

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Г.о. Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 21 им. генерал-лейтенанта Д.А.Наливалкина»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Применение инновационных форм, методов и технологий
во внеурочной деятельности по географии на примере «Лего-баттла»

Разработала:
Боровикова Е.Е. – учитель географии
Высшая квалификационная категория

Балашиха, 2024 г.

Содержание

Введение	3
Порядок проведения «Лего-баттла»	5
Заключение	9
Литература	11
Приложения	12

Введение

Одно из таких инновационных образовательных мероприятий — баттл. Баттл представляет собой творческое соревнование между двумя или более участниками, командами. В качестве образовательного мероприятия баттл может быть использован для развития коммуникативных навыков, творческого мышления и самовыражения учащихся.

Технология баттла представляет собой двухэтапную деятельность по формированию у обучающихся исследовательских и коммуникационных способностей, а также умений самостоятельно изучать предложенную тему и презентовать ее остальным. Она оптимизирует образовательный процесс, изменяет не только учебную деятельность обучающегося, но и позиции учителя, дает возможность индивидуализировать обучение, повысить эффективность педагогического процесса, обеспечивая качество подготовки специалиста на конкурентоспособном уровне. Решение кейсов на ранее профорientационное самоопределение, они развивают критическое мышление, расширяют кругозор в области экономических отношений в стране и мире.

Цель методической разработки – поделиться опытом применения баттл-технологии.

Практику проведения баттлов, полезно и актуально применять на любом занятии теоретического и практического обучения. Организация баттла требует тщательного планирования и подготовки. Учитель должен определиться с темой мероприятия, составом команд и правилами соревнований. Кроме того, необходимо найти подходящее место проведения мероприятия и обеспечить его необходимой аудио- и видеоаппаратурой.

Баттл может быть проведен в различных форматах, в зависимости от возможностей и предпочтений участников. Например, баттл может быть проведен в формате речевого соревнования, в котором участники выступают с речами на заданные темы или в форме практических заданий с дальнейшей защитой готового продукта. Оценка результатов баттла может быть проведена с использованием различных критериев. Например, оцениваются

оригинальность, языковая грамотность, креативность команд, а также способность к самовыражению

Баттл привлекает внимание и стимулирует активную мотивацию учащихся, так как соревновательный элемент придает процессу обучения дополнительный интерес. Участники стремятся показать свои лучшие качества и достижения, что способствует их профессиональному росту и развитию.

Проведение образовательных мероприятий в форме баттла способствует развитию коммуникативных навыков и умения аргументированно обосновывать свои мнения. Участники учатся работать в команде, что является важным навыком для будущей карьеры.

Баттл требует от участников творческого подхода к решению задач и демонстрации своих знаний. Это способствует развитию креативности, умения работать с информацией и искать новые решения.

Баттл является увлекательным и доступным способом обучения для широкой аудитории, так как позволяет участникам эффективно обмениваться знаниями и опытом. Формат баттла легко адаптируется для различных образовательных программ и дисциплин.

Баттл позволяет оценить уровень знаний и навыков участников в реальном времени, что позволяет преподавателям корректировать учебный процесс и адаптировать программу к потребностям аудитории.

Проведение образовательных мероприятий в формате баттла является привлекательным и инновационным подходом к обучению. Это способствует развитию коммуникативных и творческих навыков, стимулирует активную мотивацию и участия учащихся, а также позволяет оценить результаты обучения в реальном времени.

Порядок проведения мероприятия

Вед.: Выбор профессии играет ключевую роль в жизни человека, поскольку от этого зависит его карьерный рост, финансовое благополучие, удовлетворение от работы. Правильно выбранная профессия может стать источником радости и удовлетворения, а также способом реализации своих способностей и потенциала.

Важно учитывать свои способности, ценности и жизненные цели при выборе профессии, чтобы обеспечить себе успешное и счастливое будущее.

Сегодня мы погрузимся в мир профессий, узнаем много нового о династиях промышленников России, посмотрим историю создания корпорации Лего и создадим новую технологическую разработку, а также успешно ее презентуем и получим прибыль.

Сообщение о династиях промышленников России. (один из участников).

Просмотр видеоролика о создании корпорации Лего.

Вед.: вот так от создания деревянных игрушек до производства пластиковых конструкторов, которые стали основой успеха корпорации. Лего является одним из крупнейших производителей игрушек в мире и символом качественного и креативного детского развития. И это была история одного успеха. Насколько успешными станете вы? Все зависит от выбора профессии. Итак, мы начинаем!

