**Панькин Андрей Викторович,**

директор, методист

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» города Красноярска,

**Брянцева Юлия Владимировна,**

заместитель директора по УВР, методист

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» города Красноярска,

**Наконечная Екатерина Владимировна,**

заместитель директора по УВР, методист

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» города Красноярска,

**Бурлакова Ирина Васильевна,**

методист

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» города Красноярска,

**Юрчишина Екатерина Николаевна,**

методист

МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» города Красноярска.

**«ПрофВыбор»**

*Познавательно-интерактивная игра для обучающихся 12-15 лет*

При формировании готовности подростков 12-17 лет к выбору профессионального пути необходимым условием является ориентир на их более четкие представления о предпочтениях, склонностях и возможностях, направленных на выбор сферы их будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях профессиональное самоопределение подростков предполагает самостоятельный выбор профессии с учетом качеств личности в соответствии с социокультурными и профессионально-производственными условиями, согласующимися с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Полученные в ходе игры знания и навыки о современных профессиях, востребованных в локальной экономике города и региона, активизируют познавательный интерес обучающихся 6-11 классов в вопросах профессионального самоопределения.

Содержание профориентационной интерактивной игры «ПрофВыбор» ориентировано на создание системной модели по содействию профессиональному самоопределению старшеклассников, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-познавательного, практико-ориентированного и консультативного подходов к формированию их готовности к профессиональному самоопределению.

В условиях познавательно-интерактивного взаимодействия и «проигрывания» вариантов выбора ответов о разных сферах профессиональной деятельности, обучающие смогут уточнить собственные профессиональные предпочтения, исследовать личностные ресурсы, обозначить дефициты и научиться соотносить их с запросами современного общества в востребованных специалистах. Применение познавательно-интерактивного формата игры обеспечит большую вовлеченность обучающихся в совместную деятельность, активизирует процесс их самопознания, направит к осознанию профессионального намерения, сформирует интерес к будущей профессии.

**Цель игры:** формирование познавательного интереса у обучающихся 6-11 классов к вопросам профессионального самоопределения.

**Материалы для проведения игры:** разноцветные карточка для деления на команды, карточки с заданиями, фишки для подсчета баллов, дипломы за победу и участие в игре.

**Описание игры**

В игре могут принять участие от 14 до 56 человек.

Возраст участников: 12-17 лет.

Участникам игры предлагается:

- взять по 1 карточке понравившегося цвета из коробки;

- распределиться на команды от 2 до 8 человек по цвету карточек (приложение 1), где цвет карточки используется для кодировки областей профессиональных специализаций, отображая каждый элемент профессиональной деятельности и раскрывая содержание определенной профессиональной специализации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Цвет** |
| инженерно-техническая | **красный** |
| социально-гуманитарная | **оранжевый** |
| финансово-экономическая | **жёлтый** |
| естественно-научная | **зеленый** |
| информационно-технологическая | **голубой** |
| оборонно-спортивная | **синий** |
| творческая | **фиолетовый** |

- каждой команде предлагается по очереди выполнить 7 заданий:

* 2 задания мотивационно-активизирующего содержания,
* 2 задания информационно-обучающегося характера,
* 2 задания для практико-ориентированного изучения профессии,
* 1 задание психолого-консультативного направления.

На выполнение задания дается: по 3 минуты для обучающихся 6-8 классов и по 2 минуты для обучающихся 9-11 классов, на ответ для каждой команды по 1 минуте + 1 минута на подведение итогов (всего от 10 до 12 минут на каждое задание).

За каждое выполненное задание команда получает по 1 жетону.

Другие команды могут дополнить ответ и получить за содержательное дополнение 1 жетон.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество жетонов.

**Варианты заданий**

**Задание 1 (мотивационно-активизирующее)**

*Приложение 2*

**Инструкция:** используя "Метод трех вопросов" изучить вопросы, сформулировать запросы (ожидания) от участия в игре, записать и презентовать их.

*Примеры вариантов ответов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем о выбранной области профессиональных специализаций | Что нам хотелось бы узнать о выбранной области профессиональных специализаций | Что нужно сделать, чтобы  узнать о выбранной области профессиональных специализаций |
| *1. Наименования профессий*  *2.Виды деятельности по профессии*  *3.Требования, предъявляемые к профессиям* | *1.О новых профессиях в данной области профессиональной специализации*  *2. Где востребованы данные виды профессий*  *3.Какие профессиональные качества необходимы для выбора данной области профессиональной специализации* | *1.Изучить информацию в СМИ, сети Интернет*  *2.Посетить экскурсии на предприятия по выбранной области профессиональных специализаций*  *3.Получить среднее специальное или высшее образование в выбранной области профессиональной специализации* |

**Задание 2 (мотивационно-активизирующее)**

*Приложение 3*

**Инструкция:** изучить таблицу,



выбрать по цвету наиболее подходящие из предложенных вариантов психотип и характеристики по изучаемой профессиональной области, обосновать свой выбор

