**Музыкально – дидактическая игра «Домики»**

**ссылка на Google-диск:** https://drive.google.com/file/d/1\_nqjlBvgGAPFWCWmcH6O\_5Bzsd9gGQIw/view?usp=drive\_link

(игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***задачи*** | ***игровое действие + правило*** | ***задача для ребёнка*** | ***атрибуты*** | ***результат*** |
| **Дидактическая:** учить действовать по правилам;  **Развивающая:** развивать ритмический слух, слуховое внимание, координацию движений рук и ног;  **Воспитательная:** воспитывать уважение к партнёрам по игре. | Педагог загадывает загадку о жителе домика (по ходу игры). Затем взрослый или ребёнок щёлкает «мышкой» по домику – открывается картинка (житель), и дети выполняют задание (песня, игра, танец). За хорошо (правильно) выполненное задание ребёнок (дети) получает фишку. В конце игры получает какое – либо поощрение. | Послушай загадку и отгадай, кто живёт в домике. За каждое правильно выполненное задание получишь фишку. В конце игры тебя ждёт приз. | Мультимедиа;  загадки; музыкальный материал; контейнеры от «Киндер - сюрпризов»; мини-игры: «Ритмослов», «Что приносит Новый год?»; фишки; поощрение (медальки, сладости) | Ребёнок учится действовать по правилам (1 – отгадать загадку; 2 – «зайти» в домик; 3 – выполнить задание хозяина домика (порадовать его песней, танцем));  развиваются музыкаль-ные способности;  дети научаются взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.. |

**Вариативность: -** играть можно индивидуально, с подгруппой и с группой детей;

- задания могут варьироваться в соответствии с индивидуальными особенностями детей; знанием репертуара; с уровнем подготовленности.

*Описание см. ниже.*

**1 домик:** *загадка – белка.*

Белка в домике живёт

И орешки всё грызёт.

*Ритмическая игра «Орешки».* (развитие слухового внимания, чувства ритма, мелкой моторики)

Под музыку (любую ритмичную) дети отстукивают ритм «орешками» (контейнеры «Киндер-сюрприз») с разным темпом, динамикой.

**2 домик:** *загадка – зима.*

Варианты заданий:

1. Спеть песню о зиме.
2. Игра «Ритмослов» (см. Приложение)
3. Подвижная игра «Снежинки» (см.Приложение)

**3 домик:** *загадка – Новый год.*

Варианты заданий:

1. Спеть песню про Новый год.
2. Исполнить новогодний хоровод.
3. Игра на развитие слухового внимания и чувства ритма «Что приносит Новый год?» (см. Приложение)

**4 домик:** *загадка – ёлка.*

Варианты заданий:

1. Спеть песню про ёлочку.
2. Музыкальная игра с ускорением «Мы повесим шарики» (см. Приложение)
3. Хороводная игра с ускорением «Ёлочки - пенёчки» (см. Приложение)

**5 домик:** *загадка – Баба Яга.*

Варианты заданий:

1. Слушание музыки: П.И.Чайковский «Баба Яга», А.Лядов «Баба Яга», М.П.Мусоргский «Избушка на курьих ножках» (см. Приложение)
2. Танец «Бабка Ёжка» (см. Приложение)
3. Музыкальная игра «Баба Яга» (см. Приложение)