

**Управление образования администрации города Ровеньки
Луганской Народной Республики**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

На республиканский конкурс
учебно-методических пособий,
методических разработок по
научно-техническому и
декоративно-прикладному
творчеству среди педагогов
школ и учреждений
дополнительного образования
«Творческое пространство
педагога»

**Учебно-воспитательный
проект
«Мы будем памяти верны»**

**Автор: руководитель
творческого объединения
«Декор»
Корж Галина Евгеньевна**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.....	4
3. Список использованных источников.....	9
4. Приложения.....	10

Введение

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого.

Актуальность данного проекта продиктована стремлением сохранить память о земляках - участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков.

Вот почему возникла идея разработать и реализовать учебно-воспитательный проект «Мы будем памяти верны» Создаваемый проект предполагает пропаганду патриотического воспитания путём вовлечения школьников, родителей в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Пройдут еще года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, который пережил страшное горе под названием война.

Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. Поэтому нужно рассказать о мужественном подвиге ветеранов, тружеников тыла о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти своих героев. Герои живы, пока живы их подвиги в сердцах народа. Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Тема: «Мы будем памяти верны»

Участники: обучающиеся творческого объединения «Декор», их родители, руководитель кружка.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Актуальность проекта

В настоящее время, в период смены общественных формаций, а так же бурных социально-экономических и политических перемен, особенно важной становится роль учреждений дополнительного образования в создании условий образовательного процесса через творческую деятельность, как одной из ступеней в гражданско-патриотического воспитания, в восстановлении преемственности поколений.

Цель проекта:

Воспитать уважение к событиям, ставшим основой государственных праздников России, через творческую деятельность. Пополнить знания о главных символах Дня Победы.

Задачи проекта:

-воспитать у учащихся чувство сопричастности к празднику День Победы;

- воспитывать бережное отношение к памятникам, реликвиям истории;

- воспитать уважение к своей стране, к её традициям, культуре;

- воспитывать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;

- расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;

- выразить огромную благодарность и почтение ветеранам Великой Отечественной войны в День Победы.

- развивать творческие способности в рамках реализации проекта;

- расширять сотрудничество с родителями в рамках реализации проекта.

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Формы и методы реализации:

- беседы о ВОВ, о героях ВОВ, тружениках тыла;

- создание и показ презентации «Символы Победы»;

- просмотр видео «Блокада Ленинграда», «200 дней мужества» - о Сталинграде (Приложение 1);

- чтение стихов, прослушивание песен военных лет в музейном уголке «Патриот» (Приложение 2);
- экскурсии в музейном уголке: «Ни кто не забыт, ни, что не забыто», «Орден моего деда»;
- «Урок мужества, посвященный годовщине образования молодежной подпольной организации «Молодая гвардия»;
- участие в выставке рисунков: «На страже Родины своей!», «Великая Победа!» в ГУДО ЛНР «Дом творчества детей и юношества» (Приложение 3);
- участие в конкурсах: Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (Приложение 4);
- участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Этих дней не смолкнет слава» (Приложение 5);
- посещение городского музея «Молодая гвардия»; Мемориала славы «Молодая гвардия»;
- изготовление поделок, сувениров, открыток для ветеранов;
- участие совместно с родителями в подборе материала и оформлении фотовыставки «Наши земляки»;
- встречи с ветеранами.

Методы реализации:

- рассказ, беседа;
- наглядный метод: иллюстрации и демонстрации, видео;
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (проблема)

- Определение темы проекта;
- Подбор и изучение литературы, необходимого материала, видео по теме проекта;
- Составление доклада, презентации «Символы Победы»;
- Подбор картинок на военную тему, о Дне Победы;
- Подбор материала и составление методических разработок занятий в соответствии проекта;
- Информация родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к участию в проекте;
- Проведение предварительной работы по теме проекта.

Организационный этап (планирование)

- беседы о ВОВ, о героях ВОВ, тружениках тыла;
- создание и показ презентации «Символы Победы»;
- просмотр видео «Блокада Ленинграда», «200 дней мужества» - презентация о Сталинграде;
- чтение стихов, прослушивание песен военных лет в музейном уголке «Патриот»;
- экскурсии в музейном уголке: «Ни кто не забыт, ни, что не забыто», «Орден моего деда»;
- урок мужества, в музейном уголке посвященный годовщине образования подпольной организации «Молодая гвардия»
- участие в выставке рисунков: «На страже Родины своей!», «Великая Победа!» в ГУДО ЛНР «Дом творчества детей и юношества»;
- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей»;
- участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Этих дней не смолкнет слава»;
- посещение городского музея «Молодая гвардия»; Мемориала «Молодая гвардия»;
- с помощью родителей кружка, подборка материала и изготовление стенда «Мы помним, мы гордимся!» - посвященного антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия» (Приложение 6);
- проведение занятий в творческом объединении кружка «Декор» на тему: »Звезда Победы»; «Открытка ветеранам»; «Панно Вечного Огня»;
- изготовление поделок, сувениров, открыток для ветеранов;
- участие совместно с родителями в создании фотовыставки «Наши земляки»;
- совместно с родителями оформление папок-передвижек: «Освобождение Ворошиловградщины от немецко-фашистских захватчиков»; «Уроженцы Ворошиловградщины – дважды герои Советского Союза» (Приложение 7);
- консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»;

Предполагаемый результат:

- уважение к событиям, ставшим основой государственных праздников России, через творческую деятельность;
- пополнение знаний о главных символах Дня Победы, о подвигах народа, об исторических датах и героев-воинов;

- формирование и развитие интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа, героев-воинов в Великой Отечественной войне, труженикам тыла;
- проявление заботы и уважение к старшему поколению, к Родине;
- гордость за героическое прошлое нашей страны, к армии, к своему народу;
- осознание родителями, важности патриотического воспитания.

Мероприятия осуществления проекта «Мы будем памяти верны»:

- составление и проведение занятий в соответствии с темой проекта;
- создать условия для развития творческой деятельности при изготовлении поделок, сувениров к празднику День Победы.

Конспекты занятий:

Мастер – класс «Звезда Победы» (Приложение 8)

«Открытка ветеранам» (Приложение 9)

«Панно Вечного Огня» (Приложение 10)

Работа проводится в форме занятий в творческом объединении. Педагог объясняет приемы работы с бумагой и картоном, а так же показывает презентацию. Все три занятия, можно использовать для подготовки к празднику победы, а так же, как самостоятельное занятие в отдельности. Готовые изделия, полученные в ходе проведения занятий «Звезда Победы», «Открытки ветеранам», «Панно вечного огня» могут использоваться на выставках посвященных Дню Победы, а так же стать подарком для ветеранов ко Дню Победы. Во время всех занятий, с детьми обсуждается символичность выбранного образа, в ходе беседы детям приводятся примеры подвига народа, акцентируется связь поколений.

Полученные результаты.

В ГУДО ЛНР «Дом творчества детей и юношества», на праздничные мероприятия приглашают ветеранов, и учащиеся дарят им открытки, поделки, сделанные своими руками.

Важно, что голубь мира, звезда, георгиевская лента, гвоздика, вечный огонь могут использоваться детьми, как самостоятельный сувенир, так и как заготовки для будущих поделок.

Дети вложили в них частичку своей души. «Звезда Победы», «Открытка ветеранам», «Панно вечного огня» будут не только интересной поделкой, но и останутся в памяти детей и их родителей, ветеранов.

Содержательная часть

Патриотическое воспитание детей является одной из важнейших задач воспитания и образования, особенно в детском возрасте, когда формируется отношение личности к обществу, к прошлому своей страны. Уважение к своей стране, к её традициям, культуре является основой любого воспитания.

Школьный возраст, характеризуется повышенной восприимчивостью к информации, к мнению взрослых. Именно этот возраст предоставляет большие возможности для патриотического воспитания детей.

Занятия, объектом которых выбраны один из символов памяти Дня Победы, через беседу, деятельность и участие ребенка в процессе выполнения звезды, открытки ветеранам, вечного огня, должно пробудить интерес детей к празднику 9 мая. Кроме всего, поделки, открытки, сделанные своими руками, станут приятными подарками от внуков прабабушкам и прадедушкам на День Победы, будут связью между поколениями.

Список использованных источников

1. Беленькая Т. Красивые поделки из бумаги. Мастер-класс для начинающих. Издательство, 2012.
2. Буйлова Л.Н. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования. – М.: ЦДЮТ «Бибирево», 2001.
3. Джоунс Ф. Декоративная бумага. Издательство АСТ. Серия книг Мастер-класс на дому, 2011.
4. Русских Г.А. Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика. Пособие для учителя. – М.: Ладога – 100, 2002.
5. Хофман К. «Фигуры из бумаги». Издательство (перевод А. Лоскутовой). Арт-Родник, 2008.
6. Чен Н.В., Бедина М.В. Забавные поделки шаг за шагом. - Белгород: Издательство «Клуб семейного досуга», 2012.

Просмотр видео-роликов

«Блокада Ленинграда», «200 дней мужества»



Музейный уголок «Патриот»



Выставка рисунков «На страже Родины своей»



**Результаты участия
во Всероссийском детском творческом конкурсе
«День Победы глазами детей»**



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Корж Ксения

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«День Победы глазами детей»

1 место

Возрастная категория от 5 до 6 лет

Название работы: «Спасибо ветеран, тебе за то, что сделал ты на той войне»

Куратор: Галина Евгеньевна Корж

ГУДО ЛНР "Дом творчества детей и юношества" г.Ровеньки

Председатель организационного комитета конкурса,
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодежи"
"Высшей школы делового администрирования"
И.В.Бабина



№4505728841 от 11.05.23 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Туркина Полина

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«День Победы глазами детей»

1 место

Возрастная категория от 7 до 8 лет

Название работы: «Мы этой памяти верны»

Куратор: Корж Галина Евгеньевна

ГУДО ЛНР "Дом творчества детей и юношества" г.Ровеньки

Председатель организационного комитета конкурса,
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодежи"
"Высшей школы делового администрирования"
И.В.Бабина



№4505760878 от 11.05.23 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цветова Анастасия

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«День Победы глазами детей»

1 место

Возрастная категория от 11 до 12 лет

Название работы: «У неизвестного поселка, на безымянной высоте»

Куратор: Галина Евгеньевна Корж

ГУДО ЛНР "Дом творчества детей и юношества" г.Ровеньки

Председатель организационного комитета конкурса,
Руководитель направления "Развитие творческих потенциалов детей и молодежи"
"Высшей школы делового администрирования"
И.В.Бабина



№4505764762 от 11.05.23 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дьяченко Алеся

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«День Победы глазами детей»

1 место

Возрастная категория от 11 до 12 лет

Название работы: «Мы помним, мы гордимся»

Куратор: Галина Евгеньевна Корж

ГУДО ЛНР "Дом творчества детей и юношества" г.Ровеньки

Председатель организационного комитета конкурса,
Руководитель направления "Развитие творческих потенциалов детей и молодежи"
"Высшей школы делового администрирования"
И.В.Бабина



№4505718186 от 11.05.23 г.

Результаты участия во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей»


 Высшая школа
 делового администрирования
 Лицензия на образовательную деятельность №19674
 Свидетельство СМИ: ЗП № ФС 77-70095
 Организатор конкурса S-BA.RU

№4505604681 от 10.05.23 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Денисенко Станислав

ЗА УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
 ОНЛАЙН - ВИКТОРИНЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«Этих дней не смолкнет слава»

Куратор: Корж Галина Евгеньевна
 ГУДО ЛНР "Дом творчества детей и юношества" г.Ровеньки

Руководитель направления
 «Развитие творческого потенциала
 детей и молодежи»
 Бабина И.В.





 Высшая школа
 делового администрирования
 Лицензия на образовательную деятельность №19674
 Свидетельство СМИ: ЗП № ФС 77-70095
 Организатор конкурса S-BA.RU

№4505608080 от 10.05.23 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Корж Ксения

ЗА УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
 ОНЛАЙН - ВИКТОРИНЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
«Этих дней не смолкнет слава»

Куратор: Корж Галина Евгеньевна
 ГУДО ЛНР "Дом творчества детей и юношества" г.Ровеньки

Руководитель направления
 «Развитие творческого потенциала
 детей и молодежи»
 Бабина И.В.





 Высшая школа
 делового администрирования
 Лицензия на образовательную деятельность №19674
 Свидетельство СМИ: ЗП № ФС 77-70095
 Организатор конкурса S-BA.RU

№4505616889 от 10.05.23 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Туркина Полина

ЗА УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
 ОНЛАЙН - ВИКТОРИНЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«Этих дней не смолкнет слава»

Куратор: Корж Галина Евгеньевна
 ГУДО ЛНР "Дом творчества детей и юношества" г.Ровеньки

Руководитель направления
 «Развитие творческого потенциала
 детей и молодежи»
 Бабина И.В.





