**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Ботанический турнир «Комнатные растения – это интересно»**

**Целевые установки** (ожидаемые или планируемые результаты) образовательного события:

*Предметные результаты:* способствовать углублению знаний учащихся по ботанике, усвоению системы знаний о флоре, формировать целостное восприятие растительного мира, расширить знания школьников о комнатных растениях, познакомить со значением комнатных цветов, классификацией домашних растений, наиболее распространёнными представителями, основными правилами ухода за ними.

*Метапредметные результаты:* формировать умение аргументировать, выделять главное, сравнивать, анализировать, развивать системное мышление, развивать коммуникативные навыки учащихся, навыки работы с дополнительными источниками знаний;

*Личностные результаты:* воспитывать чувство ответственного гуманного отношения ко всему живому, бережное отношение к растениям, экологическую культуру, пробудить у учащихся интерес к цветоводству, любовь к окружающей природе, желание о ней заботиться, научить общению с ней.

**Оборудование:** презентация, выставка живых комнатных растений, книг о цветоводстве, открыток, фотографий.

**Формы и методы работы:** словесные (беседа, сообщения детей), наглядные (демонстрация живых комнатных растений, презентация), игровые (кроссворд, ребусы, загадки) и другое.

**Классы:** 6-8

**Подготовка:** заранее объединить ребят в две команды, которые готовятся представить себя, свой девиз и капитана.

**Ход мероприятия**

**I.Вступительная беседа.**

***Учитель:*** - Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами интересно проведём время, если будем соблюдать несколько условий: запрещается скучать и отвлекаться, разрешается принимать активное участие в нашем мероприятии, правильно отвечать на вопросы и выполнять задания.

-У нас необычные гости (демонстрирует комнатные цветы в горшках). Отгадайте скорее, о чём сегодня пойдёт речь? (*Дети отвечают: «О комнатных растениях»*).

-Верно. О комнатных растениях написано много книг и издано много журналов. Я предлагаю вам сегодня поучаствовать в ботаническом турнире «Комнатные растения – это интересно» **(СЛАЙД 1)** «Нет ничего прекраснее цветов, пришедших в наши тихие жилища, они пришли из глубины веков, чтоб сделать жизнь возвышенней и чище»

В мире цветов так тепло и прохладно  
Целый букет ароматов и звуков…  
Каждый цветок – он по-своему нарядный…  
В форме изысканных праздничных кубков.  
  
В мире цветов я желала б остаться,  
Стать героиней рассказов и сказок,  
Чтоб красотой каждый день любоваться,  
Слиться с гармонией света и красок.

Что есть цветы? Трава по сути.  
Но как красой ласкают взгляд!  
А ароматом опьяняют...  
Закружат, и нет пути назад.  
В минуты радости иль скорби,  
В момент прощанья или встреч  
Цветы всегда для нас готовы  
На плаху жертвенную лечь.  
Цветы- они дары природы,  
Но как причудлив их узор!  
И красок полная палитра,  
Всегда волнует чей-то взор!

- Эпиграфом нашего мероприятия послужат слова: «Цветы сопровождают человека на всём его жизненном пути. Они всегда нужны людям, лаская взор весной и летом, оживляя унылую осень и вселяя радость в квартиры суровой зимой. Общение с цветами облагораживает человека, учит его ценить прекрасное. Воспитанная с детских лет любовь к цветам остаётся у человека на всю жизнь».

Варвара Алексеевна Родина

-Как думаете, ребята, что о комнатных растениях мы сегодня узнаем? (*Дети отвечают: «Значение комнатных растений, классификация и представители, как ухаживать за домашними цветами и другое»)*

-Сегодня в ботаническом турнире участвует две команды, он представят себя, свой девиз и капитана.

**II. Представление команд, девиза, капитана.**

**III. Состязания**

**1.Раунд «Исторический» (СЛАЙД 2)**

***Учитель:*** - Итак, первый раунд нашего турнира связан с историей комнатного цветоводства.

Комнатное цветоводство ведёт своё начало с древности, много чудесных цветов нашего времени были также любимы много столетий и тысячелетий назад. В Египте, Персии, Китае, Индии, Древней Греции и Древнем Риме увлечение цветоводством было значительно.