Тур первый: АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Задание 1:

Вед.: «Профессии, которые мы выбираем»: какие профессии нам будут необходимы в ближайшем будущем? Например, **разработчик инструментов обучения состояниям сознания**. Необычно? совершенно с вами согласна. Чем занимается данный специалист? Создаёт программы и оборудование (например, устройства биологически обратной связи) для обучения пользователей продуктивным состояниям сознания (высокая концентрация, расслабление, повышенные творческие способности и др.) Например, некоторые компании продают устройства и программы по обучению пользователей концентрации, релаксации и осознанности, а так же программы для осознанных сновидений.

Ваша задача в течение 5 минут. Ознакомиться со списком профессий будущего, выбрать 2 на ваше усмотрение и найти в сети особенности данной профессии, отправить информацию о ней в телеграмканал, ответить на вопросы в чек-листе. Важно работать в команде и соблюдать тайминг.

Медиатор социальных конфликтов

Специалист по краудсорсингу общественных проблем

Эксперт по образу будущего ребенка

Тренер по майнд-фитнесу

Менеджер кросс-культурной коммуникации

Режиссер индивидуальных туров

Трендвотчер

Разработчик персонального пенсионного плана

Мультивалютный переводчик

Оператор кросс-логистики

Робототехник

IT-архитектор

Дизайнер виртуальных миров

Защита задания

Вед.: Элеватор питч (в переводе с английского «презентация в лифте») — это небольшой рассказ о сути реализуемого продукта либо услуги, который длится в течение 60–120 секунд. Как такая презентация связана с лифтом? С 1950-х годов в Соединенных Штатах Америки молодые предприниматели встречали своих будущих инвесторов в лифтах высоток, где и рассказывали им о концепции своего бизнеса. Вспомнить хотя бы случай, который произошел с создателями «Гугл». Благодаря elevator pitch они смогли убедить инвестора, который опаздывал на важную встречу, прямо в лифте. В итоге он инвестировал в их фирму 100 000 долларов. При этом у вас нет возможности показать на компьютере красочные таблицы, статистику роста проекта. Все, что вы можете использовать, — это жесты, харизму и правильно выстроенные фразы. Как это сделать? Об этом нам расскажет данный сюжет <https://youtu.be/ATlkGYR0yaU>

Задание 2.

Вед.: Одной из важнейших задач ЮНЕСКО с первых лет работы этой международной организации было распространение грамотности. Но сразу же встали вопросы: кого считать грамотным? Какой минимальный уровень грамотности необходим современным людям? Так появились разные определения элементарной и функциональной грамотности:

- Просто грамотным считался тот, кто может прочитать и написать короткий простой текст на тему из своей повседневной жизни, понимая прочитанное и написанное.
- Функционально грамотный человек — тот, кому навыки письма и чтения позволяют участвовать во всех занятиях, для которых в обществе требуется грамотность.

У вас в кейсе лежат задачи по функциональной грамотности, ваша задача в отведенный тайминг решить эти задачи представить жюри.

Задание 3.

Вед.: Друдл – это незаконченная картинка, которую требуется дорисовать или додумать. Лучший ответ – тот, который придёт в голову не каждому, но стоит его услышать – и решение кажется очевидным.

Предлагаю вашему вниманию мультфильм, который не на словах а наглядно покажет, что такое друдлы, но еще немного фактов из истории. В советской передаче «Будильник» был такой герой – профессор Друдл: он показывал картинки, а дети присылали свои версии толкования

<https://youtu.be/ntaeALGnVv8>

Задание заключатся в следующем, каждый из игроков получит друдл. Ваша задача в течение 3 минут придумать, что изображено на картинке. Но не просто предмет, а работа. Дать ему название и задать ему функции. Каждый придумывает самостоятельно, но защищает продукт вся команда.

Тур второй: Практический.

Вед.: у вас на столах детали лего-конструктора. Совсем непросто создавать, что-то новое. Тем более то, что помогает людям. Ваша задача за 10 минут создать мегаважного и мегапрактичного робота для всего человечества. Провести презентацию в лифте своего изобретения. Заполнить лицензии и продать их зрителям. Нужно убедить всех, что ваше изобретение самое необходимое. Изобретать, представлять и продавать нужно всей командой. Ведь главное — это работа сплоченного коллектива.

Защита проектов.

Рефлексия. Отзыв команд об игре

Подведение итогов.

Заключение

Баттл - технология эффективна для проведения внеклассных мероприятий. Ее можно использовать и на учебных занятиях для самостоятельно изучения какой-либо учебной темы. Подготовку презентации можно предложить в качестве практического занятия на уроке географии. Таким образом, опробованная мною технология универсальна, может использоваться как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности педагога при проведении воспитательных мероприятий. Технологию баттла планирую использовать дальше, так как она показала свою эффективность как в воспитательных, так и в обучающих и развивающих целях.