 Высшая школа
 делового администрирования
 Лицензия на образовательную деятельность №19674
 Свидетельство СМИ: ЗП № ФС 77-70095
 Организатор конкурса S-BA.RU

№ 14505608080 от 10.05.23 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

Корж Галина Евгеньевна

руководитель кружка "Декор", ГУДО ЛНР "Дом творчества детей и юношества"
 г.Ровеньки

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания
 «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает Вам
 благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской
 познавательной онлайн-викторине для дошкольников
«Этих дней не смолкнет слава»

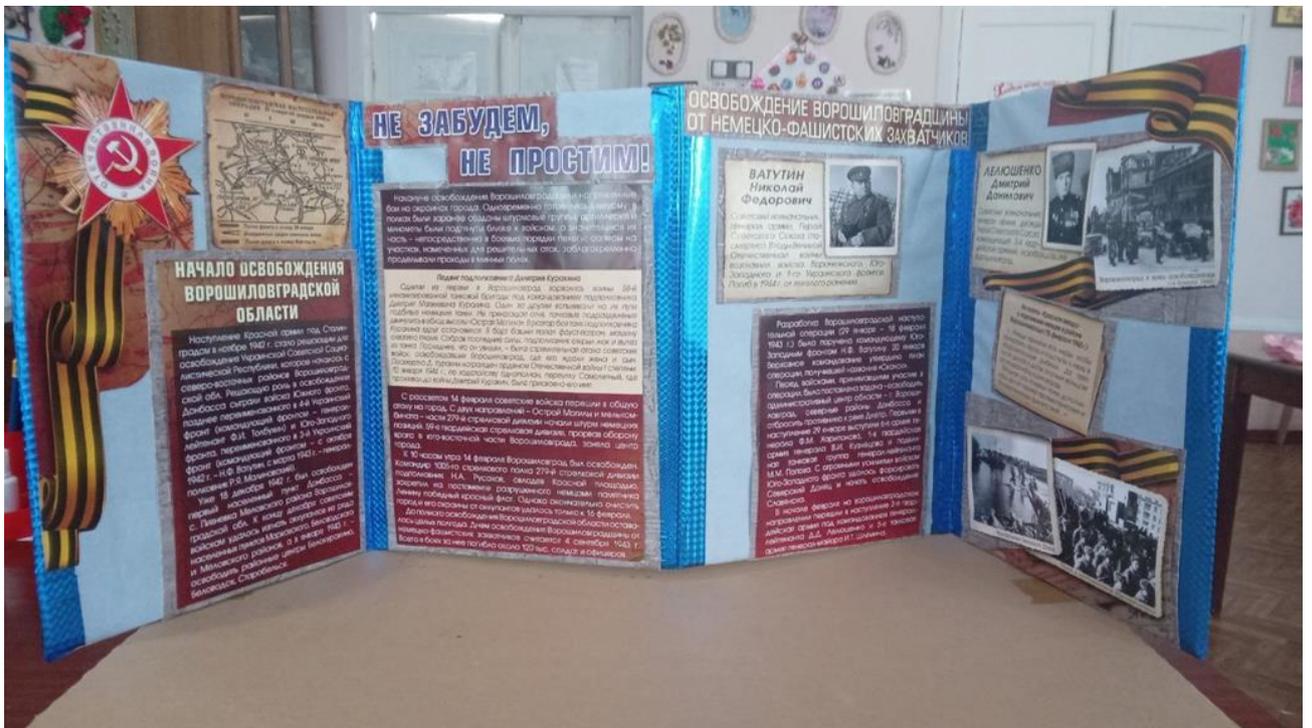
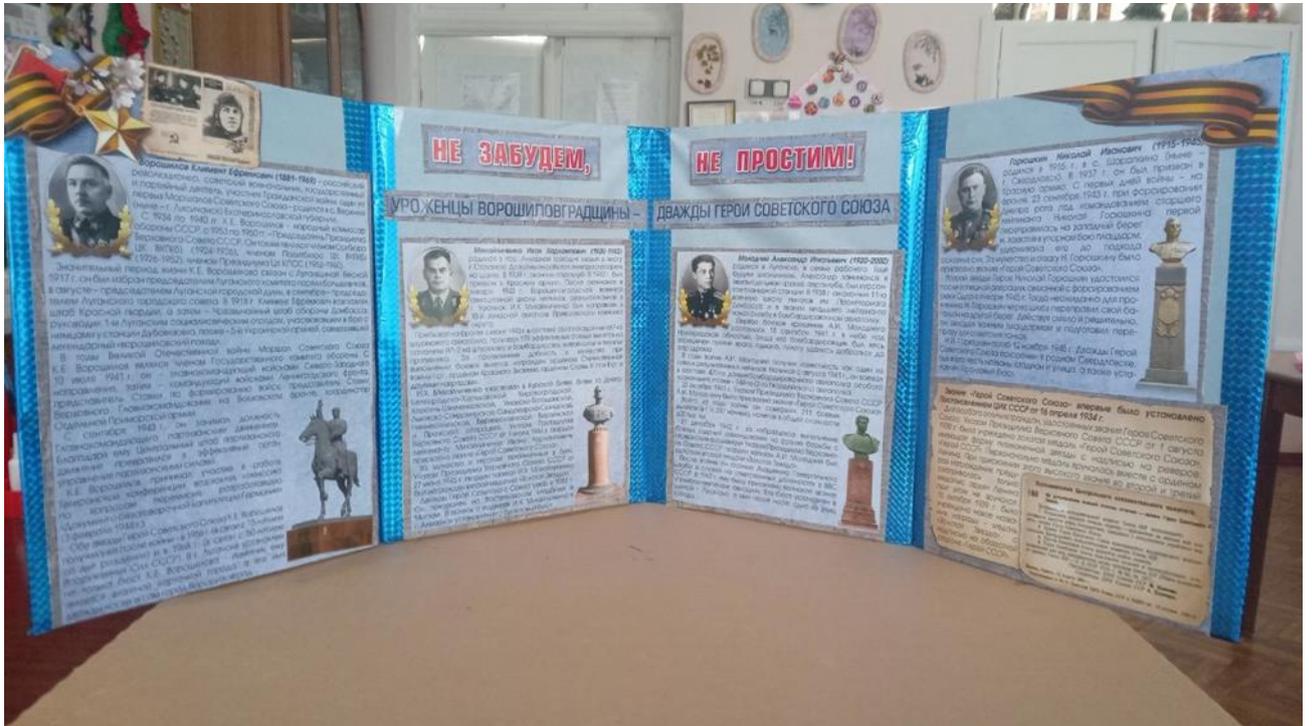
Руководитель направления
 «Развитие творческого потенциала
 детей и молодежи»
 Бабина И.В.




Стенд «Мы помним, мы гордимся!»



Папки-передвижки «Освобождение Ворошиловградской области от немецко-фашистских захватчиков»; «Уроженцы Ворошиловградской области – дважды герои Советского Союза»





ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: Мастер класс «Звезда Победы».

Цель: Воспитать уважение к событиям, ставшим основой государственных праздников России, через творческую деятельность при изготовлении звезды из бумаги в технике оригами к празднику День Победы. Получить знания о главных символах Дня Победы.

Задачи занятия:

Обучающие:

- учить правильно и тщательно выполнять сгибы на бумаге;
- закрепить навыки бумажной пластики;
- изучить последовательность изготовления объемной звезды;
- познакомить с приемами симметричного складывания цветной бумаги квадратной формы несколько раз, и с приемами изготовления объемной звезды;
- закрепить технику безопасности работы с ножницами;
- совершенствовать умение работать по технологическим картам.

Развивающие:

- развивать умения проводить анализ образца, составлять план работы и отчет о ней;
- развивать творческое и пространственное мышление обучающихся путём изготовления объемной поделки из цветной бумаги;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать старание, аккуратность, последовательность выполнения работы;
- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать уважение к ветеранам.

Оборудование и материалы:

Ноутбук; образец готовых изделий; цветная бумага квадратной формы красного цвета: размеров (14см. x14см.) и (10x10см.) на каждого ребенка; инструменты: ножницы, линейка, карандаш.

Методическое обеспечение:

картинки о войне; стих; таблички «Правила обращения с ножницами»; презентация по теме занятия; конспект «Символы Победы»; технологическая карта; Песня «День Победы».

Словарь: симметрия; линия сгиба; линия среза; складывание; сгибание; точка пересечения.

Планируемые результаты:

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться необходимыми инструментами;
- выполнять различные приемы бумагопластики для изготовления объёмной поделки из бумаги;
- пользоваться технологической картой.

Обучающиеся будут знать:

- историю празднования Дня Победы;
- главные символы Победы;
- технику безопасности при работе с ножницами;
- технологию работы и свойства материалов, необходимых для изготовления поделки.

Тип занятия:

- комбинированное занятие, мастер-класс;

Занятие рассчитано на детей 7-12 лет.

Форма проведения занятия: творческая мастерская.

Используемые технологии:

- ИКТ (презентация);
- работа в сотрудничестве.

Структура занятия:

1. Организационный этап.
 2. Основной этап.
 3. Практический этап.
 4. Итоговый этап.
- Обобщение. Рефлексия.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Организация рабочего места.

- Здравствуйте, дорогие ребята!

- Пожалуйста, посмотрите и проверьте, все ли у вас лежит на столе.

Вспомните, что должно лежать справа, а что слева. Молодцы!

- Ребята, с каким настроением вы пришли на занятие? Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки друг другу. Хорошее настроение, способствует творчеству.

- Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник День Победы.

Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.

Это праздник, всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.

Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.

Более 20 млн. человек погибло в Великую Отечественную войну.
(Иллюстрации 1)

«Война! Жестче нет слова!
Война! Печальней нет слова!
Война! Светлее нет слова!
В тоске и славе этих лет!
Земли немало кровью оросили
И вечно будет помнить мир о том,
Как шли сыны, и дочери России
Сквозь гром войны
К победе над врагом!»

2. Основной этап.

- Любая война — это борьба и противостояние двух армий, двух враждующих сил. У каждой из сторон есть свои символы, под которыми сражаются и погибают роты, батальоны, дивизии. Эти символы являлись путеводной звездой в сражениях, оберегали и защищали, вселяли веру в неизбежную победу и были высшей ценностью, олицетворявшей Родину и тех, кто за ней стоит.

Давайте все вместе вспомним те символы, под которыми сражались, умирали и побеждали сотни, тысячи и миллионы людей.

Рассматривание символов Дня Победы.

Краткая беседа «Символы Победы».

- Сегодня, я предлагаю вам изготовить один из главных символов Победы объёмную звезду.

Обычные пятиконечные звездочки, чтобы они получились объёмными и ровными, можно сделать по трафарету. А так же их можно изготовить и с помощью сложения бумаги способом оригами. Хотя сегодня, мы будем использовать не совсем оригами (потому что мы будем использовать ножницы для удаления лишних частей), но уже близко к этому японскому искусству.

- Для того, чтоб понять в чем разница, давайте вспомним, что такое искусство оригами? (Оригами)- это искусство бумажной пластики.)

- Где оно появилось? (Родина происхождения бумаги Китай, но первыми научились складывать из неё различные фигурки в Японии.)

- Что означает слово ОРИГАМИ? («ОРИ» - означает «складываю»; «КАМИ» - «бумага». Получается – «складываю бумагу».)

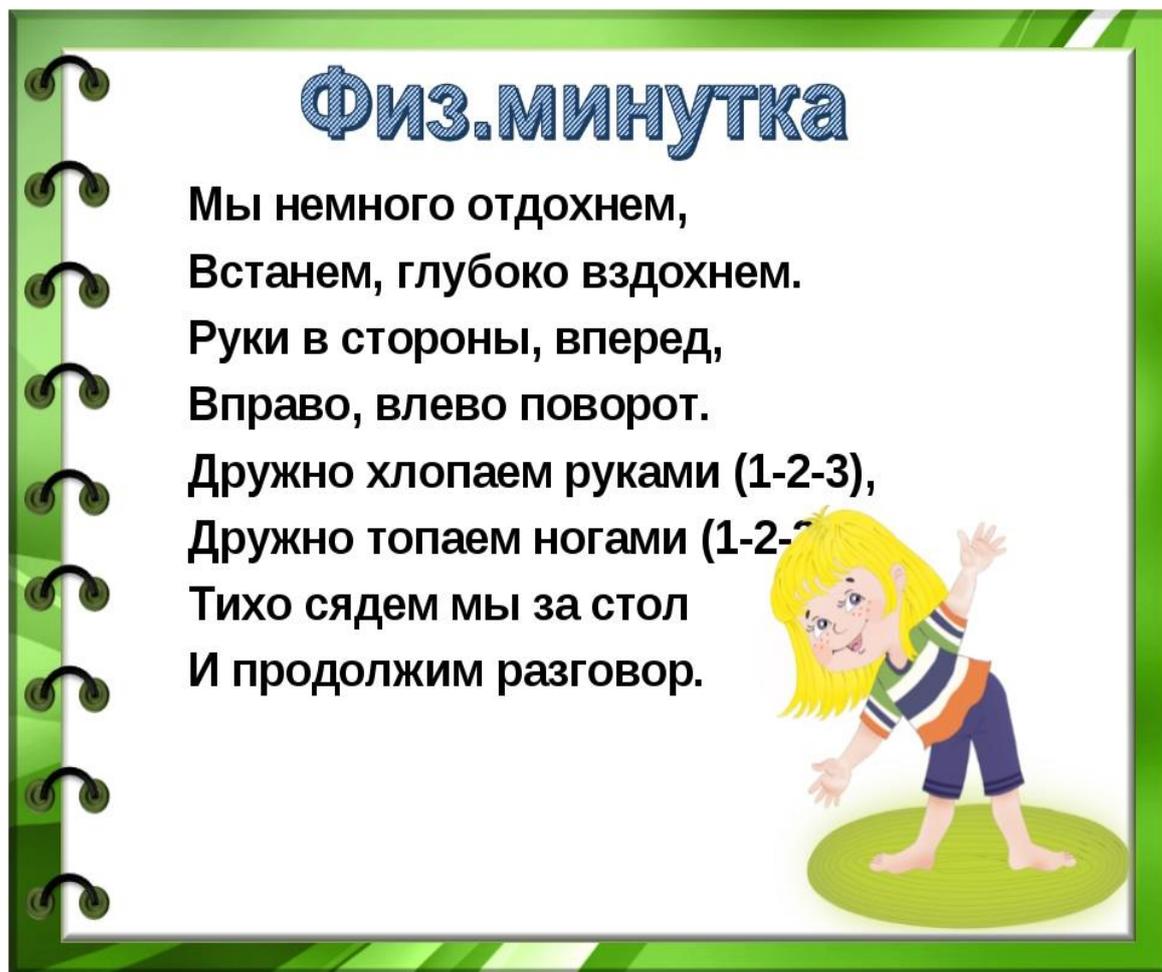
- Какие основные приемы в оригами? – (Это сгибание и складывание.)

