

## **Конспект ООД в старшей группе « Семья матрешек»**

Автор: Томилова Жанна Вячеславовна

Организация: МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 92  
«Ивушка»

Город Вологда

**Цель-** формирование у детей представлений о народной игрушке – матрешке.

**Задачи:**

Образовательные:

- обогащать знания детей о символах России;
- расширять представления детей об особенностях игрушки - матрешки;
- учить создавать образ матрешки.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории и культуре России,
- формировать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами;
- развивать речь, воображение, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к своему народу, к труду народных умельцев, чувство гордости за свою страну, любовь к Родине и ее национальным традициям;
- воспитывать бережное отношение к изделиям народных мастеров.

**Интеграция ОО:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

- приобщение детей к национально-культурным традициям, знакомство с русской народной игрушкой (матрёшкой) как символом русского народного искусства; развитие интереса к народным игрушкам.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- развитие наблюдательности, способность замечать характерные особенности предметов, умения создавать рисунок своими руками;

-воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение.

*Речевое развитие:*

- расширение и активизация словаря.

*Физическое развитие:*

- дать возможность детям отдохнуть во время занятия, избежать переутомления.

**Виды детской деятельности:**

-игровая

-познавательная

-коммуникативная

-изобразительная.

**Методы и приемы:**

-наглядный ( использование ИКТ, выставка матрешек)

-словесный ( беседа, пояснение, художественное слово)

-практический ( самостоятельная деятельность, сравнение)

*Музыкальное сопровождение:*

Русская народная мелодия

## **Предварительная работа**

1. Рассматривание иллюстраций с изображением матрешки, сравнение их отличий и особенностей росписи

2. Чтение и заучивание произведений устного народного творчества (стихов, песен, частушек, загадок о матрешках; слушание музыкальных фольклорных композиций.)

3. Оформление выставки «Такие разные матрешки»; словесные игры :«Скажи какая?», «Назови ласково», лепка «Хоровод матрешек».

4. Дидактические игры «Наша Родина», «Оденем матрешке платочек» , «Найди различия».

5. Разучивание физминутки «Матрешка».

## **Словарная работа.**

Матрешка, расписная игрушка, сарафан, фартук, мастерица.

## **Оборудование.**

Раздаточный материал: бумага, гуашь, схемы-узоры, тонкие кисточки, ватные

палочки, баночки для воды, магнитофон, презентация, мультимедийная система (для демонстрации презентации), песня Ю. Слонов, Л. Некрасова «Веселые матрешки».

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент**

Игровое упражнение:

С добрым утром! С новым днём! (руки поднять вверх)

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай! (показать рукой на себя)

День хороший начинай! (хлопки)

Дети присаживаются на стульчики.

### **2. Основная часть**

Воспитатель. Ребята, мы живем в удивительно красивой, огромной стране - Россия. (показ карты страны) Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому пойдём – догадайтесь сами (загадка)

*Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка! (матрешка)*

*Презентация о матрешке. (6 слайдов)*

– Молодцы, ребята. Вы правильно отгадали – это русская матрешка. (Слайд 1.) И она пришла к нам в гости. Посмотрите, какая матрешка?

*Ответы детей* (яркая, нарядная, добрая, красивая, большая...).

Воспитатель. Сегодня она нам расскажет о себе.

– Как вы думаете, ребята, давно ли появилась матрешка?

*Ответы детей.*

Воспитатель: – Появилась матрешка давно, более 100 лет назад в местечке Сергиев Посад под Москвой. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного старичка. (Слайд 2 ) Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам и через некоторое время появилась у нас в России. Наши мастера наградили игрушку русской красотой – черные брови, ясные глазки с длинными ресницами, румяные щечки. И нарядили в красивый русский сарафан с передником, на голову повязали яркий платочек и назвали русским именем – Матрена.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, из чего делают матрешку?

( ответы детей)

Воспитатель: – Это липа, ольха, береза ( показ )

Рождение матрешки начинается на токарном станке. (Слайд 3) Мастера вытачивают игрушку в основном из липы, дерево мягкое. Сухие липовые чурки обтачивают снаружи и изнутри. Готовую заготовку грунтуют. (Слайд4)

Далее заготовку шлифуют, чтобы она стала гладкой.

И уже затем матрёшке рисуют одежду. (Слайд5)

Дальше начинается роспись матрешки. Расписывая, используют гуашь, акварель или акриловые краски. (Слайд 6)

Прочитает стихотворение про матрешку Аня Л.

Я- матрешка- сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир русская матрешка.

Мастер выточил меня из куска березы.

До чего ж румяна я, щечки словно розы.

Все матрешки встали в ряд,

Вышли словно на парад.

Воспитатель: А что же внутри у Матрёшки?

Дети: ответы

Воспитатель: Давайте раскроем Матрешку.

Воспитатель:

- Ребята, матрешка пришла не одна, а со своими сестричками. Сосчитайте их.

