**МКДОУ д/с 82 город Новосибирск**

**Автор:**

**Свистельникова Мария Юрьевна воспитатель**

**Непрерывная образовательная деятельность «Путешествие в зимний лес»**

**(**средняя группа)

**Тема:** «Дикие животные зимой»

**Интеграция видов деятельности** познавательная деятельность, коммуникативная, восприятие художественных иллюстраций, фото и видео материалов, двигательная*.*

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк, лось);

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Расширять представления об образе жизни диких животных зимой, об их жилищах; обогащать словарь.

**Развивающая:**

* Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.
* Развивать общую и мимическую моторику, умение сочетать речь с движением, развивать воображение, логическое мышление, наблюдательность, эмоциональную сферу.

**Воспитательная:**

* Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным, умение вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому, умение слушать друг друга, воспитателя.

**Средства, оборудование, материалы:** наглядные (демонстрационный материал): игровые персонажи: заяц, медведь, лиса, белка; карточки с изображением признаков, мультимедийная презентация «Путешествие в зимний лес; круги «Луллия»,

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: Проектор, монитор

раздаточные материалы: дидактическая игра «белка у дуба», карточки «Чей хвост?»

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **образовательной деятельности** | | **Ход**  **образовательной деятельности** | | | |
| **Деятельность педагога** | | | **Деятельность детей** |
| **1.** |  | | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | |  |
| Организационный момент | | Здравствуете, ребята. А вы знаете какое сейчас время года?  -Ребята посмотрите в наш волшебный экран, что вы видите?  **Слайд 1**  -Ой смотрите, кто это прискакал к нам?  Посмотрите какой стал зайчик? Почему это случилось? | | | Предполагаемые ответы детей |
| Проблемная ситуация  *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели ОД | | Началась метель, и заяц заблудился и пришел к нам, давайте проводим его обратно в лес! И посмотрим, что делает сейчас в лесу дикие животные! | | |  |
| **2** | | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | |
|  | | Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало  выполнения действий по задачам  образовательной деятельности | | Вы готовы к путешествию? Так и отправитесь, не замерзнете? Давайте оденемся по погоде? *(Игра-инсценировка и пальчиковая гимнастика)*  Теперь мы готовы идти путешествовать! (Игра-инсценировка «Идем по лесу»  Деревья вот *(показываем, поднимая руки вверх)* такие высокие – кустики вот такие низкие *(показываем, опуская руки вниз)*  Горы вот *(показываем полукруг вверху)* такие большие – холмики, вот *(показываем маленький полукруг внизу)* такие маленькие  Впереди вот такая гора *(показываем маленькую гору),* а в горе вот такая нора *(показываем маленькую нору)* | | Игра-инсценировка:  *(Ребята подсказывают какую одежду надевать зимой, движениями имитируем процесс)*  Пальчиковая гимнастика:  *Я перчатку надеваю,*  *Я в нее не попадаю.* |
|  | |  | | **Слайд 2** *(изображена лисья нора)*  -Зайчик, это твоя нора? Ребята, зайка хочет с вами поиграть в одну игру, которая называется «Да-нетка», ведь зайка не умеет говорить, но может кивать головой или качать.  **Слайд 3** *(Игра «Да-нетка»)*  - Лиса тоже готовится к зиме. На ее лапках отрастает грубая шерсть, чтобы не холодно было ступать по снегу. Но сегодня лиса огорчена, звери в лесу перепутали хвосты. Давайте поможем им найти свой хвост. Подойдите поближе.  - Молодцы, ребята! Спасибо вам. Ведь хвост нашей лисоньке просто необходим, он ей очень помогает. Лиса мягко ступает по снегу, а хвост заметает все ее следы.  - ну что пойдемте дальше? *(Игра-инсценировка «идем по лесу»)*  **Слайд 4** *(Дупло)*  Белка спряталась в дупло,  В нем и сухо, и тепло,  Запасла грибов и ягод  Столько, что не съесть и за год.  Метель разбросала по лесу все ее запасы, давайте поможем белочке их собрать? (Дидактическая игра «белка у дуба»)  Молодцы, ребята, идем дальше?  **Слайд 5** *(волчье логово)*  -Как вы думаете кто тут живет? Угадайте загадку?  *- волк правда злой? А почему?*  **Слайд 6** *(волки с волчатами)*  - Посмотрите какие они? А они злые как думаете? Давайте, порассуждаем, а если волчица станет «доброй» и не будет охотиться, и кормить волчат, она будет «хорошей»?  Продолжим наше путешествие? *(Игра- инсценировка «идем по лесу»)*  **Слайд 7** *(медвежья берлога)*  -Кто живет в этом «доме»? Мне кажется это не похоже на нору? Что это? Что сейчас делает медведь в берлоге? Давайте, поиграем с изображением медведя, покатаем его на лифте? Лифт этот волшебный и ездит не только вверх и вниз, но и влево и в право. Давайте рассмотрим, что за остановки у него на пути.  **Слайд 8***(волшебный лифт)*   1. Признак «место» – берлога 2. Признак «часть» – уши, хвост, нос, лапы, голова и пр. 3. Признак «время в прошлом» – медвежонок 4. Признак «время в будущем» – взрослый, старый медведь.   -Вы такие молодцы ребята, столько всего знаете про диких животных, давайте еще раз посмотрим на красивый зимний лес и послушаем его звуки!  **Слайд 9** *(изображение зимнего леса)*  -Мне кажется мы немного замерзли и нам пора вернуться обратно в группу. Вернемся мы с вами при помощи волшебства: | | *Сосчитайте-ка, ребятки,*  *Сколько пальцев у перчатки,*  *Начинаем вслух считать:*  *Раз, два, три, четыре, пять*  Игра- инсценировка «идем по лесу»    Игра «Да-нетка»  Игра «найди хвост» (Дети располагаются в кружок. Воспитатель на полу размещает картинки. Дети находят, где чей хвост)  Игра- инсценировка «идем по лесу» *(повторяется)*  Игра «Белка у дуба»  Физминутка «Белочка»  *Белка прыгала, скакала. (Дети прыгают на месте) К зиме кладовки заполняла: (Наклоны – как будто что собирают) Здесь – орешки, (Поворот вправо) Тут – грибочек (Поворот влево) Для сыночков и для дочек. (Шагают на месте)*  **Игра- инсценировка «идем по лесу»** *(повторяется)*  **Зрительная гимнастика:**  Закрываем мы глаза, вот какие чудеса  Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.  А теперь мы их откроем, и из леса мост построим.  Нарисуем колесо, получается легко.  Вверх поднимем, глянем вниз  Вправо, влево повернем,  В группу снова попадем! |
| **3** | |  | | | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |  |
|  | | Итог образовательной деятельности.  Систематизация знаний. | | | -Вот мы и в группе и теперь я предлагаю проверить, все что мы узнали в нашем путешествии с помощью колец «Луллия» | Дети по одному подходят к пособию и проговаривая сопоставляют картинки на кругах |
|  | | Рефлексия | | | Расскажите, что вам понравилось в нашем путешествии и почему? | Ответы детей |