Использование баттл-технологии обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных: осознание своего места в обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать свои достижения для повышения собственного интеллектуального развития, самостоятельно формировать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения предметных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента); использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение

анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Использование баттл-технологии способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- Использовать информационно-коммуникационные технологии.
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться со сверстниками, учителями и родителями.

На основании вышеизложенного можно заключить, что формат эффективного усвоения информации в развлекательной атмосфере всех впечатлит.

- баттл позволяет вести диалог с обучающимися, мягко и ненавязчиво подводя их к самостоятельному формулированию выводов и маленьких эмоциональных «открытий».

Литература

1. Башмаков М.И. Что такое продуктивное обучение. Школьные технологии. 2000. № 4. 3.
2. Богословский В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: методологические характеристики. Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.

Интернет-источники:

1. https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/takeaction/?fbclid=IwAR2yeEO3i0e8Md9fggc1EMzGczs_2ozVJpGmC0XD8a5pkMoVUOGYCUxIdc
2. <https://www.work.ua/ru/articles/expert-opinion/1278/>
3. <http://journal.asu.ru/zosh/article/view/7071/5765>
4. <http://skiv.instrao.ru/>

Будущая профессия

Задание 1 / 5

Воспользуйтесь текстом «Рассказ о профессии», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Какие суждения из представленных ниже поддерживают мнение Елизаветы, а какие не поддерживают?

Отметьте «Поддерживает» или «Не поддерживает» для каждого суждения.

Суждение	Поддерживает	Не поддерживает
Если человек выбрал профессию, которая не соответствует его полу, над ним всегда будут смеяться и говорить, что он справляется с работой плохо.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Можно любить и тяжёлую профессию.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Близкие люди всегда лучше знают, какую профессию тебе нужно выбрать.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Женщина должна выбирать женскую профессию, а мужчина – мужскую.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В каждой профессии человек может действовать творчески.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Кем бы ты ни работал, важно думать о своём здоровье.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рассказ о профессии

Елизавета, 24 года, сварщица в автомастерской

Я с детства обожаю автомобили, люблю в них копаться, разбирать их и чинить. Сварка и машины тесно связаны между собой, поэтому я и выбрала такую профессию. Сначала я не собиралась учиться на сварщика, в планах было поступить на автомалёра, а это довольно женская профессия. Мне не повезло: ближайшие занятия начинались только через полгода, поэтому я пошла учиться на электрогазосварщика. Когда на курсах дошло до практики, я поняла: это моё на все 100 %. Сейчас у меня 4-й разряд.

Я начала искать место работы и наткнулась на вакансию в тюнинг-мастерской*. Вышла на связь с их директором, он скептически отнёсся к моей кандидатуре, но всё равно пригласил на собеседование. В итоге предложил выйти и попробовать поработать один день. После первого же моего шва он сказал, что никогда больше не отпустит меня из сервиса. Я работаю уже год. Клиенты бывают очень разные, но мне никогда никто не говорил: «Я хочу, чтобы эту работу сделал мужчина, а не вы».

Когда я впервые сказала, что пойду на курсы электрогазосварщиков, родители начали возмущаться: «Что за глупости, ты только здоровье себе испортишь, не женская это профессия». Я вообще считаю, что нет мужских или женских профессий. Если бы каждый, вне зависимости от пола, делал то, что любит, жить было бы гораздо интереснее.

Многие из моих знакомых ненавидят свою работу, а я люблю. Люблю её за творчество, за процесс создания чего-то нового. Бывают моменты, когда из подручных средств приходится создавать детали, которые будут работать в автомобиле вместо чего-то штатного. В целом работа довольно тяжёлая, например, снятие выхлопной системы – это обычная процедура, но очень «весомая», поэтому её мы выполняем вдвоём с напарником.

Единственное, за что я переживаю, – так это за вредность работы. Тяжести в меру не пугают, а физическая нагрузка полезна, меня больше тревожит воздействие газов, паров от дуги и металла.

«Руководство по спасению мира для лентяев»

Задание 1 / 4

Воспользуйтесь текстом «Руководство по спасению мира для лентяев. Введение», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Шестиклассники обсуждали, могут ли действия одного человека повлиять на решение глобальных проблем.

Какие из приведённых в таблице высказываний можно использовать как довод «за», а какие – как довод «против» мнения о том, что действия одного человека могут повлиять на решение глобальных проблем?

Отметьте «За» или «Против» для каждого высказывание.

