

Технологическая карта урока

Программа: Начальная школа XXI века

Авторы: Н.Ф. Виноградова

Тема урока: Лесная аптека.

Тип урока: комбинированный

Цель урока: создать условия для приобретения опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе и формирования представлений о лечебных растениях на основе знакомства с темой «Лесная аптека».

Задачи урока:

1. Организация работы класса.
2. Организация принятия образовательной цели:
 - 2.1. Актуализация имеющегося опыта (травянистые растения леса, ярусы леса).
 - 2.2. Актуализация дефицита опыта о лечебных растениях леса (незнание лечебных свойств растений леса).
 - 2.3. Мотивация (спасти человека без лекарств из аптеки).
 - 2.4. Формулирование детской цели: Познакомиться с лечебными растениями леса.
 - 2.5. Предъявление плана достижения данной цели: а) Познакомиться с лечебными растениями леса
 - б) Узнать, кто такой фитотерапевт, помочь больным
 - в) Расширить знания о многообразии лечебных растений
3. Организация работы по знакомству с лечебными растениями леса.
4. Организация работы по знакомству с понятием фитотерапевт, помочь больным.
5. Организация знакомства с многообразием лечебных растений..
6. Рефлексия (беседа по изученной теме, создание книжки-малышки).

Этап урока	Задача урока	Методический прием		Используемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I	1	<i>Приветствует и организует начало работы класса. Просит проверить, все ли учебники, тетради и письменные принадлежности на столе.</i>	<i>Приветствуют учителя и проверяют свою готовность к уроку.</i>	
II	2	Организация принятия образовательной цели		
	2.1.	<p>Учитель предлагает вспомнить пройденный материал, который пригодится на данном уроке.</p> <p>-Давайте мы с вами отгадаем загадки:</p> <p>-Я сейчас вам прочитаю загадку, а вы попробуете догадаться, о чем идёт речь.</p> <p>Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!</p> <p>Есть один такой цветок, Не вплетешь его в венок На него подуй слегка: Был цветок – и нет цветка</p> <p>Только тронь – Отдернешь ладонь Обжигает трава, Как огонь!</p> <p>Выпускает он листы Широченной ширины. Держатся на стеблях крепких Сто плодов шершавых, цепких: Если их не обойдёшь – На себе их все найдёшь</p>	<p><i>Отвечают на вопросы учителя.</i></p> <p>-Лес</p> <p>-Одуванчик</p> <p>-Крапива</p> <p>-Лопух репейный</p>	Коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации) Познавательные: Умение применить прошлые знания на практике.

	<p>Полевой цветок народный, Для гадания</p> <p>-Посмотрите на все отгадки. Как одним словом можно их назвать?</p> <p>-В каком ярусе леса растет трава?</p> <p>-А какие есть еще ярусы леса?</p> <p>-Что растет на этих ярусах?</p> <p>-Хорошо, молодцы. Приведите примеры деревьев и кустарников.</p>	<p>-Ромашка</p> <p>-Травы</p> <p>-в нижнем ярусе</p> <p>-Верхний и средний</p> <p>-На верхнем – деревья, на среднем – кустарники</p> <p><i>Приводят примеры</i></p>	
2.2.	<p><i>Организация актуализации дефицита опыта о лечебных растениях леса</i></p> <p>-Ребята, а что вы знаете о растениях нижнего яруса леса?</p> <p>-Какие растения леса вы знаете?</p> <p>-А вы знаете, какими полезными свойствами обладают растения леса?</p>	<p><i>Отвечают на вопросы учителя</i></p> <p>-Мы знаем, что растения нижнего яруса – это травы, они хрупкие, их легко сломать</p> <p>-Дуб, береза, сосна, лиственница, клен, пихта, можжевельник, барбарис, калина, шиповник, ландыш, папоротник, ветреница, кислица, фиалка, орхидея...</p> <p>-Нет</p>	<p>Регулятивные: фиксирование индивидуального затруднения</p> <p>Коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)</p>
2.3.	<p><i>Мотивация</i></p> <p>-Ребята, а давайте с вами представим, что у нас есть знакомый, который заболел и ему требуется</p>	<p>-Нужно помочь больному.</p>	<p>Регулятивные (целеполагание)</p>