1. В каком веке распространилась в Европе традиция выращивать домашние растения? Тогда происходило открытие новых континентов, стран, стало активным морское транспортное сообщение. Чудесные теплолюбивые растения везли из Америки, Азии, Африки. Стоили они очень дорого. (16 ВЕК В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ)

2. До середины XIX века перевозить заморские растения было очень тяжело, они погибали. Всё изменилось, когда англичанин Уорд изобрёл стеклянный ящик, который защищал растения от городской копоти, пыли, высыхания и других воздействий среды и при транспортировке. Как назывался ящик? (ФЛОРАРИУМ )

3. В России были построены первые теплицы во времена правления... С этого времени начинается официальное отечественное комнатное цветоводство. (ПЕТРА I)

*Историческая справка:* *Он приказал разбить множество парков и садов, например, Летний сад, Петергофский сад, была основана «Садовая контора», которая выписывала из-за границы редкие цветы, Аптекарский огород для получения целебных трав, он станет впоследствии Медико-ботаническим садом, в 1823 году – Императорским ботаническим садом.*

4. В каком веке в России стали популярны общества садоводства? Они устраивали выставки и базары, проводили «публичные чтения», создавали курсы, выпускали печатные труды. (В 19 ВЕКЕ)

*Историческая справка:* *Только с появлением центрального отопления и водоснабжения, электрического освещения комнатное цветоводство стало массовым и доступным. В ботанических садах нашей Родины сейчас собраны богатые коллекции цветочно-декоративных растений со всех концов света. Культурно-просветительская и научно-исследовательская работа по цветоводству проводится с целью, в том числе, его популяризации среди населения.*

5. За счёт каких открытых в 20 веке выделяемых летучих веществ комнатные растения улучшают микроклимат в жилых помещениях? (ФИТОНЦИДОВ)

6. Назовите растение, лепестки которого идут на приготовление популярного и сейчас чая каркаде. (ГИБИСКУС)

7. Какой цветок называют столетником из-за поверья, что он цветет один раз в сто лет? (АЛОЭ)

8. Давний способ выращивания в домашних условиях декоративных карликовых деревьев называется... (БОНСАЙ)

**2.Раунд «Блиц» (СЛАЙД 3)**

1. Назовите лучшее время для пересадки растений? (ВЕСНА.)

2. Когда комнатные растения не нуждаются в подкормке? (ЗИМОЙ)

3. Листья этого растения имеют по форме сходство с листьями крапивы. (КОЛЕУС)

4. При разведении диффенбахии в первую очередь надо знать, что это растение... (ОЧЕНЬ ЯДОВИТОЕ)

5. Молодые побеги какого растения из семейства кактусовых пользуются наибольшей популярностью в кулинарии? (ОПУНЦИЯ)

6. Назовите растения, которые можно размножать частью листа? (САНСЕВЬЕРА, БЕГОНИЯ РЕКС)

7. У какого комнатного цветка пахнут не только цветы, но и листья? (ГЕРАНЬ)

8. Назовите растение, которое надо поливать не в край горшка, а в поддонник? (ФИАЛКА)

9. Назовите комнатные растения, которых нельзя опрыскивать, так как у них листья опушены? (ГЕРАНЬ, ФИАЛКА, БЕГОНИЯ РЕКС)

10. Назовите растения, которые можно размножать листочками? (ФИАЛКИ, ГЛОКСИНИИ.)

11. Чем отличаются комнатные растения друг от друга? (*Требуют разного ухода, это зависит от условий их жизни на родине. Отличаются по форме стеблей: стоячие, вьющиеся, цепляющиеся, ползучие. Отличаются по форме листьев: круглые, овальные, линейные. Разные по форме и цвету цветы: колокольчатый, воронковидный, Колесовидный, гвоздевидный. Размножаются разными способами: семенами, делением корневища, стеблевыми черенками, из листьев, луковицами, клубнями.)*

12. Чем похожи комнатные растения? ( *Комнатные растения похожи тем, что у всех есть стебель, цветы, корень, листья. За всеми надо ухаживать: поливать, опрыскивать, рыхлить землю, протирать пыль, подкармливать.*)