*Примеры вариантов ответов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Психотип и характеристики человека** |
| инженерно-техническая | *Психотип: сангвиники и холерики*  *Энергия, жизненная сила, решительность* |
| социально-гуманитарная | *Психотип: сангвиники*  *Доверие, инновации, дружелюбие* |
| финансово-экономическая | *Психотип: сангвиники и флегматики*  *Оптимизм, тепло, креативность* |
| естественно-научная | *Психотип: флегматики*  *Надежность, здоровье, благополучие* |
| информационно-технологическая | *Психотип: флегматики и холерики*  *Доверие, мудрость, познание* |
| оборонно-спортивная | *Психотип: холерики и меланхолики*  *Надежность, безопасность, серьезность* |
| творческая | *Психотип: меланхолики*  *Мудрость, духовность, утонченность* |

**Задание 3 (информационно-познавательное)**

*Приложение 4*

**Инструкция:** найти наиболее подходящие профессии для выбранной области профессиональной специализации и дать им краткую характеристику.

*Примеры вариантов ответов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Не менее 3-х профессий и кратких характеристик деятельности*** |
| инженерно-техническая | ***Инженеры-экологи к****онтролируют уровень загрязнения, предлагают способы ликвидации экологического ущерба и сокращения вредных выбросов.*  ***Инженеры-конструкторы.*** *Занимаются проектированием объектов, станков и приспособлений.*  ***Инженеры-технологи.*** *Занимаются разработкой и внедрением производственных процессов****.*** |
| социально-гуманитарная | ***Педагоги*** *занимаются обучением, воспитанием и развитием детей, подростков или взрослых.*  ***Психологи*** *занимаются изучением внутреннего мира человека, психикой и ее структурой, а также их взаимосвязью с окружающим.*  ***Юристы*** *консультируют клиентов, анализируют законодательство, разрабатывают правовые документы и представляют интересы клиентов в суде.* |
| финансово-экономическая | ***Финансисты*** *управляют денежными поступлениями, анализируют, консультируют.*  ***Экономисты*** *анализируют, планируют и прогнозируют финансовые показатели бизнеса.*  ***Аудиторы*** *проводят проверки финансовой отчетности компании, оценивают риски, ищут ошибки и выявляют нарушения, анализируют, делают прогнозы и дают консультации.* |
| естественно-научная | ***Биологи*** *изучают живые организмы, их структуру, функции, эволюцию и взаимодействие с окружающей средой*  ***Химики*** *изучают и описывают состав материи, веществ и их свойства*  ***Физики*** *изучают законы природы и физические явления, исследуют свойства материи, энергии и их взаимодействия друг с другом в пространстве и времени* |
| информационно-технологическая | ***Системные аналитики*** *разрабатывают требования к программному обеспечению (ПО), анализируют потребности заказчика и формирует техническое задание для команды, переводят запросы начальства к IT-системе с языка бизнеса на язык программистов и обратно.*  ***Администратор баз данных*** *занимается настройкой, поддержкой и оптимизацией баз данных.*  ***Специалисты по кибербезопасности*** *выявляют угрозы информационной безопасности и риски потери данных, вырабатывают и внедряют меры противодействия угрозам и решения для защиты от потери информации; обеспечивают сохранность и конфиденциальность данных; участвуют в разработке и внедрении IT-решений.* |
| оборонно-спортивная | ***Следователи*** *занимаются расследованием преступлений: уголовных, экономических, политических*  ***Адвокаты*** *оказывают юридическую помощь людям и организациям, включая консультации и отстаивание интересов клиентов в суде*  ***Сотрудники МЧС*** *спасают пострадавших в чрезвычайных ситуациях, организуют поиск и эвакуацию людей, находят и извлекают из-под завалов раненых, оказывают им первую медицинскую помощь* |
| творческая | ***Художники*** *создают визуальные или пластические произведения изобразительного искусства, которые выражают их личные впечатления, чувства, идеи или взгляды с использованием различных материалов и техник*  ***Дизайнеры*** *занимаются визуальным оформлением: создают графический контент, вещи, оформляют разные объекты, разрабатывают айдентику брендов*  ***Модельеры*** *создают и разрабатывают модели одежды, обуви, аксессуаров, осуществляют подбор материалов, фурнитуры и курируют сам процесс пошива, нередко самостоятельно выполняют первые образцы новых коллекций одежды* |

**Задание 4 (информационно-познавательное)**

*Приложение 5*

**Инструкция:** составить перечень профессий и необходимых к ним знаний по Hardskills в выбранной области профессиональной специализации

