

Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»
Открытое занятие
«Собираемся в поход»
22 апреля 2024 г.

Слайд 1

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Каламаева Ирина Ивановна – я педагог-организатор по туристско-краеведческой направленности детского объединения клуба «Туристов-путешественников» Центра дополнительного образования детей ЗАТО города Заозерска.

«А теперь я хотела бы познакомиться с вами».

Педагог просит ребят на бейджиках записать свои имена.

«Наше занятие называется «Собираемся в поход». Сегодня мы с вами вспомним о походах, о том, как правильно собираться в поход, о том, что нужно учесть, чтобы поход оставил самые приятные и позитивные эмоции и воспоминания. Я попрошу вас сегодня быть активными, внимательными, поддерживать и помогать друг другу».

Слайды 2,3,4,5,6

«Ребята! Посмотрите, пожалуйста, на экран. На слайдах вы видите ребят и педагогов нашего Центра, которые однажды решили проверить себя на прочность, прикоснуться к первозданной природе и уже не смогли остановиться. Теперь поход для них – это часть их жизни. И я тоже очень люблю путешествия».

«А теперь закройте глаза и представьте, что мы с вами сидим теплым летним вечером у костра».

Играет музыка (пение птиц, журчание ручья, шелест листвы и т.д.) тихо потрескивают дрова в костре, рядом слышен шелест ручья. Мне кажется, что обстановка здесь не хуже, чем дома с телефоном».

«Ребята, я хотела бы спросить вас о том, что вы знаете о туризме и как вы себе его представляете?

Как вы думаете, что означает слово туризм?

А теперь скажите мне, какие виды туризма вы знаете?»

Дети отвечают на вопросы.

Слайд 7

Различают понятия спортивный туризм и просто туризм.

К спортивному туризму относятся:

- автотуризм;
- мототуризм;
- велосипедный туризм;
- водный туризм;
- парусный туризм;

- конный туризм;
- лыжный туризм;
- пешеходный туризм;
- горный туризм;
- спелеотуризм;
- комбинированный туризм.

«А как вы думаете, давно ли появился туризм в его нынешней форме?»

Дети отвечают

«Туризм возник недавно, но корни его уходят в древние времена».

«Скажите, а с какой деятельностью можно совместить туризм?»

Дети отвечают

Краеведческой, экологической, познавательной.

«Ребята, а какие виды туризма кажутся вам наиболее интересными и привлекательными?»

Дети делятся интересами (автотуризм; мототуризм; велосипедный туризм; водный туризм; парусный туризм;...)

«Мы с вами сегодня поговорим об одном из самых доступном для нас и не менее увлекательном виде туризма – пешем туризме. Пеший туризм позволяет нам побывать везде и в лесах, и в степях, и в сопках, и горах. Конечно, горы всегда поражали человека своим величием, труднодоступностью и непредсказуемостью. С их склонов люди могут любоваться живописными ландшафтами нашей земли, долинами и ущельями, шумными водопадами и бурными реками. Но и наши северные сопки обладают своим величием и притягательностью.

«Я хочу продемонстрировать вам небольшой видеофильм о походе на хребет и перевал Муста – Тунтури. Мы с ребятами постарались показать всю красоту и величие Крайнего Севера, той природы, которая окружает нас не только в походе, но и ежедневно».

Идет демонстрация фильма «Поход на Муста-Тунтури 2023» (хронометраж 3 мин.). Можно любое видео с походов.

«А теперь я предлагаю вспомнить, что тема нашего занятия называется «Собираемся в поход» и перейти непосредственно к подготовке к походу. Как вы думаете, что самое главное в походе?»

Самое главное - получить приятные впечатления и зарядиться положительными эмоциями. И для того, чтобы поход запомнился вам именно этим, необходимо знать и сегодня вспомнить, какие вещи берут в поход, научиться правильно их укладывать в рюкзак, и не менее важно знать, как рюкзак нести на своих плечах.

От того, как экипирован турист, зависит комфорт, удобство, настроение, здоровье, и, в конечном счете, успех путешествия в окружающую среду на природу».

«Давайте поделимся на три команды и все дальнейшие задания вы будете выполнять дружно командой».

Задание 1.

Я раздам вам снаряжение, а вы должны выбрать, что мы берем в поход, а что не берем.