**3.Раунд «Значение комнатных растений» (СЛАЙД 4)**

***Учитель:***

- Ребята, что вы думаете о значении комнатных растений. Велико ли оно? Командам предстоит составить за 5 мин сообщение о значении комнатных растений и выступить

(*Дети составляют сообщение: «Значение комнатных растений велико. Они украшают жилище человека, выделяют кислород, поглощают шум,  углекислый газ, различные вредные вещества, из растений получают различные лекарственные средства*)

В то время, когда команды готовятся к сообщениям, проводится конкурс **«Для болельщиков»**

***«Садовые - комнатные».***

Астра – садовое

Аспидистра – комнатное

Бархатцы – садовое

Бегония – комнатное

Георгин – садовое

Гладиолус – садовое

Ландыш – садовое

Маранта – комнатное

Маргаритка – садовое

Нарцисс – садовое

Пеларгония – комнатное

Петуния – садовое

Ромашка – садовое

Сальвия – комнатное

Фиалка – комнатное

Хлорофитум – комнатное

Традесканция – комнатное

**Выступление команд с сообщениями**

***Учитель подводит итог:*** Значение комнатных цветов определяется их свойствами. Прежде всего, горшечные растения украшают интерьер, имеют декоративное, эстетическое назначение, многие являются лекарственными. Всё же одно из самых полезных и важных свойств домашних растений — очищать или дезинфицировать воздух в закрытых помещениях. Например, спатифиллум может поглощать ацетон, нефролепис и фикусы поглощают формальдегид. Не секрет, что влажность воздуха в помещениях невысокая. Циперус, например, испаряет использованную влагу до 80%, а значит увлажняет воздух наших домов. Диффенбахия, антуриумы, филодендроны, монстеры улучшают водно-газовый обмен в помещении. Аспарагус поглощает частицы тяжелых металлов. Самый активный поглотитель вредных веществ в помещении - хлорофитум. Комнатные растения снижают уровень шума, некоторые способны также сокращать негативное воздействие излучений в быту. Нельзя забывать и об ароматерапии.

**(СЛАЙД 5)** Комнатные растения способны убивать или значительно подавлять развитие бактерий, микроскопических грибков, в том числе и плесень, и других простейших патогенных микроорганизмов, то есть улучшать микроклимат, санитарное состояние. Название такой флоры - фитонцидо активная. Фитонциды — летучие активные вещества (органические и аминокислоты, алкалоиды, эфирные масла), выделяемые растениями. В переводе с греческого "фитон" – растение, а на латыни "цедере" - убивать. У фитонцидов исключительно растительное происхождение.Их заслуга-ионизация воздуха, инсектицидные, антигельминтные свойства, способность оказывать регенерационное, общестимулирующее, противовоспалительное, противоаллергическое, интерфероногенное воздействие на живые организмы.

Фитонциды положительно воздействуют на организм человека:

* предохраняют от инфекционных заболеваний;
* нормализуют артериальное давление, сердечный ритм;
* активно участвуют в обмене веществ;
* благоприятно воздействуют на психику человека.

Если человек живёт на природе, на селе или в горах, то он меньше болеет простудными и вирусными заболеваниями. Фитонциды являются причиной этого.

Таким образом, фитонциды – наши естественные универсальные защитники: они повышают иммунитет человека, поэтому комнатные растения, производящие эти летучие вещества, играют огромную роль в улучшении санитарного состояния помещений, в которых живут, учатся и работают люди.

**4.Раунд «Разнообразие комнатных растений» (СЛАЙД 6)**

***Учитель:*** Процесс развития цветоводства связан с усердным трудом людей, который изменил изначальные черты растений, обогатив их внешний вид.Все растения, для которых свойственна красота цветов и листьев, называют декоративными. Их может отличать также форма листьев, аромат, сроки цветения и условия, которые необходимы растениям.

Для внутреннего озеленения жилых и общественных помещений используют преимущественно вечнозелёные декоративные растения тропических и субтропических стран. Вечнозеленые культуры – большая и разнообразная группа растений, которые сохраняют свою надземную часть в течение года. Они не выдерживают зимних условий умеренных широт, должны быть защищены от минусовых температур.