*Примеры вариантов ответов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Hardskills**  ***Профессиональные знания****, инструменты и навыки человека, его технические компетенции, которые можно проверить и оценить (знание иностранных языков или определенных языков программирования, умение работать с механизмами, устройствами****)*** |
| Инженерно-техническая | **Примеры профессий:** *инженеры-разработчики, инженеры-электроники*  *знания в* *инженерно-технических и производственно-технологических областях, аналитическое мышление, умение разбираться в механизмах и различных устройствах* |
| Информационно-технологическая | **Примеры профессий:** *специалисты в области IT технологий*  *Знание иностранного языка, языка программирование, умение пользоваться 1С* |
| Финансово-экономическая | **Примеры профессий:** *финансисты, экономисты, аудиторы*  *Знание основ экономической теории, финансового анализа, составления плана и контроля средств, доходов и расходов, бюджетирования, налогообложения, банковского дела, инвестиций и т.д.* |
| Естественно-научная | **Примеры профессий:** *биолог, химик, физик, геолог, астроном*  *Знание основ анализа и интерпретация естественных явлений, разработка новых технологий и продуктов на основе естественно-научных знаний* |
| Социально-гуманитарная | **Примеры профессий:** *педагоги, психологи, юристы*  *Знание основ современной педагогики, психологии, юриспруденции* |
| Оборонно-спортивная | **Примеры профессий:** *следователи, адвокаты, сотрудники МЧС*  *Знание и соблюдение Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, необходимых для выполнения служебных обязанностей и профессионального развития основ криминалистики, психологии общения, логики.* |
| Творческая | **Примеры профессий:** *художники, дизайнеры, модельеры*  *Знание композиционных принципов, методологических основ дизайна* |

**Задание 5 (практико-ориентированное)**

*Приложение 6*

**Инструкция:** определить необходимые навыки Softskills для выбранной области профессиональной специализации

*Примеры вариантов ответов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Softskills**  **«мягкие/гибкие** *навыки», которые обозначают общие социальные и психологические качества человека, могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде (организованность, целеустремленность, продуктивность, стрессоустойчивость, развитые коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде)* |
| Инженерно-техническая | *Самоорганизация, саморазвитие, планирование, принятие решений* |
| Информационно-технологическая | *Способность общаться и договариваться, креативность, планирование, принятие решений.* |
| Финансово-экономическая | *Самоорганизация, проактивность, умение слушать и слышать, грамотность, навык публичных выступлений* |
| Естественно-научная | *Целеустремленность, продуктивность, умение работать в команде* |
| Социально-гуманитарная | *Коммуникабельность, взаимодействие с группой, гибкость, деловая этика, умение выступать на публике, инициативность, наставничество, умение работать с конфликтами и действовать в кризисной ситуации,* *стрессоустойчивость, целеустремлённость, тайм-менеджмент, самостоятельность* |
| Оборонно-спортивная | *Инициативность, гражданственность и патриотизм, нравственность,* *милосердие, терпимость* |
| Творческая | *Коммуникативность, целеустремленность, гибкость, способность принимать критику, любопытство, эмпатия, умение работать самостоятельно и в команде* |

**Задание 6 (практико-ориентированное)**

*Приложение 7*

**Инструкция:** выбрать и обосновать перспективность выбранной области профессиональной специализации в соответствии с предложенными заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Задания*** |
| Инженерно-техническая | ***Представьте, что у вас появилась уникальная возможность посетить библиотеку с редкими уникальными документами и книгами и узнать историю возникновения одного из указанных ниже направлений. Что вы выберите?***  *А. Реклама*  *Б. Инженерная техника*  *В. Искусственный интеллект*  *Г. Ваш вариант* |
| Информационно-технологическая | ***Представьте, что вы попали на ярмарку стажировок крупнейших компаний, к стенду какой из компаний вы подошли бы с большей охотой?***  *А. Компании, занимающейся созданием космических спутников*  *Б. Компании, оказывающей социальную поддержку малообеспеченным людям*  *В. Компании, занимающейся продвижением других компаний с помощью IT технологий*  *Г. Ваш вариант* |
| Финансово-экономическая | ***Представьте, что вы занимаетесь созданием ресурса, на котором для всех желающих доступны бесплатные онлайн курсы, какое из направлений вам хотелось бы курировать?***  *А. Основы SMM-маркетинга*  *Б. Космические комплексы*  *В. Финансовую систему*  *Г. Ваш вариант* |
| Естественно-научная | ***В наш век технологии развиваются стремительными темпами. Какое из новых направлений вас бы заинтересовало?***  *А. Создание киберпротезов*  *Б. Генная инженерия*  *В. Альтернативные виды СМИ*  *Г. Ваш вариант* |
| Социально-гуманитарная | ***На какие курсы вы с большим удовольствием стали бы ходить в свободное время?***  *А. Рисунок и живопись*  *Б. Клуб журналистов*  *В. Психологические тренинги*  *Г. Ваш вариант* |
| Оборонно-спортивная | ***Представьте, что вы попали в прошлое. Какие из знаний или технологий вы передали бы предкам?***  *А. Искусство формирования общественного мнения*  *Б. Компьютерные технологии и Интернет*  *В. Секреты безопасности*  *Г. Ваш вариант* |
| Творческая | ***Представьте, что вы отвечаете за корпоративный сайт компании, в которой вы работаете. Выполнение каких задач вы с большим удовольствием возьмете на себя?***  *А. Написание статей о событиях, происходящих в компании*  *Б. Веб-дизайн (оформление сайта, подготовка фотографий, разработка логотипа)*  *В. Продвижение сайта в поисковых системах, SEO -оптимизация*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 7 (психолого-консультативного)**

*Приложение 8*

**Инструкция:** выбрать один из вариантов ответов на вопросы и определить круг интересов для дальнейшего изучения выбранной области профессиональной специализации

