

**Конспект урока  
Кушиновой Юлии Олеговны**

**Предмет:** Основы финансовой грамотности.

**Тема:** Квест-игра по финансовой грамотности «Чарли и шоколадная фабрика».

**Продолжительность:** 1 урок - 45 минут.

**Класс:** 7- 8 класс.

**Оборудование и технологии:** онлайн-квест, интерактивное упражнение, мультимедийный проектор, колонки, слайдовая презентация, ноутбуки с доступом в интернет, мобильный телефон (один на команды, для сканирования QR-кода. В образовательных целях мобильный телефон не используется, но мы показываем детям, как можно его использовать грамотно), серебряные игрушечные монеты по количеству команд, распечатанные золотые билеты (по количеству команд), шоколадные конфеты (по желанию педагога, чтобы поощрить в конце урока обучающихся)

**Структура работы:**

- пояснительная записка;
- конспект урока с ходом урока;
- приложение №1 (ответы на задания);
- приложение №2 (маршрутный лист с заданиями);
- приложение №3 (изображение ключа, разделенного на два фрагмента);
- слайды презентации, демонстрируемые во время урока;
- расширенная презентация со слайдами, подготовленными к квест-игре.

**Пояснительная записка:**

Место урока в учебной программе	Урок обобщает темы, пройденные в течение года темы на занятиях по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Позволяет ученикам продемонстрировать материал, усвоенный на занятиях и применить его при прохождении квест-игры
Техническое оснащение	Компьютер (1 для учителя) и несколько ноутбуков с выходом в Интернет (или планшетов), интерактивная доска, проектор, колонки, мобильный телефон (один на команду, с выходом в Интернет), цветные карандаши, синяя или черная ручка
Материалы к уроку	Онлайн-квест <a href="https://joyteka.com/ru/100600125">https://joyteka.com/ru/100600125</a> , интерактивное упражнение <a href="https://learningapps.org/watch?v=pyq3226ij24">https://learningapps.org/watch?v=pyq3226ij24</a> , мультимедийный проектор, колонки, слайдовая презентация, ноутбуки с доступом в интернет, мобильный телефон (один на команды, для сканирования QR-кода. В образовательных целях мобильный телефон не используется, но мы показываем детям, как можно его использовать грамотно), серебряные игрушечные монеты по количеству команд, распечатанные золотые билеты (по количеству команд), шоколадные конфеты (по желанию педагога, чтобы поощрить в конце урока обучающихся)

Цели/ задачи материала	<p><b>Цель:</b> развитие финансовой грамотности обучающихся, обобщение полученных на занятиях знаний, применение их на практике</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создать каждому ученику условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений, развить такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе, научиться уважать культуру других стран;</li> <li>2) способствовать формированию экономического образа мышления;</li> <li>3) воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;</li> <li>4) формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.</li> </ol>
Планируемые результаты	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя как части семьи, общества;</li> <li>– овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;</li> <li>– развитие самостоятельности;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</li> </ul> <p><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;</li> <li>– адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;</li> </ul> <p><b>коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>– готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>– излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>– понимание условий экономический задач, умение вести их математический расчет;</li> <li>– умение применять, полученные теоретические знания на практических задачах</li> </ul>