- Правильно. Сгибание – это соединение двух сторон относительно сгиба. Складывание – придает фигуркам трёх мерность.

- В чем смысл искусства оригами? (Смысл состоит в том, чтобы при складывании не использовать ножницы и клей).

- Сегодня, я предлагаю вам изготовить объёмную звезду из цветной бумаги при помощи складывания бумаги несколько раз. Это простое оригами, когда фигурка выполняется из одного листа бумаги.

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам поднять себе настроение веселой физкультминуткой!– Молодцы!.



- Что надо помнить, чтобы получить удовольствие от своей работы?
(Выполнять технику безопасности.)

- Вспомним правила работы с ножницами:

1. Резать кончиками...(Нельзя), серединкой ...(Можно).

2. Если нужно этот инструмент передать другому...

То колечки от себя ты спокойно поверни,

и за кончики держась, ножницы ему верни.

3. Когда выполнишь работу, тут же ножницы закрой. Чтобы острых краешков не коснулся кто другой!

Мотивация деятельности.

В преддверии праздника, мы начинаем работу по изготовлению символов Дня Победы, которую вы в дальнейшем сможете использовать, как отдельный сувенир для подарка ветеранам. Либо как заготовку для изготовления открытки или поделки к празднику Дню Победы. А так же, вы

можете использовать звезду, в виде трафарета, для изготовления плоскостной звезды.



- Рассмотрите образцы готовых звезд. Вам нравится?

Подробный анализ образца.

- Ребята, я прошу обратить ваше внимание на их внешний вид. Какие они? (Объёмные, одинаковые по внешнему виду, но разные, по величине).

- Размер звезды, зависит от выбранного вами размера бумаги, квадратной формы. Чем больше квадрат, тем звезда получится больше и наоборот, чем меньше квадрат, тем звездочка будет меньшего размера.

- Из какого материала сделаны звезды? (Бумага).

- Молодцы ребята, вы очень внимательны. И ту и другую звезду, вы можете приготовить, как отдельный сувенир, либо, как заготовку для изготовления открытки, или объёмной поделке, либо, как трафарет. Как вы уже догадались, это и есть тема нашего занятия. Изготовление объёмной звезды с помощью сложения бумаги.

Ориентировка в задании.

- Прежде чем приступить к выполнению работы, давайте рассмотрим технологическую карту. (Иллюстрации 2)

Составление плана выполнения работы.

- Необходимо взять квадратный лист бумаги красного цвета 14x14см;
- складываем пополам, проводим линию сгиба, получается прямоугольник;
- складываем еще раз пополам, проводим линию сгиба, получается квадрат;
- разогнем его, чтобы снова получился прямоугольник;
- сложим левую сторону к центральной линии;
- затем сложим нижнюю сторону к центральной линии- так мы найдем центр левой стороны;
- к центру загнем правый верхний угол. Сделаем линию сгиба;
- затем сложим получившийся угол в обратную сторону и сделаем линию сгиба;
- к получившейся линии сгиба, загнем внутренний верхний угол;
- по получившейся линии сгиба, загнем поделку во внутрь;
- перевернем фигурку и загнем маленький уголок вдоль края;
- ножницами отрезаем ровно по линии сгиба;
- раскрываем лист. Получилась интересная звездочка.
- внутренние длинные линии прогибаем и проглаживаем вверх, а короткие, вовнутрь; После того как это сделаем, просто развернем и получится красивая звездочка.

Выполнив все эти пункты плана, мы приступим к самостоятельному изготовлению звезды меньшего размера 10x10см.

Гимнастика для пальчиков.

И. п. – руки согнуты в локтях и стоят на столе. Дети поочередно делают колечки пальчиками, соединяя большой и указательный, палец большой и средний, большой и безымянный, большой палец и мизинец. Затем в обратном порядке. Упражнение повторить 5-6 раз.

7. Практический этап.

Приступим к выполнению поделки. Работу будем выполнять вместе по шагам. Для хорошего настроения и творческого настроения нам поможет музыка. (Звучит песня, «День Победы»).

Приготовим необходимый материал для работы.

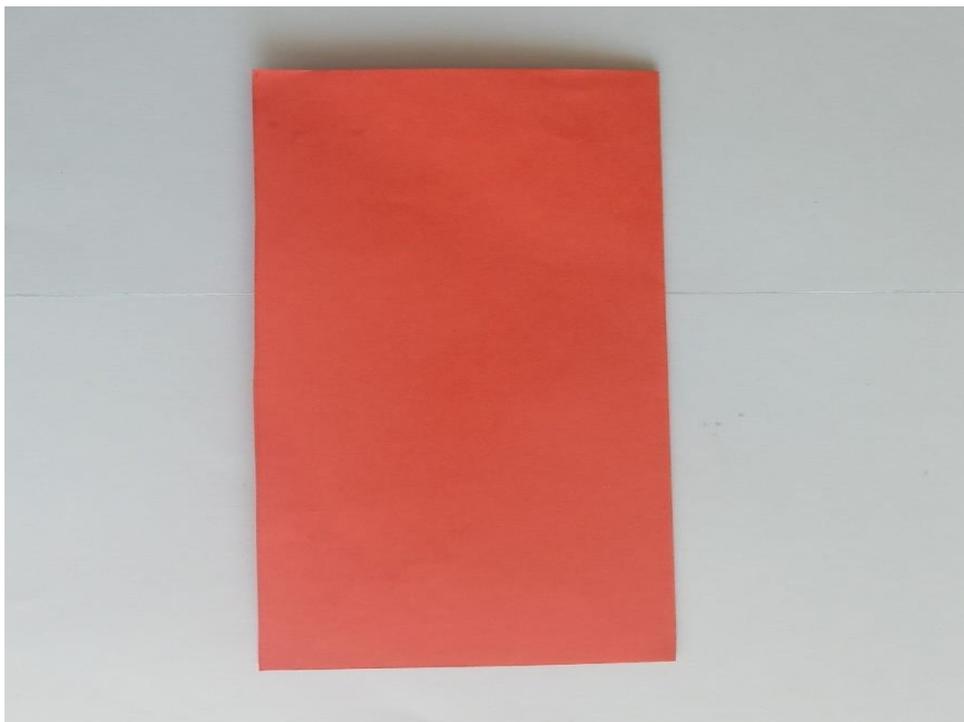


3. Пошаговая инструкция.

1. Берем квадратный лист бумаги (14x14см).



2.Сложим его в прямоугольник. Делаем линию сгиба.

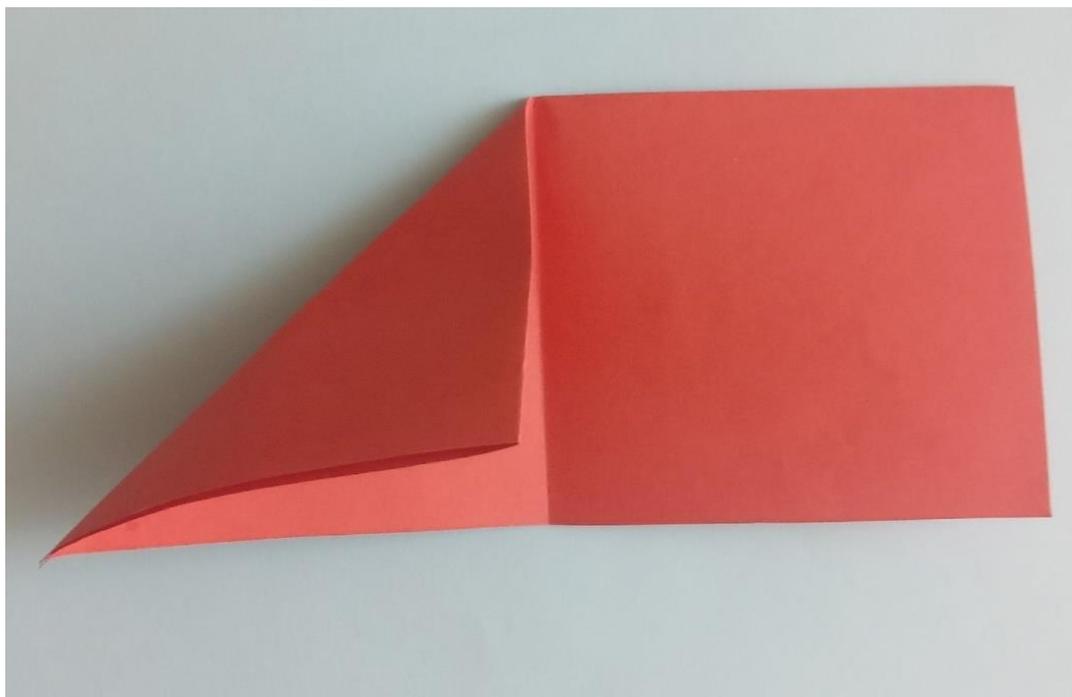


3.Затем сложим еще раз. Тщательно делаем линию сгиба. Получиться квадрат

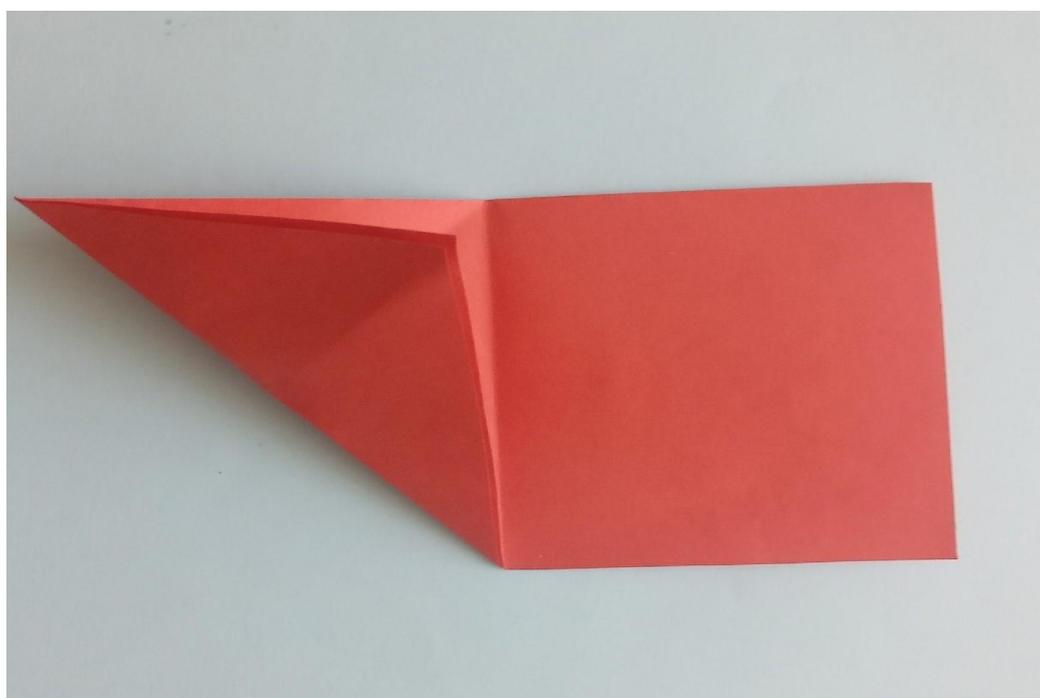


4.Разогнули его, чтобы снова получился прямоугольник.