Довод	За	Против
Один учёный может совершить научное открытие, которое в будущем изменит жизнь всех людей.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Один человек может показать пример для многих.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Даже если все жители одной страны будут экономить чистую воду, то её не станет больше в странах с засушливым климатом.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Действия одного человека незаметны среди действий миллиардов людей, живущих на Земле.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

РУКОВОДСТВО ПО СПАСЕНИЮ МИРА ДЛЯ ЛЕНТЯЕВ

Введение

Организация Объединённых Наций предпринимает действия для достижения глобальных целей: искоренить нищету на планете, победить неравенство и несправедливость, установить уважительные отношения между людьми, остановить изменение климата. Для достижения этих целей необходимы совместные усилия международных организаций и всех стран. Невозможно поверить, что действия обычного человека могут приблизить достижение глобальных целей и внести вклад в решение глобальных проблем. Так что же, просто ничего не делать? Ни в коем случае! Перемены начинаются с каждого из нас. Есть простые действия, которые могут помочь решить глобальные проблемы. Если все мы будем их ежедневно совершать, в мире произойдут большие изменения.



https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/takeaction/?fbclid=IwAR2yeEO3i0e8Md9fgqc1EMzGczs_2ozVJpGmC0XD8a5pkMoVUOGYCJUxIdc

«Руководство по спасению мира для лентяев»

Задание 2 / 4

Воспользуйтесь текстом «Руководство по спасению мира для лентяев. I уровень. Герой на своем диване», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.

Ребята познакомились с самыми простыми действиями, которые каждый человек можно делать для того, чтобы внести вклад в решение глобальных проблем.

Какое из действий связано со своевременным получением каждым человеком информации о том, что происходит в его населённом пункте? Почему это важно для достижения глобальных целей?

Запишите это действие и объясните, почему оно важно.

Действие

Объяснение

РУКОВОДСТВО ПО СПАСЕНИЮ МИРА ДЛЯ ЛЕНТЯЕВ

I уровень. Герой на своем диване



Что можно сделать, даже не вставая с дивана

- Экономьте электричество: выключайте бытовые приборы и освещение, когда их не используете.
- Посоветуйте родителям не пользоваться бумажными квитанциями, а оплачивать счета через интернет или мобильный телефон.
- Если вы увидели в социальных сетях интересное сообщение об изменении климата, поделитесь им, чтобы ваши знакомые тоже его увидели.
- Покупайте товары, производители которых не наносят вреда окружающей среде.
- Сообщайте об интернет-грубых. Если вы увидели оскорбления на форуме или в чате, воспользуйтесь соответствующей функцией и сообщите об обидчике.
- Будьте в курсе. Следите за местными новостями и не упускайте из виду глобальные цели, читая информацию на сайте или в социальных сетях.
- Расскажите в социальных сетях о своих действиях по достижению глобальных целей.

Источник: https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/takeaction/?fbclid=IwAR2yeEO3i0e8Md9fgqc1EMzGczs_2ozVJpGmC0XD8a5pkMoVUOGYCJUxIdc

«Руководство по спасению мира для лентяев»

Задание 3 / 4

Воспользуйтесь текстами «Руководство по спасению мира для лентяев. I уровень. Герой на своем диване» (к заданию №2) и «II уровень. Герой в своей квартире», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Ребята, изучив I и II уровни «Руководства по спасению мира для лентяев», наметили план действий в соответствии с ними.

Какие из намеченных ребятами действий НЕПОСРЕДСТВЕННО приведут к экономии электроэнергии дома?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- ☐ Читать об изменении климата.
- ☐ Сушить волосы после мытья головы без использования фена.
- ☐ Постоянно использовать холодильник для хранения и заморозки продуктов.
- ☐ Заклеивать окна зимой, если из них дует.
- ☐ Заменить электрические лампочки на энергосберегающие.

РУКОВОДСТВО ПО СПАСЕНИЮ МИРА ДЛЯ ЛЕНТЯЕВ

II уровень. Герой в своей квартире



Что можно сделать, даже не выходя из своей квартиры

- Сушите на воздухе. Пусть ваши волосы и одежда сохнут естественным путем, без использования техники. При стирке убедитесь, что бак машины заполнен целиком.
- Если вы не можете съесть продукты до того, как они испортятся, замораживайте их. Это сэкономит и еду, и деньги.
- Переработка бумаги, пластика, стекла и алюминия предотвращает разрастание свалок.
- Старайтесь не нагревать духовку заранее. Если только вам не нужна конкретная температура для выпечки, включайте духовку в тот момент, когда кладете в неё еду.
- Утепляйте окна и двери, чтобы сохранить тепло в доме или квартире.
- Замените лампочки на энергосберегающие.