Форма проведения	<p>Игра по повести Роала Даля «Чарли и шоколадная фабрика». Класс делится на несколько команд в зависимости от количества учеников (по 2 человека в команде). В каждой команде должен быть 1 мобильный телефон и ноутбук с доступом к сети Интернет для прохождения онлайн-квеста и сканирования QR-кода.</p> <p>* Возможна заочная форма проведения урока (дистанционная), в таком случае прохождение онлайн-квеста и интерактивного упражнения индивидуальное</p>
Актуальность	<p>Урок совмещает в себе межпредметные связи: финансовую грамотность, обществознание и литературу, математику, географию, информатику и ИКТ.</p> <p>В уроке использованы материалы из книги и соответствующего фильма.</p> <p>Для развития творческого мышления ученикам придется решить проблемы волшебного мира, которые окажутся им знакомыми в повседневной жизни.</p> <p>Урок построен по новым ФГОС, т.е. предполагает формат проведения с использованием онлайн-сервисов <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>, <a href="https://joyteka.com/ru">https://joyteka.com/ru</a> (образовательные платформы), достижения личностных результатов: формирования уважения к другим участникам команды, заинтересованности к познанию мира (своего и волшебного), умения вести конструктивный диалог во время выполнения заданий.</p> <p>В урок включены задания формата PISA, т.е. предполагается расширение знаний темы через решение практических задач по функциональной грамотности.</p> <p>Урок можно проводить, как в очном формате, так и в дистанционном, так как квест и упражнения работают онлайн и имеют функцию самопроверки.</p>
Использованные источники и литература	<p>1) Образовательная платформа с возможностью создания онлайн-квеста <a href="https://joyteka.com/ru">https://joyteka.com/ru</a></p> <p>2) Сервис по созданию презентаций и рабочих листов <a href="https://prezi.com/">https://prezi.com/</a></p> <p>3) Банк заданий по финансовой грамотности <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a></p> <p>4) Рекомендации по новым ФГОС <a href="https://prof-sferum.ru/plan_uroka_po_fgos_2022">https://prof-sferum.ru/plan_uroka_po_fgos_2022</a></p> <p>5) Образовательная платформа с возможностью создания интерактивных онлайн упражнений <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>;</p> <p>6) Учебное пособие по курсу «Основы финансовой грамотности.</p>

## СЦЕНАРИЙ УРОКА

№ слайда или дидакт. материал	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Тайминг
<b>ЭТАП 1: ПРИВЕТСТВИЕ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ НА УРОК</b>			
Слайд 1 «Тема Урока»	<p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Сегодня у нас с Вами будет необычное занятие, а занятие в форме квест-игры. Да не простой, а по мотивам произведения Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика».</p> <p>Мы будем помогать маленькому мальчику Чарли достичь своей цели.</p> <p>Но сначала оговорим несколько правил, которым мы будем следовать на протяжении всего занятия и, которые вывешены на доске. На тот случай, если вы их забудете.</p> <p>Во-первых, мы относимся вежливо к своим одноклассникам и товарищам по команде. Команда состоит из двух человек. При входе в класс я вы вытащили из ящиков небольшую бумажку с номером, одноклассник, у которого такой же номер как у вас, становится на сегодня вашим сокомандником.</p> <p>Во-вторых, мы соблюдаем правила техники безопасности при работе с ноутбуками.</p> <p>В-третьих, мобильный телефон разрешено использовать только как инструмент для работы с заданиями. Заниматься интернет серфингом или другими посторонними делами на занятие запрещено.</p>	<p>Дети слушают учителя, запоминают правила, слушают задачи, поставленные на урок, отвечают на вопросы</p>	5 мин.

№ слайда или дидакт. материал	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Тайминг
Слайд 2 «Дом семьи Чарли»	<p>В-четвертых, задаем вопросы учителю, только после того как подняли руку и вас спросили.</p> <p>Придумайте название своей команды и выберите капитана, фамилию и имя которого будете заполнять при необходимости в игре</p> <p>Начало квест-игры:</p> <p>Посмотрите, какой маленький домик, именно здесь проживает дружное и большое семейство Бакетов.. А это, да, вот этот маленький мальчик — Чарли Бакет. Он не был каким-то особыенным ребенком, а просто как и все дети его возраста верил в чудо.</p> <p>Семья Бакетов была очень бедной. В роде, прямо перед окнами семьи Бакет, находилась шоколадная фабрика была не просто большая. Это была самая большая и самая знаменитая шоколадная фабрика в мире - ФАБРИКА ВОНКИ.</p> <p>О, как Чарли любил запах шоколада!</p> <p>О, как мечтал проникнуть на фабрику и узнать, что там внутри!</p> <p>На слайде учитель нажимает значок «Звук» и играет запись-объявление: <i>«Дорогие жители Земли! Я Вилли Вонка решил позволить пятерым детям посетить мою фабрику. Пять пригласительных билетов были спрятаны в обертках простых шоколадок Вилли Вонки».</i></p>		

