**Урок литературного чтения во 2 классе.**

**Тема урока:** Русская народная сказка "Два Мороза".

**Тип урока:** Урок «открытия» нового знания.

**Цель урока:** создать условия для восприятия и осмысления русской народной сказки «Два Мороза», развивать умение анализировать поступки героев сказки, определять основную мысль произведения.

**Метапредметные.**

**познавательные :** осознанно строят ответы на поставленные вопросы;

**регулятивные:** определяют тему и цели урока.

**коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Личностные:** сравнивают поступки героев и осмысливают их**.**

**Форма организации познавательной деятельности:** фронтальная, парная.

**Место данного урока в системе уроков по теме:** первый урок по сказке «Два Мороза»

**Форма проведения урока:** урок с использованием деятельностного метода обучения, с применением ИКТ.

**Учебные пособия:** Литературное чтение автор:Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий 2016 года издания «Просвещение»-(Школа России).

**Методы обучения:**

* Проблемно-поисковые
* Практические
* Словесные
* Наглядный

**Используемое оборудование:** ПК, проектор, экран, аудиозапись, презентация.

**Ход урока.**

1. **Орг. класса.**

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости. Сегодня я буду проводить у вас урок литературного чтения. Звать меня Наталья Владимировна.

- Ребята сегодня прекрасное утро. Я рада вас всех видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне.

( мотивация к деят-ти)

-Мы продолжаем путешествие по интересной , загадочной, прекрасной стране - Литературе. А зачем мы это делаем, для чего это надо? ( мотивация к деят-ти)

-Я надеюсь, что сегодняшний урок будет для вас интересным и познавательным. А чтобы у нас всё получилось, что для этого нужно? (Мотивация к деят-ти)

-Итак, мы начинаем наш урок.

**2. Мотивация к учебной деятельности.**

**(Звучит музыка, на экране строки) (СЛАЙД 1)**

О чём-то скрипит половица,

И спице опять не спится,

Присев на кровати, подушки

Уже навострили ушки.

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски.

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка…

-Вы догадались, куда мы отправимся в гости?

-Молодцы! Как вы думаете. Много ли сказок на свете? (Познавательные УУД)

-Правильно. Можно ли сосчитать звёзды на небе. Деревья в лесу. Капли в море…Вот сколько сказок. А почему мы их любим? (РЕГУЛЯТИВНЫЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ)

-Предположите, с чем мы будем знакомится на уроке? (РЕГУЛЯТИВНЫЕ)

-Как называется наша сказка, вы узнаете сами. Надо отгадать героев сказок, взять первые буквы их названий и получить слова. Но чтобы всё получилось, надо помнить о чём? (ПРАВИЛА РАБОТЫ)

**Карточка (приложение 1)**

**(Получившиеся слова вывешиваем на доску, появляется тема**

**«Два Мороза»)**

(**СЛАЙД 2)**

- Отгадайте, какую сказку мы будем читать? (Два Мороза)

- Правильно. А как вы думаете, кто ее **сочинил**?

- Вы отгадывали героев каких сказок?

- Правильно. Значит, эта сказка русская народная?

- А почему она русская народная?

- Давайте, определим и поставим цели нашего урока?

**(Познакомиться с сказкой, понять ее содержание; выяснить чему она научит).**

- Предположите, о чем будет эта сказка?

**3.Словарная работа**

-В сказке мы встретим слова, значение которых, возможно, вам будет непонятным. Поэтому проведем словарную работу. **(СЛАЙД 3)**

Бубенчик – металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании.

Дровосек – человек, рубящий дрова.

Купец – богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки.

Крестьянин – бедный человек, живущий в деревне, занимается обработкой земли.

**4. Читаем слова слитно.**

- А перед **чтением** мы с вами потренируемся читать сложные слова. **(СЛАЙД 4)**

ко-ло-коль-чик

бу-бен-чик

дро-во-сек

крес-тья-нин

вы-ко-ла-чи-вать

по-за- ба-вить-ся

**5. Работа по теме урока.**

- А сейчас откроем учебники на стр.198-201. Будем знакомиться со сказкой. Внимательно следите за чтением.

**6.Прослушивание сказки** (Слайд№6) ***(аудиозапись)***

**Ответы на вопросы на КАРТОЧКЕ Приложение 2**

**7. Физкультминутка (СЛАЙД 5)**

**Мы ногами топ-топ,**

**Мы руками хлоп-хлоп!**

**Мы глазами миг-миг,**

**Мы плечами чик-чик.**

**Раз –сюда, два – туда,**

**Повернись вокруг себя.**

**Раз присели, два – привстали,**

**Руки к верху все подняли.**

**Сели – встали, сели – встали.**

- Понравилась ли вам сказка?

- Какой из героев вам больше понравился, и почему?

- За кого вы больше переживали?

- А почему эта сказка?

- Сбылись ли ваши предположения?

8. **Тест по тексту (СЛАЙД 6- 17)**

- Давайте проведем работу в **паре** и проверим, как хорошо вы запомнили сказку? У каждого на парте лежит конверт, в нем цифры 1,2,3. Вы должны выбрать правильный ответ и показать соответствующую цифру.

1.Что решили сделать братья Морозы?

1)поиграть;

2)порезвиться;

*3)позабавиться;*

2.Богатый купец ехал:

*1)с колокольчиками;*

2)с бубенчиками;

3)со звоночками;

3.За кем побежал младший брат Мороз –Красный нос?

1)за рыбаком;

2)за охотником;

*3)за дровосеком;*

4.Какая у купца была шуба?

*1)медвежья;*

2)волчья;

3)лисья;

5.Чем дровосек стал выколачивать мороз из полушубка?

1)кнутом;

*2)поленом;*

3)палкой;

6.Что, по мнению старшего брата, Мороза – Синего носа лучше шубы греет?

1)печка;

2)костёр;

*3)топор.*

- Какая пара не сделала ни одной ошибки?

**9.Подведение итогов урока**

- Вот и подходит наш урок к концу.

- Давайте вспомним, что мы планировали сделать на уроке?

- С какой русской народной сказкой мы познакомились сегодня?

- Какая основная мысль сказки? **(надо трудиться, и тогда мороз нам не будет страшен мороз)**

**10. Рефлексия (СЛАЙД 18)**

- У каждого из вас на столе конверты с сюрпризом, откройте их. Что вы там видите? (конверты)

- А я попрошу вас оценить себя, свою работу на уроке.

**красный** - мне урок понравился.

**синий** - мне было интересно, но у меня возникло очень много вопросов; **зеленый** - мне было не интересно на уроке, и я ничего не понял;

-Покажите деда мороза, который соответствует вашему мнению.

**Домашнее задание. (СЛАЙД 19)**

* Прочитать сказку
* Выполнить задание 5 на стр.202

- Ребята я довольна вашей работой на уроке, какие вы все умные, молодцы. Желаю вам дальнейших успехов в учебе. Хочу подарить вам памятные сувенирчики.