Внеурочная деятельность. Курс «Функциональная грамотность» 3 класс.

Тема: «Семейный бюджет»

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Этап мотивации к учебной деятельности** | |
| - Добрый день ребята!  Просмотр отрывка из мультфильма «Муха – цокотуха» <https://www.youtube.com/watch?v=rbWp_qEQat4> | Учащиеся приветствуют учителя и гостей.  Садятся |
| **Этап актуализации опорных знаний.** | |
| - Могла бы она купить самовар, если бы у неё не было денег?  - вспомним с прошлого занятия, что такое бюджет?  - отгадайте ребус 7Я  - Совместите два слова и назовите тему сегодняшнего занятия  Какую учебную задачу вы сегодня перед собой поставите?  - Заполни колонку «ДО»: поставь знак «+» (плюс), если согласен с утверждением, или знак «−» (минус), если не согласен с утверждением. | Ответы детей  Это план доходов и расходов (на доску)  СЕМЬЯ https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/10/s_5e906ae22a7de/1413101_8.jpeg(на доску)  Семейный бюджет  Узнать, что такое семейный бюджет, для чего он нужен, из чего он складывается. |
| **Этап реализации** | |
| Я предлагаю вам разделиться на группы – три семьи: Ивановы, Петровы, Сидоровы (в группе по 4 человека).  - из чего же складывается семейный бюджет  - какие доходы есть в вашей семье (составляем кластер, на доске (общий))  - какие ещё виды доходов вы знаете?  - посмотрите мультфильм и назовите дополнительные виды доходов <https://www.youtube.com/watch?v=5Lbda1tyx4Y> | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ивановы** | **Петровы** | **Сидоровы** | | Папа – писатель  Мама – декретный отпуск  Ребёнок – малыш  Дедушка - пенсионер | Папа – водитель  Мама – учитель  Бабушка – пенсионер  Ребёнок –дошкольник | Папа – доктор  Мама – продавец  Ребёнок – студент  Ребёнок - школьник |   Дополняют кластер |
| **Этап самостоятельной работы с самопроверкой** | |
| - посчитайте семейный бюджет за месяц (карта доходов), каждая семья выбирает свой доход (задача).  - почему получились разные доходы?  - но деньги не только зарабатываются, но и тратятся. Есть обязательные и косвенные расходы  - что относится к обязательным расходам? Доработка кластера  Каждая семья откладывает сумму на обязательные расходы (коммунальные, продовольственные)  У нас в каждой семье на партах лежат карточки с названиями товаров и услуг. Выберите те товары, которые вы посчитаете необходимыми приобрести  на месяц. Не забудьте, что существует еще ряд услуг, которыми мы пользуемся каждый месяц. Их обязательно надо включить в «Расходы», отметив их галочкой.  Игра «Расходы» посещение кафе. | Ответы детей  Ответы детей  Действия семьи….. |
| **Этап рефлексии деятельности на уроке.** | |
| Сравните доходы и расходы вашей семьи. Обсудите в семье.  Вернёмся к утверждениям, заполним колонку ПОСЛЕ  Какую учебную задачу вы перед собой ставили?  Д≥Р –это хорошо?  Д=Р – это хорошо?  Доходы < Расходы  - Подумайте и скажите, сегодняшняя тема нашего урока вам пригодится в жизни?  - Спасибо за урок! | Ответы детей  - Да останутся деньги для накопления, например: можно накопить на отдых для всей семьи или на непредвиденные расходы например вас пригласят на др необходимо будет купить подарок, или сломается что нибудь из бытовой техники, пылесос, стиральная машина, потребуются запчасти на автомобиль, можно взять из накопленных денег)  - (не очень, не сможем накопить)  - (Дефицит бюджета)- очень плохо, где будем брать деньги на необходимое? Такое допустить нельзя  Дети высказывают свои мнения, подводят итог |