# ****VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС**** ****«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»****

**Реализация ФГОС ООО через преподавание программы элективного курса «Основы права»**

**Описание опыта**

Клюевой Юлии Васильевны,

учителя высшей квалификационной категории

МБОУ «Веселоярская СОШ» Рубцовского района

с. Веселоярск – 2024 г.

**Аннотация**

Представленная работа является описанием опыта реализации ФГОС ООО путем разработки, реализации и оценки результативности преподавания элективного курса «Основы права» в 5-х классах общеобразовательной школы.

Современная политическая ситуация в нашей стране и в мире выявляет особую значимость формирования духовно-нравственных ценностей, осмысленного восприятия школьниками своих прав и обязанностей, создания установки сознательного соблюдения закона. Гражданско-правовое воспитание детей сегодня имеет своей целью повышение сознательности, стимулирование уважения закона и государственности.

В условиях сегодняшнего российского общества особую актуальность приобретает проблема воспитания гражданина правового государства – человека, готового к совершению социально полезных действий.

**Актуальность опыта**

Современная социальная ситуация содержит ряд  противоречий между:

* декларируемыми демократическими правами и свободами человека и повсеместным их нарушением на разных уровнях;
* между ростом случаев нарушений прав человека и правовой безграмотностью жителей России;
* востребованностью в обществе социально активных и ответственных граждан и правовым нигилизмом большинства молодежи;
* высоким уровнем понимания собственных прав и низким уровнем сформированности ответственной позиции по выполнению обязанностей у подрастающего поколения;
* между законодательным закреплением норм правового просвещения в общеобразовательных учреждениях и постоянно увеличивающимся числом правонарушений в детской и подростковой среде и др.

Таким образом, активная деятельность по развитию правовой культуры каждого ученика, достижение высокого уровня гражданской сознательности и формирование высоких духовно-нравственных качеств будущих членов общества являются гарантией соблюдения законности и поддержания правопорядка. Эти задачи приобретают сегодня особую актуальность в связи с непростой политической обстановкой в мире и в России.

**Целесообразность опыта**

Успешное вступление личности в систему общественных отношений предполагает правовую грамотность. К сожалению, многие граждане, не получившие специальное юридическое образование, слабо разбираются в правовой сфере, не всегда знают свои права и обязанности по закону. Это подчеркивает важность правового образования в качестве важнейшей составной части механизма правовой социализации личности. Учитывая то, что базовый уровень основных знаний человек получает в школе, важно, чтобы именно здесь закладывались основы социальных навыков, практических умений в области социальных и правовых отношений.

### Законность опыта (соответствие требованиям Стандарта)

### Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) содержит Требования к результатам освоения программы основного общего образования.

Пункт 42.1. ФГОС ООО гласит:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

42.1.2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

42.1.3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Новизна опыта**

Элективный курс для учащихся 5-х классов «Основы права» (Приложение 1) разработан с целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта. Программа элективного курса опирается на пропедевтическую (подготовительную) обществоведческую подготовку учащихся и позволяет осуществлять образовательный процесс в тесной взаимосвязи обучения и воспитания. На занятиях курса «Основы права» есть возможность также развивать читательскую грамотность, финансовую грамотность и креативное мышление учащихся.

**Используемые формы и методы**

Элективный курс предполагает использование нестандартных форм проведения уроков: урок-исследование, урок-лекция, проблемный урок, урок-беседа, урок-семинар, комбинированный урок (Приложение 2). Учащиеся работают в разных режимах: индивидуально, в парах, в группах, коллективно. На занятиях активно используются нормативно-правовые акты с целью их анализа (Приложение 3). Каждый урок начинается с актуализации знаний учащихся и обращения к их личному жизненному опыту. Для реализации программы элективного курса используются следующие методы: словесные (беседы, дискуссии), практические методы (практические занятия и творческие работы), обучение через создание проблемных ситуаций. Высокую эффективность показал метод кейс-стади (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций) (Приложения 4 - 5). При организации занятий на всех этапах обучения используется  системно-деятельностныйподход, который предполагает, что все компоненты правового образования рассматриваются в единстве двух составляющих - обучения и воспитания, в процессе активной познавательной самостоятельной деятельности учеников.

**Преемственность курса**

В  начальной школе  берет начало процесс личностного осознания ребенком себя и других, усваиваются основные моральные ценности и нормы поведения:

* дети получают представление о правах человека и о ценности человеческой жизни;
* формируются навыки осознанного правильного поведения в школе и дома, в общественных местах и на улице; понимание обязательности их выполнения способствует воспитанию у школьников законопослушности, закладываются основы личностной правовой культуры;
* школьники получают первичное представление о российском государстве, о его атрибутах и символах, о гражданстве.

В основной школе продолжается деятельность по образованию нравственных ориентиров и знаний, связанных с изменениями в социально-правовом положении подростков.

