Лист контроля за ходом урока по теме «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Элементы алгебры логики»

Ученик 8 «В» класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа в парах**

1. Сайт Learning Apps, Все упражнения, раздел Информатика и ИКТ, раздел Логика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Страница в Learning Apps** | **Название задания**  **в Learning Apps** | **Баллы** | **Maкс. балл** |
|  | 5 | Логика |  |  |

2. Анализируем результаты, выполняем задания 2 и 3. Указываем количество полученных баллов (сколько у вас зеленых блоков)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Высказывания и их логические значения |  | 9 |
|  | 5 | Логические операции |  | 9 |

3. Повторяем таблицы истинности базовых логических операций – конъюнкции, дизъюнкции и инверсии!

Выполняем задание 4 (сначала выполнить на этом листе в пустой таблице, а потом перенести в компьютер)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Таблица истинности |  | 12 |

Для задания 4 Для задания 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Те, кто быстро справился с з. 4, могут выполнить задание 5 или задание 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | Таблица истинности уровень 1 |  |  |
|  | 1 | Логическая задача «Кто виноват?» |  |  |
|  |  | Сумма: |  | 30 |

Для задания 6

«3»: 15-20 баллов

«4»: 21-26 баллов

«5»: 27-30 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оцените свою работу в парах: баллов \_\_\_\_\_\_\_, отметка \_\_\_\_\_\_\_

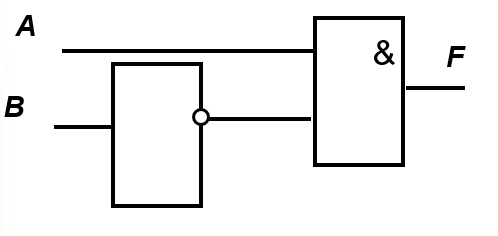
*См. на обороте*

**Индивидуальная работа**

4. Задания с использованием логических операций (по 1 баллу за правильный ответ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Найти значение логического выражения **(x<3)& ¬(x<2)** для х=0, 2, 3  Ответ для 2: \_\_\_\_ Ответ для 3: \_\_\_\_ | Баллы: |
|  | Для какого из приведенных чисел ложно высказывание:  **не(число>50) или (число четное)**?  123; 56; 9; 8.  Ответ: \_\_\_\_\_\_ |  |
|  | ***ОГЭ.*** Найти наименьшее целое число, для которого истинно высказывание  **не(x<2) и (x<5)** |  |
|  | ***ОГЭ.*** Найти наибольшее целое число, для которого истинно высказывание  **не(x≤3) и не (х≥7)**  Ответ: \_\_\_\_\_\_ |  |

5. Что будет на выходе логической схемы при А=В=0?



Что будет на выходе при А=В=1? Что будет на выходе при А=1, В=0?

|  |  |
| --- | --- |
| ответ: \_\_\_\_ | ответ: \_\_\_\_ |

6. Оцените свою индивидуальную работу: сложите все баллы – по 1 за каждый правильный ответ на этой странице (максимум – 6 баллов).

Баллов: \_\_\_\_\_\_ Отметка: \_\_\_\_\_\_

«3»: 3 балла «4»: 4-5 баллов «5»: 6 баллов