 лет;

Железная – 65 лет;

Благодатная (Благодарственная) – 70 лет;

Коронная – 75 лет;

Дубовая – 80 лет;

Красная – 100 лет

**Раунд 5 «Букет цветов».**

Состоит из 10 вопросов. На обсуждение каждого вопроса – 30 секунд.

Правильный ответ 1 балл, неправильный 0.

1.Цветок – гадалка. (Ромашка)  
2. Цветок – женское имя. (Роза, Лилия, Маргаритка)  
3. Цветок – девичьи глаза. (Анютины глазки)  
4. Цветок – ласковое мужское имя. (Василёк)  
5. Цветок – себялюбец. (Нарцисс)  
6. Цветок – юноша и девушка. (Иван-да-Марья)  
7. Цветок – с хорошей памятью (Незабудка)  
8. Цветок – живущий вечно. (Бессмертник)  
9. Цветок – маленький звонок. (Колокольчик)  
10. Цветок – звезда (Астра)

**Раунд 6 «Угадай мультфильм».**

Состоит из 10 вопросов, представляющих собой короткие звуковые фрагменты из известных мультфильмов, которые необходимо отгадать

На обсуждение каждого вопроса –5 секунд

Правильный ответ 1 балл, неправильный 0.

1.«А я не хочу, не хочу по расчету! А я по любви, по любви хочу!» (принцесса Забава из м/ф «Летучий корабль»).

2. «Дождик босиком по земле прошел, клены по плечам хлопал» (Леопольд из м/ф «Лето кота Леопольда).

3. «Я на солнышке лежу, я на солнышке гляжу, все лежу и лежу…» (Львенок из м/ф «Как львенок и черепаха пели песню).

4. «Ах ты, бедная моя Трубодурочка, посмотри, как исхудала фигурочка! Я заботами тебя охвачу!» (король из м/ф «По следам бременских музыкантов).

5. «Меня не пугают ни волны, ни ветер, плыву я к единственной маме на свете».(Мамонтенок из м/ф «Мама для мамонтенка»).

6. «Наконец сбываются все мечты, лучший мой подарочек-это ты». (волк из м/ф «Ну, заяц, погоди!»).

7.« «И не важно, чем он занят, если он худеть не станет, а уж он худеть не станет никогда! Да!» (Винни Пух из м/ф «Винни Пух»).

8. Мы плывем на льдине как на бригантине по седым суровым морям». (Мама медвежонка Умки из м/ф «Умка»).

9. «Кабы не было зимы в городах и селах, никогда б не знали мы этих дней веселых» (Мама дяди Федора из м/ф «Зима в Простоквашино»).

10. «Соломою своею я думать не умею, хотел бы попросить я у Гудвина ума». (Страшила из м/ф «Волшебник изумрудного города»).

**Раунд 7 «Династия».**

Состоит из 7 вопросов, каждый из которых представляет информацию, характеризующих известную личность. Необходимо правильно назвать личность. На обсуждение каждого вопроса – 30 секунд.

Правильный ответ 1 балл, неправильный 0.

Что такое династия?

Словарь Ожегова дает нам такое определение: «Династия – ряд последовательно правящих монархов из одного и того же рода». Сейчас почти нет монархов, но мы можем поговорить о других династиях – о тружениках, передающих от поколения к поколению мастерство, трудовые традиции. Конечно, мы будем говорить об очень известных людях. Угадайте, о ком идет речь?

1. Она – прославленная актриса, в первую очередь известна по фильму «Белорусский вокзал». Сын Андрей тоже стал актером. А внук Иван – тоже киноактер, известный ведущий. Он награжден премией ТЭФИ как лучший ведущий развлекательных программ. (Ургант).
2. Первые представители этой династии поселились в Росси ещё во времена Петра Великого. Фирма их в своё время была удостоена звания поставщика двора Его императорского величества. Один из потомков основал спортивную династию, был первым вратарем первой сборной СССР по ватерполо. Его внуки – Павел и Валерий – всемирно известные хоккеисты. (Буре).
3. Два этих молодых человека – четвертое поколение знаменитой цирковой династии. На манеже выступали их прадед Сергей, дед – силач – Михаил, отец и дядя Вальтер и Мстислав, знаменитые дрессировщики. Жизненный путь их был предрешен заранее. Даже имена мальчикам выбирали, чтобы на манеже всё звучало красиво и достойно. Кто это? (братья Аскольд и Эдгар Запашные).
4. Корни этой семьи восходят к древнему шляхетскому роду. Отец, Вацлав, 18 лет провел в сталинских лагерях, но это не помешало ему стать известным в СССР актером, хотя свою первую кинороль он сыграл в 57 лет. Сын Владислав прославил свою фамилию ролью генерала Хлудова в булгаковском «Беге», позже были «Солярис» и «Капитан Немо». А младший, Евгений, окончил Щукинское училище, много играл в театре, кино. Он трагически погиб в автокатастрофе. Сейчас актерскую семейную традицию продолжила его дочь Анечка. Она снимается в сериале про Дашу Васильеву. (Дворжецкие).
5. Основатель династии – выдающийся певец, композитор, поэт. После Октябрьской революции он покинул Россию. В Шанхае в 40-е годы он женился и в 1943 году вернулся на родину уже вместе с женой Лидией и двумя доченьками – Марианной и Анастасией. Обе впоследствии стали знаменитыми актрисами, снимались в кино и сам Александр Николаевич, и его жена Лидия Владимировна. Их внуки тоже выбрали творческие профессии, стали актерами, режиссерами, художниками. (Вертинские)
6. Самый уникальный пример спортивной династии. Знаменитый боксер, великий чемпион – звезда первой величины. Но кто бы мог подумать, что дело отца продолжит дочь! Лейла решила стать боксершей. Техника у неё что надо, в порядке. Чемпионка мира как-никак! (Мохаммед и Лейла Али).
7. Члены этой семьи, посвятившие себя искусству, известны далеко за пределами нашей страны. Имя этого писателя и двух его сыновей-кинорежиссеров знает сегодня каждый человек, интересующийся культурной жизнью России. Снимает кино внук Егор, стали актерами внуки Артем, Надя, Аня, художницей – внучка Саша. Среди предков этой семьи – художники Василий Суриков, Петр Кончаловский, поэтесса и переводчица Наталья Кончаловская. (Михалковы).