Источник:

https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/takeaction/?fbclid=IwAR2yeEO3i0e8Md9fgqc1EMzGczs_2ozVJpGmC0XD8a5pkMoVUOGYCJUxIdc

«Руководство по спасению мира для лентяев»
Задание 4 / 4

Воспользуйтесь текстами «Руководство по спасению мира для лентяев. I (к заданию №2), II (к заданию №3), III уровень (расположен справа)». Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Действия по достижению каких из перечисленных глобальных целей предлагаются хотя бы на одном из трех уровней «Руководства по спасению мира для лентяев»?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- ☐ уменьшение количества мусора на планете
- ☐ экономия электроэнергии и тепла
- ☐ хорошее здоровье и благополучие населения
- ☐ одинаковая оплата труда мужчин и женщин
- ☐ прекращение использования детского труда
- ☐ вторичное использование вещей

РУКОВОДСТВО ПО СПАСЕНИЮ МИРА ДЛЯ ЛЕНТЯЕВ

III уровень. Герой в своем районе



Что можно сделать, даже не покидая свой район

- Покупайте по соседству. Поддержка местного бизнеса обеспечивает занятость и помогает сократить пробег грузовых автомобилей.
- Не покупайте больше продуктов (особенно скоропортящихся), чем вам нужно.
- Ходите пешком, езьте на велосипеде или общественном транспорте.
- Используйте многоразовую бутылку для воды. Вы будете производить меньше мусора.
- Ходите за покупками со своей сумкой. Откажитесь от пластиковых пакетов и начните носить с собой многоразовые сумки.
- Отдавайте то, что вам не нужно. Местные благотворительные организации дадут вторую жизнь одежде, книгам и мебели, которыми вы пользовались аккуратно.
- Делайте прививки. Защищая свою семью от болезней, вы способствуете укреплению общественного здоровья.
- Используйте своё право выбирать руководителей своей страны и своего населённого пункта.

Источник:

https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/takeaction/?fbclid=IwAR2yeFO3i0e8Md9fgqc1EMzGczs_2ozVJpGmC0XD8a5pkMoVUOGYCJUxIdc

	<p>Это очень вредно. Но мне нравится моя работа, и в будущем я планирую развиваться в своей профессии.</p> <p>* Тюнинг -мастерская – мастерская по ремонту и доработке автомобилей</p> <p><i>Источник:</i> https://www.work.ua/ru/articles/expert-opinion/1278/</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Будущая профессия

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь иллюстрациями и текстом «Старый учебник», расположенными справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое из приведённых ниже суждений может лучше всего объяснить, почему девочки решили, что картинки, посвящённые домашней работе и различным профессиям, были странные?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- ☐ Эти картинки могла рассматривать бабушка Лены, когда училась в школе.
- ☐ Картинки было трудно рассматривать, потому что букварь был напечатан давно, все краски потускнели, а бумага обветшала.
- ☐ Все картинки изображали важные в то время профессии.
- ☐ Картинки представляли разделение сфер деятельности мужчин и женщин: мужчины занимались профессиональной деятельностью, а женщины вели домашнее хозяйство.
- ☐ В учебниках для начальной школы не бывает рисунков, которые показывают различные профессии.

Ответ на вопрос: Кто что делает?



1. Кузнец. Маляр. Столяр. Портной. Пожарный. Стекольщик.
2. вставляет, тушит, шьёт, делает, красит, куёт.
3. крышу, стол, одежду, пожар, подкову, стёкла.

Пиши так: Кузнец куёт подкову.



Дома за работой.

Мама и дети были дома.
Мама готовила обед.
Нюра чистила кас-трю-лю.
Люба взяла утюг.
Она гладила кос-тюм.
Илюша чистил брюки.
Все были заняты работой.

Старый учебник

В библиотеке семиклассницы Лена и Таня нечаянно обнаружили букварь, напечатанный в 1959 году.

«По такому могла учиться моя бабушка», – сказала Лена.

Девочки начали разглядывать книжку и обратили внимание на картинки.

«Ой, смотри, «Мама мыла раму». А у нас окна всегда папа моет, он говорит, что это тяжело и опасно для мамы, дела по дому надо делать вместе», – сказала Таня.

«А вот и профессии показаны, но они только для мужчин», – заметила Лена.

Девочки решили, что эти картинки в букваре очень странные.

Будущая профессия

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Почему при выборе профессии мы допускаем ошибки?», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Учительница познакомила семиклассников со статьёй об ошибках в выборе профессии. При обсуждении статьи одноклассники Лены и Тани пришли к выводу: чтобы сделать правильный выбор профессии, надо о ней как можно больше знать. На уроке прозвучали конкретные советы о том, как следует поступать, чтобы как можно раньше составить представление о профессии, которой хотел бы заниматься в будущем.

Посоветуйте, как именно следует поступать школьникам, чтобы как можно раньше составить представление о будущей профессии.

Запишите свой ответ.