*Примеры вариантов ответов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Вопросы/ответы*** |
| Инженерно-техническая | ***Вам всегда нравилось…***  *А. Изучать научно-техническую литературу и журналы*  *Б. Участвовать в выставках технического творчества*  *В. Узнавать о достижениях в области технических производств*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Читать и обсуждать новинки в инженерно-технических областях*  *Б. Исследовать, проектировать и создавать необычные технические поделки*  *В. Разбираться в технических чертежах или самостоятельно составлять чертежи*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Побывать на экскурсии на предприятиях: АО "Красмаш",* "*Крастяжмаш"*  *Б. Научиться разбираться в сложных чертежах*  *В. Стать инженером-технологом или инженером-конструктором*  *Г. Ваш вариант* |
| Информационно-технологическая | ***Вам всегда нравилось…***  *А.* *Изучать развитие IT-технологий*  *Б. Читать и обсуждать новинки в области информационно-технологических исследований*  *В. Знакомиться с устройством компьютера*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Самостоятельно автоматизировать домашнее оборудование*  *Б.* *Мыслить логически и абстрактно*  *В. Посещать факультатив по информатике*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Разрабатывать и тестировать компьютерные системы*  *Б. Освоить язык программирования*  *В.* *Создавать новые технологии и решения на IT-предприятиях*  *Г. Ваш вариант* |
| Финансово-экономическая | ***Вам всегда нравилось…***  *А. Изучать историю финансов*  *Б.* *Вести подсчеты своих денежных доходов и расходов*  *В. Интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Интересоваться сообщениями в печати о финансово-экономических изменениях в стране*  *Б. Принимать участие в олимпиадах по экономике*  *В. Планировать и анализировать*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Обеспечивать свою семью достойным финансированием*  *Б. Стать финансовым директором крупного предприятия*  *В.* *Работать в области экономики, планирования или финансирования предприятий*  *Г. Ваш вариант* |
| Естественно-научная | ***Вам всегда нравилось…***  *А.* *Читать о жизни и деятельности знаменитых биологов, химиков, физиков*  *Б.* *Проводить опыты с различными веществами, следить за ходом реакций.*  *В.* *Выполнять лабораторные работы*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Изучать материалы о деятельности выдающихся ученых*  *Б. Участвовать в олимпиадах, конкурсах естественно-научной направленности*  *В. Наблюдать и вести записи наблюдений*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Работать на производстве или лаборатории легкой промышленности*  *Б.* *Разрабатывать новые технологии и продукты на основе естественно-научных знаний*  *В. Анализировать и интерпретировать естественно-научные явления*  *Г. Ваш вариант* |
| Социально-гуманитарная | ***Вам всегда нравилось…***  *А.* *Писать классные или домашние сочинения по литературе*  *Б. Наблюдать за поступками, поведением, жизнью других людей, анализировать явления или события жизни*  *В.* *Устанавливать дисциплину среди сверстников или младших*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Давать объяснения сверстникам, как выполнять задание, если они не могут его сделать*  *Б.* *Проводить время с маленькими детьми (читать им книги, что-либо им рассказывать, помогать им в чем-либо)*  *В.* *Читать популярную литературу о людях социально-гуманитарных профессий*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Посещать занятия по психологии, педагогике, юриспруденции*  *Б.* *Организовывать игры и праздники для детей.*  *В. Помогать детям и подросткам, которые испытывают трудности в обучении, развитии, адаптации, коммуникации или самореализации*  *Г. Ваш вариант* |
| *Оборонно-спортивная* | ***Вам всегда нравилось…***  *А. Играть в военно-спортивные игры*  *Б. Читать книги, смотреть фильмы о работе полиции и правоохранительных органов*  *В. Соблюдать правила*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А. Участвовать в военизированных играх («Зарница» и пр.)*  *Б. Принимать личное или командное участие в спортивных соревнованиях*  *В. Жить по жестко установленному режиму, строго, выполняя распорядок дня*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А. Заниматься в какой-либо спортивной секции*  *Б. Работать в полиции, МЧС*  *В. Защищать нашу страну и население, создавать условия для спокойной жизни*  *Г. Ваш вариант* |
| Творческая | ***Вам всегда нравилось…***  *А. Рисовать и моделировать*  *Б.* *Заботиться о порядке в вещах, о красивом виде помещения, в котором учитесь, живете, работаете*  *В. Изучать жизнь выдающихся творческих людей, историю развития изобразительного искусства и творчества*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Участвовать в творческих выставках и конкурсах*  *Б. Писать рассказы, сочинять стихи, заниматься творчеством*  *В. Заниматься творчеством и создавать необычные эксклюзивные вещи*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Создавать принципиально новые вещи, произведения*  *Б. Осуществлять полезную деятельность на благо людей с применением своих творческих потенциалов*  *В.* *Получить профильное среднее или высшее образование и работать по любимому творческому направлению*  *Г. Ваш вариант* |

По итогам выполнения задания 7, организуются психолого-консультационные площадки, на которых специалисты психолого-педагогической службы проводят консультации по выбранным областям профессиональных специализаций.

После прохождения всех заданий заполняется итоговая таблица (приложение 9), подсчитывается общее количество жетонов у каждой команды.