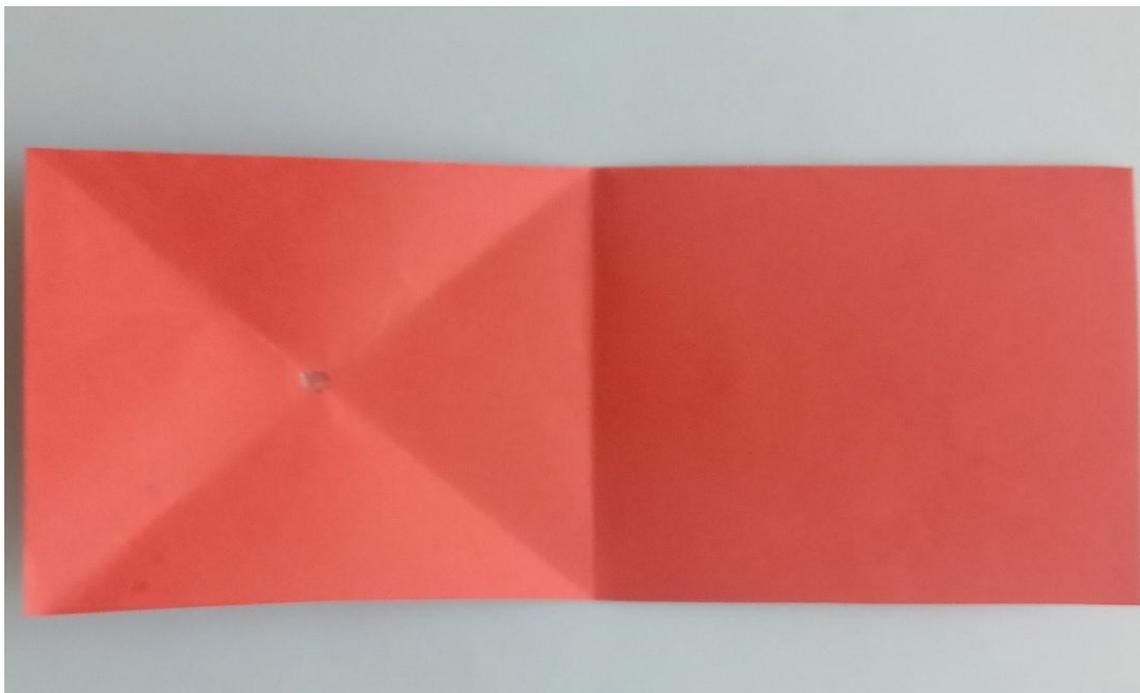
5.Теперь сложим левую сторону к центральной линии. Сильно продавливать не будем. Раскрываем.



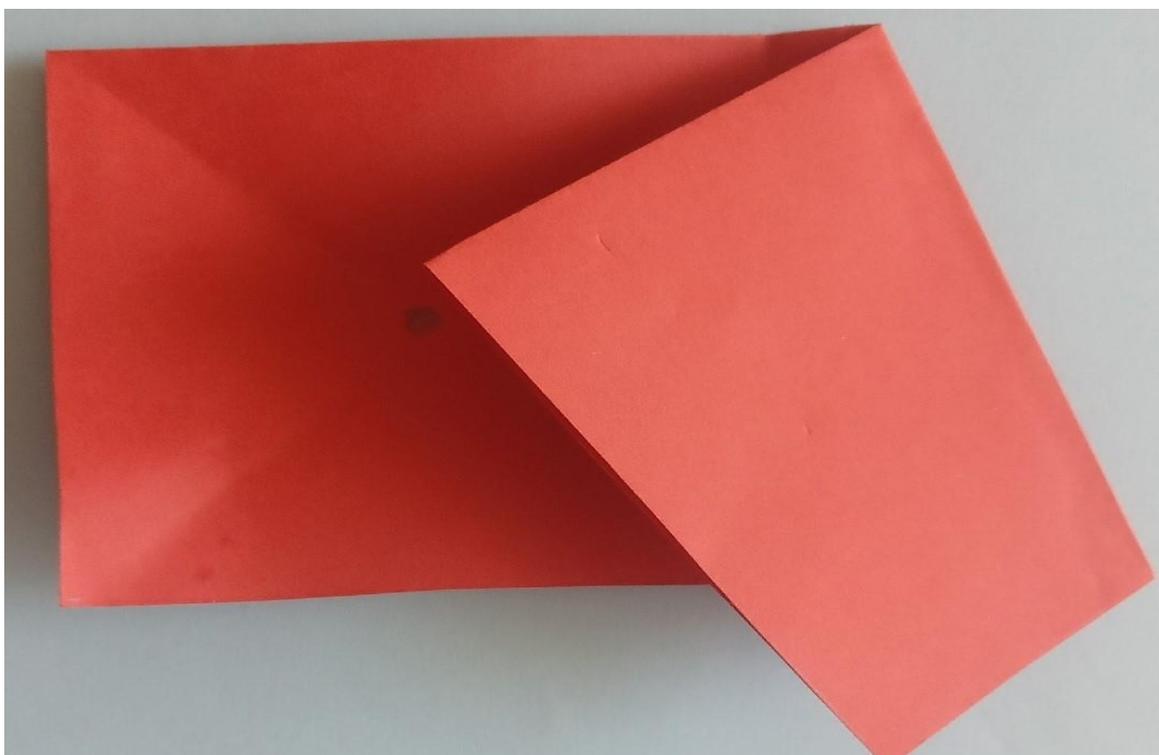
6.И теперь сложим нижнюю сторону к центральной линии. Сильно продавливать не будем. Раскрываем.



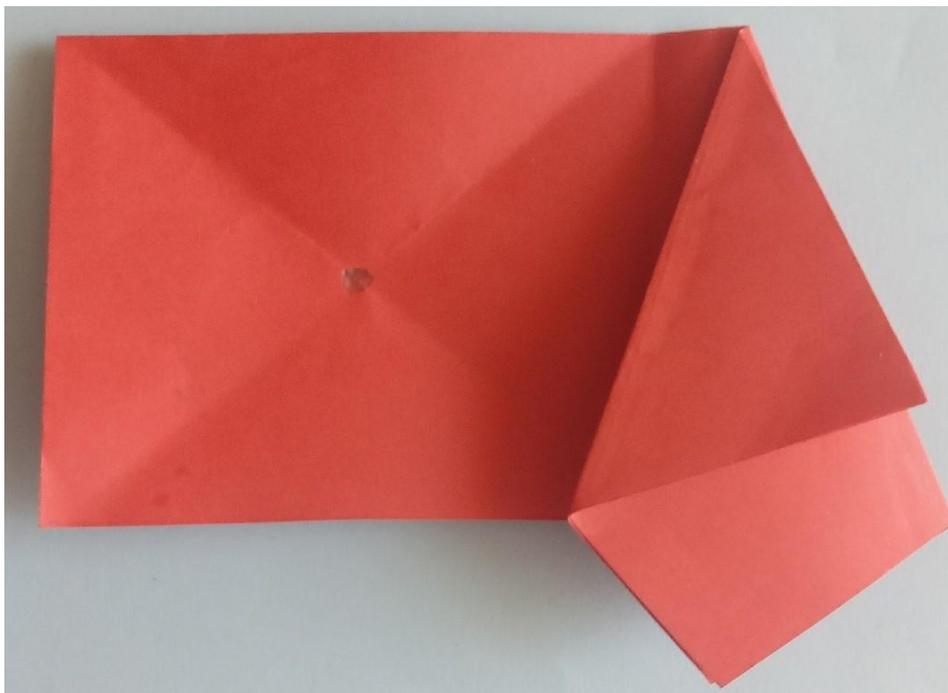
7. Так мы найдем центр левой стороны, (отметим карандашом точку пересечения).



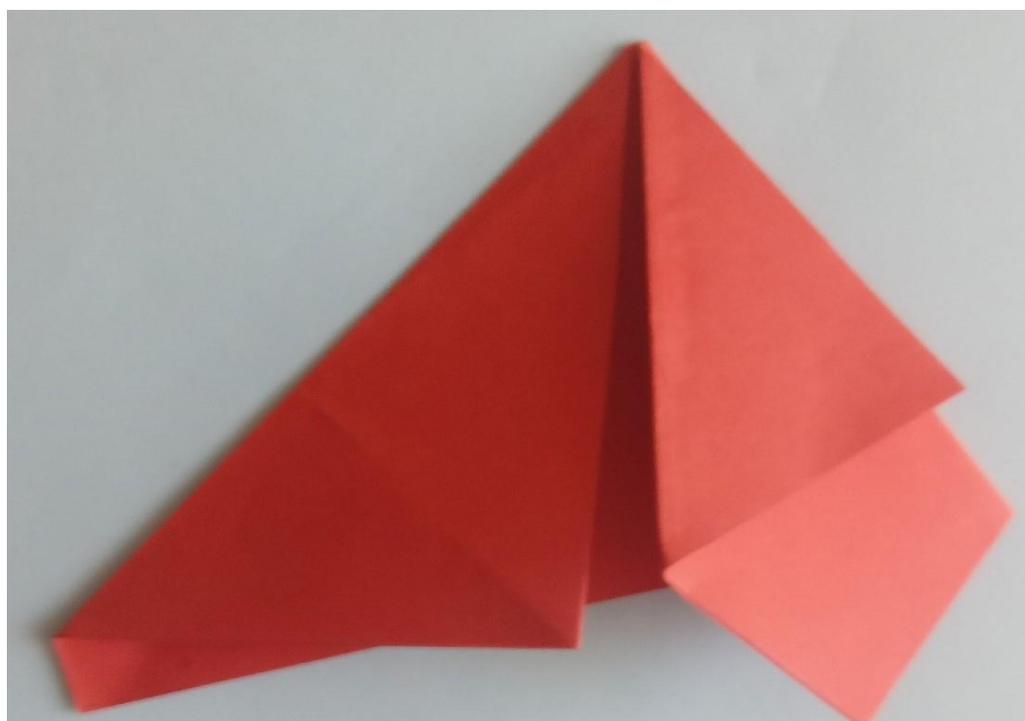
8. К нему загнем правый верхний угол. Прогладим сторону, тщательно сделаем линию сгиба.



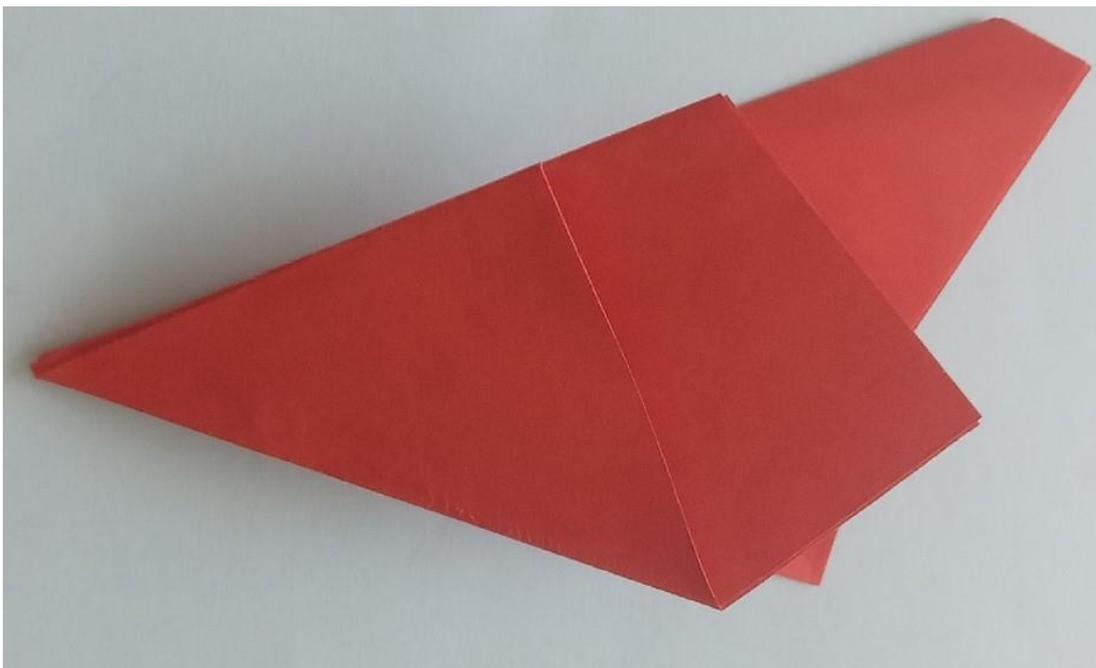
9.Затем сложим получившийся угол в обратную сторону и прогладим, сделав линию сгиба.



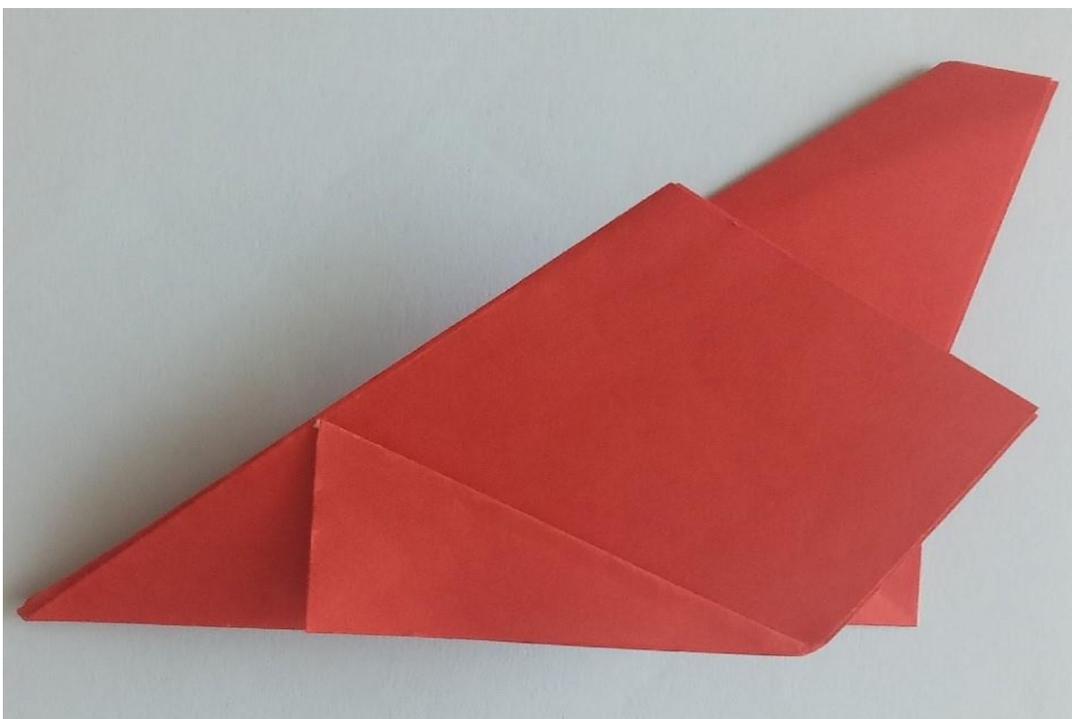
10.К получившейся линии сгиба, загнем внутренний верхний угол.