	<p>наша помощь. Аптек, чтобы купить лекарства рядом нет, есть только лес рядом. Мы знаем только его симптомы.</p> <p>- Что вы знаете о лекарственных растениях? Почему их называют лекарственные?</p> <p>-А где можно найти лекарственные растения?</p> <p>-Хотите узнать и помочь больным вылечиться?</p>	<p>-Наверное, потому что они действуют, как лекарства.</p> <p>-Не знаем</p> <p>-Да, конечно хотим.</p>	<p>Планирование, определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, готовность к активной работе, чтению и обсуждению.</p>
2.4	<p><i>Формулирование цели, предлагаемой ученикам для ее принятия</i></p> <p>-Как вы думаете, как будет звучать тема нашего урока?</p> <p>-Действительно, тема сегодняшнего урока «Лесная аптека»</p> <p>-Какую мы поставим себе цель на уроке?</p> <p>-Куда мы сегодня совершим прогулку?</p>	<p>-Лечебные растения леса.</p> <p>- Познакомиться с лечебными растениями. Помочь больному.</p> <p>-В лес</p>	
2.5.	<p><i>Предъявление плана достижения цели</i></p> <p>Для того, чтобы достичь поставленной цели, мы должны придерживаться плана.</p> <p>Учитель вывешивает на доску план, после прохождения каждого пункта ставит напротив него «+».</p>	<p><i>Читают пункты плана:</i></p> <p><i>A) Познакомиться с лечебными растениями леса</i></p> <p><i>B) Узнать, кто такой фитотерапевт, помочь больным</i></p> <p><i>B) Расширить знания о многообразии лечебных растений</i></p>	

3	<p><i>Организация работы по знакомству с лечебными растениями леса</i></p> <p>-Скажите, все ли части растения используется для лечения? Посмотрите таблицу в учебнике с 60 - 61.</p> <p>-Узнайте при каких болезнях помогают растения и какие их части нужно использовать.</p> <p>-В лесу есть много растений, которые помогут человеку справиться с болезнями. Такие растения называются лекарственные, потому что содержат в себе лечебные свойства.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Брусника</td> <td>Листья</td> <td>Понижают жар, снижают воспаление, помогают при болезнях сердца</td> </tr> <tr> <td>Берёза</td> <td>Листья</td> <td>Убивают болезнетворные бактерии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сок</td> <td>Укрепляет организм</td> </tr> <tr> <td>Липа</td> <td>Цветки</td> <td>Понижают жар, помогают при простуде</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Древесный уголь</td> <td>Помогает при отравлениях</td> </tr> <tr> <td>Крапива</td> <td>Листья</td> <td>Понижают жар, снижают воспаление, помогают при кашле, болезнях почек, останавливают кровотечение</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">61</p>	Брусника	Листья	Понижают жар, снижают воспаление, помогают при болезнях сердца	Берёза	Листья	Убивают болезнетворные бактерии		Сок	Укрепляет организм	Липа	Цветки	Понижают жар, помогают при простуде		Древесный уголь	Помогает при отравлениях	Крапива	Листья	Понижают жар, снижают воспаление, помогают при кашле, болезнях почек, останавливают кровотечение	<p>Коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)</p> <p>Познавательные поиск и выделение необходимой информации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме</p>
Брусника	Листья	Понижают жар, снижают воспаление, помогают при болезнях сердца																			
Берёза	Листья	Убивают болезнетворные бактерии																			
	Сок	Укрепляет организм																			
Липа	Цветки	Понижают жар, помогают при простуде																			
	Древесный уголь	Помогает при отравлениях																			
Крапива	Листья	Понижают жар, снижают воспаление, помогают при кашле, болезнях почек, останавливают кровотечение																			