Участники команды, набравшей за выполненные задания наибольшее количество жетонов награждаются дипломами победителей (приложение 10), остальные участники получают сертификаты (приложение 11).

***Материалы для проведения игры***

*Приложение 1*

***Инженерно-техническая специализация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Социально-гуманитарная специализация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Финансово-экономическая специализация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Естественно-научная специализация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Информационно-технологическая специализация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Оборонно-спортивная специализация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Творческая специализация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Приложение 2*

**Задание 1 (мотивационно-активизирующее)**

**Инструкция:** используя "Метод трех вопросов" изучить вопросы, сформулировать запросы (ожидания) от участия в игре, записать и презентовать их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем о выбранной области профессиональных специализаций | Что нам хотелось бы узнать о выбранной области профессиональных специализаций | Что нужно сделать, чтобы  узнать о выбранной области профессиональных специализаций |
| *1.*  *2.*  *3.* | *1.*  *2.*  *3.* | *1.*  *2.*  *3.* |

*Приложение 3*

**Задание 2 (мотивационно-активизирующее)**

Инструкция: изучить таблицу,



выбрать по цвету наиболее подходящие из предложенных вариантов психотип и характеристики по изучаемой профессиональной области, обосновать свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Область профессиональной специализации** | **Психотип и характеристики человека** |
| инженерно-техническая |  |

**Задание 2 (мотивационно-активизирующее)**

Инструкция: изучить таблицу,



выбрать по цвету наиболее подходящие из предложенных вариантов психотип и характеристики по изучаемой профессиональной области, обосновать свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Область профессиональной специализации** | **Психотип и характеристики человека** |
| социально-гуманитарная |  |

**Задание 2 (мотивационно-активизирующее)**

Инструкция: изучить таблицу,



выбрать по цвету наиболее подходящие из предложенных вариантов психотип и характеристики по изучаемой профессиональной области, обосновать свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Область профессиональной специализации** | **Психотип и характеристики человека** |
| финансово-экономическая |  |

**Задание 2 (мотивационно-активизирующее)**

Инструкция: изучить таблицу,



выбрать по цвету наиболее подходящие из предложенных вариантов психотип и характеристики по изучаемой профессиональной области, обосновать свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Область профессиональной специализации** | **Психотип и характеристики человека** |
| естественно-научная |  |

**Задание 2 (мотивационно-активизирующее)**

Инструкция: изучить таблицу,



выбрать по цвету наиболее подходящие из предложенных вариантов психотип и характеристики по изучаемой профессиональной области, обосновать свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Область профессиональной специализации** | **Психотип и характеристики человека** |
| информационно-технологическая |  |

**Задание 2 (мотивационно-активизирующее)**

Инструкция: изучить таблицу,



выбрать по цвету наиболее подходящие из предложенных вариантов психотип и характеристики по изучаемой профессиональной области, обосновать свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Область профессиональной специализации** | **Психотип и характеристики человека** |
| оборонно-спортивная |  |

**Задание 2 (мотивационно-активизирующее)**

Инструкция: изучить таблицу,



выбрать по цвету наиболее подходящие из предложенных вариантов психотип и характеристики по изучаемой профессиональной области, обосновать свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Область профессиональной специализации** | **Психотип и характеристики человека** |
| творческая |  |

*Приложение 4*

**Задание 3 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** найти наиболее подходящие профессии для выбранной области профессиональной специализации и дать им краткую характеристику

|  |  |
| --- | --- |
| **Область**  **профессиональной специализации** | ***Не менее 3-х профессий и кратких характеристик деятельности*** |
| инженерно-техническая | ***1.***  ***2.***  ***3.*** |

**Задание 3 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** найти наиболее подходящие профессии для выбранной области профессиональной специализации и дать им краткую характеристику

|  |  |
| --- | --- |
| **Область**  **профессиональной специализации** | ***Не менее 3-х профессий и кратких характеристик деятельности*** |
| социально-гуманитарная | ***1.***  ***2.***  ***3.*** |

**Задание 3 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** найти наиболее подходящие профессии для выбранной области профессиональной специализации и дать им краткую характеристику

|  |  |
| --- | --- |
| **Область**  **профессиональной специализации** | ***Не менее 3-х профессий и кратких характеристик деятельности*** |
| финансово-экономическая | ***1.***  ***2.***  ***3.*** |

**Задание 3 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** найти наиболее подходящие профессии для выбранной области профессиональной специализации и дать им краткую характеристику

|  |  |
| --- | --- |
| **Область**  **профессиональной специализации** | ***Не менее 3-х профессий и кратких характеристик деятельности*** |
| естественно-научная | ***1.***  ***2.***  ***3.*** |

**Задание 3 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** найти наиболее подходящие профессии для выбранной области профессиональной специализации и дать им краткую характеристику

|  |  |
| --- | --- |
| **Область**  **профессиональной специализации** | ***Не менее 3-х профессий и кратких характеристик деятельности*** |
| информационно-технологическая | ***1.***  ***2.***  ***3.*** |