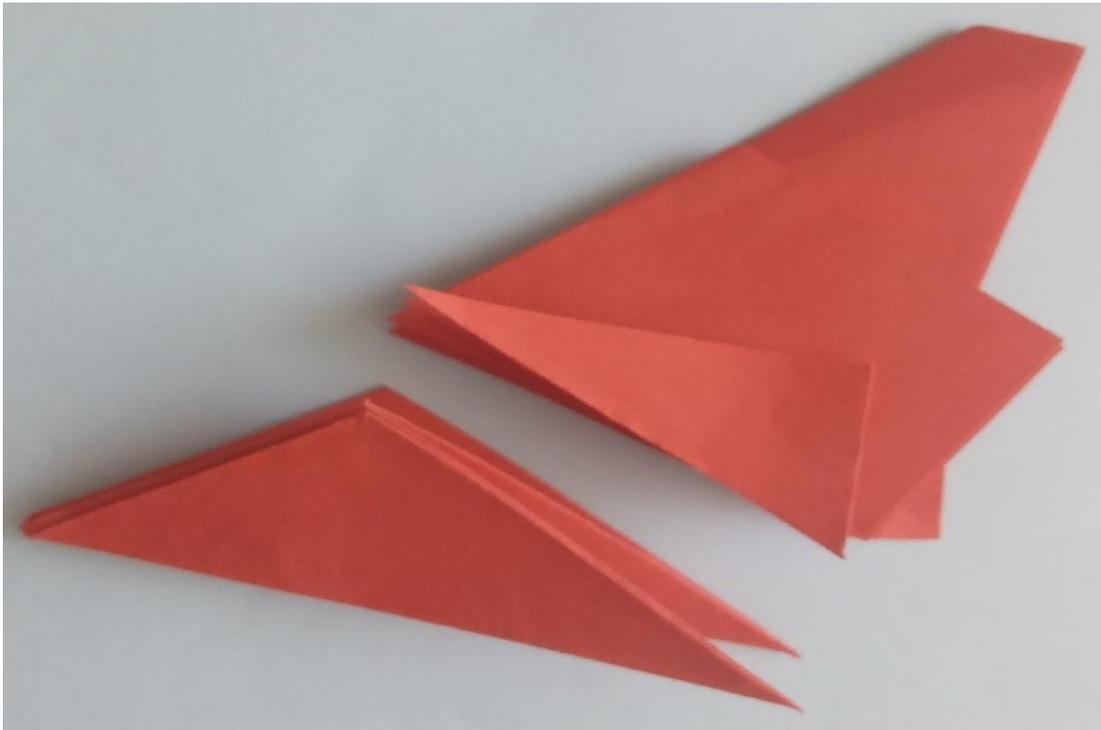
11. Теперь по получившейся линии сгиба, загнем поделку во внутрь.



12. Перевернем фигурку и загнем маленький уголок вдоль края. Тщательно сделав линию сгиба, это будет линией среза.

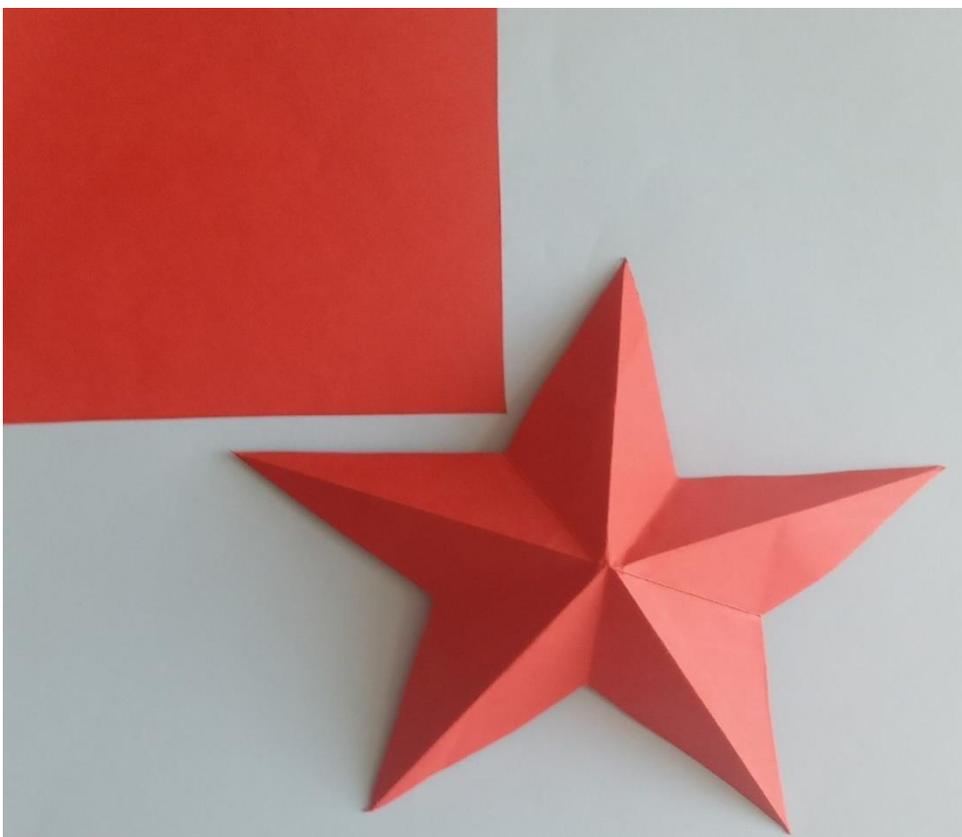


13. Ножницами отрезаем ровно по линии сгиба.



13. Раскрываем лист. Получилась интересная звездочка.

14. Внутренние длинные линии, прогибаем и проглаживаем вверх, а короткие, вовнутрь; После того как это сделаем, просто развернем и получится красивая звездочка.



- У вас на столе, лежит еще один квадрат 10x10см

Вам надо из него, сделать самостоятельно звезду. Не забывайте последовательность выполнения работы, придерживаясь технологической карты

Индивидуальные консультации по ходу выполнения работы.

4. Итоговый этап.

- Ребята, вам понравилось занятие? При изготовлении звезды, какие приемы вы использовали? (Прием сгибания бумаги несколько раз; прием поглаживания; прием загиба, прием среза). Чем запомнилось занятие? Что узнали нового? Чему научились? Какие возникли трудности?

Рефлексия. Какие отличные работы у вас получились! Молодцы! Вашу звезду, вы можете использовать, как сувенир и подарить своим бабушкам, дедушкам, ветеранам. Им будет очень приятно ваше внимание и уважение к ним, ведь в вашей поделке, хранится тепло ваших рук и сердец. Давайте создадим выставку ваших работ.

Уборка рабочих мест. Покидая рабочее место, не забудьте о главном правиле: я все умею сам! Сложи все аккуратно, на свои места.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Беленькая Т. Красивые поделки из бумаги. Мастер-класс для начинающих. Издательство, 2012.
2. Буйлова Л.Н. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования. – М.: ЦДЮТ «Бибирево», 2001.
3. Джоунс Ф. Декоративная бумага. Издательство АСТ. Серия книг Мастер-класс на дому, 2011.
4. Русских Г.А. Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика. Пособие для учителя. – М.: Ладога – 100, 2002.
5. Хофман К. «Фигуры из бумаги». Издательство (перевод А. Лоскутовой). Арт-Родник, 2008.
7. Интернет-источники.