**Раунд 8 для самых маленьких членов команды «Литературный»**

Все родители знают, что очень полезно читать маленьким детям различные сказки, рассказы, стихотворения. А сейчас дети покажут насколько они знают произведения и их героев. Назовите произведение.

1. Он без рук и без ног, У него румяный бок. Он с окна скок, Покатился во лесок. («Колобок»)
2. Пригласила как-то кошку Укачать мышонка-крошку. Поёт кошка не спеша И качает малыша. Ты не спи, мышонок-крошка, Скушать хочет тебя кошка! (С. Михалков «Сказка о глупом мышонке»)
3. Он в разных странах побывал, На свете много повидал. Он прозван «Человек-горой» В стране, затерянной одной. (Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»)
4. Захотел малыш водицы. Не послушал он сестрицы, Из копытца он напился И в козлёнка превратился. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
5. Довольно ловкий он делец И головастиков ловец. Случайно тайну он узнал И тут же выгодно продал. (А. Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино», Дуремар)
6. Бесплатно лечит всех зверей, На свете нет его добрей. Он в бурю, дождь, метель и град Прийти на помощь всегда рад. (К. Чуковский «Доктор Айболит»)
7. К старухе злобной он попал И много лет у ней проспал. Гусыню спас, освободил И сам стал тем, кем раньше был… (В. Гауф «Карлик Нос»)

**Раунд 9 Конкурс капитанов «Вкусные вопросы».**

Блиц-опрос для капитанов. Количество полученных баллов равняется количеству отгаданных вопросов.

«Каково на дому, таково и самому» - гласит народная мудрость. Наш дом – это место психологической защищённости и комфорта. Но сам по себе он таковым не становится. Чтобы было тепло, уютно, вкусно в семье надо прилагать ежедневные усилия.

1. Какой овощ самый сердечный**?** Что это? **морковь, («любовь-морковь»)**

2. Какое блюдо самое глазастое? Что это? **глазунья**

3. Бывают царские, боярские, скороспелые, гречневые, с припёком. Что это? **блины**

4. Какое макаронное блюдо «не способствует» росту человека? **лапша, («расти большой, не будь лапшой»)**

5. Какой продукт всё время мерзнет, и старается прикрыться? Что это? **селедка, («селедка под шубой»)**

6. Скажите по-немецки «хлеб с маслом». Что это? **бутерброд**

7. Иногда его собирают в лесу, а иногда для него припасают молоко, сметану, яичные желтки и сахарную пудру. Что это? **хворост**

8. У них есть даже собственный профессор! Хотя они и кислые. Что это? **щи, («профессор кислых щей»)**

9. В названии этого блюда присутствует слово «сыр», но основной продукт этого блюда – творог. Что это? **сырники**

10. Название какого блюда образовано от удмуртских слов «ухо» и «хлеб»? Что это? **пельмени (Пель — ухо, нянь — хлеб)**

**Подведение итогов.**

После сбора бланков объявляется небольшой перерыв, во время которого жюри считает баллы за последний раунд и сумму за все 9 раундов и объявляются итоги Игры.

Так как данное мероприятие может быть приурочено к праздничному дню, тогда в нем не должно быть ни победителей, ни проигравших. Поэтому предлагается награждение участников по номинациям «Самые эрудированные», «Самые интеллектуальные». Команде, набравшей наименьшее количество очков можно присвоить номинацию «Самые красивые». Главное условие, чтоб игра прошла весело, интересно и непринужденно.