**Задание 3 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** найти наиболее подходящие профессии для выбранной области профессиональной специализации и дать им краткую характеристику

|  |  |
| --- | --- |
| **Область**  **профессиональной специализации** | ***Не менее 3-х профессий и кратких характеристик деятельности*** |
| оборонно-спортивная | ***1.***  ***2.***  ***3.*** |

**Задание 3 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** найти наиболее подходящие профессии для выбранной области профессиональной специализации и дать им краткую характеристику

|  |  |
| --- | --- |
| **Область**  **профессиональной специализации** | ***Не менее 3-х профессий и кратких характеристик деятельности*** |
| творческая | ***1.***  ***2.***  ***3.*** |

*Приложение 5*

**Задание 4 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** составить перечень профессий и необходимых к ним знаний по Hardskills в выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Hardskills**  ***Профессиональные знания****, инструменты и навыки человека, его технические компетенции, которые можно проверить и оценить (знание иностранных языков или определенных языков программирования, умение работать с механизмами, устройствами****)*** |
| Инженерно-техническая |  |

**Задание 4 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** составить перечень профессий и необходимых к ним знаний по Hardskills в выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Hardskills**  ***Профессиональные знания****, инструменты и навыки человека, его технические компетенции, которые можно проверить и оценить (знание иностранных языков или определенных языков программирования, умение работать с механизмами, устройствами****)*** |
| Информационно-технологическая |  |

**Задание 4 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** составить перечень профессий и необходимых к ним знаний по Hardskills в выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Hardskills**  ***Профессиональные знания****, инструменты и навыки человека, его технические компетенции, которые можно проверить и оценить (знание иностранных языков или определенных языков программирования, умение работать с механизмами, устройствами****)*** |
| Финансово-экономическая |  |

**Задание 4 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** составить перечень профессий и необходимых к ним знаний по Hardskills в выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Hardskills**  ***Профессиональные знания****, инструменты и навыки человека, его технические компетенции, которые можно проверить и оценить (знание иностранных языков или определенных языков программирования, умение работать с механизмами, устройствами****)*** |
| Естественно-научная |  |

**Задание 4 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** составить перечень профессий и необходимых к ним знаний по Hardskills в выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Hardskills**  ***Профессиональные знания****, инструменты и навыки человека, его технические компетенции, которые можно проверить и оценить (знание иностранных языков или определенных языков программирования, умение работать с механизмами, устройствами****)*** |
| Социально-гуманитарная |  |

**Задание 4 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** составить перечень профессий и необходимых к ним знаний по Hardskills в выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Hardskills**  ***Профессиональные знания****, инструменты и навыки человека, его технические компетенции, которые можно проверить и оценить (знание иностранных языков или определенных языков программирования, умение работать с механизмами, устройствами****)*** |
| Оборонно-спортивная |  |

**Задание 4 (информационно-познавательное)**

**Инструкция:** составить перечень профессий и необходимых к ним знаний по Hardskills в выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Hardskills**  ***Профессиональные знания****, инструменты и навыки человека, его технические компетенции, которые можно проверить и оценить (знание иностранных языков или определенных языков программирования, умение работать с механизмами, устройствами****)*** |
| Творческая |  |

*Приложение 6*

**Задание 5 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** определить необходимые навыки Softskills для выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Softskills**  **«мягкие/гибкие** *навыки», которые обозначают общие социальные и психологические качества человека, могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде (организованность, целеустремленность, продуктивность, стрессоустойчивость, развитые коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде)* |
| Инженерно-техническая |  |

**Задание 5 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** определить необходимые навыки Softskills для выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Softskills**  **«мягкие/гибкие** *навыки», которые обозначают общие социальные и психологические качества человека, могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде (организованность, целеустремленность, продуктивность, стрессоустойчивость, развитые коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде)* |
| Информационно-технологическая |  |

**Задание 5 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** определить необходимые навыки Softskills для выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Softskills**  **«мягкие/гибкие** *навыки», которые обозначают общие социальные и психологические качества человека, могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде (организованность, целеустремленность, продуктивность, стрессоустойчивость, развитые коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде)* |
| Финансово-экономическая |  |

**Задание 5 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** определить необходимые навыки Softskills для выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Softskills**  **«мягкие/гибкие** *навыки», которые обозначают общие социальные и психологические качества человека, могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде (организованность, целеустремленность, продуктивность, стрессоустойчивость, развитые коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде)* |
| Естественно-научная |  |

**Задание 5 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** определить необходимые навыки Softskills для выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Softskills**  **«мягкие/гибкие** *навыки», которые обозначают общие социальные и психологические качества человека, могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде (организованность, целеустремленность, продуктивность, стрессоустойчивость, развитые коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде)* |
| Социально-гуманитарная |  |

**Задание 5 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** определить необходимые навыки Softskills для выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Softskills**  **«мягкие/гибкие** *навыки», которые обозначают общие социальные и психологические качества человека, могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде (организованность, целеустремленность, продуктивность, стрессоустойчивость, развитые коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде)* |
| Оборонно-спортивная |  |