- У каждой матрешки –сестрички есть для вас задания.

### **1 матрешка**( самая маленькая)

1 задание. Пословицы и поговорки о труде.

Воспитатель. Русские мастера умели трудиться, и в свою работу они вкладывали все свое умение, всю душу, потому изделия получались такими красивыми, так радовали душу. Про упорный труд народ сложил свои пословицы и поговорки.

Воспитатель - Я начну, а вы продолжите пословицы о труде.

Без труда не вытащишь .... (и рыбку из пруда).

Делу – время, ..... (потехе – час).

Терпенье и труд ... (все перетрут).

Сделал дело – ... (гуляй смело).

Без хорошего труда ... (нет плода)

Хозяин тот, ... (кто трудится).

Труд кормит, ... (а лень портит).

*Ответы детей.*

*После выполнения каждого задания матрешки прячутся друг в друга .*

### **2 матрешка ( задание 2 )**

Вам нужно повторить скороговорку (темп речи – быстрый, медленный).

Передаем матрешку и стараемся повторить слова без ошибок.

У крошки – матрешки

Пропали сережки.

Выполнение задания детьми.

**3 матрешка ( 3 задание )** Ребята, матрешки очень веселые, они любят играть, плясать. Давайте сейчас и мы с вами поиграем.

Подвижная игра: **«Мы - веселые матрешки»** (дети встают в круг, под музыку передают матрешку по кругу друг другу, когда музыка остановится, тот, у кого в руках окажется матрешка, –выполняет задание):

У кого в руках матрешка, стирает нам немножко!

(Ребёнок имитирует стирку)

У кого в руках матрешка, тот наварит нам картошки!

(Чистит и варит картошку)

Кто матрешку в руки взял, тот задорно нам сплясал!

(Пляшет)

Кто матрешку в руки взял, в доме пол он подметал!

(Подметает пол)

У кого в руках матрешка, он погладит в доме кошку!

(Гладит кошку)

У кого в руках матрешка, ягод наберёт лукошко

(Набирает ягод)

**4 матрешка( 4 задание ) «Назови ласково»**

Воспитатель. Я говорю слова, вам нужно их произнести ласково.

Матрешка-

Сарафан-

Платок-

Глаза-

Щеки-

Бусы-

Ответы детей.

**5 матрешка ( 5 задание )**

**Воспитатель.** Пятая матрешка просит вас помочь раскрасить сарафаны у матрешек.

Воспитатель: Как вы думаете, матрешки одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Конечно нарядом. Им они могут похвалиться все. Очень любят все матрёшки разноцветные одежки: всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.

Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?  
( образцы матрешек )

Дети: Сарафан, платок, фартук, бусы.

Воспитатель: На голове у каждой матрешки Платок . Он завязан на узелок.

Воспитатель: Улыбаются Матрёшки, у них румяные щечки. Посмотрите внимательно на всех Матрёшек, у них нет рук, они просто нарисованы.

- Какие элементы лучше использовать для украшения наших матрешек?  
(Ответы детей: цветы, листочки, точки, кружочки, целые букеты).

Какие краски используют мастера для узоров?

Воспитатель: Я предлагаю вам стать настоящими мастерами-художниками и помочь нашим матрешкам украсить сарафаны. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда приглашаю вас в мастерскую на фабрику по росписи матрешек. Проходите за столы и занимайте свои места.

Вот и мы с вами будем наряжать каждый свою матрешку, которая вам больше всего понравилась. Посмотрите на столы, перед вами лежат Матрешки, краска, кисточки, баночки с водой, схемы подсказки с узорами, которые помогут вам нарисовать узор для своей Матрёшки.

Воспитатель: чтобы наши пальцы были ловкими, выполним *Пальчиковую гимнастику*.

Мы красивые матрешки ( сжимают- разжимают пальцы рук)

Разноцветные одежки.

Раз- Матрена, два – Милаша,( загибают пальцы по очереди)

Даша - три, четыре- Маша.

Аленка - это пять.

Нас не трудно сосчитать.

**Продуктивная деятельность «Украшим матрешек»**

*Дети раскрашивают наряды Матрёшки красками, воспитатель подсказывает, помогает. Во время работы звучат русские народные мелодии.*

Воспитатель:

-Давайте рассмотрим ваших матрешек.

-Какие они получились?

( ответы)

- Молодцы ребята, вы все с заданиями справились. Матрешка с сестричками осталась довольна. Благодарят вас и приглашают посетить Музей матрешек в нашем городе. Обязательно приходите!

**Итог занятия. Рефлексия.**

- О какой игрушке сегодня говорили?

-Что нового вы сегодня узнали?

-Что вам понравилось?

*(Полные ответы детей.)*

Давайте поставим наших матрешек в хоровод и полюбуемся на них.

Воспитатель: стихотворение.

Матрёшки русские

По свету славятся,

На них взгляните вы,

Чем не красавицы?

Сто лет матрёшке,

Но не стариться она,

Живет в ней русская душа.