Педагог делит детей на три команды (способ деления: дети вытягивают из мешочка туристические принадлежности: спички, компас, бинт). Каждая команда получает по одному рюкзаку и набору вещей, которые необходимо уложить в рюкзак. Среди вещей присутствуют как те, без которых в походе не обойтись, так и те, в которых нет необходимости. Время укладки рюкзака 4 минуты.

Подведение итогов: педагог объясняет ошибки относительно правильности выбора вещей и правильности укладки рюкзака. После чего предлагает одному члену каждой команды попробовать одеть и «подогнать рюкзак». И объясняет детям правила расположения рюкзака на спине.

Команда, выполнившая задание точнее, объявляется победительницей (выдается эмблема ЦДОД клуба туристов – путешественников – в приложении).

Слайд 8,9,10

Задание 2.

«А чтобы закрепить ваши знания, предлагаю разгадать кроссворд «Юный турист» – его вы видите на экране и он есть у вас на столах. Кто первый и правильно справится с заданием, тот получает эмблему ЦДОД. Время – 4 минуты».

Слайд 11

Педагог через 4 минуты открывает слайд 11 с ответами. И ребята проверяют, сколько у них правильных ответов. У кого больше, получает эмблему.

«Вот мы собрали вещи и готовы отправиться в поход. Но прежде чем это сделать, важно усвоить основные правила туриста. А может вы мне расскажите об этих правилах? Эти правила общие для всех видов туризма. Молодцы».

Слайд 12

«Обратите свое внимание на экран. Прочитайте правила».

Читает один ребенок

- уважительное, бережное отношение к природе, вежливое поведение по отношению к другим туристам и местным жителям (педагог приводит примеры);
- разбивать лагерь и разводить костер разрешается только в специально оборудованных для этого местах;
- туристическая стоянка должна остаться чистой после вас.

«А кто заметил, что мы забыли взять с собой в поход, очень важного?»

Правильно – это походная аптечка.

Слайд 13, 14

Задание 3.

А чтобы вспомнить, что должно находиться в аптечке предлагаю вам отгадать кроссворд «Походная аптечка». Его вы видите также на экране и он есть у вас на столах. Кто первый и правильно справится с заданием, тот получает эмблему ЦДОД. Время – 4 минуты».

Слайд 15

Педагог через 4 минуты открывает слайд 15 с ответами. И ребята проверяют, сколько у них правильных ответов. У кого больше, получает эмблему.

«Ну вот, с заданием все справились на отлично. Продолжаем».

«Итак, представим, что мы уже остановились на ночлег в специально отведенном для этого месте, поставили палатку и приготовились готовить вкусный ужин. На чем мы его приготовим?».

«Правильно, на костре. И следующее задание, которое я хочу предложить выполнить нашим командам, называется «Сложи костер».

Слайд 16

«Ребята, есть несколько способов складывания костров. Каждый из костров служит для определенной цели, и настоящие туристы должны знать все способы складывания, чтобы использовать их в нужный момент. Но вы должны запомнить главное правило: когда вы окажетесь в походе, рубить деревья для костра ни в коем случае нельзя, во-первых, потому, что под ногами у вас всегда окажется достаточно поваленных деревьев и веток, а во-вторых, свежесрубленные сырые деревья все равно гореть не будут». Кто может ответить, в чем разница между кострами, пламенный, жаровой, дымовой?»

Дети отвечают. Педагог подводит итог. Показывает детям 3 различных способа складывания костра (колодец, шалаш, нодья) и рассказывает о предназначении каждого.

Задание 4.

«Команды у нас уже есть. Предлагаю первой команде сложить костер - «шалаш», второй – «колодец», третьей – костер «нодья». На выполнение задания - 3 минуты. Побеждает команда, собравшая костер правильно и первой. Победитель получает эмблему ЦДОД. Начали. Продолжаем дальше.»

«Еще многими необходимыми и полезными знаниями и навыками владеет каждый настоящий турист».

«Что мы сделали сегодня? Рюкзак сложили, аптечку не забыли, костер развели, приготовили ужин, просушили вещи. Утром позавтракали. Убрали за собой мусор. А что еще необходимо сделать, чтобы спокойно двигаться дальше или вернуться домой? Правильно - осталось подумать о костре. Настоящий турист никогда не оставит в лесу после себя горящий или догорающий костер. Кто ответит, как можно затушить костер?».

Педагог, обобщая ответы детей, рассказывает, как можно потушить костер.

«Итак, друзья, мы с вами сегодня очень хорошо поработали. Вы узнали, что такое туризм, как правильно собираться в поход и как правильно нести рюкзак, какие правила нужно соблюдать на стоянке. Кроме этого, вы научились складывать различные костры.