**Задание 5 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** определить необходимые навыки Softskills для выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | **Softskills**  **«мягкие/гибкие** *навыки», которые обозначают общие социальные и психологические качества человека, могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде (организованность, целеустремленность, продуктивность, стрессоустойчивость, развитые коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде)* |
| Творческая |  |

*Приложение 7*

**Задание 6 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** выбрать и обосновать перспективность выбранной области профессиональной специализации в соответствии с предложенными заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Задания*** |
| Инженерно-техническая | ***Представьте, что у вас появилась уникальная возможность посетить библиотеку с редкими уникальными документами и книгами и узнать историю возникновения одного из указанных ниже направлений. Что вы выберите?***  *А. Реклама*  *Б. Инженерная техника*  *В. Искусственный интеллект*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 6 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** выбрать и обосновать перспективность выбранной области профессиональной специализации в соответствии с предложенными заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Задания*** |
| Информационно-технологическая | ***Представьте, что вы попали на ярмарку стажировок крупнейших компаний, к стенду какой из компаний вы подошли бы с большей охотой?***  *А. Компании, занимающейся созданием космических спутников*  *Б. Компании, оказывающей социальную поддержку малообеспеченным людям*  *В. Компании, занимающейся продвижением других компаний с помощью IT технологий*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 6 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** выбрать и обосновать перспективность выбранной области профессиональной специализации в соответствии с предложенными заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Задания*** |
| Финансово-экономическая | ***Представьте, что вы занимаетесь созданием ресурса, на котором для всех желающих доступны бесплатные онлайн курсы, какое из направлений вам хотелось бы курировать?***  *А. Основы SMM-маркетинга*  *Б. Космические комплексы*  *В. Финансовую систему*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 6 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** выбрать и обосновать перспективность выбранной области профессиональной специализации в соответствии с предложенными заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Задания*** |
| Естественно-научная | ***В наш век технологии развиваются стремительными темпами. Какое из новых направлений вас бы заинтересовало?***  *А. Создание киберпротезов*  *Б. Генная инженерия*  *В. Альтернативные виды СМИ*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 6 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** выбрать и обосновать перспективность выбранной области профессиональной специализации в соответствии с предложенными заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Задания*** |
| Социально-гуманитарная | ***На какие курсы вы с большим удовольствием стали бы ходить в свободное время?***  *А. Рисунок и живопись*  *Б. Клуб журналистов*  *В. Психологические тренинги*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 6 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** выбрать и обосновать перспективность выбранной области профессиональной специализации в соответствии с предложенными заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Задания*** |
| Оборонно-спортивная | ***Представьте, что вы попали в прошлое, какие из знаний или технологий вы передали бы предкам?***  *А. Искусство формирования общественного мнения*  *Б. Компьютерные технологии и Интернет*  *В. Секреты безопасности*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 6 (практико-ориентированное)**

**Инструкция:** выбрать и обосновать перспективность выбранной области профессиональной специализации в соответствии с предложенными заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Задания*** |
| Творческая | ***Представьте, что вы отвечаете за корпоративный сайт компании, в которой вы работаете. выполнение каких задач вы с большим удовольствием возьмете на себя?***  *А. Написание статей о событиях, происходящих в компании*  *Б. Веб-дизайн (оформление сайта, подготовка фотографий, разработка логотипа)*  *В. Продвижение сайта в поисковый системах, SEO -оптимизация*  *Г. Ваш вариант* |

*Приложение 8*

**Задание 7 (психолого-консультативного)**

**Инструкция:** выбрать один из вариантов ответов на вопросы и определить круг интересов для дальнейшего изучения выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Вопросы/ответы*** |
| Инженерно-техническая | ***Вам всегда нравилось…***  *А. Изучать научно-техническую литературу и журналы*  *Б. Участвовать в выставках технического творчества*  *В. Узнавать о достижениях в области технических производств*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Читать и обсуждать новинки в инженерно-технических областях*  *Б. Исследовать, проектировать и создавать необычные технические поделки*  *В. Разбираться в технических чертежах или самостоятельно составлять чертежи*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Побывать на экскурсии на предприятиях: АО "Красмаш",* "*Крастяжмаш"*  *Б. Научиться разбираться в сложных чертежах*  *В. Стать инженером-технологом или инженером-конструктором*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 7 (психолого-консультативного)**

**Инструкция:** выбрать один из вариантов ответов на вопросы и определить круг интересов для дальнейшего изучения выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Вопросы/ответы*** |
| Информационно-технологическая | ***Вам всегда нравилось…***  *А.* *Изучать развитие IT-технологий*  *Б. Читать и обсуждать новинки в области информационно-технологических исследований*  *В. Знакомиться с устройством компьютера*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Самостоятельно автоматизировать домашнее оборудование*  *Б.* *Мыслить логически и абстрактно*  *В. Посещать факультатив по информатике*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Разрабатывать и тестировать компьютерные системы*  *Б. Освоить язык программирования*  *В.* *Создавать новые технологии и решения на IT-предприятиях*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 7 (психолого-консультативного)**