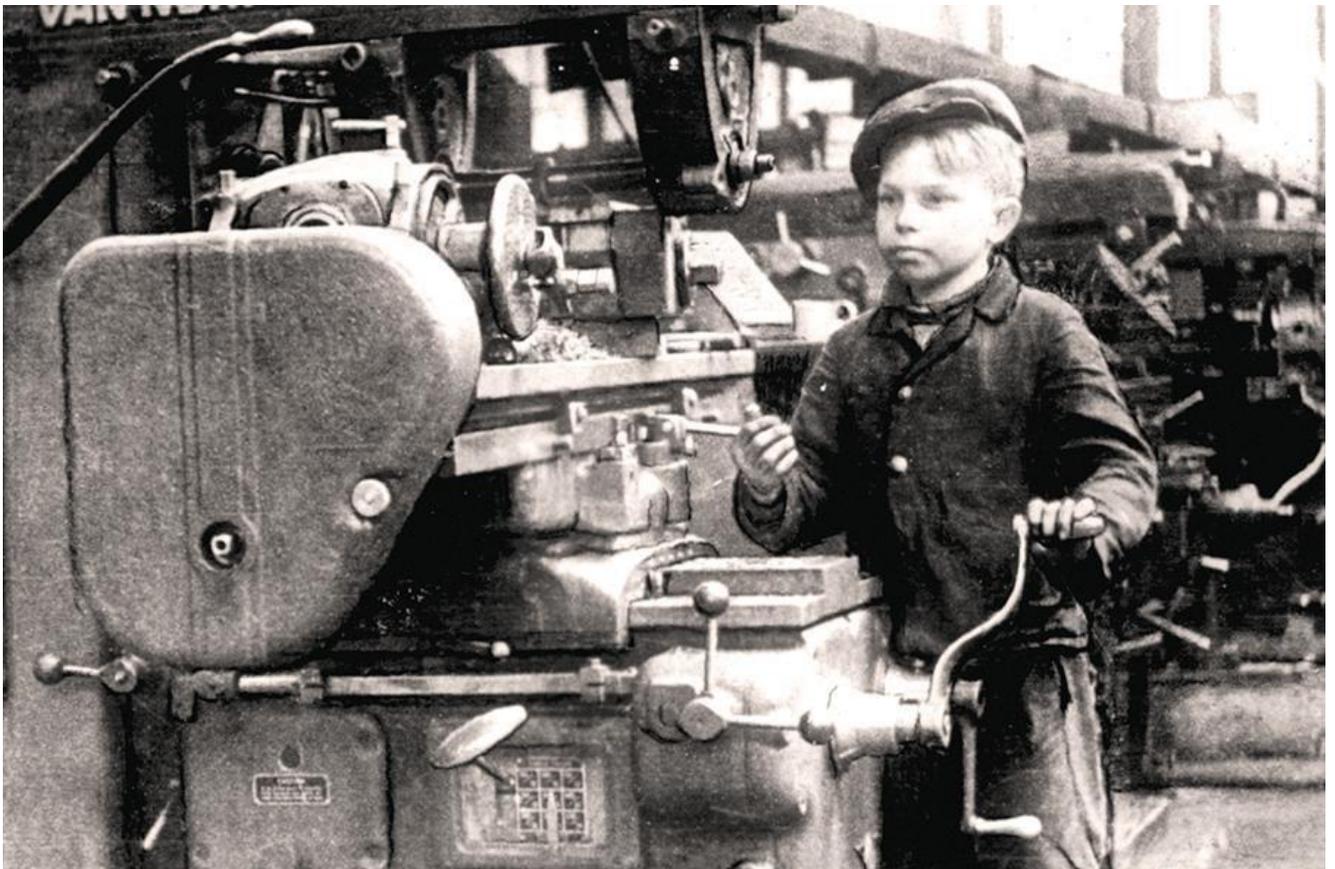


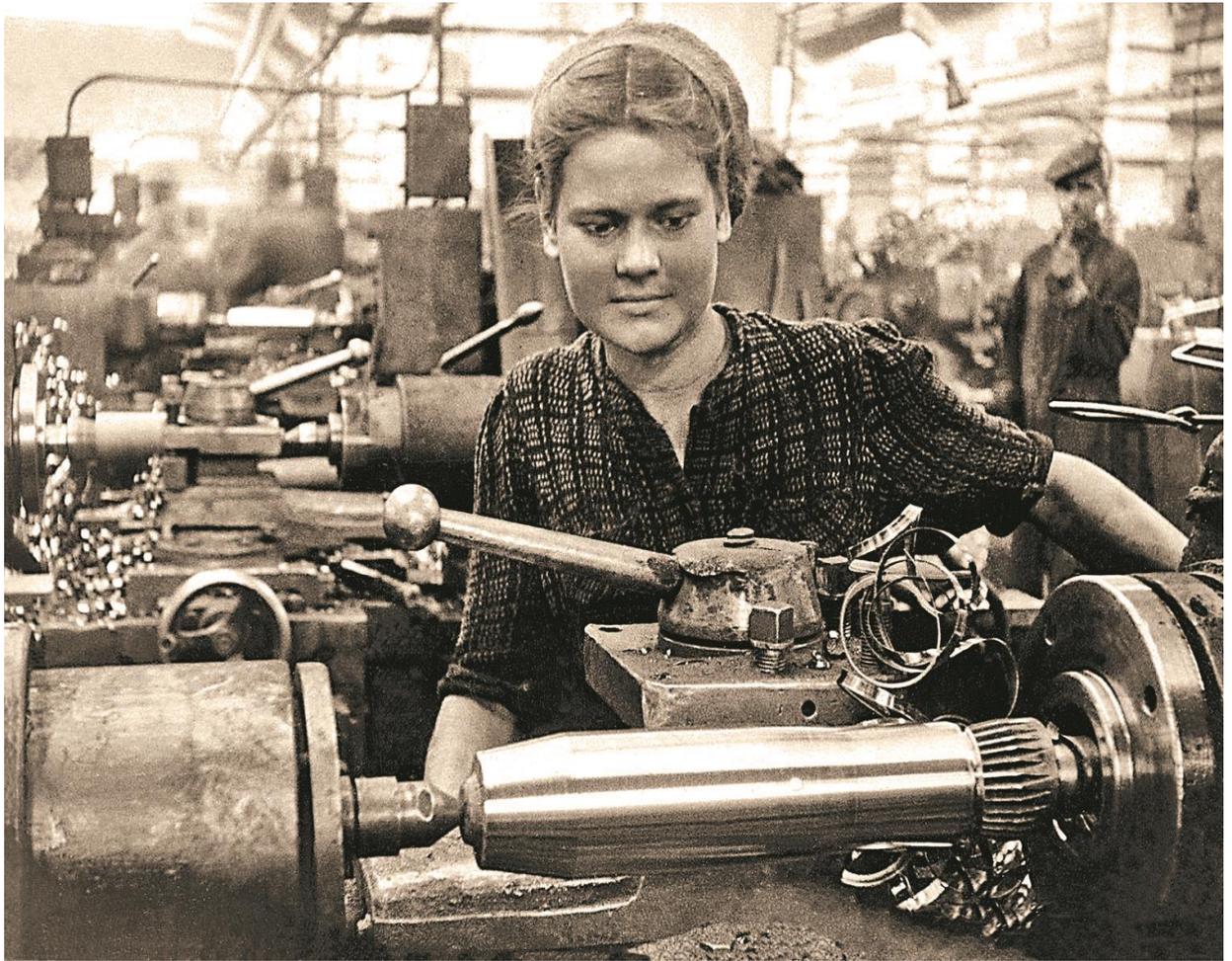
**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**

**Вставай, страна огромная.
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой!**

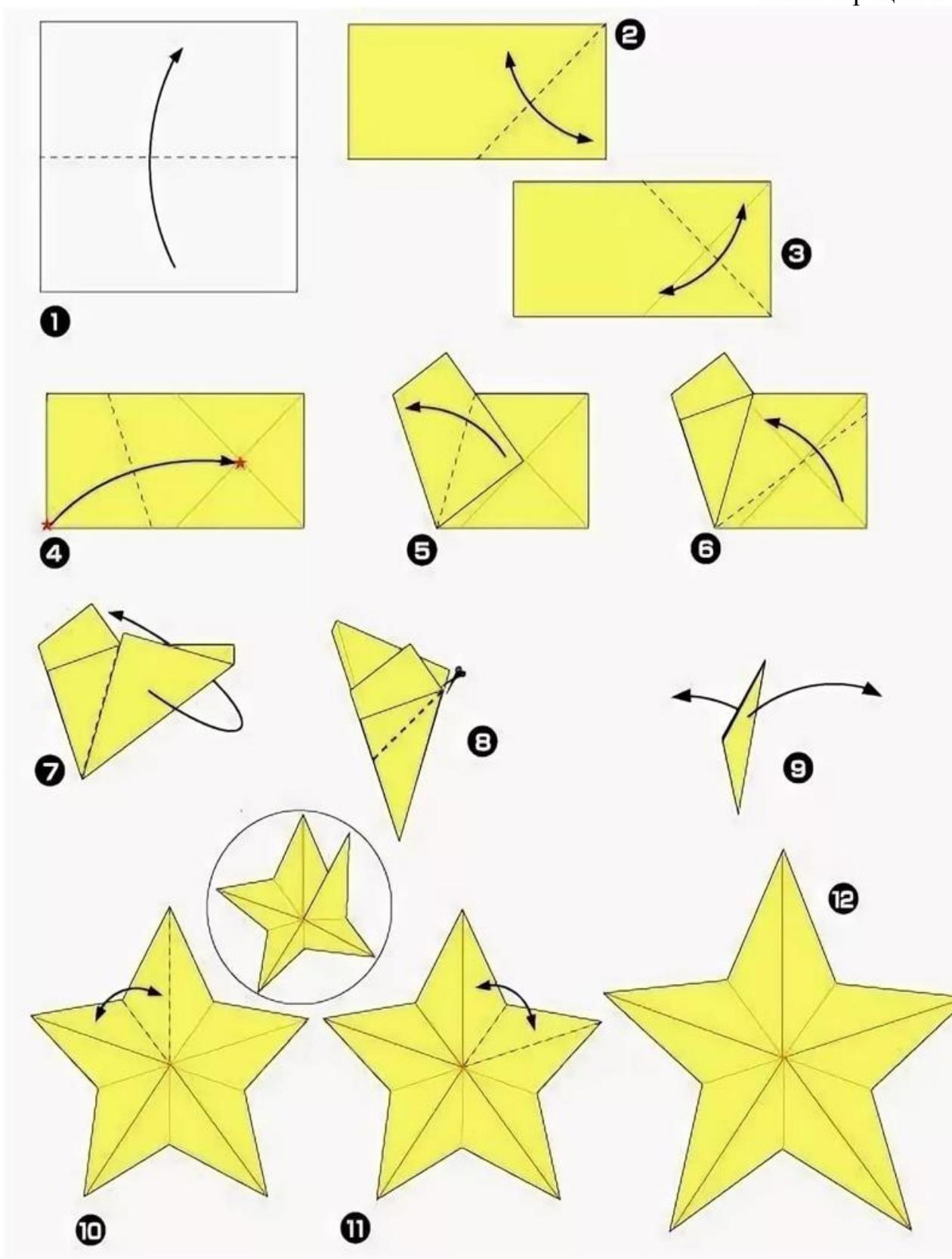


**Детство,
опалённое войной»**











ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Открытка ветеранам»

Цель: воспитать чувство любви к Родине, гордость за ветеранов В.О. войны, через творческую деятельность на занятиях при изготовлении объёмной поздравительной открытки посвященной Дню Победы. Продолжать знакомить обучающихся с главными символами Победы. Развивать творческое и пространственное мышление обучающихся путём изготовления объёмной открытки из цветной бумаги.

Задачи занятия:

Обучающие:

- закрепить приемы симметричного вырезания для изготовления объёмной «Открытки ветеранам» из цветной бумаги с использованием трафарета;
- закрепить умение пользоваться различными техниками бумажной пластики;
- закрепить умение работать по трафарету (вырезать заготовку по намеченным линиям), (заготовки звезд, голубя, цветов, листочков);
- закрепить техники изготовления из плоской заготовки в объёмную;
- закрепить умение использовать бросовый материал для изготовления открытки;
- закрепить правила безопасности работы с ножницами, клеем;

Развивающие:

- развивать умения проводить анализ образца, составлять план работы и отчет о ней;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наблюдательность, воображение, эстетический вкус;
- развивать творческую индивидуальность, творческое отношение к деятельности в объединении.

Воспитательные:

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, внимание;
- воспитывать эстетический вкус и желание доводить работу до конца;
- воспитывать умение планировать и организовывать свою деятельность;
- воспитывать желание выразить огромную благодарность и почтение

ветеранам.

Оборудование и материалы:

Проектор, ноутбук.

Методическое обеспечение:

Конспект «Символы Победы», презентация по теме занятия, картинки о Дне Победы, песня «День Победы», образцы работ.

Материал для обучающихся:

- трафареты: голубя, цветов, листиков, звезды 2-х размеров, разные по величине 1,5см.;

- картон цветной: красного и черного цвета для звезд;

- цветная бумага - черная и оранжевая для изготовления георгиевской ленты;

- цветная бумага: зеленого, белого, розового цвета для цветов;

- простой карандаш, ножницы, клей, линейка; черный маркер, деревянная палочка;

- для украшения: палетки, бусинки;

Словарь: симметрия; линия сгиба; линия среза; заготовки, торцевание.

Планируемые результаты:

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться необходимыми инструментами;

- пользоваться различными техниками бумагопластики;

- выполнять объёмную открытку из цветной бумаги при помощи трафарета;

Обучающиеся будут знать:

- историю и традиции своего народа;

- технику безопасности при работе с ножницами и клеем;

- технологию работы и свойства материалов, необходимых для изготовления открытки.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Занятие рассчитано на детей 7-12 лет.

Форма проведения занятия: творческая мастерская.

Используемые технологии:

- ИКТ (презентация);

- игра;

- работа в сотрудничестве.

Структура занятия:

1. Организационный этап.
2. Основной этап.
3. Практический этап.
4. Итоговый этап. Обобщение. Рефлексия.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Организация рабочего места.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Пожалуйста, посмотрите и проверьте, все ли у вас лежит на столе. Вспомните, что должно лежать справа, а что слева. Молодцы!

- Ребята, назовите инструменты, которые находятся у вас на столе?

- Давайте вспомним правила безопасной работы с клеем и ножницами.

Техника безопасности при работе с ножницами и клеем

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
3. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
4. Ножницы клади кольцами к себе.
5. Подавай ножницы кольцами вперед.
6. Не оставляй ножницы открытыми.
7. Не играй с ножницами.



Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Руки после работы вымой с мылом.



- Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем, друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно

звука выстрела, рёва танка. Эту тишину, нам подарили прадеды и деды. Мы должны об этом знать, помнить и никогда не забывать.

- Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне. Кто скажет, как долго длилась Великая Отечественная Война? (Шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа).

- Когда празднуется День Победы? (9 мая)

- Почему он называется День Победы? (В этот день закончилась Великая Отечественная война)

- История праздника День Победы ведётся с 9 мая 1945 года, потому что именно в этот день в пригороде Берлина, был подписан акт, о безоговорочной и полной капитуляции гитлеровской Германии и была провозглашена победа Красной Армии против немецко-фашистских захватчиков.

- Первый День Победы, люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали.

- 9 мая вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из тысячи орудий было дано тридцать залпов.

(На экране идёт показ презентации).

- Война - это страшное слово. Сколько жизней унесла она, сколько ни в чём не повинных людей погибло. Нет в нашей стране ни одной семьи, из которой бы война не унесла чью-то жизнь или не искалечила кого-то пулями и осколками. К счастью, мы не видели её, но мы всегда должны помнить о тех, кто защищал нашу землю; кто, не жалея себя и своей жизни, боролся на полях сражений.

К сожалению, с каждым годом остается все меньше очевидцев и участников тех страшных военных событий. Но память о том подвиге, который они совершили, бессмертна. Память о тех людях, которые вырвали эту Победу, ценой собственной жизни, будет жить в сердцах еще многих последующих поколений.

2. Основной этап.

Выразить огромную благодарность и почтение нашим дорогим ветеранам в День Победы можно разными способами. Но в этот символический день нашим ветеранам главное знать, что их дети, внуки и правнуки, помнят про них, про их подвиг.

- Как принято чествовать наших дорогих ветеранов? (Приглашают в гости, читают стихи, дарят цветы, подарки).

- Ребята, а как мы, можем поблагодарить, порадовать ветеранов?
(Сделать открытку, сувенир, поделку, георгиевскую ленту)
 - Давайте же и мы порадуем их открытками, которые вы сегодня сделаете им в подарок.
 - Предлагаю рассмотреть несколько образцов открыток ко Дню Победы, которые были изготовлены кружковцами других групп. Каждая деталь этих открыток символизирует свое отношение к победе, защите или боевой заслуге.
 - Обращаю ваше внимание на открытку, которая будет темой нашего занятия. Посмотрите на образец открытки. Какие детали вы видите. (Звезду, голубя, георгиевскую ленту, цветы).
 - Ребята, скажите, что символизирует белый голубь?
(Белый голубь-символ мира на Земле.)
 - А кто может сказать, что символизирует красная звезда? (Ответы детей)
 - Красная звезда — геральдический знак, который был символом Красной армии, присутствовал на флаге и гербе СССР.
 - Во время Великой Отечественной войны появился целый ряд боевых наград, посвященных звезде или в основу которых положен этот знак.
 - **Георгиевская Лента**
(На экране идёт показ презентации. Используется краткое содержание конспекта «Символы Победы»).
 - Впервые Георгиевская Лента появилась вместе с Георгиевским Орденом в 1769 году. Лента дополнялась девизом: «За службу и храбрость».
 - Давайте вспомним, что означают цвета на георгиевской ленте? (Ответы детей)
 - Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя.
 - Георгиевская Лента имеет славную историю и заслуживает того, что бы её цвета символизировали Великую Победу.
 - Красная звезда, георгиевская лента - символы мужества нашего народа.
- Работа будет выполнена в смешанной технике.

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам поднять себе настроение веселой физкультминуткой!– Молодцы!



Мотивация деятельности, совместное определение темы.

- Мы продолжаем работу над изготовлением поделок сувениров открыток для наших дорогих ветеранов. Сегодня освоим изготовление объёмной поздравительной открытки, которую можно назвать сувениром. Давайте вспомним, что означает это слово – «сувенир». (Слово «сувенир» означает «подарок на память»)

- Поскольку в праздник День Победы, принято дарить ветеранам подарки, то такой сувенир можно будет преподнести с самыми добрыми пожеланиями.