№ слайда или дидакт. материал	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Тайминг
<b>ЭТАП 2: Начало игры</b>			
Слайд 3 «Монета»	<p>Но у Чарли нет денег, чтобы купить шоколадку и попытать свое счастье.</p> <p>Дедушка Чарли предложил мальчику выполнить задание и тогда взамен он даст ему серебряную монету.</p> <p>Для того, чтобы выполнить это задание ребята сканируют мобильным телефоном QR-код и перенаправляются на страницу с интерактивным упражнением.</p> <p>За правильно выполненное задание команда получает серебряную монету.</p> <p>На слайде 4 можно увидеть как занятие выглядит на образовательной платформе</p>	Выполняют задание	6 мин.
Слайд 5 «Магазин»	<p>Направляет и координирует. При необходимости оказывает помощь.</p> <p>Чарли попадает в магазин, где одну оставшуюся шоколадку спрятала Верука. Чтобы её найти дети должны выполнить все задания.</p> <p>После прохождения игры, дети получает золотой билет в обмен на серебряную монету</p>	<p>Учащиеся переходят по ссылке <a href="https://joyteka.com/100600125">https://joyteka.com/100600125</a></p> <p>И выполняют пять заданий в квест-комнате</p> <div data-bbox="1392 968 1998 1362"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Комментарий при успешном выходе из комнаты</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;"> <p>Ура! Вы помогли Чарли отыскать шоколад.... Постойте.....Что там.....</p> </div> <div style="text-align: center; border: 1px dashed black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 150px; margin: 10px auto;">  </div> </div> </div>	10
Слайд 6	Чарли и другие дети и взрослые познакомился с	Выполняют задания на маршрутных	10 мин.

№ слайда или дидакт. материал	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Тайминг
«Шоколадная фабрика»	<p>Вилли Вонкой. Он провел их с экскурсией по фабрике и захотел сделать им подарок, но, чтобы получить его ребята должны собрать из фрагментов целое изображение.</p> <p>Их часть находится у необычных рабочих –умпа-лумпов.</p> <p>Вот и «Шоколадный цех».</p> <p>Но, где все рабочие — умпа-лумпы?</p> <p>Вилли Вонка сказал, что именно у них находится необходимый нам фрагмент ключа, который поможет Чарли получить главный приз.</p> <p>Задание, которое нужно выполнить, чтобы найти умпа-лумпов находится на маршрутном листе.</p> <p>За правильно выполненное задание учитель дает фрагмент изображения</p>	<p>листах.</p> <p>Получают фрагмент изображения, если правильно выполняют задание.</p> <p>Смотрят небольшое видео про умпа-лумпов из кинофильма</p>	
Слайд 7 «Взаимоействие»	<p>Второй необходимый Чарли фрагмент находится у ребят, которые уже успели обследовать всю фабрику.</p> <p>Ребята готовы отдать Чарли необходимую часть, но для этого они просят решить задачу, которая находится на маршрутном листе.</p> <p>За правильно выполненное задание учитель дает фрагмент изображения</p>	<p>Выполняют задания на маршрутных листах.</p> <p>Получают второй фрагмент изображения, если правильно выполняют задание</p>	
Слайд 8 «Победа»	<p>Благодаря Вам, Чарли собрал все фрагменты изображения.</p> <p>Получился ключ.</p> <p>Это ключ от шоколадной фабрики Вилли Вонки.</p>	<p>Слушают учителя</p>	3 мин.

