Дубовая Евгения Николаевна,

учитель английского языка

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»

г. Дудинка, Красноярский край

**Конкурс знатоков**

**Предмет:** английский язык

**Тема:** «Знатоки Рождества»

**Цель:** актуализация и обобщение изученного материала по теме «Рождество»

**Задачи:**

* активизировать познавательный интерес к изучению английского языка;
* систематизировать знания и умения по теме «Рождество»;
* развивать коммуникативную компетенцию

**Планируемые результаты**

Личностные: формирование мотивации изучения английского языка

Метапредметные: развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

Предметные: владение базовыми предметными понятиями

**Методы:** загадки, мозговой штурм, рифмы, викторина, кроссворд, синквейн, создание поделки

**Форма:** конкурс знатоков

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, снежинки, карточки с заданиями

**Целевая группа:** обучающиеся5 класса

**Практическая значимость:** изученный материал может быть использован в урочной и во внеурочной деятельности

**Подготовительная работа:** подготовить карточки с заданиями, создать презентацию, украсить рождественское дерево, выучить стихотворения и песни

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Организационный момент**

Учитель: Сегодня мы проведем конкурс знатоков. Мы разделимся на 3 команды и будем участвовать в различных конкурсах. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 снежинку.

Учитель приветствует детей, рассказывает с ними стихотворение о «Праздниках». Учитель сообщает детям о проведении конкурса знатоков, объясняет правила конкурса. За успешное выполнение заданий дети получают снежинки, которые подсчитываются в конце занятия для определения победителя. Ученики подходят к рождественской елке и берут по одному конверту, внутри которого изображены картинки. На картинках изображены ангелы, эльфы и снеговики. Таким образом, учащиеся делятся на 3 команды: «Ангелы», «Эльфы» и «Снеговики».

1. **Мотивационный**

Учитель: Посмотрите мультфильм и догадайтесь, о чем мы будем говорить сегодня на мероприятии.

Ученики: Рождество.

1. **Проведение конкурсов**
2. ***Конкурс “Brainstorming”***

Учитель: А что вы знаете об этом празднике?

Ученики рассказывают об истории, традициях и символах этого праздника.

Учитель привлекает внимание учащихся к слову «Рождество». Командам предлагается написать, как можно больше слов, связанных с этой темой.

1. ***Конкурс “Christmas guessing cards”***

Учитель: Опишите и отгадайте слова. В наборе 12 карточек, на каждой карточке указано 1 главное слово-отгадка, а затем еще 2 слова, которые нельзя использовать при описании главного.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **candle**  romantic  light | **elf**  Santa  helper | **Rudolf**  song  nose |
| **Santa**  chimney  present | **reindeer**  Rudolf  Santa | **stocking**  sock  present |
| **angel**  saint  sky | **eggnog**  yellow  yolk | **wreath**  twig  round |
| **snowman**  snow  carrot | **present**  gift  bow | **Mistletoe**  berries  plant |

1. **Конкурс “3 of a kind”**

Учитель: Вытяните карточку и назовите 3 названия одного вида, например: 3 рождественских символа. Если вы не можете этого сделать, карточка передается другой команде, которая должна на нее ответить, но без использования слов, данных предыдущей командой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name 3 winter clothes | Name 3 winter  games | Name 3 Christmas films | Name 3 Christmas songs |
| Name 3 Christmas symbols | Name 3 Christmas  dishes | Name 3 Christmas  traditions | Name 3 best  presents |

1. ***Конкурс “Christmas rhyming”***

Учитель: Найдите слова, которые рифмуются с перечисленными рождественскими словами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **reindeer** |  |  |
| **present** |  |  |
| **heart** |  |  |
| **pudding** |  |  |
| **tree** |  |  |
| **holly** |  |  |
| **candles** |  |  |
| **snowflake** |  |  |
| **hat** |  |  |

1. ***Конкурс “Christmas word scramble”***

Учитель: Прочитайте подсказки и расшифруйте слова.

|  |  |
| --- | --- |
| A round decoration to put on the door. | **THREWA** |
| A tree with coloured decorations. | **STRAMISCH ERTE** |
| The other name of Farther Christmas. | **STANA SCALU** |
| People sing them at Christmas time. | **SCROAL** |
| Children hang them on Christmas Eve. | **SONGTISK** |
| A statue made of snow. | **WONNAMS** |
| You send them to friends and relatives. | **MISCSHTRA DRACS** |

1. ***Конкурс “Christmas quiz”***

Учитель: Ответьте на вопросы.

1. What is the name of the bird which is popular for dinner on Christmas day?
2. What is the name of the most famous of number 14 with the red nose?
3. What do people send to friends and family in the post for Christmas?
4. What do people put up in their houses at Christmas time?
5. Who works with Santa Claus, helping him to make the toys?
6. What is the name of the object which people ring to make a musical sound?
7. What do we put on the top of the tree?
8. What do people give and receive on Christmas day?
9. Whose birth does Christmas celebrate?
10. What do children send to Santa Claus?
11. What do we call the night before Christmas day?
12. What does Santa Claus travel in?
13. What do people light at Christmas time?
14. Where does Santa Claus live?
15. ***Конкурс “Wordsearch”***

Учитель: Найдите и обведите 10 слов, связанных с темой “ Christmas”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | Q | W | R | T | S | Y | P | U | I |
| A | N | G | E | L | L | W | U | R | J |
| N | A | S | D | F | E | H | D | E | K |
| D | W | E | O | W | I | K | D | I | U |
| L | X | P | U | J | G | L | I | N | G |
| E | L | F | R | O | H | C | N | D | A |
| C | B | Q | M | P | I | A | G | E | B |
| V | N | V | S | T | A | R | E | E | E |
| D | J | K | V | A | M | D | C | R | L |
| P | R | E | S | E | N | T | F | I | L |

1. ***Конкурс “Cinquain”***

Учитель: Напишите стихотворение “Christmas”

1. one noun (topic)
2. two adjectives about the topic
3. three verbs
4. a phrase of four words showing your opinion to the topic
5. synonym of the topic
6. ***Конкурс “Designers”***

Учитель: Создайте символ Рождества, используя данные материалы.

1. **Подведение итогов.** (2 мин.)

После проведения всех конкурсов команды подсчитывают количество снежинок и определяется победитель. Учитель с обучающимися подводят итоги, поют рождественскую песню.