Подробный анализ образца.

- Ребята, я прошу внимательно рассмотреть образец нашей работы. Работа будет выполнена в смешанной технике. Звезду черного и красного цвета изготовим по трафарету в технике аппликации из картона; голубя изготовим по трафарету в технике аппликации из бумаги, георгиевскую ленту, в технике аппликации из бумаги, (можно использовать маркер), цветы и листочки, в технике бумажной пластики, с использованием трафарета.

- Ребята, я прошу обратить ваше внимание на две звезды, одинаковые по внешнему виду, но разные по размеру? (Черная звезда больше по размеру, красная, меньше на 1,5 см).

- Молодцы, вы очень внимательны.

Ориентировка в задании.

- Из какого материала сделана открытка? (Из цветного картона и цветной бумаги)

- Из каких деталей состоит открытка? (из 2-х звезд разного размера и цвета, георгиевской ленты, голубя, цветов, листиков)

- Посмотрев на заготовки, что можно сказать, о них? (Они вырезаны одинаково, т.е. симметрично, аккуратно).

- Что нужно сделать, чтобы вырезать сразу несколько одинаковых деталей цветов и листиков? (Нужно сложить полоску бумаги нужного размера в несколько раз, сделать линию сгиба, положить трафарет, обвести его и вырезать)

- Какой можно использовать прием, для объёмности цветов? (Прием торцевания, загнуть кончики лепестков, палочкой).

- Какой можно использовать прием, объёмность листочков? (Слегка надрезать низ листочка и склеить его).

- Давайте вспомним, как пользоваться трафаретом, как накладывать на лист. (Аккуратно, необходимо плотно прижать трафарет к картону или к бумаге, обвести его и вырезать заготовку по намеченным линиям).

- Что необходимо помнить, работая с бумагой? (Экономно использовать бумагу, накладывать трафарет близко к краю).

- Молодцы ребята, вы хорошо усвоили правила и приемы работы с бумагой и картоном, и сегодня вы их будете использовать на нашем занятии для изготовления открытки.

Составление плана выполнения работы.

- необходимо вырезать 2 звезды разного размера в 1,5см. по трафарету из картона;
- голубя вырезать из бумаги белого цвета, для объёмности заготовки, использовать палочку;
- георгиевскую ленту, в технике аппликации из бумаги, (можно использовать маркер);
- цветы и листочки, в технике бумажной пластики, с использованием трафарета.

Выполнив все эти пункты плана, мы приступим к декорированию открытки с использованием бисера, палеток, бусинок.

Гимнастика для пальчиков.

И. п. – руки согнуты в локтях и стоят на парте. Дети поочерёдно делают колечки пальчиками, соединяя большой и указательный, палец большой и средний, большой и безымянный, большой палец и мизинец. Затем в обратном порядке. Упражнение повторить 5-6 раз.

3. Практический этап.

Приступим к выполнению поделки. Работу будем выполнять вместе по шагам. Для хорошего настроения и творческого настроения нам поможет музыка. (Звучат песни «День Победы»).

1. Приготовим необходимый материал для работы.



2. Выбираем трафарет нужного размера. Будьте внимательны! Для изготовления звезды черного цвета, используйте трафарет с внешней стороны. Для изготовления звезды красного цвета, используйте трафарет с внутренней стороны. У вас должно получиться две звезды разного размера. Внимание! Плотно прикладываем трафарет, аккуратно обводим карандашом. Откладываем трафарет.



3. Повторяем все действия, с трафаретом голубя.



4. Берем полоску белого цвета, сложиваем ее пополам, проводим линию сгиба, еще раз сложиваем пополам и проводим линию сгиба (т.е. сложиваем бумагу несколько раз, проводим линию сгиба), плотно прикладываем трафарет цветочка, обводим карандашом. Откладываем трафарет.

5. Повторяем последовательность выполнения с зеленой полоской бумаги для листиков.

6. Теперь мы готовы вырезать заготовки для нашей открытки. Берем ножницы, помним, что работаем аккуратно.

«С ножницами не шути, зря в руках их не крути!».

7. Обратите внимание. У нас получились, голубь, цветы и листики, плоские. Что нужно сделать, чтобы придать им объёмность? (Использовать деревянную палочку для закручивания кончиков; для объёмности цветов, прием торцевания).

8. Приступаем к изготовлению георгиевской ленты из бумаги.

- Из черной и оранжевой бумаги делаем георгиевскую ленту для полосок, можно использовать черный маркер, с равномерными промежутками 5мм. Или узкие две полоски оранжевого цвета наклеиваем на широкую полосу черного цвета с равномерными промежутками. С каждого края ленты вырезается треугольник. Получается бумажная георгиевская лента. (Способ выполнения георгиевской ленты, выберете самостоятельно).



8. Вот и готовы все детали нашей будущей открытки. Можем приступать к их склеиванию

Работаем поочередно:

- края красной звезды смазываем клеем и наклеиваем на черную звезду;

- с левой стороны звезды, улаживаем объёмно георгиевскую ленту и аккуратно приклеиваем;

- здесь же украшаем цветами и листиками с использованием деревянной палочки для объёмности;

- с правой стороны, приклеиваем голубя.

10. Расправим все детали нашей открытки, приступаем к декорированию. Можно украсить бусинами, палетками. Ребята, когда вы будете украшать свою открытку, подумайте о том, чего бы вы хотели пожелать нашим дорогим ветеранам

- Вот, что у нас получилось.



Итак, вы закончили свои открытки, рассмотрите внимательно, всё ли вы сделали аккуратно и красиво.

Индивидуальные консультации по ходу выполнения работы.

4. Итоговый этап.

- Ребята, вам понравилось занятие? Чем запомнилось занятие? Что узнали нового? Чему научились? Какие возникли трудности

- Что было особенно сложно в работе над открыткой? (Дети отвечают).

- В день Победы гремит салют в честь наших защитников! Память о Великой Победе передается из поколения в поколение. Мы никогда не забудем героев, кто освободил мир от войны. Потомки всегда будут бережно хранить память о своих отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни.

- Все вы старались, свою открытку, вы можете подарить ветеранам войны и труда на День Победы, своим родным и близким, пожелать мирного неба над головой и счастья! Я думаю, что ваши открытки понравятся нашим ветеранам.

Рефлексия. Какие отличные работы у вас получились! Молодцы! Ваши открытки, обязательно понравятся, ведь они хранят тепло ваших рук и сердец. Давайте создадим выставку ваших работ (Иллюстрации).

Уборка рабочих мест. Покидая рабочее место, не забудьте о главном правиле: я все умею сам! Сложи все аккуратно, на свои места.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Беленькая Т. Красивые поделки из бумаги. Мастер-класс для начинающих. Издательство, 2012.
2. Буйлова Л.Н. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования. – М.: ЦДЮТ «Бибирево», 2001.
3. Джоунс Ф. Декоративная бумага. Издательство АСТ. Серия книг Мастер-класс на дому, 2011.
4. Русских Г.А. Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика. Пособие для учителя. – М.: Ладога – 100, 2002.
5. Хофман К. «Фигуры из бумаги». Издательство (перевод А. Лоскутовой). Арт-Родник, 2008.
6. Чен Н.В., Бедина М.В. Забавные поделки шаг за шагом. - Белгород: Издательство «Клуб семейного досуга», 2012.





ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Панно «Вечного Огня».

Цель: воспитать уважение к событиям, ставшим основой государственных праздников России, через творческую деятельность при изготовлении панно «Вечного Огня» к празднику День Победы с использованием техники бумажной пластики. Пополнить знания о главных символах Дня Победы.

Задачи:

Обучающие:

- усовершенствовать навыки работы с бумагой и картоном;
- закрепить приемы симметричного вырезания и приемы изготовления объемных поделок из цветной бумаги, с использованием шаблонов;
- закрепить умение использовать бросовый материал для изготовления поделок;
- совершенствовать умение работать по технологическим картам;
- закрепить правила работы с ножницами, клеем, умение готовить своё рабочее место к занятию, приводить его в порядок по завершении работы.

Развивающие:

- развивать умения проводить анализ образца, составлять план работы и отчет о ней;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наблюдательность, воображение, эстетический вкус;
- развивать творческую индивидуальность, творческое отношение к деятельности в объединении.

Воспитательные:

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, внимание;
- воспитывать умение планировать и организовывать свою деятельность, доводить начатое дело до конца;
- воспитывать патриотизм, уважение и восхищение подвигами советских людей на фронте и в тылу;
- воспитывать желание выразить огромную благодарность и почтение ветеранам, труженикам тыла.

Оборудование и материалы:

Проектор, ноутбук.

Методическое обеспечение:

презентация по теме занятия; Конспект «Символы победы»; образцы поделок; технологическая карта; картинки по теме занятия; песня «От героев былых времен...»; стихи.

Материал для обучающихся:

- картонная конфетная коробка;
- надписи: 1941-1945; «Ни кто не забыт, ни что не забыто», распечатанные на принтере;
- фон подели распечатанный на принтере;
- картонная коробочка, покрашенная в черный или серебристый цвет для вечного огня - постамент, (заранее приготовленная);
- картон цветной: красного, серебристого цвета для звезды; зеленого, серого, коричневого цвета;
- георгиевская лента;
- цветная креповая бумага зеленого, красного цвета;
- простой карандаш, ножницы, клейка, деревянная палочка;
- шаблон звезды;
- пенопласт или плотный картон;
- технологические карты.

Словарь: симметрия; линия сгиба; линия среза; заготовки, детали, постамент.

Планируемые результаты:

Обучающиеся будут уметь:

- Пользоваться необходимыми инструментами;
- Выполнять поделку из бросового материала;
- Выполнять объёмную поделку-сувенир из цветной бумаги, картона при помощи шаблона;

Обучающиеся будут знать:

- Историю и традиции своего народа;
- Технику безопасности при работе с инструментами;
- Технологию работы и свойства материалов, необходимых для изготовления поделки.

Тип занятия: мастер-класс.

Занятие рассчитано на детей 7-12 лет.

Форма проведения занятия: творческая мастерская.

Используемые технологии:

- ИКТ (презентация);
- игра;
- работа в сотрудничестве.

Структура занятия:

1. Организационный этап.
2. Основной этап.
3. Практический этап.
4. Итоговый этап. Обобщение. Рефлексия.

Ход занятия

1. Организационный этап

Ребята, давайте закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка. Эту тишину, нам подарили наши прадеды и деды победой над врагом.

9 мая в России отмечается всенародный праздник - День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии.

Великая Отечественная война началась на рассвете 22 июня 1941 г., когда фашистская Германия напала на Советский Союз.

Война длилась почти четыре года и стала самым крупным вооруженным столкновением в истории человечества.

А что значит война? Как вы понимаете это слово? (Ужас, смерть, страх, голод, слезы, горе). Вот что сказал о войне наш великий писатель Л. Толстой: «Война – величайшее из несчастий, которое мог выдумать человек».

Война – это очень страшно, потому что на нашу Родину напали враги. Наши солдаты воевали с врагом и многие погибли, сражаясь за победу, чтобы мы сейчас хорошо и спокойно жили.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Одним из самых талантливых главнокомандующих, был Георгий Константинович Жуков. (Показывает его портрет) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г. К. Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь

этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. В память о той страшной войне по всей нашей необъятной Родине горит вечный огонь. Его зажгли в память о страшных событиях войны, о людях, отдавших свою жизнь за победу над врагом.

- В нашем городе тоже есть памятники Великой отечественной войне, где горит вечный огонь. Давайте посмотрим и назовём их. (Мемориал славы «Молодая гвардия»; Памятник Молодогвардейцам, на месте их гибели; Музей подпольной организации «Молодая гвардия»). (Показ иллюстраций).

- Молодцы ребята, вы хорошо знаете героев нашего города.

- Ребята, это не единственные памятники, которые есть в нашем городе и в других городах. (Выставляет иллюстрацию с изображением могилы Неизвестного солдата).

- Как Вы думаете, что это за памятник? Как он называется? (Могилы неизвестного солдата).

- А что значит Неизвестного? (ответы детей) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь.

- Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Приходят люди к вечному огню.

Приходят, чтобы низко поклониться.

Тем, кто погиб в жестокую войну.

Их подвигами Родина гордится.

- В праздник Победы, по всей стране, проходят встречи ветеранов, торжественные мероприятия и концерты. К памятникам боевой славы, мемориалам, братским могилам возлагаются венки и цветы, выставляются почетные караулы.

Вечный огонь – это памятник всем воинам, защищавшим нашу страну от врага. Он будет гореть вечно в память о них, как знак большой благодарности за мирное небо. Он горит, чтобы мы могли прийти, вспомнить героев, принести и возложить им цветы, венки. Выразить свое почтение участникам Великой Отечественной Войны. Люди разных национальностей и возрастов хранят память о тех, кто не вернулся с войны.

- Ребята, вы должны знать и помнить о тяжелых днях войны и почитать тех, кто завоевал нам Победу, кто приблизил День Победы ради жизни на Земле. В преддверье самого великого праздника, мы можем сказать им спасибо за мирное небо над головой. Выразить свое почтение, сделав панно Вечного огня, который вы сможете преподнести в виде подарка ветеранам ВОВ, работникам тыла, всем тем, кто приблизил День Победы ради жизни на Земле.

Организация рабочего места.