По внешним признакам комнатные растения делятся на несколько условных групп. Вам необходимо соотнести описание и название группы.

1.Декоративно-цветущие, или красивоцветущие растения

2.Декоративно-лиственные растения

3.Вьющиеся растения, или лианы

4.Ампельные растения

5.Суккуленты

6.Плодоносящие в комнатных условиях

А. Группа растений, имеющих длинные гибкие стебли, которые вьются, растут вверх по опоре: обвиваются вокруг стеблями, цепляются усиками, придаточными корнями, закрепляются шипами, боковыми ветками.

Б. Группа растений не только цветут и радуют глаз зеленью листвы, но и дают съедобные плоды в условиях наших домов и квартир. Это цитрусовые растения (лимон, мандарин, лайм), инжир, хурма, олива, кофейное дерево, гранат, мурайя, ананас и другие.

В. Самая многочисленная и разнообразная группа вечнозеленых растений. Они декоративны в продолжение всего года благодаря яркой окраске и оригинальной форме листьев, за красоту которых ценятся. Например, бегония, драцена, и другие.

Г. Декоративные свисающие растения. Их выращивают часто в подвесных емкостях. Это часто тропические и субтропические травы. Если лианам не дают опору, выращивают как ампельные (роициссус, плющ, сциндапсус, сингониум).

Д. Группа вечнозеленых растений, которые выращиваются ради эффектных цветков и соцветий. Это многолетники. Например, гиппеаструм, кливия, сенполия, глоксиния, шлюмбергера и другие.

Е. Большая группа растений с мясистыми стеблями или листьями, которые способны накапливать влагу. Отличаются неприхотливостью и засухоустойчивостью. Родина суккулентов - сухие зоны, субтропические пустыни и полупустыни, в основном в Америке и Африке. В цветоводстве эту группу часто подразделяют на кактусы и «другие суккуленты». Они занимают мало места. Уход делает лёгким отсутствие необходимости в частом поливе. Колючки призваны защищать растения, собирать влагу, транспортировать ее к стеблю. Суккуленты, например, агава, алоэ, каланхоэ, толстянки.

Ответ: 1Д, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Б.

**5. Раунд «Давайте познакомимся»** **(СЛАЙД 7)**

***Учитель:*** -Угадайте название растения (демонстрация живых комнатных растений или презентации, команды угадывают по очереди и после каждого правильного ответа-информационная справка на слайде)

**(СЛАЙД 8) Алоэ –** суккулент родом из Южной и тропической Африки, острова Мадагаскар, распространён также на Аравийском полуострове. Его называют ещё «столетником». Алоэ обладает лекарственными свойствами: сок используется в гастроэнтерологии, офтальмологии, токсикологии, народной медицине. Алоэ может расти в условиях, когда другие растения вянут и умирают. Простое в уходе, неприхотливое растение прекрасно подходит для использования в школе.

**(СЛАЙД 9)** **Кактусы** – семейство многолетних цветковых растений включает около 127 родов и около 1750 видов. Обитают в основном в засушливых областях. Это растения, родина которых – Новый Свет: Южная, Северная и Центральная Америка. Кактусы – это стеблевые суккуленты с редуцированными листьями, приспособленные к запасанию влаги и её бережному расходованию. В качестве декоративных растений они известны с 16 века. Неприхотливость к поливу и сухости воздуха, лёгкое разведение стали причинами популярности кактусов.

**(СЛАЙД 10) Толстянка** –суккулент, представители обитают в Южной Африке, много – в Тропической Африке и на Мадагаскаре, некоторые – на юге Аравийского полуострова. Второе название толстянки - «денежное дерево». Цветки маленькие, белые, беловатые, желтоватые, редко красные. Это древовидное многолетнее вечнозелёное растение с толстым одревесневающим стволом. Взрослые растения могут вырасти до метра-полутора в высоту.

