

**Золотая Орда:
государственный
строй, население,
экономика,
культура**

Язева Альбина Александровна,
учитель истории

МБОУ «СОШ №6» г. Югорска



Крайне драматичным для Руси монгольское нашествие было.

Оно население страны разорило и количественно сократило.

Погибли лучшие, те, для кого Отечество дороже жизни было. Культурный слой дружинников и горожан жертвенной кровью смыло.

Их жизнь оборвалась в расцвете, у многих даже не родились дети.

Олейник Т.И., учитель истории, ветеран педагогического труда

***Вспомним значения
понятий!***

• Баскак

• Курултай

• Чингисхан

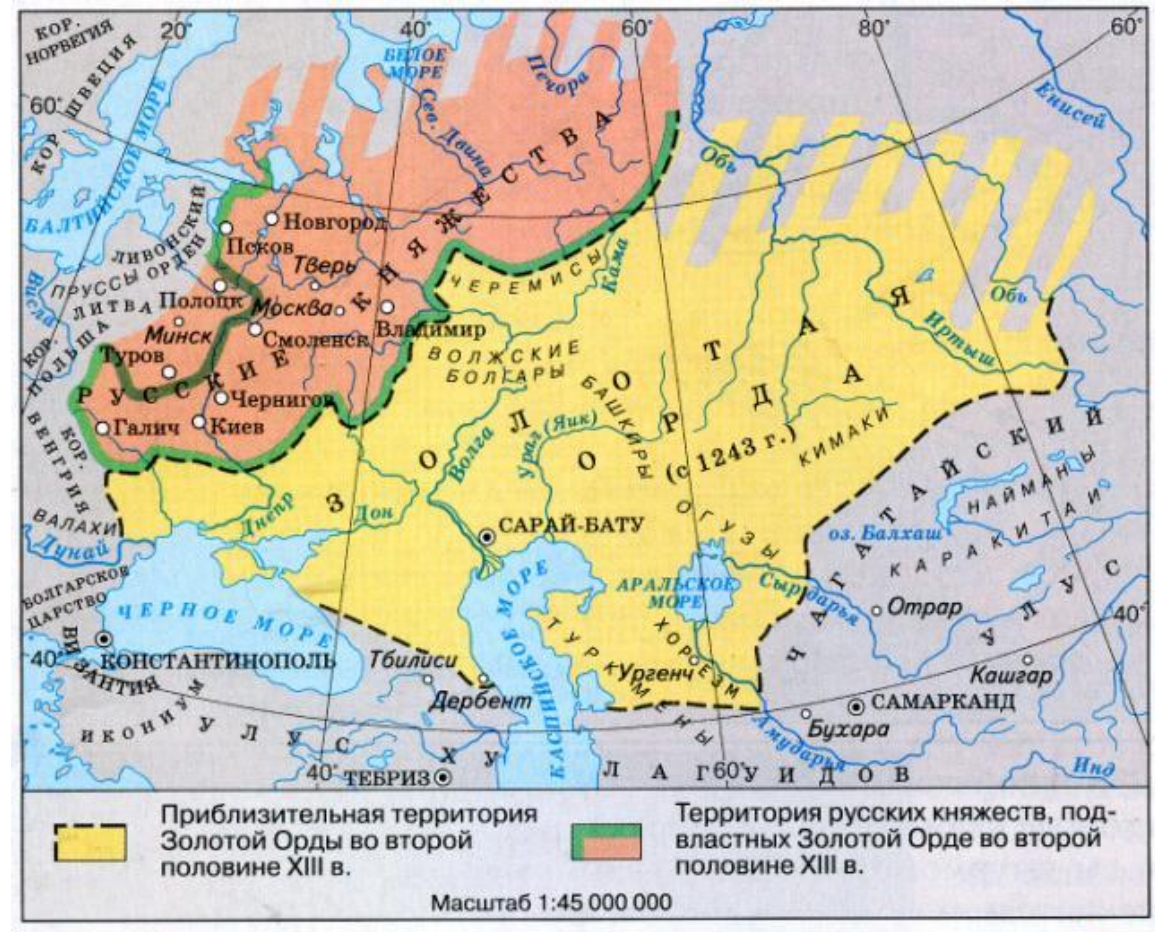


Золотая Орда

это крупнейшее государство
средневековья

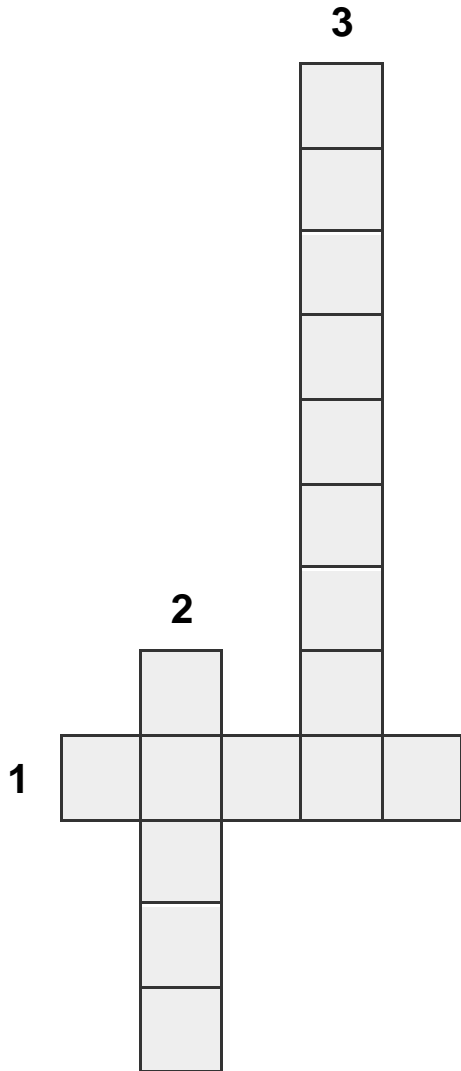
В конце XII — начале XIII веков монгольский полководец Тэмуджин (1155 или 1162–1227) завоевал огромные территории, от Японского моря на востоке до Каспийского моря на западе, и принял титул Чингисхан («хан великих»).

