

Кемеровская область – Кузбасс
Новокузнецкий городской округ
Комитет социальной защиты
администрации города Новокузнецка
Муниципальное казенное учреждение
Центр социальной помощи семье и детям
Сеченова ул, д. 6Б, Новокузнецк, тел.8(3843) 70-06-50, 77-21-40

Принята на заседании
методического совета
от « 11 » августа 2023 г.
протокол № 6



Краткосрочная программа обучения детей навыкам шитья **«Зиг-заг»**

Уровень программы: базовый

Тип программы: модифицированный

Срок реализации: 3 месяца

Возраст: дети 7-14 лет

Составители:
Третьякова
Ирина Николаевна,
методист ;
Андреянова Ольга
Алексеевна,
инструктор по труду

Новокузнецк
2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно - правовая база программы.....	3
1.2. Общая характеристика программы «Зиг-Заг»	4
Методическое обеспечение программы	7
Тематический план занятий	10
Список использованных источников	11
Приложение	12

Пояснительная записка

Краткосрочная программа дополнительной развивающей направленности «Зиг-Заг» относится к базовому уровню.

По функциональному предназначению программа направлена на формирование у воспитанников интереса к ручному труду, творческой деятельности; призвана учить способам работы на швейной машинке, формировать технические умения и навыки в работе с различными тканями и инструментами, а также умение выполнять несложный ремонт одежды, воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении коллективных работ.

Дети, посещающие занятия по программе «Зиг-Заг» – это дети из семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. Поэтому занятия кружка направлены и на то, чтобы сформировать навыки самообслуживания, помочь в подготовке детей к преодолению трудностей социализации с целью дальнейшей профессиональной ориентации.

1.1. Нормативно - правовая база программы

Для разработки программы «Зиг-Заг» были применены следующие нормативно-правовые источники:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273)

– Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее

- приказ № 629).

– Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Общая характеристика программы «Зиг-Заг»

Программа направлена на освоение основных правил шитья.

Данная программа краткосрочная. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы с тканью, иглой, ниткой и прочими принадлежностями для шитья. Основная задача теоретических и практических занятий - обучить основам шитья.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия способствуют формированию навыков самообслуживания, а также трудовому, эстетическому воспитанию детей, развивают их личностные качества, способствуют развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, развитию мускулатуры и мелкой моторики рук. Занятия по программе развивают творческие способности, позволяют расширить кругозор, проявлять индивидуальность, самостоятельность, фантазию и получать желаемый результат своего труда.

Цель программы: развитие творческих качеств личности ребёнка через овладение навыками кройки и шитья.

Задачи:

образовательные:

1. научить детей работать с оборудованием, инструментами, тканями;
2. ознакомить с историей и технологией шитья;
3. научить навыкам работы с иглой, ножницами, утюгом;

метапредметные:

1. развивать усидчивость, аккуратность, внимание, наблюдательность;
2. развивать познавательные интересы, творческие способности детей;

личностные:

1. воспитывать упорство при достижении желаемого результата, честность, трудолюбие;
2. воспитывать доброжелательность, взаимоуважение.

Программа разработана на основе типовых программ направления «Кройка и шитье».

Формы организации образовательной деятельности

- групповые,
- индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, выставки, творческие отчёты.

Программа рассчитана на 36 часов учебного времени и предполагает сочетание теоретических и практических знаний – практической работе отводится 50 % учебного времени. Из-за большого объёма практических работ для обучения целесообразно отводить 2 учебных часа в одном занятии. Продолжительность 1 учебного часа - 45 минут.

Программа ориентирована на воспитанников от 7 до 14 лет. Приобретённые на занятиях знания и навыки помогут воспитанникам в повседневной жизни. Формы и методы ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Теоретическая часть программы включает в себя сведения о технике безопасности при работе со швейными инструментами, особенностями их использования в практической работе.

Практическая часть программы предполагает практические занятия,

на которых дети научатся

- подбору инструментов и тканей,
- проводить простейший ремонт одежды,
- проводить влажно-тепловую обработку изделий,
- сочетать вещи их по цвету и по стилю.

Срок реализации программы – 3 месяца.

Тематический план программы предусматривает сезонность работы реабилитационных групп.

Методическое обеспечение программы

В течение всего периода обучения каждый ребенок получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.

Самое основное требование к занятиям – это дифференцированный подход к обучению с учетом творческих и умственных способностей детей, их навыков, темперамента и особенностей характера.

Принципы реализации программы:

- принцип доступности,
- принцип творческого развития,
- принцип освоения постепенности и последовательности от простого к сложному,
- принцип индивидуального подхода.

На занятиях по программе дети знакомятся с приемами работы со швейными инструментами и материалами, получая необходимую базу для дальнейшего обучения кройки и шитью, получают навыки конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий.