№ слайда или дидакт. материал	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Тайминг
	<p>Он дарит её Чарли!</p> <p>Учитель (по желанию) раздает детям сладкие призы</p>		
<b>ЭТАП 3: Рефлексия</b>			
Слайд 9 «Спасибо за внимание»	<p>Ребята на ваших маршрутных листах в конце есть небольшая раскраска, которую необходимо раскрасить в зависимости от вашего настроения.</p> <p>Скажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А вам понравилось сегодняшнее занятие?</li> <li>- Что нового узнали?</li> <li>- Смогли ли организоваться в командной работе?</li> <li>- Сложные ли были задания?</li> <li>- Что именно вызвало затруднение?</li> </ul>	<p>Заполняют маршрутный лист. Отвечают на вопросы</p>	5 мин.

### Ответы на задания

#### Интерактивное задание

Вы знаете, валюты разных стран? Вам нужно сопоставить в какой стране, какая денежная единица.

Ответы:

Рубль – Россия

Иена – Япония

Юань – Китай

Фунт стерлингов – Великобритания

Тенге - Казахстан

Тугрик - Монголия

#### Задания из онлайн-квеста:

ЗАДАНИЕ

ГОТОВО

«Уговор дороже денег».

Надеюсь, что вы знаете алфавит. Так как нужно вспомнить порядок букв и записать цитату про деньги.

Цифры – это номер буквы в алфавите.

8 | 10 | 9 | 15 | 30 | - | 10 | 4 | 18 | 1 | , | 1 |

5 | 6 | 15 | 30 | 4 | 10 | - | 19 | 17 | 16 | 19 | 16 | 2 |

1)



Ответ: Жизнь – игра, а деньги – способ вести счет

ЗАДАНИЕ

ГОТОВО

Решите ребус



Ведите ваш ответ



2)

Ответ: Монополист

ЗАДАНИЕ

ГОТОВО

Решите ребус



Введите ваш ответ



3)

**Ответ: рынок**

ЗАДАНИЕ

ГОТОВО

Решите ребус



Введите ваш ответ



4)

**Ответ: Предприниматель**

ЗАДАНИЕ

ГОТОВО

Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая на условиях срочности, платности, возвратности

- Инвестиция
- Займ
- Кредит
- Уолуга
- Депозит



5)

