**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»**

**Тема мероприятия: «Мы такие разные – в этом весь секрет!»**

**Сценарий родительского собрания**

**Автор-составитель:**

Бондарчук Дарья Николаевна,

учитель музыки,

классный руководитель 9 класса,

стаж классного руководства 4 года

г. Дудинка, 2022 г.

**Пояснительная записка к сценарию тематического родительского собрания.**

*Дерево держится корнями, а человек семьей.*

*(русская народная пословица)*

Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности не только в педагогике, но и в обществе в целом.

Современные взаимоотношения школы с семьёй должны строиться на новых фундаментальных началах. У школы с семьёй общий объект заботы - ребёнок, он должен быть уважаем в школе и любим родителями.

Сегодня очевидно, что семья становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса. Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, глава 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18,19, 52 закона РФ «Об образовании».

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

Проведя опрос среди детей выяснилось, что во многих семьях, даже в благополучных, родители мало интересуются у ребёнка о его делах в школе, о его настроении, кроме учёбы. Беседы за чашкой чая в семейном кругу – это вообще редкость.

**Цель:**

1.Активизировать внимание родителей к значимости семейного воспитания;

2.Побудить родителей к тому, чтобы они задумывались о собственной роли и ответственности в воспитании детей;

3.Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему.

**Задачи:**

> создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия;

> довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.

> пробудить у родителей, как воспитателей, интерес к процессу самообразования в области педагогических знаний.

**Ход собрания**

**1.Вступительное слово классного руководителя**

*Дерево держится корнями, а человек семьей.*

*(русская народная пословица)*

**(СЛАЙД 3)**

**Учитель:** Здравствуйте уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашей встрече. Учебный процесс – это особый этап в жизни каждого ребёнка. Особым он является не только для детей, но и для родителей. Ребята повзрослели, и чувствует себя более взрослыми. Вопросов и проблем достаточно много, и они не ограничиваются рамками учебного процесса, но и связаны с организацией жизни в школе и в семье.

Но прежде, чем приступим к поиску решения проблем, давайте познакомимся.

**Игра «Какой Я»**

При такой игре используется имя прилагательное, желательно с визуализацией образа: "Я скромный", "Я сильный", " Я страшный и грозный", "Я романтичный" и др.

Вот мы и познакомились и маленечко узнали о друг друге.

**(СЛАЙД 4)**

Знаете, я очень часто задаю ребятам вопрос, что для них «СЕМЬЯ»?

А что для Вас означает понятие слова «СЕМЬЯ»

**Родители:** (Ответы)

**(СЛАЙД 5)**

Семья - это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. В семье мы учимся тому, что такое любовь и что это значит – быть человеком. Любовь родителей друг к другу создаёт мирную и счастливую атмосферу, в которой ребёнок растёт.

**(СЛАЙД 6)**

А, сейчас, представьте, что вы, уважаемые родители прилетели на Марс, и марсиане поражены вашими земными семьями (у самих марсиан нет семей). Вас попросили дать интервью марсианам, которое будет потом транслироваться по всей планете.

**Вопросы интервью: (дискуссия с родителями)**

**Что члены семьи делают сообща?**

**Почему члены семьи нужны друг другу?**

**Что вам больше всего нравится в вашей семье?**

**(СЛАЙД 7)**

**Учитель:** А вы знали, что Ромашка является символом любви, дружбы, взаимопонимания, и мне очень хочется, чтобы наша школьная семья была именно такой: дружной, чтобы между нами царило взаимопонимание, уважение, дружба.

- Возьмите все по цветку, в центре напишите имя Вашего ребёнка (как вы называете его дома), на лепестках напишите положительные качества ваших детей. Раскрасьте ромашки. (На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме, цветные карандаши, фломастеры.)

- А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет.) Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем всё по-разному.

Отсюда ПЕРВОЕ наше правило:

- Никогда не сравнивайте своего ребёнка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ! Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребёнка вчера, сегодня и завтра. Это называется МОНИТОРИНГ. Это мы будем делать для того, чтобы ЗНАТЬ, КАК И ЧТО ДЕЛАТЬ С ЭТИМ ЗАВТРА. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причём не только в учёбе, но и в поступках.

**(СЛАЙД 8)**

**Игра «Корзина чувств».**

**Учитель:** Уважаемые мамы и папы! Представьте, что у меня в руках корзина, в которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. После того, как ваш ребенок переступил школьный порог, в вашей душе, в вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили все ваше существование. Опустите руку в корзину и возьмите то чувство, которое вас переполняет более всего в тот период времени, когда ребенок находится в школе, и назовите это чувство.

*(Родители называют чувства, которые их переполняют, от которых они страдают. Такое задание позволяет выявить проблемы и трудности семей, связанные со школьным обучением ребенка, и помогает обсудить эти проблемы в ходе следующих родительских собраний.)*

**(СЛАЙД 9)**

**Учитель:** А в заключении мне хотелось бы вам рассказать притчу о Мудреце и бабочке.

Эта история произошла давным - давно в одном старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы родного города. Но был в городе человек, который завидовал славе мудреца.

И вот однажды завистник решил придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. Пошёл он на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу - ка я у мудреца, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Если он скажет «живая», я сомкну ладони, и бабочка умрёт. А если скажет «мёртвая», я раскрою ладони, и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас мудрее!»

Так всё и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и прилюдно задал мудрецу вопрос: «Скажи, о мудрейший! Какая у меня бабочка в руках: живая или мёртвая?» И тогда великий мудрец, который был очень умным и дальновидным человеком, ответил: «Всё в твоих руках...»

         Так вот,  уважаемые родители,  все в ваших руках.

**(СЛАЙД 10)**

*По окончанию собрания выдаю анкеты, которые родители спокойно заполняют дома и приносят. ( Анкету можно составить самостоятельно, можно использовать интернет – ресурс)*

Из данной анкеты получаю  информацию, необходимую для заполнения школьной документации, сведения о составе семьи, социальномстатусе семьи, сведения о здоровье ребенка и психологических особенностях.  Это темы для личных бесед, индивидуальных консультаций.

Таким образом использование игровых технологий, тренингов помогает мне создать доверительные отношения с родителями и формированию классного коллектива.