В конце занятия происходит награждение команд.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД



педагог – организатор ЦДОД: Каламаева Ирина Ивановна



1 ДЕНЬ



4 ДЕНЬ



5 ДЕНЬ



5 ДЕНЬ



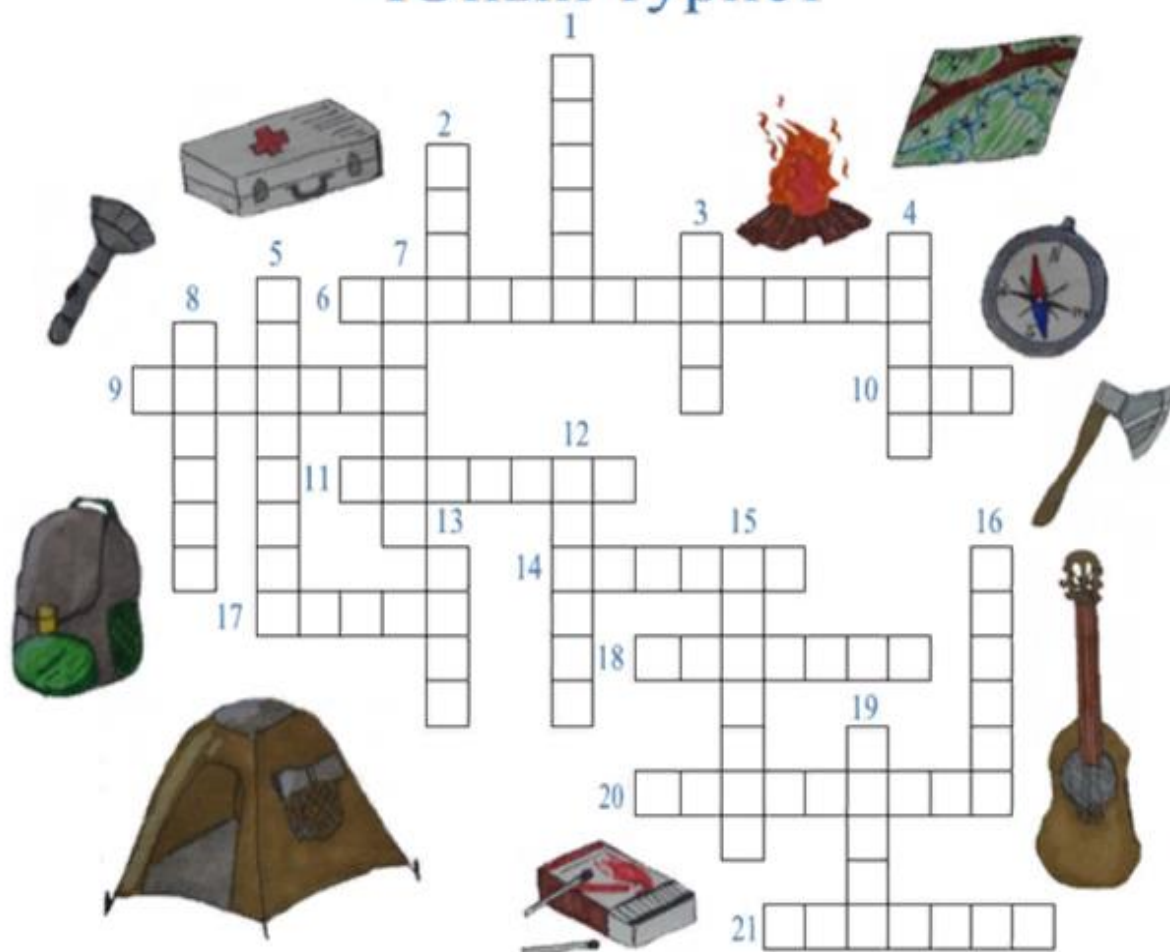
ТУРИЗМ

Туризм

— это временные выезды (путешествия) людей в другую страну или местность, отличную от места их постоянного жительства. Это выезд в лес (на природу) с ночевкой.

- ▣ Автотуризм;
- ▣ Мототуризм;
- ▣ Велосипедный туризм;
- ▣ Водный туризм;
- ▣ Парусный туризм;
- ▣ Конный туризм;
- ▣ Лыжный туризм
- ▣ Пешеходный туризм;
- ▣ Горный туризм;
- ▣ Спелеотуризм;
- ▣ Комбинированный туризм.