- Ребята, пожалуйста, посмотрите и проверьте, все ли у вас лежит на столе. Вспомните, что должно лежать справа, а что слева. Молодцы!

- Чтоб работа закипела, приготовим всё для дела,
Будем мы кроить и шить, резать, клеить и творить!
всё должно в порядке быть.

- Ребята, назовите инструменты, которые находятся у вас на столе?

- Давайте вспомним правила безопасной работы с клеем и ножницами. (Иллюстрации 1).

- Сегодня наше занятие проходит в преддверии великого праздника День Победы.

- Какое настроение вызывает этот праздник? (Грусть: жертвы, страдания, веселое: радость победы, гордость за свой народ).

- Давайте поговорим о символах этого праздника. Назовите их. (Показ презентации).

- Ребята, что вы представляете, когда слышите: «День Победы»? (Вечный огонь, цветы, ветераны, ордена).

- А какие цветы принято возлагать к вечному огню и дарить ветеранам? (Гвоздики).

- А сейчас ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть, проведем физкультминутку.– Молодцы! (Иллюстрации 2).

Мотивация деятельности, совместное определение темы.

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

- Этому празднику и будет посвящено наше занятие. Мы продолжаем работу над поделками, сувенирами, для ветеранов, как знак большой

благодарности за их подвиги, за мирное небо для нас. Сегодня освоим изготовление панно «Вечного огня», которое можно назвать сувениром. Давайте вспомним, что означает это слово – «сувенир». (Слово «сувенир» означает «подарок на память»)

- Поскольку на встречах с ветеранами, принято дарить им цветы, подарки, им будет очень приятно, за вашу память и внимание.

- Давайте вместе рассмотрим образцы готовых панно, все они изготовлены руками ребят нашего кружка различными способами, украшены по их вкусу и фантазии. Однако во всех работах есть общее. Что? (Одна тема, использованы символы победы).

- Ребята, вы можете выбрать за основу своей поделки, один из образцов или работать вместе с нами.



Подробный анализ образца.

- Ребята, давайте внимательно посмотрим и сделаем анализ образца нашей поделки. Из чего он состоит? (Вечный огонь, гвоздики, георгиевской ленты, фона, постамент, надписи 1941-1945 и «никто не забыт, ни что не забыто»). Работа будет выполняться в смешанной технике. С техниками бумажной пластики вы уже знакомы, мы их использовали на предыдущих занятиях. А так же вам помогут технологические карты.

Ориентировка в задании.

- Вечный огонь (в виде объёмной звезды из картона), вы можете изготовить по шаблона с использованием деревянной палочки;

- георгиевскую ленту, вы можете использовать готовую, либо изготовить самостоятельно в технике аппликации из бумаги, (можно использовать

маркер);

- гвоздики и листочки, в технике бумажной пластики, с использованием креповой бумаги.

- Давайте вспомним, как пользоваться шаблоном, как накладывать на лист. (Аккуратно: необходимо прижать к бумаге, обвести карандашом; вырезать заготовку по намеченным линиям. Экономно использовать бумагу, накладывать шаблон, близко к краю).

Составление плана выполнения работы.

- на дно коробки наклеиваем пенопласт;
- подбираем цвет и наклеиваем на низ поделки;
- обклеиваем низ коробки полоской креповой бумагой в виде травки;
- на верхней части поделки, выбираем и приклеиваем фон;
- для постамента, наклеиваем приготовленную коробочку;
- делаем звезду и наклеиваем на постамент;
- из гофрированной бумаги делаем огонь и гвоздики;
- украшаем георгиевской лентой и надписями.

Гимнастика для пальчиков.

И. п. – руки согнуты в локтях и стоят на парте. Дети поочерёдно делают колечки пальчиками, соединяя большой и указательный, палец большой и средний, большой и безымянный, большой палец и мизинец. Затем в обратном порядке. Упражнение повторить 5-6 раз.

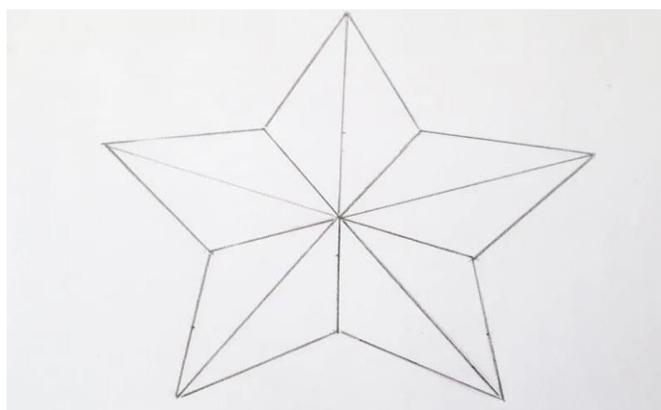
3. Практический этап.

- Приступим к выполнению поделки. Для творческого настроения, будит звучать музыка. (Звучат «От героев былых времен...»).

2. Приготовим необходимый материал для работы.



3. На дно коробки, приклеиваем пенопласт либо несколько слоев картона.
4. Подбираем цвет и оформляем низ поделки.
5. Украшаем бока коробки гофрированной полоской бумаги, в виде травки.
6. На верхней части поделки, приклеиваем фон,
7. Приступаем к изготовлению вечного огня (в виде объёмной звезды из картона) при помощи шаблона, линейки и карандаша. Обводим звезду с обратной стороны картона.

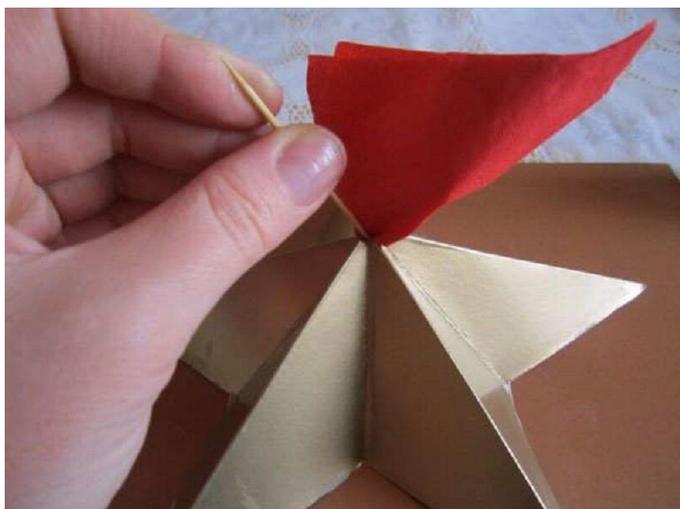


8. Вырезаем по внешнему контуру, проводим зубочисткой по намеченным линиям. Затем сгибаем по обозначенным линиям.

9.



10. Следующим шагом будет подготовка отверстия по креповую бумагу. Ножницами срезаем кончик звезды и с помощью зубочистки вставляем в образовавшееся отверстие красную креповую бумагу. Изнутри, бумагу приклеить на клей. В итоге должна получиться такая звезда.



9. Приступаем к изготовлению гвоздики. Подготовим материал.



10. Пользуемся технологической картой изготовления гвоздики. (Приложение 3) Вот что у нас должно получиться.



11. Приступаем к заключительному этапу нашей работы. Украшаем георгиевской лентой, приклеиваем надписи. «Панно Вечного Огня», готово.



Индивидуальные консультации по ходу выполнения работы.

4. Итоговый этап.

- Ребята, вам понравилось занятие? Какими приемами вы пользовались? Чем запомнилось занятие? Что узнали нового? Чему научились? Какие возникли трудности?

- В день Победы гремит салют в честь наших защитников! Память о Великой Победе передается из поколения в поколение. Мы никогда не забудем героев, кто освободил мир от войны. Потомки всегда будут бережно хранить память о своих отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни. Мы будем всегда хранить память о тех, кто не вернулся с войны.

- Все вы старались, свою поделку, вы можете использовать для выставки, подарить ветеранам войны и труда на День Победы, своим родным и близким, пожелать им мирного неба над головой и счастья! Я думаю, что ваши панно «Вечный Огонь» понравятся нашим ветеранам.

Рефлексия. Какие отличные работы у вас получились! Молодцы! Ваше панно, обязательно понравится ветеранам, ведь они хранят тепло ваших рук и сердец. Давайте создадим выставку ваших работ. Уборка рабочих мест. Покидая рабочее место, не забудьте о главном правиле: я все умею сам! Сложи все аккуратно, на свои места.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Беленькая Т. Красивые поделки из бумаги. Мастер-класс для начинающих. Издательство, 2012.
2. Буйлова Л.Н. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования. – М.: ЦДЮТ «Бибирево», 2001.
3. Джоунс Ф. Декоративная бумага. Издательство АСТ. Серия книг Мастер-класс на дому, 2011.
4. Русских Г.А. Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика. Пособие для учителя. – М.: Ладога – 100, 2002.
5. Хофман К. «Фигуры из бумаги». Издательство (перевод А. Лоскутовой). Арт-Родник, 2008.
6. Чен Н.В., Бедина М.В. Забавные поделки шаг за шагом. - Белгород: Издательство «Клуб семейного досуга», 2012.

Техника безопасности при работе с ножницами и клеем

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
3. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
4. Ножницы клади кольцами к себе.
5. Подавай ножницы кольцами вперед.
6. Не оставляй ножницы открытыми.
7. Не играй с ножницами.



Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Руки после работы вымой с мылом.



Физ.минутка

Мы немного отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Вправо, влево поворот.
Дружно хлопаем руками (1-2-3),
Дружно топаем ногами (1-2-3)
Тихо сядем мы за стол
И продолжим разговор.



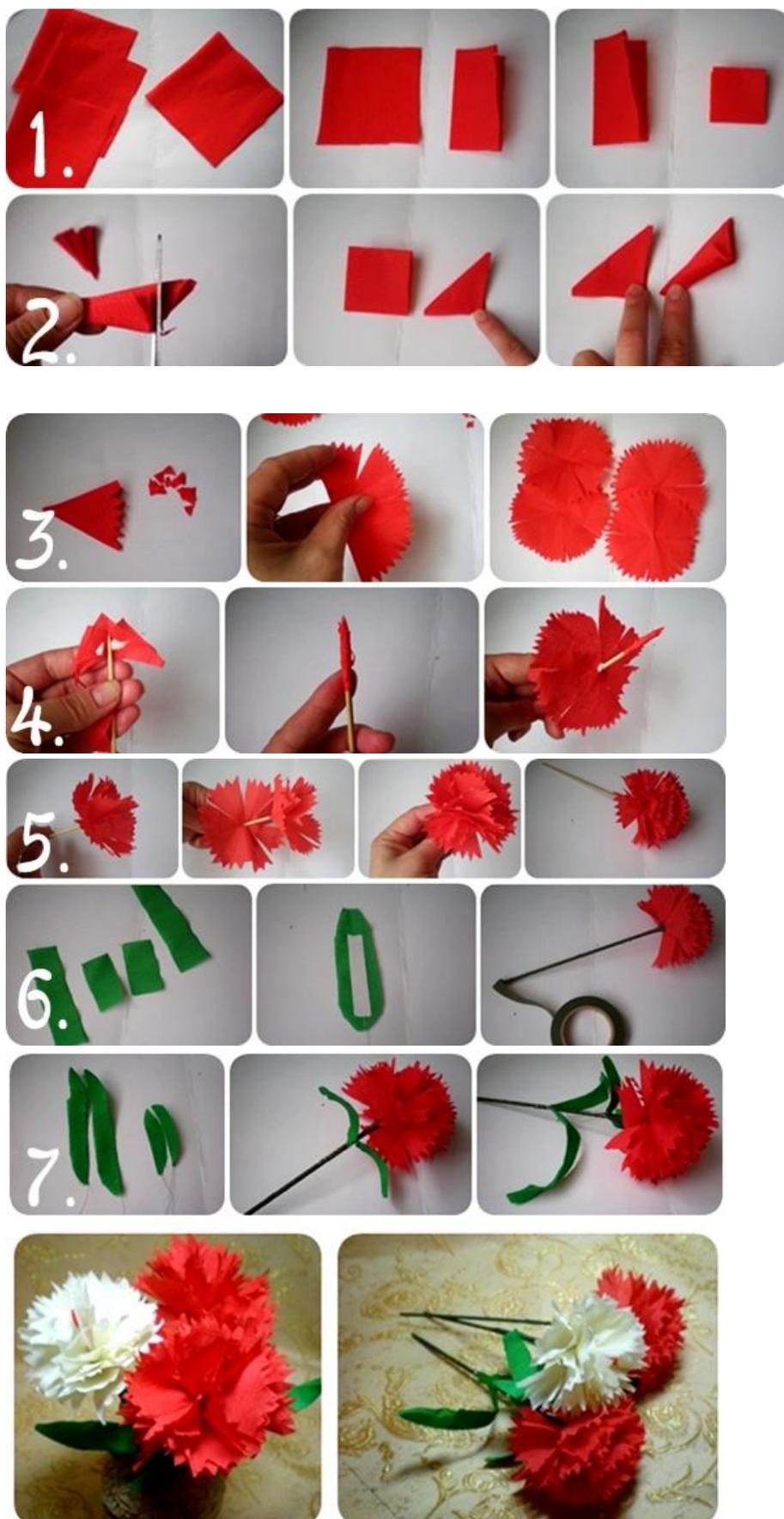


Фото работ обучающихся



Творческий процесс на занятии



