**Технологическая карта открытого урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватель | **Шеленков Алексей Петрович** |
| Учебная дисциплина | ООД.05 Информатика |
| Группа | ОПИ-23 |
| Тема учебного занятия | Цифровые технологии в профессиональной деятельности обогатителя |
| Тип учебного занятия | Повторительно-обобщающий урок |
| Вид учебного занятия | Урок - игра |
| Форма организации обучения | Групповая |
| Ведущий тип деятельности | Продуктивный |
| Цель | Повторение, закрепление и углубление материала по разделу «Цифровая грамотность» |
| Задачи | Систематизировать знания о цифровых технологиях. |
| Методы обучения | Наглядные, словесные, практические. |
| Формы и методы контроля | Наблюдения, контроль, самоконтроль. |
| Материально - техническое обеспечение | Балдин, К.В. Информатика и информационные системы: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 218 c. |
| Организация пространства | Аудитория 48 |

**План занятия (технологическая карта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая**  **структура учебного**  **занятия** | **Дози-**  **ровка** | **Деятельность обучающихся** | **Деятельность преподавателя** |
| 1. **Подготовительная часть** | | | |
| - организационный момент;  - актуализация знаний, умений и навыков, целеполагание. | 5 мин | - приветствуют преподавателя, разделяются на 4 команды;  - включаются в активную позицию в формулировании цели предстоящей деятельности. | - -приветствует обучающихся, делит их на 4 команды;  - организовывает актуализацию знаний, умений и навыков, создает условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность. |
| 1. **Основная часть** | | | |
| - работа в группах | 7 мин  28 мин | - Выполнение задания игры «Дешифратор» по командам.  - Выполнять задание игры «Цифровая битва» по командам и категориям «Программное обеспечение», «Цифровая грамотность», «Информационная безопасность», «Ребусы».  - принимают участие в обсуждении. | - контролирует выполнение задания;  - побуждает к высказыванию своего мнения;  - организует беседу и обсуждение вопроса обучающимися;  - отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на уроке. |
|  |  |  |  |
| 1. **Заключительная часть** | | | |
| - подведение итогов занятия | 5 мин | - подводят результаты игры, отвечают на вопросы;  - подводят итоги совместной и индивидуальной деятельности. | - задаёт вопросы, подсчитывает количество баллов, объявляет победителя;  - подводит итоги совместной и индивидуальной деятельности обучающихся. |