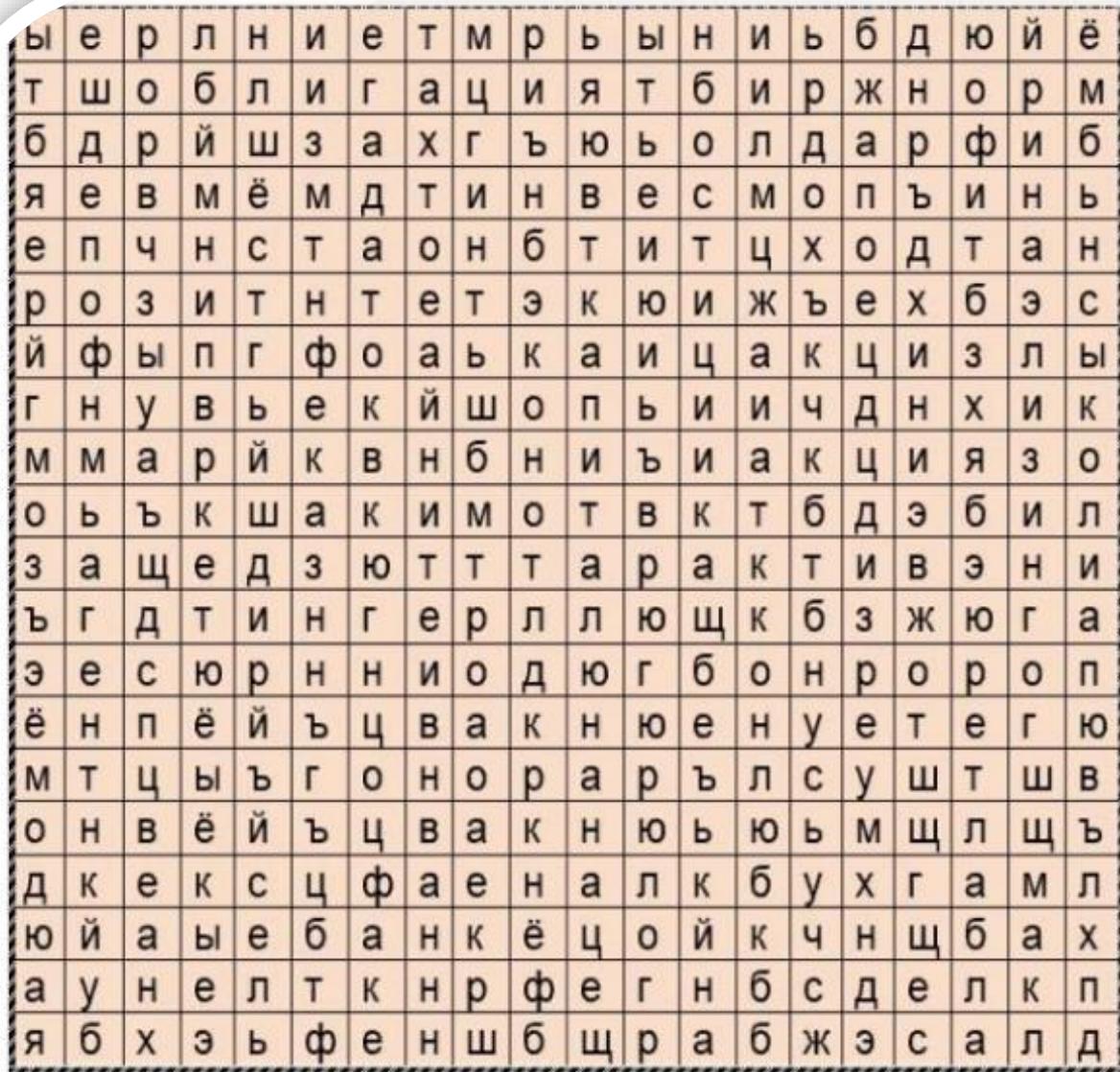
**Ответ: кредит**

Название команды:

## Задание от умпа-лумпов

Вам нравятся головоломки? Предлагаю решить одну из головоломок. Нужно найти следующие слова.

Перечень слов: Акция, Банк, Биржа, Бухгалтер, Доход, Капитал, Маркетинг, Налог, Облигация, Финансы, Экономика.



# Задание от ребят

## Задание

Вилли Вонка решил обновить свой гардероб и купить рубашку, брюки, джемпер. При этом у него всего 3000 дублонов, которые ему нужны еще и на покупку продуктов питания (на остаток после покупок вещей).

В маленьких торговых палатках волшебного городка предлагают различные акции для совершения покупок вещей именно у них. Товар, представленный в данных торговых точках, примерно одинаков по качеству.

Изучив рекламные предложения, наш герой остановил свой выбор на следующих:

- Акция «2+1» (купи две вещи и третья (меньшая по стоимости) в подарок!) – палатка «Даровик»;
  - Скидка 50% на все! – палатка «Скидочник»;
  - Скидка 30% владельцам карты лояльности – палатка «Бонусовик» (у Вилли Вонки данная карта есть).

1) Брюки – 1500 дублонов; рубашка – 800 дублонов; джемпер – 1000 дублонов

2) Брюки – 1500 дублонов; рубашка – 1000 дублонов; джемпер – 1500 дублонов

3) Брюки – 1200 дублонов; рубашка – 1200 дублонов; джемпер – 1500 дублонов

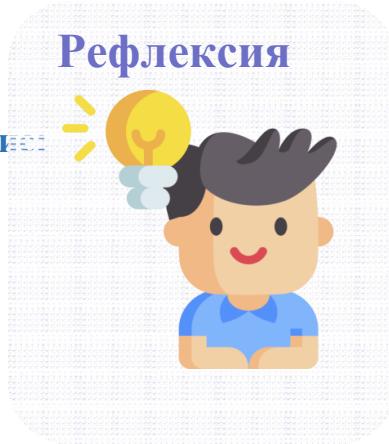
Какое предложение окажется наиболее выгодным с целью экономии средств?