**(СЛАЙД 11)** **Пеларгония** — род растений получил своё название от греческого слова «аист», это связано с плодом, похожим на клюв аиста.У нас пеларгонию называют геранью.Распространён цветок в умеренном и тропическом климате, в Южной Африке. У пеларгонии хорошие фитосанитарные свойства, благодаря которым онаоздоравливает воздушное пространство помещения, её фитонциды активно борются со стафилококками и стрептококками, эфирные масла снимают усталость и головную боль, позволяют выдержать умственную и физическую нагрузку.

**(СЛАЙД 12)** **Диффенбахия** –род вечнозелёных растений, произрастающих в тропиках Южной и Северной Америки, назван в честь Йозефа Диффенбаха, австрийского садовника, служившего в ботаническом саду при дворце императора в Вене. Привлекательны пёстрые листья. Диффенбахия –культивируется уже более 150 лет. Может вырасти до 1-2 метров в высоту, Растение прекрасно очищает воздух в помещении. Особенно хорошо справляется с выхлопными газами, ядовитыми веществами — бензолом, формальдегидами, ксиленом.

**(СЛАЙД 13)** **Традесканция –** род вечнозелёных растений Название дал Карл Линней в честь отца и сына Традескантов, естествоиспытателей, путешественников и коллекционеров из Англии. Родина рода – умеренные и тропические зоны Америки. Ещё одно название растения «странствующий моряк», видимо, потому что оно легко перевозилось в разные страны мира. Традесканция имеет ползучие или прямые побеги. Уживается с любыми растениями. Считается, что новички в цветоводстве должны начинать именно с разведения традесканции.

**(СЛАЙД 14)** **Фикус** – другое название «смоковница», «фига». Родина фикусов - тропические страны Азии, Западной, Южной Африки, острова и побережье Индийского, Тихого океанов, даже Средиземного моря. Фикусы используются в народной медицине. В комнатных условиях как декоративное растение чаще выращивается Фикус Бенджамина. Фикус каучуконосный, или эластичный в комнатных условиях вырастает до 3,5 метров.

**(СЛАЙД 15)** **Хлорофитум** обитает в тропиках обоих полушарий.Растение родом из Южной Африки, считается, что впервые было культивировано как комнатное в середине 19 века, а по другим данным выращивается как декоративное уже более 200 лет. Латинское название означает просто «зелёное растение», действительно изначально все листья хлорофитума зелёные. Из всех растений хлорофитум легче всего размножать. Быстро растет, является самым активным поглотителем вредных веществ в помещении (угарного газа, формальдегида, аммиака, никотина, ацетона, бактерии, микробы). Сочетается с любыми комнатными цветами.

**Вопрос болельщикам**

**(СЛАЙД 16)** **Сансевиерия** **-** бесстеблевое растение Название связано с именем итальянского князя Сансевиеро, жившего в 18 веке. В народе сансевиерию прозвали «тёщин язык», «щучий хвост», «змеиная кожа». Произрастает в засушливых каменистых регионах тропической и субтропической Африки, на острове Мадагаскар, в Индии, Индонезии. Сансевиерия – неприхотливое и очень полезное растение, отлично очищает воздух в помещении, в котором находится, от выделений из пластика оконных рам, вредоносных бактерий, активно поглощает диоксид углерода и большое количество токсичных для человека веществ, выделяя кислород. Удаляет углекислый газ и формальдегид во время дневной фазы.

**6. Раунд «Береги комнатные цветы» (СЛАЙД 17)**

***Учитель:*** Очень важен правильный уход за вечнозелёными культурами, который является гарантией их красоты и здоровья, на его особенности влияют и происхождение, и принадлежность к той или иной группе растений, и многое другое. Что же включает уход?

Прежде всего, это поддержка подходящего для роста и развития цветка режима света и тепла, полив, опрыскивание, подкормка, обрезка, борьба с вредителями и болезнями.

Что же необходимо растению?