Его сыновья продолжили завоевания, и вскоре Монгольская империя стала самым большим континентальным государством за всю историю человечества. Она объединяла Центральную Азию, Южную Сибирь, Китай, Тибет, Ближний Восток и часть восточной Европы.



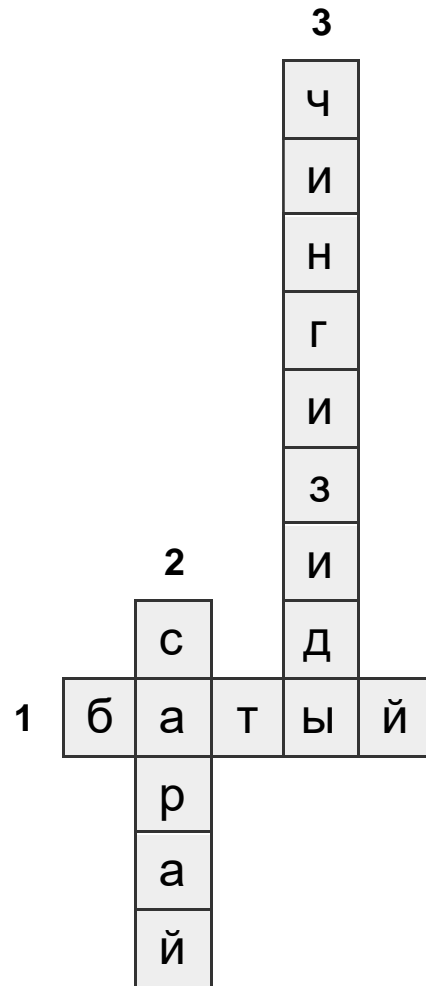
Название «Златая Орда» появилась в русских летописях во второй половине XVI века, когда этого государства уже не существовало. Изначально русские называли его просто Ордой (так назывался парадный шатёр хана), а сами монголы называли её Улус Джучи или Улуг Улус («великая страна»).

Разгадаем кроссворд (подсказки на стр.60)



-
- 1.Имя основателя Золотой Орды.
 - 2.Название первой ордынской столицы.
 - 3.Потомки Чингисхана.

Разгадаем кроссворд (подсказки на стр.60)



- 1.Имя основателя Золотой Орды.
- 2.Название первой ордынской столицы.
- 3.Потомки Чингисхана.



ПРОЧИТАЙТЕ П.2 СТР.61 И ЗАПОЛНИТЕ ЛЕВУЮ ЧАСТЬ СХЕМЫ:

столица

.....

правлящая династия

.....

народы:

.....