## Время пошло.

A 10x10 grid of squares. A horizontal dashed line is drawn across the grid, starting at the left edge and ending at the right edge. The line is positioned at the 10th row from the bottom, which is the 11th row from the top.

## Рефлексия

# Найди и раскрась своё настроение



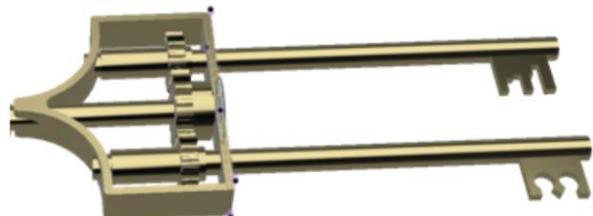


## Ответ:

Решение нужно представить в следующем виде, подсчитать затраты и экономию в каждом случае выбрать наиболее оптимальное решение:

- 1) Согласно акции «2+1» - платишь за две вещи, а третья в подарок - за джемпер платить не нужно.  $1500+1000=2500$  дублонов.  
Экономия – 800 дублонов Остаток – 500 дублонов
  - 2)  $1500+1000+1500=4000$  дублонов  
Так как скидка 50%, то стоимость покупки составит 2000 дублонов  
Экономия – 2000 дублонов Остаток – 1000 дублонов
  - 3)  $1200+1200+1500=3900$  дублонов  
Так как скидка 30%, то стоимость покупки составит 2730 дублонов  
Экономия – 1170 дублонов  
Остаток – 270 дублонов
- Наиболее выгодным является 2 предложение, так как у него большая экономия и
- |       |         |         |   |      |          |
|-------|---------|---------|---|------|----------|
| самый | большой | остаток | – | 1000 | дублонов |
|-------|---------|---------|---|------|----------|

Приложение № 3



# Квест-игра по основам финансовой грамотности «Чарли и шоколадная фабрика»



Подготовила: социальный педагог  
МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты  
Кушинова Юлия Олеговна



Послушай



Посмотрите, какой маленький домик, именно здесь проживает дружное и большое семейство Бакетов.. А это, да, вот этот маленький мальчик — Чарли Бакет. Он не был каким-то особым ребенком, а просто как и все дети его возраста верил в чудо.

Семья Бакетов была очень бедной. В роде, прямо перед окнами семьи Бакет, находилась шоколадная фабрика была не просто большая. Это была самая большая

и самая знаменитая шоколадная фабрика в мире - ФАБРИКА ВОНКИ. О, как Чарли любил запах шоколада!

О, как мечтал проникнуть на фабрику и узнать, что там внутри!



Отсканируй меня



# На сайте необходимо соотнести страну и денежную единицу

**Задание**  
Знаете ли вы валюты разных стран?  
Вам нужно сопоставить в какой стране, какая денежная единица.  
За правильно выполненное задание дедушка Чарли даст вам серебряную монету,