**Почвенные условия**

**Световой режим**

**Водный режим**

**Воздушный режим**

**Температурный режим**

Командам предлагается вставить в тексты пропущенные слова. (РАСПЕЧАТАТЬ ТЕКСТЫ. СМ.НИЖЕ)

За правильное слово предлагаются очки (жетоны)

В то время, пока команды работают

**Конкурс «Для болельщиков»**

***«Двойное название растений»***

Болельщики вспоминают, как это растение называют в народе:

* бальзамин (огонек)
* традесканция (бабьи сплетни)
* сансевьера (щучий хвост)
* фуксия (фонарик)
* фикус (резиновое дерево)
* алоэ (столетник)

**Почвенные условия**

Для цветочных культур пригодны разные типы…: дерновая, перегнойная, листовая, торфяная. (ПОЧВЫ)

Земляные смеси … заблаговременно. (ГОТОВЯТ, ЗАГОТАВЛИВАЮТ)

Почти во все смеси необходимо добавить песок для придания им … и воздухопроницаемости. (РЫХЛОСТИ)

… для посадки растений должна быть не слишком сухой и не слишком влажной. (ЗЕМЛЯ)

**Световой режим**

По отношению к интенсивности света все … делятся на светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые. Это нужно … при выборе места для растения. (РАСТЕНИЯ) (УЧИТЫВАТЬ)

После того как растению будет отведено в комнате … место, следует избегать его перестановки. (ПОСТОЯННОЕ)

Чтобы растение не было однобоким, горшок время от времени необходимо немного … . (ПОВОРАЧИВАТЬ)

**Водный режим**

Нельзя … растение редко или очень часто. (ПОЛИВАТЬ)

Вода для полива должна быть одной … с комнатным воздухом или немного теплее его. (ТЕМПЕРАТУРЫ)

Растения рекомендуется поливать снизу, наливая воду в … . (ПОДДОН)

При поливе сверху струю воды следует направлять как можно ближе к … горшка. (КРАЮ)

Летом растения поливают обычно … , а зимой – утром. (ВЕЧЕРОМ)

Весной и летом комнатные растения … опрыскивать. (ПОЛЕЗНО)

**Воздушный режим**

Комнатным растениям нужен … , … и не слишком … воздух. (СВЕЖИЙ), (ЧИСТЫЙ), (СУХОЙ)

Чтобы обеспечить достаточный приток свежего воздуха в комнаты, их необходимо … . (ПРОВЕТРИВАТЬ)

Земляную смесь в цветочных горшках рекомендуется время от времени осторожно … . (РЫХЛИТЬ)

**Температурный режим (информация на заметку)**

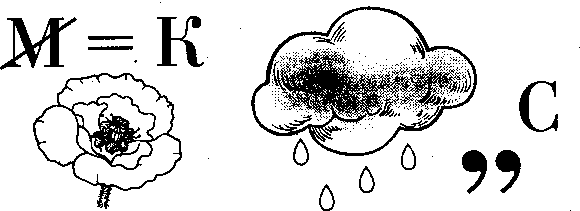
Почти все комнатные растения хорошо развиваются при температуре 13-23 градуса.

Очень опасны для растений резкие перепады температуры, поэтому необходимо их избегать.

**(ОТВЕТЫ СЛАЙД 31, 32, 33, 34, 35)** Различные классификации комнатных растений, основанные на декоративных свойствах, экологических особенностях и географическом происхождении, безусловно, влияют на условия размещения и содержания, правила ухода за домашних растений.

**7.Раунд «Разгадайте ребусы»** (по два ребуса для 2 команд **СЛАЙДЫ 18,19)**

1.

