**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

**ЛЭПБУК «Путешествие по сказке»**

**Авторы:** Кукина Елена Дмитриевна воспитатель, Каликова Гульнара Абдулловна учитель-логопед, МБУ детского сада № 16 «Машенька»

Дидактическое пособие ЛЭПБУК «Путешествие по сказке» создано для детей старшего дошкольного возраста и является средством развивающего обучения.

ЛЭПБУК представлен в видеинтерактивной папкипо развитию связной речи, по сказке «Три медведя», которая изготовлена из плотного картона, с двумя разворотами.На каждойстранице имеются различные кармашки, фигурки, подвижные детали, которые заполняются практическим материалом. Все детали съемные, они пристегиваются в определенной последовательности на различные застежки (липучки).

Игровой характер заданий поможет дошкольнику быстрее и лучше приобщиться к художественной литературе,что способствует активизации речи.

Лэпбук способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.

Основной целью Лэпбука является развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи на примере русской народной сказки.

Задачами являются закрепление накопленных детьми знаний о русской народной сказке; развитие интереса к художественной литературе; умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; формировать навык сотрудничества, доброжелательность; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Все задания в интерактивной папке«Путешествие по сказке» условно разделены на две страницы.На каждой странице представлены игровые упражнения:

**1 страница**– дидактические игры и упражнения:

* «Назови **сказку по главному герою»** - развитие быстроты реакции, активность, самостоятельность мышления, учить называть **сказку по персонажу;**
* «Кто лишний и кого не хватает?»- учить детей выбирать из ряда персонажей одной сказки героя из другой сказки, объяснять, почему он лишний; развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам;
* «Найди тень» - учить детей находить заданные силуэты путем наложения;
* «Собери картинку» - развитие образного и логического мышления, произвольного внимания и восприятия, различения отдельных элементов по цвету, форме, размеру;развитие мелкой моторики;
* «Раскрась» **-** обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление навыков рисования, подготовка руки к письму;
* «Помоги героям сказок найти правильную дорогу» -  совершенствование умение ориентироваться на листе в заданном направлении;развитие познавательной деятельности, зрительного восприятия, внимания, мышления.

**2 страница**– дидактические игры и упражнения:

* «Составь предложение» - закрепление умение составлять предложения по схемам;
* «Кто где живёт?» - формирование интереса детей к русским народным сказкам; закрепление умение различать сказочных героев, развитие связной речи детей; развитие любознательности, воспитание любови к животным;
* «Расскажи сказку» **-**формирование умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитание любви к русским народным сказкам; развитие внимания, усидчивости, мышления, памяти.

Лэпбукспособствует уточнению, закреплению и обобщению полученных ранее знаний и расширению кругозора.

Данное пособие предназначено для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и адресовано учителям-логопедам, воспитателям логопедических групп  и родителям  детей с нарушением речи.