	<p>-Помните про нашего больного, которого нужно спасти?</p> <p>-Давайте отправимся в лес и насобираем все нужные растения. А чтобы не забыть, какие симптомы у нашего больного, у вас на партах лежат таблички, на которых есть применение растения, но само растение неизвестно. Мы будем искать их и вписывать.</p> <p>-Отправляемся в лес и первое растение, которое мы находим на экране</p> <p>-Кто узнал, что это за растение?</p> <p>-Кто знает, какие лечебные свойства есть у липы?</p> <p>-Давайте проверим:</p> <p> </p> <p>-Нашли применение липы в нашей табличке? Записываем</p> <p>-Идем дальше в лес и встречаем следующее растение. Кто узнал по фото, что это за растение?</p> <p>-Верно, кто знает, чем полезна крапива?</p> <p>-Давайте проверим:</p> <p> </p> <p>-Нашли применение крапивы в нашей табличке? Записываем</p> <p>-Давайте пойдем глубже в лес. И следующее наше растение. Какое?</p>	<p><i>Берут таблички в руки, готовятся к заполнению</i></p> <p> </p> <p>-Это липа Предполагают</p> <p> </p> <p><i>Цветки липы понижают жар, помогают при простуде. Древесный уголь липы помогает при отравлениях.</i></p> <p> </p> <p><i>Записывают</i></p> <p> </p> <p>-Это крапива Предполагают</p> <p> </p> <p><i>Почки и листья березы активно применяются в медицине как жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.</i></p> <p><i>Записывают</i></p> <p> </p> <p>-Береза</p>
--	---	--

	<p>-Правильно. Какие есть лечебные свойства у березы?</p> <p>-Проверим:</p> <p>-Нашли применение березы в нашей табличке? Записываем</p> <p>-И следующее растение, с которым мы встретимся в лесу. Что за растение?</p> <p>-Правильно. И лечебные его свойства</p> <p>-Нашли применение тысячелистника в нашей табличке? Записываем</p> <p>-А мы идем дальше в лес и встречаем . Что это?</p> <p>-Какие у него лечебные свойства?</p> <p>-Проверим:</p> <p>-Нашли применение зверобоя в нашей табличке? Записываем</p> <p>-И последнее на сегодня лечебное растение. Какое?</p> <p>-Чем полезна бруслика?</p> <p>-Проверим:</p>	<p>Предполагают</p> <p><i>Листья берёзы убивают болезнестворные бактерии. Сок укрепляет организм.</i></p> <p>Записывают</p> <p><i>- Тысячелистник</i></p> <p><i>Трава тысячелистника обладает бактерицидными, кровоостанавливающими и противовоспалительными свойствами, а также усиливает желчеотделение.</i></p> <p>Записывают</p> <p><i>-Зверобой</i></p> <p>Предполагают</p> <p><i>Сбор зверобоя применяют при лечении кашля и простуды, при лечении нервных заболеваний</i></p> <p>Записывают</p> <p><i>-Бруслика</i></p> <p>Предполагают</p>	
--	---	--	--