Совет № 1:

Совет № 2:

Почему при выборе профессии мы допускаем ошибки?

В условиях динамичного экономического развития общества, технологического прогресса, в различных жизненных ситуациях человеку приходится несколько раз в течение жизни менять специальность и профессию. Выбирая будущую профессию, нужно понимать, что, возможно, придётся делать новый выбор, и не бояться этого. Тем не менее, бывают случаи, когда человек осознаёт, что сделанный им выбор просто ошибочен.

При анализе ситуаций, связанных с ошибочным выбором профессии, примечателен выбор, основанный на сложившихся представлениях о том, какую профессию и кому лучше выбирать, а какую профессию выбирать не следует. Эту причину можно назвать стереотипом выбора. Нередко встречается ещё одна причина ошибки – «выбор по незнанию». Люди выбирают будущую профессию, имея очень слабое представление о своём занятии в будущем. Они мало знают о конкретных задачах, которые им придётся решать, и часто ориентируются только на внешнюю сторону профессии.

Будущая профессия

Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «Почему при выборе профессии мы допускаем ошибки», расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Ребята вспоминали и придумывали разные высказывания и случаи, связанные с ошибками при выборе профессии.

Какие из предложенных фактов и мнений о выборе профессии связаны с со стереотипом выбора, а какие – с выбором по незнанию?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Факты и мнения	Причина ошибки
Сергей услышал, как обсуждают профессию SEO-оптимизатора, и ему понравилось это слово; ему кажется, что, выбрав эту профессию, он будет советником руководителя фирмы или корпорации.	Выберите Стереотип выбора Выбор по незнанию
Константин сказал: «Я никогда не стану учителем, это женская профессия».	Выберите Стереотип выбора Выбор по незнанию
Наташа хочет стать геологом, потому что геологи путешествуют по свету и видят много интересных мест.	Выберите Стереотип выбора Выбор по незнанию
Бабушка считала, что неприлично сыну профессора выбирать профессию повара.	Выберите Стереотип выбора Выбор по незнанию
Профессию стюардессы выбирают только красивые девушки.	Выберите Стереотип выбора Выбор по незнанию

Почему при выборе профессии мы допускаем ошибки?

В условиях динамичного экономического развития общества, технологического прогресса, в различных жизненных ситуациях человеку приходится несколько раз в течение жизни менять специальность и профессию. Выбирая будущую профессию, нужно понимать, что, возможно, придётся делать новый выбор, и не бояться этого. Тем не менее, бывают случаи, когда человек осознаёт, что сделанный им выбор просто ошибочен.

При анализе ситуаций, связанных с ошибочным выбором профессии, примечателен выбор, основанный на сложившихся представлениях о том, какую профессию и кому лучше выбирать, а какую профессию выбирать не следует. Эту причину можно назвать стереотипом выбора. Нередко встречается ещё одна причина ошибки – «выбор по незнанию». Люди выбирают будущую профессию, имея очень слабое представление о своём занятии в будущем. Они мало знают о конкретных задачах, которые им придётся решать, и часто ориентируются только на внешнюю сторону профессии.

Будущая профессия

Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Изучаем мнение старшеклассников», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Лена нашла в Интернете информацию о том, какие факторы влияют на выбор профессии, и показала её подруге. Таня сказала: «Вряд ли можно полагаться на эту информацию, наверное, нам нужно поискать дополнительные источники».

Какие аргументы могла привести Таня в поддержку своего мнения?

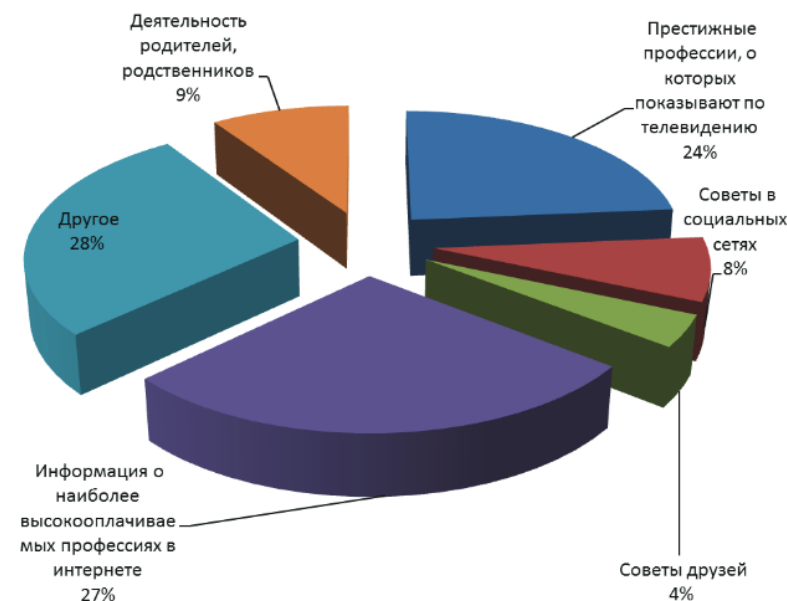
Отметьте **все** верные варианты ответа.