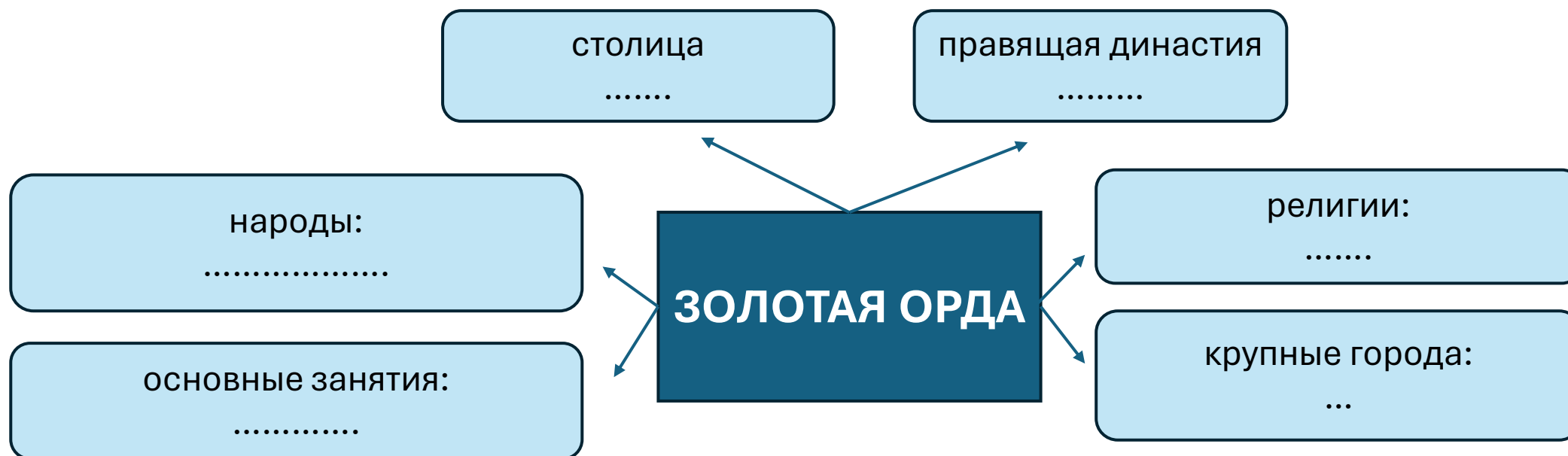
основные занятия:

.....

ЗОЛОТАЯ ОРДА



ПРОЧИТАЙТЕ П.3-4 СТР.61-62 И ЗАПОЛНИТЕ ПРАВУЮ ЧАСТЬ СХЕМЫ:



В результате монгольского завоевания на Руси было установлено ордынское иго, так называемая система эксплуатации русских княжеств монгольскими захватчиками.

Каждый князь должен был ездить в Орду и получать **ярлык**. Хан пользовался правом назначать князей на своё усмотрение, мог ссорить князей и отказать в выдаче ярлыка.

ЯРЛЫК – ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях.





Баскаки. С. В. Иванов

В каждом княжестве теперь жил **баскак**, он следил за тем, что происходило, собирал налоги, следил чтобы все жители сохраняли покорность хану.

Баскак — представитель хана в завоеванных землях.

Все население должно было платить дань (ордынский выход), уклониться от неё было невозможно – татары провели перепись населения.

Прочитайте п.6 стр.63-64, заполните пропуски в тексте:

Повинности населения:

- платить дань,
- делать подарки хану и его родственникам,
- платить вне.....,
- кормить и,
- поставлять,
- принимать участие



Прочитайте п.7 стр.64, выполните задания:

- По какой причине Орда совершила разорительный набег на Галицко-Волынскую землю?
- Почему Александр Невский подавил антиордынское выступление в Новгороде?
- По какой причине право сбора дани было передано русским князьям?



Последствия ордынского владычества

Положительные:

...

Отрицательные:

...

Заполните схему

«Последствия ордынского владычества»,
распределив правильно факты:

- упадок городов и значительная убыль населения
- прекратилось каменное строительство, пришли в упадок ремесла
- гибель множества письменных источников из-за пожаров
- Ордынцы провели перепись населения, организовали почтовую связь
- Резко сократилась численность населения
- Прекратилась связь южно-западных княжеств с северо-восточными
- Усилилось экономическое отставание от западноевропейских государств
- Новгороде Великом, Пскове и Вятке сохранилось вечевое управление
- Киев окончательно пришёл в упадок и утратил роль политического центра
- автокефалия русской церкви (был избран самостоятельный митрополит – Иона)
- Русский язык обогатился татарскими словами



Домашнее задание:

- Выучить значения новых понятий стр.67
- Проанализировать источники стр.66-67