****

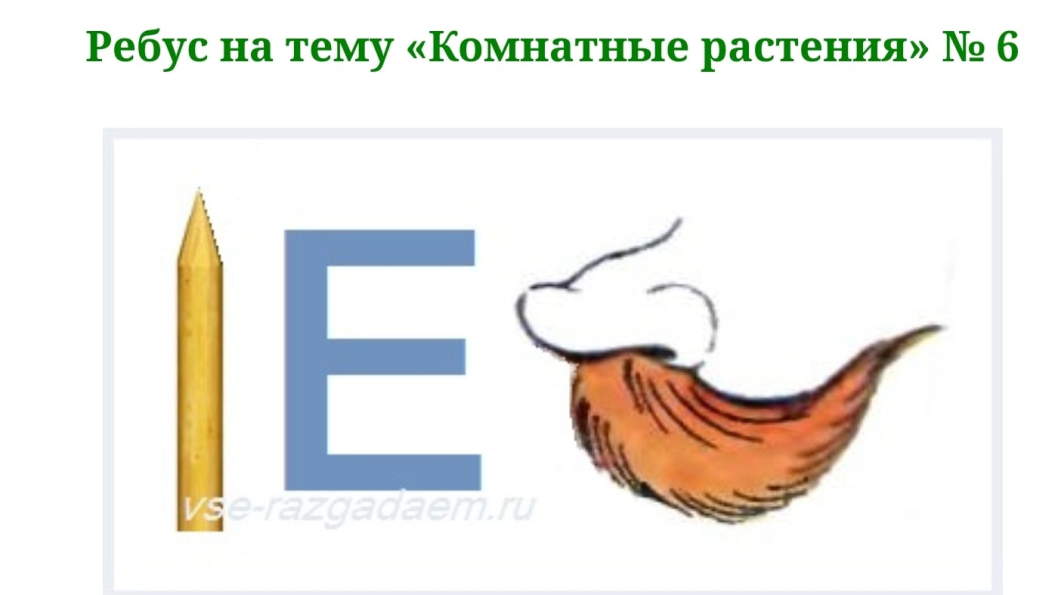
Ответ: КАКТУС

2.

****

Ответ: ФИКУС

3.

****

Ответ: КОЛЕУС

**4.**

****

Ответ: СЕНПОЛИЯ

**8.Раунд «Решите кроссворд» (СЛАЙД 20)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Горизонталь:**

1. Это комнатное растение цветёт в декабре

2. Журавлиный нос нам духи принёс.

3. Комнатный цветок, имеющий воздушные корни

4. Цветёт фиолетовыми бутонами

**Вертикаль:**

1. Название у этого растения, как и у чёрно-белого дерева

2. Это комнатное растение окрестили ухом Наполеона (похоже на замёрзшее ухо)

3. На целый век украсит дом,

 И всех излечит в доме том.

 Цветок тот неказист на вид,

 Но как целитель знаменит.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **д** | **е** | **к** | **а** | **б** | **р** | **и** | **с** | **т** |  |  |
|  | **р** |  | **г** | **е** | **р** | **а** | **н** | **ь** |  |  |
|  | **ё** |  |  | **г** |  |  |  |  |  |  |
|  | **з** |  |  | **о** | **р** | **х** | **и** | **д** | **е** | **я** |
|  | **к** |  |  | **н** |  |  |  |  |  |  |
|  | **а** |  | **ф** | **и** | **а** | **л** | **к** | **а** |  |  |
|  |  |  |  | **я** |  |  |  | **л** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **о** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **э** |  |  |

**Горизонталь:**1. Декабрист2. Герань3. Орхидея4. Фиалка

**Вертикаль:** 1.Берёзка2.Бегония 3.Алоэ

**9.Раунд «Найдите истину» (СЛАЙД 21)**

Определите, какие утверждения верные и неверные

1. Комнатные растения очищают воздух в помещении. (ВЕРНО)

2. Комнатные растения загрязняют воздух в помещении. (НЕВЕРНО)

3. Все комнатные растения ядовиты. (НЕВЕРНО)

4. Некоторые комнатные растения могут использоваться как лекарства. (ВЕРНО)

5. Комнатные растения украшают помещение. (ВЕРНО)

6. Комнатные растения обогащают воздух кислородом. (ВЕРНО)

7. Комнатные растения насыщают воздух углекислым газом. (НЕВЕРНО)

8. Комнатные растения не способны украшать помещение. (НЕВЕРНО)

**10. Раунд «Загадочный» (СЛАЙД 22)** Загадки предлагаются по очереди

Лист горбочком,  
С желобочком,  
Шип имеет,  
А ранить не умеет,  
Зато лечит нас  
В любой день и час. (АЛОЭ)

На моём окошке поселился ёжик.