"Юный турист"



По вертикали:

1. Не страшны ему преграды,
Леса, реки, горы и моря.
Не нужны ему награды,
Ведь всё это для себя.
2. Зимой без них зиме в лес нельзя,
Там везде одна лыжня.
Надеж: их я и поеду,
По снегу скользкому скользя.
3. Эта вещь нужна в походе -
В суп для вкуса положить,
Чтоб спокойно на природе
Смог друзей я накормить.
4. По реке идти поможет
Друг мой деревянный.
Сбоку лодки им гребу,
Все пороги обхожу.
5. В палатку я залезу ночью
И чтобы колод не проник -
Укутаюсь в него я точно,
Замок закрою, выключу ночник.
7. Узнаешь туриста сразу,
За спиной его - мешок,
Весь в ремнях и весь в карманах,
Там вещи, спальник, пирожок.
8. В лесу он самый лучший друг -
Укажет север и где юг.
12. В походе, чтоб, была всегда
Очень вкусная еда -
Разогреем мы на нём,
Поедим, дозой пойдём.
13. По круту стрелки ходят,
Их иногда заводят.
Удобно: что уж говорить,
Когда и как, кого будить.
15. Где суп сварить, скажите мне,
Не дома и не на плите.
В походе это лучший друг,
В нём можно всё сварить вокруг.
16. Под вечер луный у костра~~~~~
~~~~~Соберётся детвора,  
~~~~~Чтоб послушать и спеть песни  
~~~~~Всегда она со мной вместе.
19. Чтоб костёр у нас горел,  
Нужны дрова из леса,  
А порубить всегда умел~~~~~  
~~~~~Пратыкает сей интересный.

По горизонтали:

6. Этот спорт поможет нам
Передвигаться по лесам
Не бояться заблудиться
И обратно возвратиться.
9. Ночью, чтоб светлее было,
В руки я его возьму,
Чтоб в походе найти мыло
Обязательно включу.
10. Все туристы там бывают
И хотят туда быстрее
Все проблемы забывают
Берут палатки и друзей.
11. Когда в лес идешь с друзьями
После длительного дня,
Чтоб не спать между камнями
Ты возьми скорей меня.
14. К вечеру солнце садится,
Холодает очень быстро,
Чтоб большой костёр разжечь
Нужна срочно эта вещь.
17. Чтоб в лесу не заблудиться
Я её с собой возьму,
Посмотрю я на страницу,
Быстро из лесу уйду.
18. Вдруг споткнулся и упал,
Я коленку разодрал.
И откуда бинт мне взять,
Чтобы дальше побежать.
20. И от шторма, и от зноя,
И от бури, и от гроз,
На себя накину быстро,
Чтоб в походе не замёрз.
21. По горам люблю я лазить,
А чтоб не страшно было мне,
Я её скорей достану,
Завяжу и к высоте.

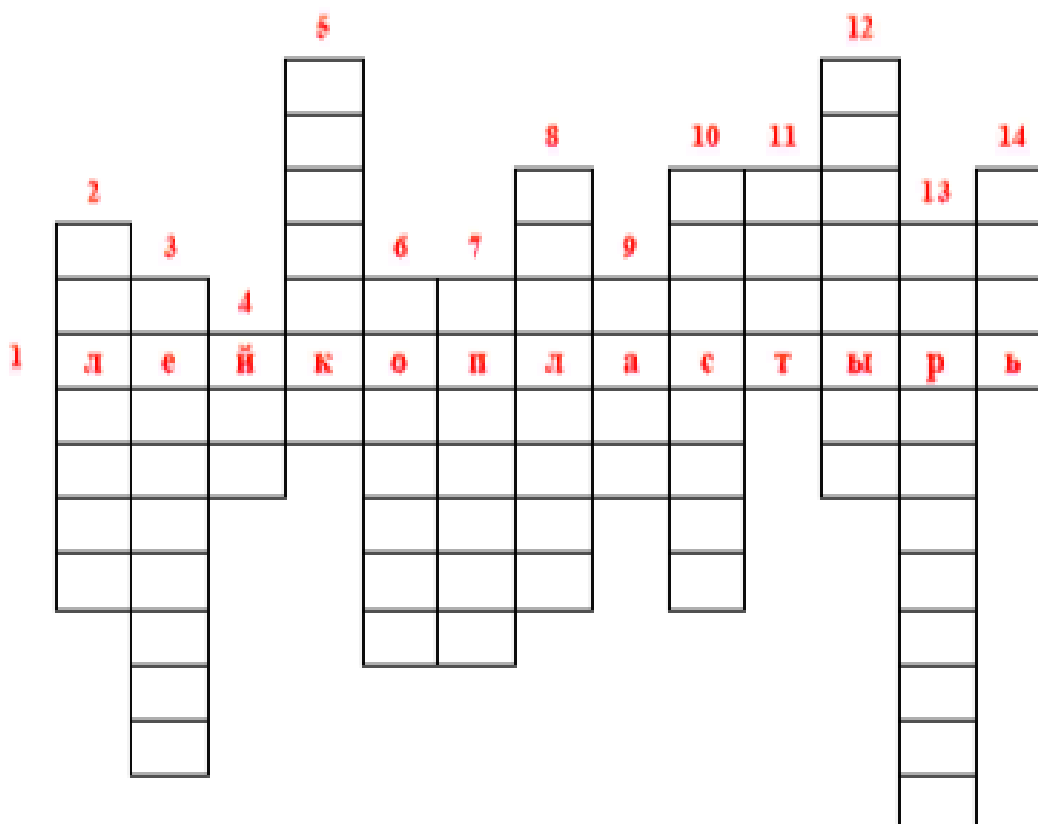
Ответы к кроссворду "Юный турист"



