VII Всероссийский педагогический конкурс

«Моя лучшая методическая разработка»

Урок по теме

Обобщение и систематизация основных понятий темы

«Элементы алгебры логики»

УМК: «Информатика» 7-9 классы. Авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Класс: 8

Краткие сведения об авторе

ФИО: Кузнецова Инесса Валерьевна

ОО: МОУ «СОШ № 18» города Вологды

Должность: учитель информатики и физики

Педагогический стаж: 28 лет

Категория: высшая

2024 год

*Тема урока*: Обобщение и систематизация основных понятий темы «Элементы алгебры логики»

*Цель*: обобщить и систематизировать основные понятия темы «Элементы алгебры логики» для того, чтобы подготовить учащихся к проверке знаний по данной теме

*Задачи*: вспомнить необходимые теоретические сведения, прорешать необходимые задания

*Данный урок*: способствует развитию умения сравнивать, обобщать, анализировать; содействует в воспитании чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности, отзывчивости

*Тип*: обобщение и систематизация основных понятий, решение характерных заданий по теме

*Вид*: урок повторения и обобщения

*Оборудование*: учебный ресурс Learning Apps, интерактивная панель, ноутбуки, раздаточный материал (лист контроля урока), презентация

Проектируемые результаты

Метапредметные

Регулятивные УУД

Самостоятельно дает оценку и проводит рефлексию своей деятельности, оценивает работу всей группы и каждого участника группы, приводя аргументы успеха или неудач.

Умеет самостоятельно планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, выбирая наиболее эффективные способы и пути достижения целей.

Коммуникативные УУД

Участвует в диалоге, слушает и понимает других, высказывает свою точку зрения на события, поступки. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Способен организовать деятельность группы, распределить роли, работу среди членов группы, координировать ход выполнения задания.

Познавательные УДД

Самостоятельно преобразовывает информацию в другие формы, исходя из поставленных задач.

Умеет самостоятельно выполнять задания с применением знаний, освоенных способов, предлагает новые способы решения задач в новых нестандартных ситуациях.

Предметные

Способствует формированию представлений об элементах алгебры логики.

Личностные

Освоение личностного смысла учения, желания учиться.

Таблица № 1. Конспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Орг. момент | Приветствие, проверка отсутствующих, мотивация. Слайд 1. | Приветствуют учителя. |
| 2. Целеполагание | Предлагает ребятам сформулировать цель урока, его задачи. По мере формулирования демонстрируется слайд 2. | Формулируют цель, задачи урока:  Цель:  Подготовиться к проверочной работе по теме «Элементы алгебры логики»  Задачи:  Повторить высказывания  Повторить логические операции  Повторить таблицы истинности  Повторить логические элементы |
| 3. Актуализация знаний и выявление начального восприятия | *В первой части урока дети работают в парах, используя 1 сторону листа контроля*.  Используется сайт Learning Apps, раздел Информатика и ИКТ, раздел Логика, задания располагаются на определенных страницах.  Предлагает выполнить задание «Логика» на с.5  Спрашивает, как выполнили задание.  Предлагает скорректировать план работы. | *Работают в парах*.  Включают ноутбуки, открывают необходимый ресурс.  Находят задание, выполняют.  Анализируют, какие вопросы вызвали затруднение. |
| 4. Обобщение и систематизация знаний | 1. Высказывания  При необходимости демонстрируется слайд 3.  Предлагает выполнить задание «Высказывания и их логические значения», с. 3.  2. Логические операции  Предлагает выполнить задание «Логические операции», с.5  3. Традиционно логические операции плохо даются ребятам, поэтому предлагает повторить таблицы истинности базовых логических операций. Демонстрируются слайды 4, 5, 6.  4. Таблицы истинности.  Предлагает выполнить задание «Таблица истинности», с. 3. Напоминает, что сначала ТИ надо построить на листе, а потом перенести на компьютер.  Для детей, которые работают продуктивнее других, подготовлены дополнительные задания 5 и 6.  Предлагает оценить работу в парах, слайд 7.  *Далее идет индивидуальная работа каждого ученика с использованием 2 стороны листа контроля*.  5. Предлагает выполнить задания с использованием логических операций. Слайд 8, 9.  Предлагает проверить решенные задания и проставить баллы. Слайд 10.  6. Предлагает выполнить задания с использованием логических элементов. Повторяет с детьми логические элементы, слайд 11. Поясняет решение задания, слайд 12.  Предлагает проверить решенные задания и проставить баллы. Слайд 13.  Предлагает оценить свою работу, слайд 14. | Выполняют задание, подсчитывают и записывают баллы в лист контроля урока.  Выполняют задание, подсчитывают и записывают баллы в лист контроля урока.  Повторяют таблицы истинности базовых логических операций.  Выполняют задание, подсчитывают и записывают баллы в лист контроля урока.  Оценивают работу в парах.  *Далее идет индивидуальная работа каждого ученика*.  Задание 1 решают для х=0 вместе с учителем, затем для х=2 и х=3 самостоятельно, записывают ответы в лист контроля урока.  Задание 2 решают самостоятельно, записывают ответы в лист контроля.  Задание 3 решают с учителем, задание 4 самостоятельно, записывают ответы в лист контроля урока.  Проверяют решение и проставляют баллы.  Первую логическую схему решают вместе с учителем, вторую и третью самостоятельно.  Проверяют решения, проставляют баллы.  Оценивают свою работу. |
| 6. Подведение итогов, рефлексия | Интересуется, каковы успехи детей на уроке. Достигнуты ли на уроке цели, решены ли задачи. Что получилось, над чем еще надо поработать. Что понравилось, что бы ребятам хотелось сделать иначе.  Предлагает сдать листы контроля для выставления полученных отметок в электронный журнал. | Ребята делятся успехами, впечатлениями, предлагают изменения на будущее.  Сдают листы контроля. |
| 7. Домашнее задание | Подготовиться к ПР, № 12-20 со с. 43-45 |  |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

2. Интерактивный ресурс <https://learningapps.org/>