Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»

МАОУ «Школа № 22»

Березники 2023

[Дата]Березники



**Интерактивная дидактическая игра**

**«Парные согласные в корне слова»**

Автор: Рудницкая Анна Сергеевна

учитель начальных классов МАОУ «Школа № 22» города Березники МО Город Березники

Пермский край

Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра»

**Цель** дидактической игры «Парные согласные в корне слова»:

- закрепить алгоритм проверки написания орфограммы парный по глухости-звонкости согласный звук

**Задачи:**

- создать условия для воспроизведения в памяти учащихся системы опорных знаний и умений, стимулировать поисковую деятельность;

- формировать умения и навыки  грамотного и безошибочного письма.

**Формируемые УДД согласно ФОП НОО:**

1.      Личностные УУД – осознание языка как основного средства человеческого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

2.      Регулятивные УУД – принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в ходе выполнения и завершения учебных действий;

3.      Познавательные УУД – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, применять выведенный алгоритм для решения задач, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

4.      Коммуникативные УУД – формировать собственное мнение и позицию, использовать речь для регуляции своего действия, задавать вопросы, аргументировать свой выбор в ходе диалога.

5.Метапредметные УУД – умение выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря; формирование у учащихся начальной школы ИКТ-компетенций; осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих заданиях.

6.Предметные УУД – различать парные по глухости-звонкости согласные звуки и буквы, правильно обозначать на письме буквой парный по глухости-звонкости согласный звук, объяснять условия выбора и написания буквы согласного звука в корне слова.

**Литература:**

1. Михайленко Т.М. [Игровые технологии как вид педагогических технологий [Текст] / Т. М. Михайленко // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.).Т. I.  — Челябинск: Два комсомольца, 2021. — С. 140-146.](http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/19/1084/)

**Интернет-ресурсы:**   <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/19/1084/>