**СЕМЬЯ – ОСНОВА ЖИЗНИ**.

План маршрута:

Крупы, бисер, банка, доска и фломастер, ручки по количеству участников, распечатанные листы, пачка карандашей большая и маленькая.

1. Тренинговое упражнение: *«Тепло****семьи****»*.

2. приветствие

3. Лекция.

**Семья – очень важное**, ответственное дело человека. [**Семья приносит полноту жизни**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya), счастье, но каждая **семья** является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение. Семейная **жизнь** требует от человека очень разных знаний и умений, а также навыков, которые формируются в повседневной **жизни**, начиная ещё с [**родительской семьи**](https://www.maam.ru/obrazovanie/roditelskie-sobraniya).

Какие знания и умения вы передаете своей **семье**? *(доска)*

Все мы рождаемся, растём, развиваемся в **семье**. Нам необходимо, чтобы рядом были близкие, любимые люди. Для особых детей именно **семья** является источником развития, познания, формирования и понимания. **Семья** делает их счастливыми. Не всегда мы осознаём это.

4. Что же мы даем своим детям в **семье**? Что **семья** вкладывает в своего ребенка, своих детей? Упражнение *«сосуд»*.

Ребенок – это сосуд, в который мы *«засыпаем»* только самое лучшее разумеется.

*(работа с крупой, банкой)*.

Встряхнуть – но как бы мы не старались, что-то изменяет наши *«вклады»* и мы получаем все же не то что хотели бы.

Что влияет на изменения наших *«вкладов»*? *(работа с доской)*

5. Главным центром **жизни особого ребенка**, да и любого человека является ДОМ.

Дом – самое дорогое место на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что в каких бы краях вы ни странствовали, сколько бы лет ни прошло, сердце его будет тянуться к родному дому.

Что делает дом самым дорогим местом на земле?

Любовь, уют и тепло, нежность, тихие семейные вечера, семейные праздники и традиции.

1. Идейные ценности **семьи**

**Семья** – важнейшая школа нравов, здесь человек делает первые шаги по пути морально-политического становления личности.

Огромную роль в передаче идейного опыта старших поколений младшим играют традиции (начало и окончание учебного года детей; дни совершеннолетия; получения паспорта и т. д.)

К идейным ценностям **семьи** относятся семейные реликвии – документы, воспоминания, письма, награды. Каждая из них – свидетельство о **жизни и делах близких**, родственников. Бережное отношение к реликвиям – источник нравственной силы, идейной убеждённости, духовной преемственности поколений.

Беседа: *«Ценности вашей****семьи****?»*.

2. Нравственные **основы семьи**

Моральный кодекс провозглашает ведущий нравственный принцип, по которому живёт **семья** : “Взаимное уважение в **семье**, забота о воспитании детей”. Но и другие принципы напрямую касаются **семьи – так**, например, разве не нужен в **семье добросовестный труд**? Или принцип “один за всех, все за одного “ – разве он касается лишь общественной **жизни**? А где, как не в **семье**, учимся мы гуманному отношению к людям, честности и правдивости, простоте и скромности, непримиримости к несправедливости?

Какой бы нравственный принцип мы не взяли, становится ясным, что он усваивается с раннего возраста в **семье**. Усвоение нравственных норм происходит не со слов, а в деятельности, в поступках людей.

Дружбу **родителей** и детей мы вправе причислить к нравственным ценностям **семьи**.

Искренние, уважительные отношения устанавливаются, как правило, лишь в **семьях**, где отношения строятся по типу сотрудничества. Начинающие такие отношения **семьи** отличает взаимная тактичность, вежливость, выдержка, умение уступать, вовремя выйти из конфликта и с достоинством переносить невзгоды.

3. Психологический климат **семьи**

Психологический климат – это совокупность психологических состояния, настроения, отношений людей в группе и коллективе. Выделяются две категории психологического климата: благоприятный и неблагоприятный. Климат определяется следующими **основными характеристиками** : взаимопониманием и устойчивостью, сплочённостью, эмоциональным состоянием и др.

На психологический климат **семьи** влияют также отношения супругов как к людям вообще, так и к членам **семьи и друг к другу**. Благополучие **семьи** определяется и такими качествами её членов, как доброжелательность друг к другу, стремление взять ответственность, умение отнестись к себе более критически.

Психологический климат благополучной **семьи** характеризуется общностью интересов.

4. Трудовая атмосфера и эстетика быта **семьи**

Трудолюбие формируется с раннего детства. В его формировании у детей решающую роль играют **родители**, **семья**. Важно с детства внушать детям, что в **семье** все должны помогать друг другу. Законом семейной **жизни** является равномерное распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между всеми членами **семьи**. Это параллельно является важным моментом в воспитании детей. Подрастая, дети берут на себя всё более сложные и ответственные обязанности по ведению домашнего хозяйства. В результате они реально помогают **родителям**, своей **семье** и отрабатывают у себя полезные привычки. Труд в **семье** обеспечивает необходимую гармонию во взаимоотношениях, гарантируя материальное благополучие. Бытовой труд выступает как средство проявления внимания друг к другу, заботливости, взаимного уважения. Порядок в **семье** достигается только общими усилиями, если каждый готов помочь другому.

5. Бюджет и хозяйство **семьи**.

Бюджет и хозяйство **семьи обусловливается тем**, что от того, как складывается экономическая **жизнь семьи**, во многом зависит семейное благополучие. Бытовая неустроенность не способствует поддержанию “тёплого домашнего очага”. Чем справедливее организовано в **семье** распределение обязанностей, чем более творчески относятся члены **семьи** к своим обязанностям, тем больше перспектив у судьбы брака. Хозяйственные стороны быта приобретают окраску высокой педагогики и истинного воспитания чувств. К этому следует относиться со все серьёзностью ввиду того, чтобы не утратить способность нежно и преданно заботиться о других. Это качество взращивается в **семье**.

7. Конкурс: *«Ромашка»*.

Смысл конкурса – доказать, что корень *«РОД»* - **основа жизни**, не только для людей, а для всего живого на Земле.

Защита задания – у доски зачитывают все слова, остальные дополняют.

Делаем вывод: мы добиваемся большего количества сложносоставных слов позитивной направленности (приставка+корень+суффикс+окончание = например, *«при-РОД-а»*, *«за-РОД-ыш»*, чтобы доказать, что корень *«РОД»* - **основа жизни**, не только для людей, а для всего живого на Земле.

8. *«Азбука семейного счастья»*.

Смысл конкурса – заполнить таблицу хотя бы по 1 слову на каждую букву позитивными качествами, необходимыми для счастливой семейной **жизни**.

Защита таблицы с азбукой – у доски 1 человек зачитывает все слова, если нет слова на какую-то букву – спрашиваем у остальных. Задаём вопросы, если качество вызывает сомнение. В Азбуке семейного счастья главное значение имеют духовные ценности, а не материальные.

9. Заключение

Важно помочь подрастающему поколению в успешном развитии личностных качеств, умения разбираться в собственных качествах и качествах других людей. Особое, пристальное внимание семейному воспитанию необходимо уделять детям с ограниченными возможностями для успешной самореализации и становления его как личности в обществе.

Любите!

И цените счастье!

Оно рождается в **семье**,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!