

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ЛЭПБУК: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ»

(авторы: Кукина Елена Дмитриевна - воспитатель,

Каликова Гульнара Абдулловна - учитель-логопед

МБУ д/с № 16 «Машенька» г.о. Тольятти Самарской области)

Введение в действие ФГОС дошкольного образования предполагает развитие ДОО как новой образовательной системы и диктует необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения. В этом аспекте представленное дидактическое пособие представляется чрезвычайно актуальным.

Лэпбук представлен в виде интерактивной папки по сказке «Три медведя». Игровой характер заданий, представленных в пособии, способствует приобщению дошкольника к художественной литературе и театрализованной деятельности.

Лэпбук организует материал по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования. Представленное пособие является вариативным и трансформируемым: его насыщение меняется со сменой знакомства с новой темой, что позволяет пользоваться лэпбуком целый год.

Основной целью Лэпбука является развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи на примере русской народной сказки. Задачами являются закрепление накопленных детьми знаний о русской народной сказке; развитие интереса к художественной литературе; умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; формировать навык сотрудничества, доброжелательность; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Предложенный дидактический материал имеет развивающую направленность и стимулирует речевое и познавательное развитие дошкольников (стимулирование речевой деятельности, понимания речи и лексико-грамматических средств языка, самостоятельную развернутую

фразовую речь), личностное развитие, формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий (умение слушать и слышать, замечать и исправлять ошибки свои и сверстников, планировать деятельность, вносить в нее необходимые коррективы в соответствии с полученным результатом и с ориентировкой на алгоритм).

Представленное пособие способствует интеграции задач и содержания работы по освоению образовательных областей ФГОС ДОО. Разработанный материал опирается на общепедагогические закономерности, возрастные, индивидуальные и типологические особенности дошкольников.

Пособие Лэпбук является целостным, логичным, системным, гармоничным педагогическим проектом, реализация которого позволит успешно решать коррекционно-развивающие задачи.

Вышесказанное позволяет заключить, что представленное дидактическое пособие представляет несомненную значимость для работников дошкольных образовательных учреждений и может быть рекомендовано к использованию.

Заведующий кафедрой логопедии,
специальной педагогики и специальной
психологии
факультета психологии и
специального образования
Самарского государственного
социально-педагогического
университета,
к.п.н., доцент

Подпись	<i>Е.А. Чаладзе</i>
Заверяю	
Декан	<i>С.В. Старостин</i>
« 31 »	03 2021 г.



Е.А.Чаладзе