Теоретический материал излагается дозированно и сразу же закрепляется практическими занятиями.

Отличительная особенность программы заключается в том, что изучение навыков шитья происходит во время выполнения изделия, например, изделия из лоскутной пластики и изделий простых форм.

Материально-техническое оснащение занятий:

1. Просторное помещение
2. Столы
3. Стулья
4. Электроутюги
5. Оверлок

6. Швейные машинки
7. Гладильный стол/гладильная доска
8. Ножницы
9. Нитки
10. Лоскуты, отрезки ткани;
11. Пуговицы, молнии, кнопки и прочая фурнитура;
12. Сантиметровые ленты;
13. Напёрстки;
14. Мел, мыло для раскроя изделий;
15. Карандаши;
16. Ластик;
17. Швейные булавки.

Планируемые результаты обучения

По завершении обучения, обучающиеся должны

знать:

- правила гигиены и безопасности труда;
- правила техники безопасности при работе со швейными принадлежностями, иглой, ножницами, утюгом;

уметь:

- определять и исправлять простейшие дефекты изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку изделий;
- работать в коллективе;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- творчески подходить к работе и использовать полученные знания в практической деятельности;
- работать самостоятельно;

– творчески подходить к работе и использовать полученные знания в практической деятельности;

- доводить начатое дело до конца;
- уважительно относиться к труду и творчеству других;
- вести индивидуальную творческо-поисковую деятельность;
- здраво оценивать свои творческие возможности;
- уметь находить необходимую информацию;
- творчески мыслить.

а также:

- иметь понятие о взаимовыручке и поддержке;
- иметь знания о способах самоорганизации в групповой работе;
- развить свой творческий потенциал и творческие способности;
- проявлять творческую активность;
- владеть знаниями о критериях оценки своей работы;
- принимать свои ошибки и вносить коррективы в свою работу с целью исправления недочетов;
- самостоятельно находить решения поставленных задач, не копировать чужие изделия, избегать шаблонности мышления.

Задачи данной программы будут выполнены, если ребенок на занятии займет позицию «Я хочу это сделать сам». В задачу инструктора по труду входит не столько помочь ребенку научиться шить, сколько создать условия, при которых он будет хотеть создать своё оригинальное изделие, уметь справляться с поставленной задачей самостоятельно.

На занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение понимания цели и порядка выполнения практической работы. Учитывая психические и интеллектуальные особенности обучающихся детей, занятия рекомендуется проводить, применяя разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов и образцов.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол- во часов всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. План и задачи кружка. Правила поведения в кружке. Организация рабочего места, инвентарь. Санитарно- гигиенические требования и Правила Техники Безопасности при работе со швейными принадлежностями и электрооборудованием.	1	1	-
	Научить детей вдвевать нитку в иголку и завязывать узелок. Овладеть навыком шва «вперед иголка». Пошив игольницы	1	-	1
2	Обучение простейшим приемам шитья. Знакомство с правилами пришивания пуговиц, крючков и кнопок.	1	1	-
	Закрепить у детей умение вдвевать нитку в иголку и завязывать узелок. Научить пришивать пуговицу. Пошив кошелька с застежкой – пуговицей.	1	-	1
3	Обучение простейшим приемам шитья. Показ шва «тамбурный».	1	1	-
	Вышивка швом «тамбурный».	1	-	1
4	Показ шва «петельный».	1	1	-
	Овладеть навыком шва «петельный». Поделка «Сердечко» из фетра с использованием шва «петельный»	1	-	1
5	Обучение навыку кроя деталей по трафарету	1	1	-
	Изготовление трафаретов поделок из фетра с использованием любого изученного шва	1	-	1
6	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка	1	1	-
	Изготовление одежды из «бросового материала», показ мод	1	-	1
	Итого:	12	6	6

Список использованных источников

1. Викулин А. Р. Мягкая игрушка руками дошкольников. СПб. - 2006г.
2. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2009 г.
3. Егорова Р. И., Монастырская В. П. Учись шить. М.: Просвещение, 1989г..
4. Кобякова Н.К. Шитье для девочек. М.: Издательство АСТ, 2004г.
5. Кочетова С. Игрушки для всех М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2002г.
6. Малышева А.Н. Работа с тканью. М.: Малыш, 2005г.
7. Мартопляс Л.В. Курсы кройки и шитья на дому.Мн.: Полымя, 1992г.
8. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров. М.: Просвещение, 199г.
9. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. М.: Академия Развития, 1997г.
- 10.Полянская О. Шью, вяжу, вышиваю. М.: Малыш ,1989г.
- 11.Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. М.: Просвещение, 1998г.