Правила туриста

- ▣ уважительное, бережное отношение к природе;
- ▣ вежливое поведение по отношению к другим туристам и местным жителям;
- ▣ разбивать лагерь и разводить костер разрешается только в специально оборудованных для этого местах;
- ▣ туристическая стоянка должна остаться чистой после вас.

Кроссворд «Походная аптечка»



Кроссворд «Походная аптечка»

1. Ты царапину скорей
Мною, беляньким, заклею.
Надёжно и прочно прикрою порез.
Бери меня всюду — и в поле, и в лес.
2. Жидкость из аптечной склянки
Нам немножко шиплет ранки.
Маме, папе и ребёнку
Лечит ссадины...
3. Я под мышкой посижу
И, что делать, укажу.
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать.
4. Хоть ранку шиплет он и жжёт
Отлично лечит — рыжий...
5. Она поможет нам закапать
Капли в нос и капли в глаз.
Живёт в аптечке у туристов
И часто выручает нас.
6. Инструмент бывалый —
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет и стрижет.
7. В походе будет здорово:
Сосновый бор и речка.
Но ты не будь беспечен,
Возьми с собой ...
8. Вы в походе заболели,
Что поможет вам тогда?
Не печенье, не конфетки,
А различные ...
9. Что нужно к ране приложить
Чтобы кровь остановить?
Белое, пушистое
И стерильно чистое.
10. Спала чтоб температура
Вот вам жидкая...
11. Он не пустит в ранку грязь
И удержит в ранке мазь.
Там, где боль, обнимет нежно
Наш помощник белоснежный.
12. Если вам вдруг станет плохо,
Закружится голова,
Вы его вдохните носом
И сознание вернется.
13. Розовая жидкость в склянке
Лечит ссадины и ранки.
Победит микробов ловко
Розовая...
14. Если ты ушиб колено,
По тропинке быстро мчась,
Успокоить боль поможет
Из аптечки нашей ...

Ответы на кроссворд «Походная аптечка»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|----|--|--|--|----|--|----|--|
| | | | 5 | | | | 12 | | | | | | | |
| | | | п | | | | н | | | | | | | |
| | | | н | | | | 8 | | | | а | | 14 | |
| 2 | | | п | | | | 10 | | | | 11 | | | |
| э | | | е | | | | т | | | | м | | ш | |
| е | | | т | | | | а | | | | н | | а | |
| л | | | й | | | | к | | | | н | | м | |
| ё | | | о | | | | л | | | | т | | з | |
| н | | | а | | | | ж | | | | ы | | р | |
| к | | | д | | | | н | | | | р | | г | |
| а | | | | | | | н | | | | ь | | а | |
| | | | | | | | ч | | | | | | н | |
| | | | | | | | ц | | | | | | ц | |
| | | | | | | | ы | | | | | | о | |
| | | | | | | | | | | | | | в | |
| | | | | | | | | | | | | | к | |
| | | | | | | | | | | | | | а | |