	<p>-Всю табличку заполнили? Все нужные лекарства нашли?</p> <p>-Спасли больного?</p> <table border="1"> <tr><td>Понижает жар, помогает при простуде и отравлениях</td><td></td></tr> <tr><td>Жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.</td><td></td></tr> <tr><td>Лечение кашля и простуды, лечение нервных заболеваний</td><td></td></tr> <tr><td>Жар, воспаление, болезни сердца</td><td></td></tr> <tr><td>Убивают болезнетворные бактерии. Сок укрепляет организм.</td><td></td></tr> <tr><td>Бактерицидное, кровоостанавливающее и противовоспалительное , усиливает желчеотделение.</td><td></td></tr> </table>	Понижает жар, помогает при простуде и отравлениях		Жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.		Лечение кашля и простуды, лечение нервных заболеваний		Жар, воспаление, болезни сердца		Убивают болезнетворные бактерии. Сок укрепляет организм.		Бактерицидное, кровоостанавливающее и противовоспалительное , усиливает желчеотделение.		<p><i>Листья бруслики понижают жар, снимают воспаление, помогают при болезнях сердца</i></p> <p>-Да</p> <p>-Да</p> <table border="1"> <tr><td>Понижает жар, помогает при простуде и отравлениях</td><td>Липа</td></tr> <tr><td>Жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.</td><td>Крапива</td></tr> <tr><td>Лечение кашля и простуды, лечение нервных заболеваний</td><td>Зверобой</td></tr> <tr><td>Жар, воспаление, болезни сердца</td><td>Брусника</td></tr> <tr><td>Убивают болезнетворные бактерии. Сок укрепляет организм.</td><td>Береза</td></tr> <tr><td>Бактерицидное, кровоостанавливающее и противовоспалительное , усиливает желчеотделение.</td><td>Тысячелистник</td></tr> </table>	Понижает жар, помогает при простуде и отравлениях	Липа	Жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.	Крапива	Лечение кашля и простуды, лечение нервных заболеваний	Зверобой	Жар, воспаление, болезни сердца	Брусника	Убивают болезнетворные бактерии. Сок укрепляет организм.	Береза	Бактерицидное, кровоостанавливающее и противовоспалительное , усиливает желчеотделение.	Тысячелистник	
Понижает жар, помогает при простуде и отравлениях																											
Жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.																											
Лечение кашля и простуды, лечение нервных заболеваний																											
Жар, воспаление, болезни сердца																											
Убивают болезнетворные бактерии. Сок укрепляет организм.																											
Бактерицидное, кровоостанавливающее и противовоспалительное , усиливает желчеотделение.																											
Понижает жар, помогает при простуде и отравлениях	Липа																										
Жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.	Крапива																										
Лечение кашля и простуды, лечение нервных заболеваний	Зверобой																										
Жар, воспаление, болезни сердца	Брусника																										
Убивают болезнетворные бактерии. Сок укрепляет организм.	Береза																										
Бактерицидное, кровоостанавливающее и противовоспалительное , усиливает желчеотделение.	Тысячелистник																										
	<p><i>Физ.минутка</i></p> <p>А в лесу растёт черника А в лесу растёт черника, Земляника, голубика. Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже приседать. <i>(Приседания.)</i> Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу. <i>(Ходьба на месте.)</i> В класс пора мне возвращаться, Чтобы снова заниматься. <i>(Дети садятся за парты.)</i></p>	<p><i>Выполняют соответствующие движения</i></p>																									

4	<p><i>Организация работы по знакомству с понятием фитотерапевт, помощи больным</i></p> <p>-Лечение травами давно известно в народе. Люди, которые собирали травы, высушивали их и применяли в лечении болезней, назывались травниками, знахарями.</p> <p>Раздел медицины, разрабатывающий и применяющий методы лечения растениями, называется фитотерапия. Фитотерапевт – врач, специалист по фитотерапии.</p> <p>-Многие лекарственные растения ядовиты, использовать их надо по назначению врача. Многие лекарственные растения занесены в КРАСНУЮ КНИГУ.</p> <p>-Я предлагаю вам стать учениками травника и помочь в лечении больных.</p> <p><i>Учитель предлагает выполнить задание</i> <u>https://learningapps.org/view22228757</u></p> <p>Задание:</p> <p>1.Определите, чем заболели дети,</p>	<p><i>Фитотерапевт</i></p>   <p><i>Приложение 1</i></p> <p><i>Выполняют задание на ноутбуках, LearningApps</i></p>	<p>Коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)</p> <p>Регулятивные (выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено оценивание качества и уровня усвоения, взаимопроверка)</p> <p>Познавательные (делать выводы в результате совместной работы)</p>
---	--	--	--