- ☐ Опросили всего 44 человека, их мнение может не соответствовать мнению большинства выпускников.
- ☐ Восьмиклассники не могут проводить опросы старшеклассников.
- ☐ Все выпускники, которых знала Таня, при выборе профессии прислушивались к мнению родителей.
- ☐ Диаграмму неудобно рассматривать в такой форме, нужно было выбрать другой способ подачи материалов.
- ☐ Опрос отражает ситуацию в одной школе.

Изучаем мнение старшеклассников

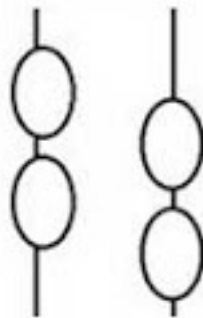
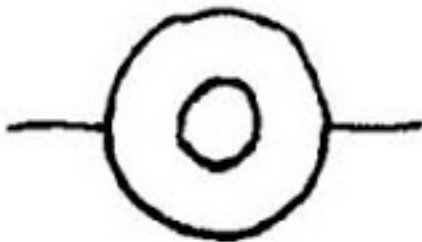
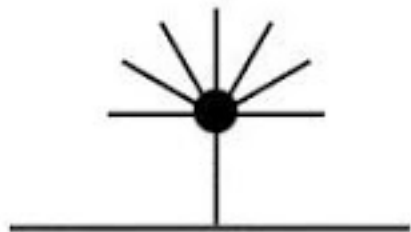
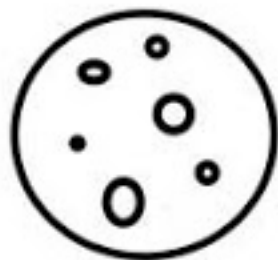
В 2019 г. при подготовке исследовательского проекта ученик 8 класса провёл опрос выпускников школы. В нём участвовали 44 старшеклассника, которые ответили на вопрос: «Какие факторы влияют на ваш выбор будущей профессии?» Результаты опроса были представлены на диаграмме «От каких факторов зависит выбор вашей будущей профессии?»

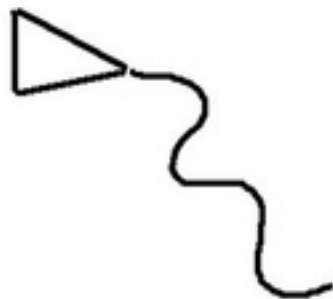
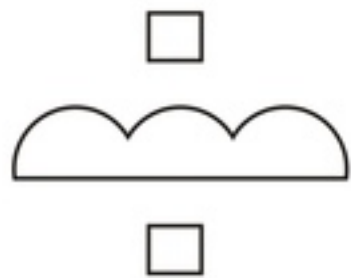
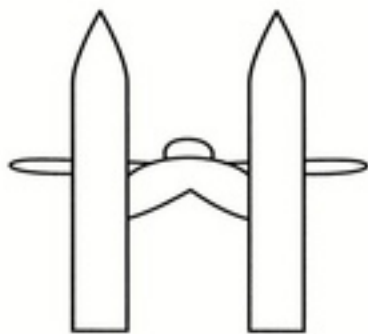
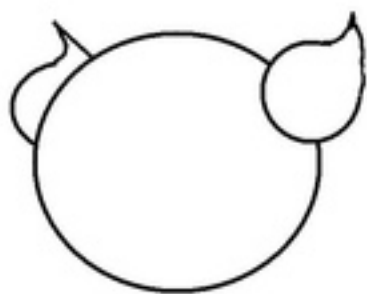
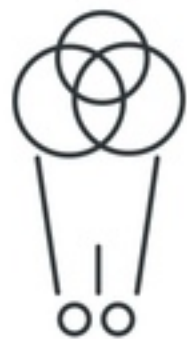
От каких факторов зависит выбор вашей будущей профессии?



Источник:

<http://journal.asu.ru/zosh/article/view/7071/5765>







Чек-лист: как выбрать профессию?

Некоторые люди выбирают свою профессию в юности и навсегда. Кто-то из них после этого всю жизнь счастлив с ней, а кто-то нет. Как выбрать себе профессию и не прогадать - в нашем чек-листе.

Очевидный путь с детства

☐ Берите пример с родителей

Вы с детства ментально и на уровне повседневности видите и знаете их профессии так, как никто в институте не научит. Берите любую из них. А по технической части обучитесь. Самое простое и наиболее очевидное решение.