**Инструкция:** выбрать один из вариантов ответов на вопросы и определить круг интересов для дальнейшего изучения выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Вопросы/ответы*** |
| Финансово-экономическая | ***Вам всегда нравилось…***  *А. Изучать историю финансов*  *Б.* *Вести подсчеты своих денежных доходов и расходов*  *В. Интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Интересоваться сообщениями в печати о финансово-экономических изменениях в стране*  *Б. Принимать участие в олимпиадах по экономике*  *В. Планировать и анализировать*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Обеспечивать свою семью достойным финансированием*  *Б. Стать финансовым директором крупного предприятия*  *В.* *Работать в области экономики, планирования или финансирования предприятий*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 7 (психолого-консультативного)**

**Инструкция:** выбрать один из вариантов ответов на вопросы и определить круг интересов для дальнейшего изучения выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Вопросы/ответы*** |
| Естественно-научная | ***Вам всегда нравилось…***  *А.* *Читать о жизни и деятельности знаменитых биологов, химиков, физиков*  *Б.* *Проводить опыты с различными веществами, следить за ходом реакций.*  *В.* *Выполнять лабораторные работы*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Изучать материалы о деятельности выдающихся ученых*  *Б. Участвовать в олимпиадах, конкурсах естественно-научной направленности*  *В. Наблюдать и вести записи наблюдений*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Работать на производстве или лаборатории легкой промышленности*  *Б.* *Разрабатывать новые технологии и продукты на основе естественно-научных знаний*  *В. Анализировать и интерпретировать естественно-научные явления*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 7 (психолого-консультативного)**

**Инструкция:** выбрать один из вариантов ответов на вопросы и определить круг интересов для дальнейшего изучения выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Вопросы/ответы*** |
| Социально-гуманитарная | ***Вам всегда нравилось…***  *А.* *Писать классные или домашние сочинения по литературе*  *Б. Наблюдать за поступками, поведением, жизнью других людей, анализировать явления или события жизни*  *В.* *Устанавливать дисциплину среди сверстников или младших*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Давать объяснения сверстникам, как выполнять задание, если они не могут его сделать*  *Б.* *Проводить время с маленькими детьми (читать им книги, что-либо им рассказывать, помогать им в чем-либо)*  *В.* *Читать популярную литературу о людях социально-гуманитарных профессий*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Посещать занятия по психологии, педагогике, юриспруденции*  *Б.* *Организовывать игры и праздники для детей.*  *В. Помогать детям и подросткам, которые испытывают трудности в обучении, развитии, адаптации, коммуникации или самореализации*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 7 (психолого-консультативного)**

**Инструкция:** выбрать один из вариантов ответов на вопросы и определить круг интересов для дальнейшего изучения выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Вопросы/ответы*** |
| *Оборонно-спортивная* | ***Вам всегда нравилось…***  *А. Играть в военно-спортивные игры*  *Б. Читать книги, смотреть фильмы о работе полиции и правоохранительных органов*  *В. Соблюдать правила*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А. Участвовать в военизированных играх («Зарница» и пр.)*  *Б. Принимать личное или командное участие в спортивных соревнованиях*  *В. Жить по жестко установленному режиму, строго, выполняя распорядок дня*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А. Заниматься в какой-либо спортивной секции*  *Б. Работать в полиции, МЧС*  *В. Защищать нашу страну и население, создавать условия для спокойной жизни*  *Г. Ваш вариант* |

**Задание 7 (психолого-консультативного)**

**Инструкция:** выбрать один из вариантов ответов на вопросы и определить круг интересов для дальнейшего изучения выбранной области профессиональной специализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональных специализаций** | ***Вопросы/ответы*** |
| Творческая | ***Вам всегда нравилось…***  *А. Рисовать и моделировать*  *Б.* *Заботиться о порядке в вещах, о красивом виде помещения, в котором учитесь, живете, работаете*  *В. Изучать жизнь выдающихся творческих людей, историю развития изобразительного искусства и творчества*  *Г. Ваш вариант*  ***Вы любите…***  *А.* *Участвовать в творческих выставках и конкурсах*  *Б. Писать рассказы, сочинять стихи, заниматься творчеством*  *В. Заниматься творчеством и создавать необычные эксклюзивные вещи*  *Г. Ваш вариант*  ***Вам хотелось бы…***  *А.* *Создавать принципиально новые вещи, произведения*  *Б. Осуществлять полезную деятельность на благо людей с применением своих творческих потенциалов*  *В.* *Получить профильное среднее или высшее образование и работать по любимому творческому направлению*  *Г. Ваш вариант* |

*Приложение 9*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команды по выбранным областям профессиональных специализаций | Задание 1 | Задание  2 | Задание  3 | Задание  4 | Задание  5 | Задание  6 | Задание  7 | Результат |
| Инженерно-техническая |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-технологическая |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансово-экономическая |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-гуманитарная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборонно-спортивная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческая |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 10*

**

*Приложение 11*

**

**Используемые Интернет-ресурсы**

1. <https://proforientatsia.ru/test/karta-interesov-a-e-golomshtok/>
2. <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2012/06/19/programma-treningovykh-zanyatiy-po-proforientatsii-v-ramkakh>
3. https://proforientator.ru/profline/report/6b96415da1ebeacff946cd460f27ca96