	<p>2. Найдите лечебные травы, которые помогут им помочь, Молодцы, вы хорошо помогли нашим больным только помните: в первую очередь за советом обратитесь к врачу!</p> <p>-А теперь давайте с вами сыграем в игру. Вы поработаете в группах по 4 человека. Двое из вас будут больными, которым нужна помощь, а двое фармацевтами, о не простыми, а лесными. Ваша задача правильно подобрать лекарство из леса для больных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я простудилась и у меня сильный кашель • У меня слабость, мне нужно укрепить организм • У меня небольшое кровотечение, его нужно остановить • У меня жар • Я отравилась <p><i>Учитель комментирует ответы учащихся, исправляет, если необходимо</i></p>	<p><i>Работают в группах, отвечают вслух</i></p>	
5	<p><i>Организация работы по знакомству с многообразием лечебных растений</i></p> <p>-Мир растений — величайшее чудо природы. Природные растительные ресурсы Красноярского края богаты и разнообразны. На территории нашего края растёт много лекарственных растений. Предлагаю вашему вниманию игру «Лесная аптека». Отгадай загадку, соотнеси её с картинкой и ты узнаешь, какие лекарственные растения можешь встретить, когда отправишься на прогулку в лес или парк.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p39pawbyj22</p>	<p><i>Приложение 2</i></p>	

6	<p><i>Организация рефлексии</i></p> <p>-Мы назвали только маленькую часть от всех лекарственных растений. Много полезного о лекарственных растениях вы можете узнать из книг, которые ждут вас в детской и школьной библиотеках.</p> <p>- Какая была тема урока? -Какую цель ставили перед собой?</p> <p>-Достигли своей цели? -О каких новых растениях узнали? -Какие лечебные свойства имеют растения?</p> <p>У вас на партах лежат таблицы, на которых написано для чего применяется растение и само его название, а так же вы выполняли два задания. Я предлагаю вам начать делать книжку-малышку «Лесная аптека», чтобы систематизировать знания.</p>	<p>-Лесная аптека -Познакомиться с лечебными растениями леса и помочь больному -Да -Зверобой, тысячелистник, шалфей, Иван-чай, клюква.и др.</p> <p><i>Делают книжку-малышку</i></p>	<p>Коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)</p> <p>Регулятивные (выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения)</p>	
Д/З	Подготовить доклад о лечебном растении Красноярского края. Доделать книжку-малышку.	<i>Записывают домашнее задание в дневник</i>		

Приложение 1

The application displays a grid of cards related to common cold remedies:

- Row 1:** Illustrations of children with symptoms (coughing, sneezing, runny nose, headache). A small question mark icon is in the top left corner.
- Row 2:** Illustrations of plants: мята (Mint), материнка (Motherwort), and шиповник (Hawthorn).
- Row 3:** Illustrations of a person using a vaporizer and a child playing with a toy.

Below the grid, there are labels for the plants:

- Ромашка (Chamomile)
- Зверобой (St John's Wort)
- МЯТА (Mint)
- материнка (Motherwort)
- Шиповник (Hawthorn)

At the bottom right, there is a blue circular button with a white checkmark icon and the text "Активация Wind". Below it, the text "Чтобы активировать" is visible.

Задание

Мир растений — величайшее чудо природы. Природные растительные ресурсы Красноярского края богаты и разнообразны. На территории нашего края растёт много лекарственных растений.

OK

Что за бусинка
вот тут На стебле
повисла?
Глянешь -
слюнки потекут. А

Растение это
узнать очень
просто Широкие
самые листья. В

Эта ягода лесная
Нам лекарство
заменяет -Если
Вы больны
ангиной, Пейте
на ночь чай с ...

рел в траве
росистой
Цветочек
олотистый.
том померк,
потух И
авратился в
пух.

зывают её
ой, полевой,
чебной, От
полезней и
остуд силою
шебной.
ает лечящий
зеток Даже
урашка, Ведь
риносит пользу
всем.. Белая...

Я знаменита не
цветами, А
необычными
листами: То
твёрдыми,
холодными, То
мягкими и
теплыми.