**Конспект НОД речевой деятельности в старшей группе.**

Выполнили: Харлова Гульнара Фирдависовна и Есенбулова Айжан Жанбрбаевна, воспитатели старшей группы дошкольных групп БОУ г. Омска «СОШ № 107».

**Форма организации: составление и отгадывание загадок.**

**Тема: «День защитника Отечества».**

**Цель:** развивать у детей умение составлять описательный рассказ о военной технике.

**Программные задачи:**

1. **Образовательные задачи:**

* Закрепить умение детей соблюдать мягкую структуру описательного рассказа в соответствии с логикой;
* Использовать в речи языковые средства выразительности.
* **Речевая задача:** Закрепить названия военных профессий и военной техники.

1. **Развивающие задачи:**

* Развивать у детей умение из отдельных элементов составлять целое (военная техника) – анализ и синтез.

1. Воспитывать у детей выдержку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия воспитателя**  **(Методы и приёмы)** | **Материалы и оборудование** |
| Мотивация детей к деятельности | - Ребята, скоро в феврале мы будем отмечать какой праздник? (*день защитника Отечества)*  - Кто такие защитники?  - Какие военные профессии вы знаете?  - Вы любите отгадывать загадки?  - А сами умеете загадать свою загадку? | . |
| Постановка детьми цели деятельности | - Что должны мы уметь, чтобы составить загадку? |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | 1.  - Из древне на Руси жили богатыри, которые защищали страну от набегов врагов.  Каких богатырей вы знаете?  *Загадки из презентации.*  ***Музыкальная физминутка.***  - Назовите название военной техники, изображенной на слайдах.  *Вертолет, самолет.*  В каких родах войск они применяются?  *БМД(боевая машина десанта), танк.*  Эту технику где используют?  *Военный корабль (авианосец).*  2.  - Чтобы составить загадку нужно перечислить главные свойства предмета: как выглядит (на что похоже), где этот предмет используют, но названия не называть. | презентация  слайды 2.3.4.5  слайды 6-15  слайды 16-18 |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Предлагаю теперь вам составить свою загадку про военную технику.    *Дети самостоятельно составляют загадку и загадывают их другим ребятам.* | Картинки военной техники |
| Подведение итогов | - Удалось ли вам составить загадку для других ребят?  - Почему нам это удалось ?  - Были ли у вас трудности?  Что вам больше понравилось делать? Почему?  Теперь мы много знаем о военных профессиях и военной технике. Мы настоящие будущие защитники. | Слайд 19 |