Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова»

Мастер-класс к конкурсу «Учитель года»

Тема: «Мнемотехника»

Подготовила учитель

английского языка

«МБОУ «Кадуйская СШ №1

имени В.В. Судакова»

А.Н. Смирнова

Кадуй,

2024 г.

**Мастер-класс по теме «Мнемотехника».**

**(Слайд 1)**

**(Слайд 2) Цель мастер-класса:**сформировать представление об изучении английских слов с помощью ассоциаций.

**(Слайд 3)** **Задачи мастер-класса:**

- познакомить членов жюри с теоретической основой представляемого опыта;

- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития критического мышления;

- запомнить 10 слов на английском языке с помощью ассоциаций.

**Оборудование:**технические средства обучения (компьютер, проектор);

**Структура мастер-класса:**

1. Вступительная часть.
2. Практическая часть.
3. Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход мастер класса**

* 1. **Вступительная часть.**

Good afternoon, Dear collegues. I am glad to see you at my master class. I hope that we will be able to cooperate with each other and the class will be successful. So, let`s start.

В рамках мастер-класса я хотела бы поделиться своим опытом работы и продемонстрировать вам эффективные техники запоминания английских слов, которые будут актуальны и интересны в любой возрастной категории учащихся.

Все мы сталкиваемся практически ежеурочно с тем, что нужно презентовать и активизировать большой объем новых лексических единиц. Запоминание новых слов – сложный процесс. Из-за этого интерес к изучению английского языка у учащихся пропадает, поэтому необходимо найти какой-то легкий способ для решения этой проблемы. На уроках я пытаюсь научить школьников запоминать слова **методом ассоциаций**, потому что считаю, что это наиболее легкий и веселый способ заучивания слов. **Ассоциация предполагает связывание чего-то с чем-то.** Освоив **метод** **ассоциаций**, выучить новые **английские** **слова** становится проще. Этот **метод** – один из основных **методов** **запоминания** **слов** и расширения словарного запаса.

В связи с функциональностью нашего мозга **метод** **ассоциаций** подходит для изучения **слов** как максимально приближенный к естественным процессам **запоминания**.

Лучше всего с **ассоциациями** справляются дети, но удовольствия от данной **методики** у взрослых не меньше. Главное – начать, а потом **ассоциации** начнут появляться сами по себе в голове. Уверена, каждый хоть несколько раз ловил себя на мысли, что новое **английское** **слово** быстрее остается в памяти, если оно связано с чем-то смешным, ярким или очень необычным. **Ассоциации** могут быть абсолютно разными, соответственно и способы **запоминания** **слов** будут отличаться друг от друга.

Слова чужой речи для нас поначалу – просто набор звуков. И удерживать их в памяти очень сложно. Можно весь день просидеть над словарем, а через неделю обнаружить, что в памяти не осталось ровным счетом ничего. Для запоминания лексики придумано множество разных хитрых методик. И одна из них – мнемотехника.

**(Слайд 4)** Что такое мнемотехника? Вы точно сталкивались с этим методом раньше – когда в детском садике запоминали цвета радуги или в младших классах при изучении падежей. «Каждый охотник желает знать где сидит фазан» - это пример из арсенала мнемонической техники.

Суть метода заключается в том, чтобы подвести под информацию, которую трудно запомнить просто так, логическую «подпорку». Нужно найти какие-то ассоциации с незнакомым словом – настолько яркие, чтобы при мысли об ассоциации в памяти тут же всплывало и само слово, и его смысл.

**(Слайд 5)** Самый креативный способ запоминать английские слова – подбирать к ним русские созвучия. Представьте, что вам нужно запомнить слово clever («умный»). По звучанию оно очень похоже на русское слово «клевер». И реклама одного из поставщиков свежей зелени «Клевер» - умная зелень» поможет вам запомнить не только слово, но и его перевод. Поздравляю, прочитав этот образец, вы уже никогда не забудете, что значит clever.

* 1. **Практическая часть.**

**(Слайд 6)** Сегодняшний мастер-класс я бы хотела провести на педагогах, не преподающих английский язык. Поэтому большая просьба к учителям английского языка – наблюдайте за процессом со стороны. Ну что же, начнем изучение английского языка с запоминания английской лексики посредством применения мнемотехники.

Сейчас я предложу вам запомнить 10 слов с помощью мнемокарточек (немного помогу вашим ассоциациям). Это слова – monkey, mirror, palm, sock, ship, berry, ditch, puddle, eagle, lip. **(Слайды 7-16)**

* 1. **Подведение итогов. Рефлексия.**

**(Слайд 17**) Таким образом, ассоциативный метод запоминания слов – один из самых эффективных и приятных методов запоминания слов, который позволяет запоминать за день очень много слов. Причем слова будут храниться в памяти пассивно, т.е. если у вас не будет возможности пользоваться ими, вы все равно сможете узнать или воспроизвести их спустя долгое время. А самое главное этот метод поможет избавиться от бесконечных повторений запоминаемых слов – достаточно один раз подобрать звуковую ассоциацию к слову и составить сюжет. Мнемотехника помогает запомнить английские слова, экономит время, избавляя ученика от механической зубрежки; сам процесс подбора ассоциаций привлекает учащихся к изучению английского языка; развивает, помимо памяти, еще и их фантазию.

**(Слайд 18) Изучайте английский язык и верьте в свой успех!**

«There are only two ways to live your life. One is as though nothing is a miracle. The other is as though everything is a miracle.» (A. Einstein)

«Есть только два способа прожить жизнь. Первый – будто чудес не существует. Второй – будто кругом одни чудеса.» (А. Эйнштейн)

**(Слайд 19)** Спасибо за внимание!