**Открытый урок по географии в 7 классе по теме:**

**«Климатические пояса Земли».**

**Цель урока:** обобщение и систематизация знаний по теме, продолжить

формирование умений и навыков работы с картой, навыков  работы в  коллективе, развитие познавательного интереса к предмету.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

-повторить и закрепить знания учащихся о погоде, климате, факторах климатообразования на Земле;

- выявить особенности распределения на Земле климатических поясов и причины их формирования;

- рассмотреть влияние климатообразующих факторов на Земле.

*Развивающие:*

- создать условия для совершенствования навыков работы с картой климатических поясов, систематизирующей таблицей;

- продолжить формирование научного мировоззрения.

*Воспитательные:*

- продолжить формирование навыков индивидуальной и групповой работы;

**Урок направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:**

- *личностные:* познавательный интерес к предмету изучения; навыки работы по образцу при консультативной помощи учителя; умение отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы и подтверждать их фактами;

- *метапредметные УУД:*

*познавательные УУД –* умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, преобразовывать информацию из одного вида в другой;

*регулятивные УУД:* умение планировать свою деятельность под руководством учителя; умение работать с картой, составлять таблицу;

п*редметные УУД*: умение делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов.

***Тип урока:*** повторение и обобщение знаний по теме.

***Форма урока:*** урок-игра.

***Учебно-наглядный комплекс:***  карта климатических поясов, физическая карта мира, климатограммы, географические атласы, бумага, задания – карточки.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

***Учитель:*** Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались для того, чтобы еще раз вспомнить об особенностях климатических поясов нашей планеты, но ни сколько с географической точки зрения, а сколько с творческой. Сегодня ваши знания должны быть подпитаны вашим творческим настроем.

1. ***Постановка цели и задач урока.***

***Учитель*:** Жизнь современного человека отличается высокой территориальной подвижностью. Мы перемещаемся в сотню раз быстрее и интенсивнее, чем наши далекие предки. Представьте, что Вам предстоит путешествие в одну из стран мира, страны в различные сезоны года, какая информация вам потребуется прежде всего?

***Ученик*:** Знания о погоде и климате в целом.

***Учитель*:** Ребята, какие сферы жизнедеятельности человека зависят от климата?

***Ученик*:** Сельское хозяйство, работа отдельных видов транспорта, жизненный уклад, материальная культура, туризм и т. д.

***Учитель*:** Таким образом, это актуальная и личностно значимая тема в жизни любого из нас.

1. **Проверка, систематизация и обобщение знаний и умений по теме: «Климатические пояса Земли».**

***Учитель:*** Климатические пояса являются неотъемлемой частью нашей воздушной оболочки планеты, и все что в ней происходит непосредственно отображается на климате той или иной территории. А какие ключевые понятия здесь есть и отчего зависят наши климатические пояса, сейчас мы вспомним с помощью «Географической разминки».

**Задание 1.** **«Географическая разминка»**

Представляет собой блиц-опрос команд. Учитель зачитывает вопрос, команды отвечают по очереди. Если команда не отвечает на вопрос, то он автоматически переходит к следующей. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Вопросы для разминки:

1. Что такое климат? (***устойчивый режим погоды на определённой местности, повторяющийся из года в год***)
2. Чем климат отличается от погоды? ***(это состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте и в данный момент).***
3. Назовите климатообразующие факторы? (географическая широта, особенности рельефа, характер подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс, удаленность от океана, океанические течения)
4. Что такое климатические пояса? (***область земной поверхности с относительно однородными климатическими условиями).***
5. Каких 2 видов бывают климатические пояса? ***(постоянные и переходные)***
6. Сколько всего климатических поясов на планете? (***13, 4(7) постоянных и 6 переходных***)
7. Что такое благоприятные и неблагоприятные климатиче­ские условия?
8. Если в Северном полушарии зима, то какое время года в Южном полушарии?
9. В каком климатическом поясе вы живёте? ***(умеренном)***
10. В каких климатических поясах самые трудные условия жизни для растений и животных?
11. Где холоднее - на Северном полюсе или на Южном?
12. Назовите самый жаркий и самый холодный климатический пояс.
13. Назовите самый влажный и самый засушливый климатический пояс.

Учитель: Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с первым заданием. И мы переходим ко второму заданию «Географический кросс».

**Задание 2. «Географический кросс».**

Перед вами текст, в котором пропущены слова. Ваша задача: вставить в текст подходящие по смыслу слова. На выполнение задания вам дается 5 минут.

1. **У экватора в поясе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ давления постоянно нагретый воздух содержит много влаги. Поднимаясь вверх, он охлаждается и становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому в области экватора образуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и идут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **В поясах высокого атмосферного давления преобладают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воздушные потоки. Холодный воздух, опускаясь, содержит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ влаги. В областях повышенного давления над тропиками и у полюсов выпадает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ влаги.**

**Задание 3. «Портрет Климатического пояса».**

**Учитель:** Как и любой другой географический объект, климатические пояса нуждаются в своем представлении. Предлагаю вам переместится в импровизированную творческую мастерскую и составить портрет вашего климатического пояса.