Всё глядит в окошко,

А ходить не может. (КАКТУС)

Лист растёт косой  
Не умыт росой!  
У него на спинке  
Белые пестринки,  
А цветы горстями  
Красными кистями. (БЕГОНИЯ)  
Куст оконный и балконный,

Лист пушистый и душистый,  
Он и сборчатый, и каёмчатый,  
А цветы на окне - словно шапка в огне. (ГЕРАНЬ)

С молоком, а не коза,

С корой, а не лоза**.** (ФИКУС)

Чтобы солнце сквозь стекло

К нам в окошко не пекло,

Я повешу шторочку,

На белую распорочку,

Не крючком плетёную -

Живую и зелёную**.** (ТРАДЕСКАНЦИЯ)

Она пришла к нам из Китая,

Прижилась и, устали не зная,

Круглый год цветет на радость, от души!

А цветы разноцветны и очень хороши!

(КИТАЙСКАЯ РОЗА-ГИБИСКУС)

Хотели детишки от мамы удрать,  
Но мама сумела их всех удержать.  
Вот так и висят те пучки-малолетки.  
На нитях – зелёные растения-детки. (ХЛОРОФИТУМ)

Это растение выделяет большое количество кислорода, очищая воздух.

Вверх по стенке крутой,

По бетонке литой

Многоножка ползет,

С собой листья везет**.** (ПЛЮЩ)

В нашей комнате растёт,  
Никогда он не цветёт.  
Листья у него, как перья,  
А в народе есть поверье –  
Где в лесу он зацветёт,  
Человек там клад найдёт. (ПАПОРОТНИК)

**Для болельщиков**

Плоский, длинный, а не брус.

Полосатый, но не арбуз. (САНСЕВЬЕРА)

Есть растение у нас,

Ананас - не ананас.

Жесткий лист дугой, сквозной

Точно гребень костяной. (ЦИКАС)

Плоские лепешки

На длинной тонкой ножке.

Лепешки очень колки, на них растут иголки. (ОПУНЦИЯ)

Вышла балерина:

 Блузка, как рябина.

 Юбочка лиловая, лента васильковая.

 Ножки, как точеные,

 Туфли золоченые. (ФУКСИЯ)

Вырос кустик пышный,

На окне не лишний,

Листья незаметные,

А плоды запретные**.** (АСПАРАГУС)

У садовницы - первой модницы

 Платье то ли полиняло,

 То ли краску поменяло:

 Все было лиловое,

 Стало васильковое**.** (ГОРТЕНЗИЯ)

**IV.Рефлексия.**

**Учитель:** Развитие комнатного цветоводства не останавливается. Разнообразие природы, растительного мира гарантирует нам возможность радоваться чудесному зелёному миру комнатных растений.

В конце нашего сегодняшнего мероприятия я предлагаю вам закончить предложение: сегодня я узнал…, вспомнил…, повторил…

**V. Подведение итогов мероприятия.** **(СЛАЙД 23)**

***Учитель****:* - Вот и подошёл к концу наш ботанический турнир «Комнатные растения – это интересно». Надеемся ребята, вам было интересно не только проявить свою сообразительность, быстроту, командные и лидерские качества, но и узнать много нового о домашних цветах, их свойствах, значении, правилах ухода за ними. Может быть, многие из вас станут серьёзно с увлечением заниматься цветоводством? Комнатные растения были, есть и останутся нашими добрыми друзьями на все времена. Они с нами рядом и делают нашу жизнь лучше. Вы, ребята, с учётом своего желания и способностей можете изучить заинтересовавшие вас вопросы, заняться исследованиями в этой замечательной области, возможно, будете выращивать комнатные растения, а кто-то свяжет свою будущую профессию с комнатными цветами, потому что это интересно!

(Учитель предлагает учащимся с помощью карточек оценить свою работу и работу товарищей на мероприятии, выразить свое впечатление о мероприятии (учащимся каждому раздаются карточки).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Самооценка | Оценка работы товарищей | Оценка работы команды | Впечатле­ние о мероприятии |
|  |  |  |  |  |

**Впечатление о мероприятии (критерии):**

**«5»** - на мероприятии было очень интересно, мероприятие «пробежало» очень быстро, узнал много нового;

**«4» -** на мероприятии было достаточно интересно, узнал что-то новое;

**«3»** - было не очень интересно, думал о своем;

**«2» -** мероприятие не понравилось, было скучно, нового ничего не узнал.