OK



Великобритания  
Йена  
Рубль  
Япония  
Казахстан  
Россия

Используется в стране вечно синего неба

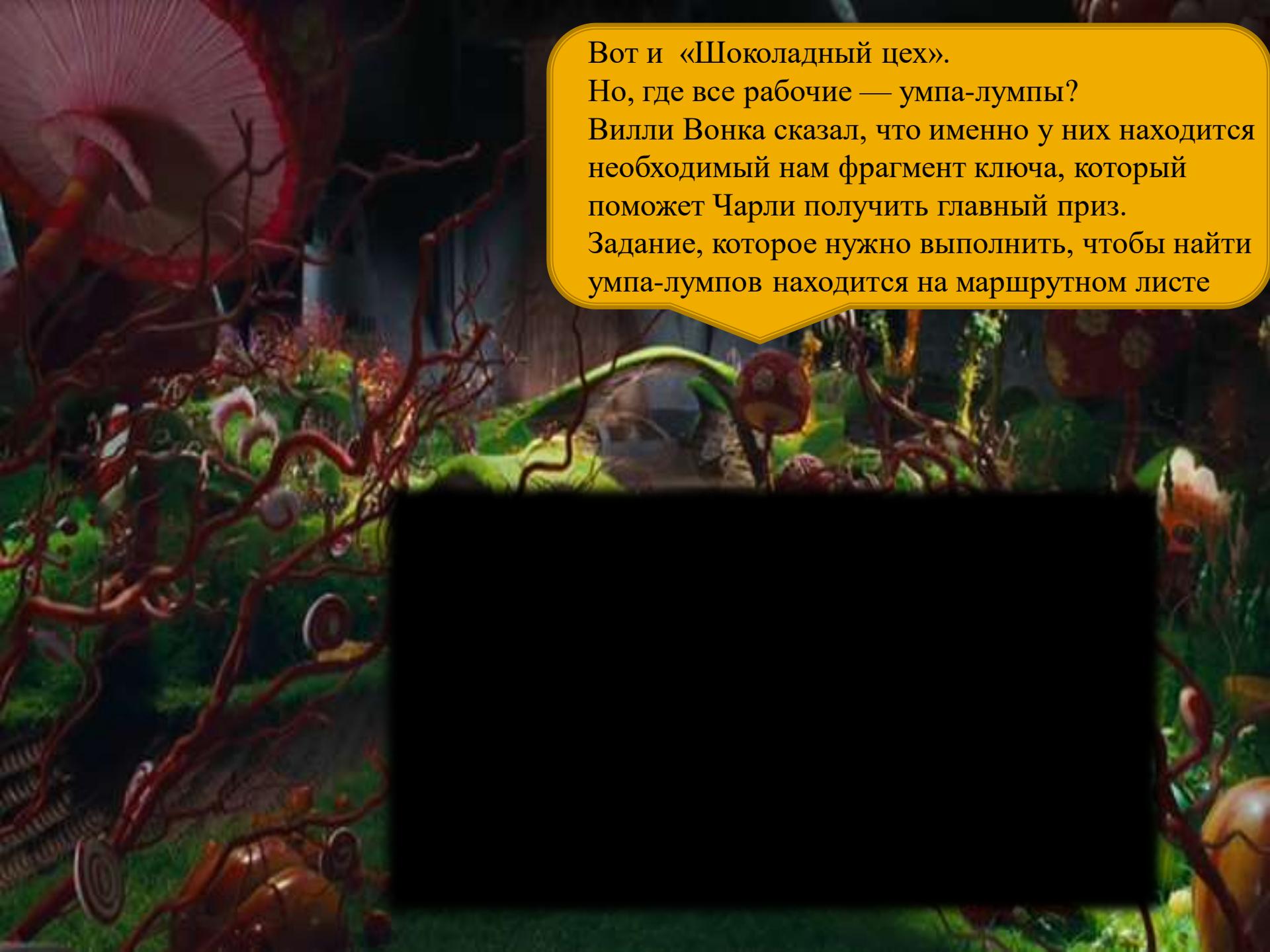
Тугрик  
Йена  
Тенге  
Монголия  
Казахстан  
Россия  
Юань  
Япония  
Фунт стерлингов  
Рубль  
Китай  
Великобритания



Ура!!!

Монета у Чарли. Бежим скорее в магазин за плиткой «Wonka».

Переходи: <https://joyteka.com/100600125>



Вот и «Шоколадный цех».

Но, где все рабочие — умпа-лумпы?

Вилли Вонка сказал, что именно у них находится необходимый нам фрагмент ключа, который поможет Чарли получить главный приз.

Задание, которое нужно выполнить, чтобы найти умпа-лумпов находится на маршрутном листе



Второй необходимый Чарли фрагмент находится у ребят, которые уже успели обследовать всю фабрику.

Ребята готовы отдать Чарли необходимую часть, но для этого они просят решить задачу, которая находится на маршрутном листе.

Благодаря Вам,  
Чарли собрал все  
фрагменты  
изображения.  
Получился ключ.  
Это ключ от  
шоколадной  
фабрики  
Вилли Вонки.  
Он дарит её Чарли!



Спасибо за игру!