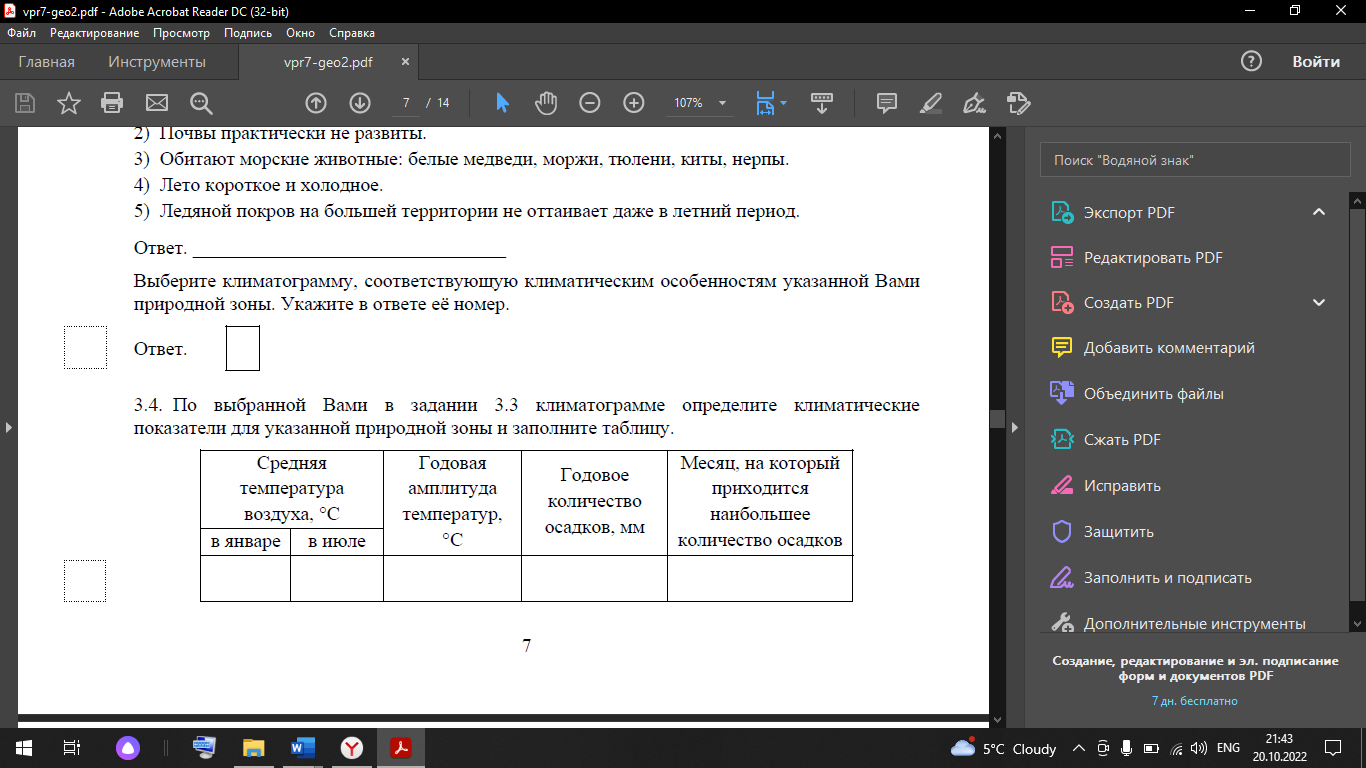
Каждой команде необходимо «изобразить» портрет основного климатического пояса и дать ему характеристику.

- Подберите к своему климатическому поясу соответствующую климатограмму;

- Какая природная зона ей соответствует?

**Задание 4. «Решу ВПР».**

По выбранной вами климатограмме заполните таблицу:



**Задание 5. «Угадай климатический пояс».**

1. Этот климатический пояс летом повторяет климат экватора – здесь очень жарко и много осадков. Зимой же преобладают черты тропического климата – осадков выпадает мало, а воздух становится холоднее. **(Субэкваториальный)**
2. Этот климатический пояс летом похож на тропический – здесь жарко и мало осадков. Зимой же холодает, местами может выпасть снег, хотя постоянный снежный покров не устанавливается. **(Субтропический)**
3. Здесь почти не бывает лета – температура воздуха в июле не поднимается выше 15 градусов С. Также здесь очень влажно, несмотря на небольшое количество осадков – около 300 мм. **(Субарктический)**
4. В течение года здесь господствует воздушная масса умеренных широт.
5. Температура воздуха низкая. Даже в теплое время года воздух редко нагревается до +9°С. Средние зимние температуры -20°С – 25° С. Осадков выпадает мало – до 200 мм. в год, в основном в виде снега. Испаряемость низкая. **(Субантарктический)**
6. Подведение итогов.

Ребята, мы сегодня прекрасно потрудились. Какой вид деятельности вам особенно понравился?

1. Рефлексия.

Предлагаю вам оценить свое эмоциональное состояние по результатам сегодняшнего урока и отразить их в климатограмме урока.

1. Домашнее задание:

Командам вручаются туристические сертификаты.

***Команда 1.***

Поздравляем! Вы отправляетесь в путешествие на Антарктический полуостров летом. Какой там климатический пояс? Расскажите, какую одежду возьмете с собой. Чем сможете заниматься на отдыхе с учетом природных условий?

***Команда 2.***

Поздравляем! Вы отправляетесь в путешествие на остров Врангеля летом. Какой там климатический пояс? Расскажите, какую одежду возьмете с собой. Чем сможете заниматься на отдыхе с учетом природных условий?

***Команда 3.***

Поздравляем! Вы отправляетесь в путешествие на Гавайские острова зимой. Какой там климатический пояс? Расскажите, какую одежду возьмете с собой. Чем сможете заниматься на отдыхе с учетом природных условий?

***Команда 4.***

Поздравляем!Вы отправляетесь в путешествие на озеро Байкал зимой. Какой там климатический пояс? Расскажите, какую одежду возьмете с собой. Чем сможете заниматься на отдыхе с учетом природных условий?