Интернет-ресурс:

- 12.Как помочь ребёнку научиться шить: 8 практических советов.
Режим доступа: BurdaStyle.ru https://burdastyle.ru/master-klassy/tips/kak-pomoch-rebyonku-nauchitsya-shit-8-prakticheskikh-soveta_33871/
- 13.Первоначальные сведения о тканях растительного и животного происхождения.
Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=osh1ZjIFEWU&t=105s>
- 14.Первоначальные сведения о искусственных и синтетических тканях.
Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=9GrJiKnRkW8>

**Тематический план для работы с детьми
в зимний реабилитационный период**

№	Тема занятия	Кол- во часов всего	Теория	Практика
Сентябрь/Февраль (I месяц)				
1	Вводное занятие. План и задачи кружка. Правила поведения в кружке. Организация рабочего места, инвентарь. Санитарно-гигиенические требования и Правила Техники Безопасности при работе со швейными принадлежностями и электрооборудованием.	1	1	-
	Научить детей вдевать нитку в иголку и завязывать узелок. Овладеть навыком шва «вперед иголка». Пошив игольницы	1	-	1
2	Обучение простейшим приемам шитья. Знакомство с правилами пришивания пуговиц, крючков и кнопок.	1	1	-
	Закрепить у детей умение вдевать нитку в иголку и завязывать узелок. Научить пришивать пуговицу. Пошив кошелька с застежкой – пуговицей.	1	-	1
3	Обучение простейшим приемам шитья. Показ шва «тамбурный».	1	1	-
	Вышивка швом «тамбурный».	1	-	1
4	Показ шва «петельный».	1	1	-
	Овладеть навыком шва «петельный». Поделка «Сердечко» из фетра с использованием шва «петельный»	1	-	1
5	Обучение навыку кроя деталей по трафарету	1	1	-
	Изготовление трафаретов поделок из фетра с использованием любого изученного шва	1	-	1
6	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка за месяц	1	1	-
	Изготовление одежды из «бросового материала», показ мод	1	-	1
Итого:		12	6	6

№	Тема занятия	Кол- во часов всего	Теория	Практика
Октябрь/Март (II месяц)				
1	Вводное занятие. Правила поведения при работе на швейной машинке: организация рабочего места, инвентарь. Правила Техники Безопасности при работе на швейной машинке и с оверлоком	2		
	1. Беседа «Для чего надо научиться шить на швейной машинке» 2. Познакомить с правилами техники безопасности при работе на швейной машинки с оверлоком 3. Заинтересовать детей шитью на швейной машинке. 4. Воспитывать стремление создавать вещи своими руками.		1	
	Техника шитья. Машинные швы. Терминология. Практическое занятие: машинный шов способом «вперёд иголку» (вручную). Соединительные швы Краевые швы. Отделочные швы			1
2	Виды и классификация тканей.	2		
	Определение искусственных и натуральных тканей.		1	
	Способы соединения лоскутков. Соединение лоскутков машинной строчкой «зиг-заг»			1
3	Изготовление игольницы/прихватки	2		
	Объяснение выполнения выкройки		1	
	Пошив изделия			1
4	Знакомство с оверлоком	2		
	Устройство оверлока, Знакомство правилами подбора игл по толщине ткани, уход за оверлоком.		1	
	Практическое занятие: обработка при помощи оверлока сыпучих, эластичных, деликатных тканей и трикотажа			1
5	Выполнение поделки: игрушка-оберег	2		
	История оберега		1	
	Пошив оберега			1
6	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка за месяц	2		
	Игра-викторина на знание ТБ, техники шитья, терминологии, устройства машинки и оверлока		1	
	Выставка работ			1
	Итого:	12	6	6

№	Тема занятия	Кол- во часов всего	Теория	Практика
Ноябрь /Апрель (III месяц)				
1	Изготовление мягкой игрушки	2		
	История возникновения, знакомство с готовыми изделиями из фетра		1	
	Изготовление игрушки из фетра			1
2	Игрушки из флиса	2		
	История возникновения, знакомство с готовыми изделиями из флиса		1	
	Изготовление игрушки из флиса			1
3	Народная кукла	2		
	История возникновения, знакомство с готовыми изделиями		1	
	Изготовление народной игрушки по выбору детей			1
4	Игрушки из носочков	2		
	История возникновения игрушек из носочков		1	
	Изготовление игрушки из носочков по выбору детей			1
5	Текстильные сувениры по замыслу детей	2		
	История возникновения текстильных сувениров, рассказ о Музее народных ремёсел и промыслов, о текстильной игрушке		1	
	Изготовление текстильного сувенира - оберега			1
6	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка за месяц	2		
	Игра-викторина на свойства тканей		1	
	Выставка работ			1
	Итого:	12	6	6