**Конспект занятия с использованием метода кейс-стади**

**Дисциплина:** элективный курс «Основы права»

**Место урока в изучении темы:** занятие завершает раздел «Труд», 6-ое занятие в изучении темы

**Форма проведения занятия:** практическая работа (решение кейса)

**Форма организации деятельности учащихся:** работа в группах

**Тема занятия:** Практическая работа по теме «Труд»

**Цель занятия:**  
Систематизация изученного материала по теме «Труд».

**Задачи занятия:**1) Обеспечить закрепление основных понятий по теме «Труд»;

2) Закрепить и расширить знания обучающихся по вопросам трудового законодательства в отношении отдельных категорий работников (несовершеннолетних);

3) Продолжить формирование специальных умений анализа нормативно-правовых актов у учащихся;

4) Содействовать развитию воли, настойчивости посредством решения проблемных задач;

5)  Развивать умение выделить главное, существенное, самостоятельность мышления;

6) Формировать коммуникативные навыки общения при работе в группе;

7) Содействовать формированию правовой культуры обучающихся.

**Оборудование занятия:**

Компьютеры, Конституция Российской Федерации (в печатном или электронном виде), Трудовой Кодекс Российской Федерации (в печатном или электронном виде), ситуационные задачи, «отвлекающая» информация, шкала оценивания решения кейса, шаблон мини-справочника.

**Ход практического занятия:**

**1. Организация работы в группах.**

Класс делится на три группы. Каждая группа играет роль работников юридической консультации.

**2. Работа в группе.**

Каждой группе предоставляется набор раздаточного материала. Ученикам нужно, пользуясь документами, ответить на вопросы предполагаемых клиентов юридической консультации. При этом следует классифицировать имеющуюся информацию как необходимую или «отвлекающую».

После этого в группе проходит обсуждение выполненных задач, уточнение решений, делаются дополнения. По итогам работы группа составляет свою часть общего мини-справочника по теме «Основы трудового права для несовершеннолетних», В ходе решения кейса учащиеся должны прийти к выводу о том, что при возникновении юридических вопросов следует руководствоваться ТОЛЬКО положениями официальных нормативно-правовых актов.

Время работы 30 минут.

**3. Представление результатов работы групп.**

Каждая группа представляет подготовленную часть мини-справочника, составленную из ответов на решенные задачи. Остальные группы слушают ответы, задают уточняющие вопросы.

**4. Оценивание результатов работы.**

Путем голосования с использованием шкалы для оценки кейса выставляется общая оценка группе за работу. Оценивается полнота подготовленного мини-справочника, правильность решения задач. Группа может снизить или повысить оценку тому или иному учащемуся с учетом его вклада в общий результат.

**5. Подведение итогов занятия**Вывод об уровне успешности усвоения раздела