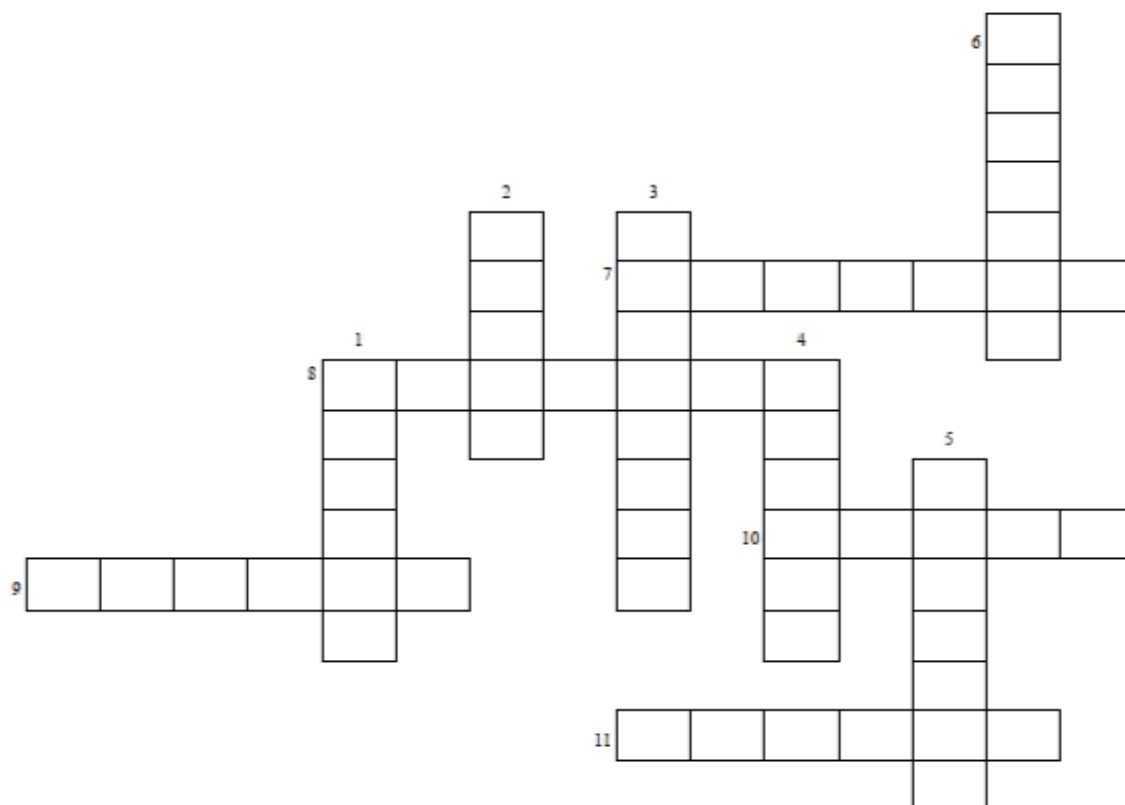
ТИПЫ КОСТРОВ

- ▣ Пламенные
- ▣ Жаровые (колодец)
- ▣ Дымовые

Эмблема клуба туристов – путешественников ЦДОД.



Кроссворд «Туристское снаряжение»



Кроссворд «Туристское снаряжение»

1. На ладонь он ляжет весь.
Не часы — а стрелка есть.
Он в дороге пригодится,
С ним нигде не заблудиться.
2. Дорога есть - ехать нельзя,
Земля есть - пахать нельзя,
Луга есть - косить нельзя,
В реках, морях - воды нет.
3. Теплый, мягкий и большой
Укрывает с головой.
Ты возьми его в поход,
Будет греть тебя он ночью,
Пригодится, это точно!
4. На привале нам помог:
Суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош,
Да с собой не понесёшь.
5. В походе, на прогулке,
Кто может мне сказать,
Что помощь медицинскую
Поможет оказать?
6. Скорчится — с кошку,
А растянется — с дорожку.
7. В поход идут и дом берут,
В котором дома не живут.
8. Он в походе очень нужен,
Он с кострами очень дружен.
Можно в нем уху варить,
Чай душистый кипятить.
9. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
Коль в поход идешь со мной,
Я повисну за спиной.
10. Хоть и ростом невелик,
А к почтению привык:
Перед ним дубы, и клены,
И березы бьют поклоны.
11. Спят смирно дочки
В фанерном домочке.
У сонь, у тихонь
В головках огонь.

Ответы на кроссворд «Туристическое снаряжение»