☐ Идите в армию

В армии, как и в священной книге, все будет вам заранее сказано. Путь трудный, мужской, но без всяких интеллигентских метаний. Нормальное дело, нормальные гарантии, нормальная и ранняя пенсия. И ипотека с господдержкой. Да и девушки военных любят.

☐ Идите быстро замуж

Можете, конечно, получить высшее образование. Надо же чем-то заняться, да и учиться бывает интересно. Но, оно вам скорее всего не пригодится. На самом деле, быть женой, матерью, хозяйкой - труднейшее дело, без которого вообще человечеству было бы никак. Хорошее решение.

Сложный путь с детства

☐ Оцените свое общение

Как вы общаетесь с людьми? Легко? Не зажаты? Быстро находите общий язык? Контактны ли вы? Напишите свою оценку на бумажке.

☐ Назовите свою мечту

О чем вы мечтаете? Летать? Путешествовать? Общаться с людьми? Учить? Лечить? Следить? От этой мечты и отталкивайтесь, обдумывая возможные профессии. Напишите на листочке списком.

☐ Назовите любимые предметы

Выпишите их на листочке. Почему они вам нравятся... У вас есть ответ? Легко учить, или интересно? Вы видите в какой-то теме этих предметов свое будущее, или там просто интересно, а денег наверняка нет? Напишите.

☐ Назовите свои увлечения

Вы играете в игрушки, или занимаетесь спортом... Ходите в турпоходы, или ухаживаете за зверятами в питомнике... Посмотрите, какие из этих увлечений могли бы перерасти в профессию. Что для этого надо? Документ? Учеба? Блат? Как это смыкается с вашей мечтой? Попробуйте написать на бумаге.

☐ Назовите свои умения

Назовите реальные умения. Пусть покажутся малозначительными. Может, что-то уже вас кормит деньгами карманными и не только. Вы развиваете и продаете игровые аккаунты? Дизайните на сайтах фриланса? Нравится? Что может стать вашей профессией? Напишите, если есть идея.

☐ Оцените свои способности

Это может как-то не проявляться в конкретных делах, но вы их знаете. Например - быстро запоминать, складывать рифмы, понимать языки, находить дорогу, общаться с незнакомыми, анализировать данные...

☐ Напишите свои репутации

Вы же наверняка знаете и понимаете, кем вас видят окружающие. По каким вопросам они к вам обращаются за помощью. Это называется "внешняя экспертиза". Почему они о вас такого мнения? Может, вы недооцениваете свои умения? Напишите списком.

☐ Подумайте, какое образование необходимо

Если вам к этому моменту становится приблизительно ясно, в каком направлении скорее всего стоит искать вашу профессию, то подумайте практично. Что вам не хватает из знания и где его можно получить.

☐ Оцените финансовое положение

Сколько денег можно потратить на получение вами знаний? Сколько допустимо потратить на овладение вами профессией? Есть ли эти деньги? Можете ли вы их достать, заработать?

☐ Обдумайте перспективы профессии

Учиться на водителя, или переводчика уже бессмысленно. Будущего у таких профессий нет. Ни в коем случае не забывайте, что очень много профессий исчезнет с постепенной заменой человеческой роли автоматами и элементами "искусственных" интеллектов.

☐ Подведите итог записям

Только вы сами знаете, к каким выводам вы сейчас пришли, отвечая на вопросы и выписывая на них ответы. Продумайте все еще раз. Вам наверняка уже представилось несколько направлений, или профессий, где и перспективно по деньгам, и интересно, и задатки есть. Подумайте о них.

Перемена пути

☐ Подумайте вариант доучиться

Это для тех, кто ошибся с выбором ранее и ушел, не завершив начатое образование. Если очевидно, что для нормальной работы неизбежно законченное образование, то стоит доучиться. Подумайте об этом.

☐ Подумайте вариант переучиться

Совсем не обязательно все начинать "с нуля". Кроме зачета ваших формальных дисциплин в другом учебном заведении, есть базовые какие-то познания, что вам не требуется более получать. Вы многое уже знаете. Вам просто необходимо восполнить разницу для другого направления деятельности, других профессий.

☐ Будьте осторожны с выбором

В отличие от тех, кто выбирает себе профессию впервые, у вас остается мало времени на ошибки. Время всегда поджимает. Чем дальше, тем плотнее. У вас большой гандикап в том, что вы уже многое знаете и многое попробовали. Используйте это преимущество на все 100% Удачи вам!



Лицензия на право производства

На срок _____

Авторы _____



денежка

ДЕНЕЖНАЯ ЕДИНИЦА

ЛЕГО-БАТЛА