Реализация элективного курса «Основы права» в 5 классе способствует:

* освоению системы знаний о государстве и праве, их неразрывной связи, о взаимоотношениях государства и граждан;
* формированию общей системы ценностных установок и ориентиров, навыков самостоятельности при осуществлении выбора и осознания личной ответственности за свои поступки, развитию навыков законопослушного поведения;
* осознанию и углублению содержания понятий «гражданин России», «право», «права человека», «закон», «Конституция РФ», «конституционные обязанности гражданина» и др.;

Таким образом, элективный курс «Основы права» предоставляет возможность для формирования положительных морально-нравственных ценностей учащихся, систематизации приобретаемых ими знаний и жизненного опыта, а также подготавливает учащихся к успешному освоению учебного предмета «Обществознание» в основной школе.

**Формирование функциональной грамотности**

На первых занятиях элективного курса школьники знакомятся с правовой системой Российской Федерации и с иерархией нормативно-правовых актов, учатся определять юридическую силу официальных документов. В дальнейшем на уроках им предлагаются для анализа статьи и выдержки из нормативно-правовых актов, что способствует формированию читательской грамотности учащихся (Приложение 6). Финансовая грамотность школьников развивается в процессе планирования семейного бюджета, знакомства с мерами поддержки государством многодетных семей, изучения условий оплаты труда несовершеннолетних и т.д. (Приложение 7). Креативное мышление формируется при создании учащимися парных и групповых презентаций, инсценировок, проектов, написании сочинений-рассуждений на обсуждаемую тему (Приложение 8).

**Оценивание успешности учащихся при освоении курса**

В процессе изучения элективного курса школьники демонстрируют уровень сформированности следующих компетенций и способностей:

* мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач;
* проявлять рефлексивный подход к процессу обучения;
* обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения.

Текущий контроль осуществляется в форме тестов, устного опроса, решения задач, заполнения информационных таблиц, кратких письменных ответов (Приложение 9). Активно используется само- и взаимооценивание учащихся. Каждый раздел элективного курса завершается практической работой, обобщающей приобретенные учениками знания в форме мини-проектов, ролевых игр, сочинений-рассуждений, решения реальных жизненных задач на основе анализа нормативно-правовых актов. Для проведения промежуточного контроля используются анализ продемонстрированных проектов (по разработанным критериям), обсуждение креативных письменных работ, анализ участия в работе над кейсом, оценка грамотности, вариативности и творчества при решении задач (Приложение 10). По завершении изучения курса предполагается создание детьми коллективного проекта – «Кодекса школьной жизни МБОУ «Веселоярская СОШ», который и является объектом итогового контроля (Приложение 11).

**Результативность реализации опыта**

Элективный курс «Основы права» реализуется в МБОУ «Веселоярская СОШ» в течение трех лет. За этот период времени наблюдается трансформация менталитета и нравственных качеств детей в лучшую сторону в связи с изменением политической и социальной обстановки в обществе, а также вследствие повышения уровня функциональной грамотности учащихся в целом.

Данный элективный курс органично включается в концепцию реализации требований ФГОС в области гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. По окончании изучения программы курса учащиеся стабильно показывают положительные результаты:

* Демонстрируют высокий уровень гражданской сознательности;
* Правильно оценивают жизненные цели и ценности;
* Умеют грамотно рассуждать на морально-этические темы;
* Знают основные понятия системы права;
* Разбираются в иерархии нормативно-правовых актов;
* Знают структуру основных видов нормативно-правовых актов;
* Умеют находить ответы на вопросы юридического характера с использованием официальных нормативно-правовых актов;
* Умеют пользоваться правовой системой «КонсультантПлюс»;
* Обладают навыками рефлексии своего жизненного опыта;
* Могут применять полученные на элективном курсе знания для решения возникающих бытовых проблем;
* Умеют оптимально выстраивать процесс коммуникации с использованием базовых навыков, приобретенных на занятиях курса;
* Могут эффективно организовывать совместную деятельность с соблюдением всех этапов и правил работы над проектами;
* Умеют обосновывать свою точку зрения;
* Демонстрируют уважительное отношение к мнению других людей.

Таким образом, элективный курс «Основы права» в 5 классе обладает всем необходимым инструментарием и предоставляет возможность для успешной реализации ФГОС ООО.

**Список использованной литературы и интернет-источников**

Авторская программа курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы» / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
2. Лаврова С.А., Кропанцева Е.М., И.Е.Романова И.Е. Правдивые истории о правах и правилах. Екатеринбург, 2005.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Примерная программа курса " Основы правовой культуры " для 5-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Волгоград, 2006 г.,

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/420353316)

Шевчук, Л. А. Элективный курс "Основы права" / Л. А. Шевчук // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2008. - № 6 /

Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <https://www.consultant.ru>

<http://www.pravadetey.ru>

[www.pilot1272.narod.ru](http://www.pilot1272.narod.ru)

[www.ukon.su](http://www.ukon.su)

1. <https://suvorov.legal/nesovershennoletnie>

**Новизна опыта**

Элективный курс для учащихся 5-х классов «Основы права» (Приложение 1) разработан с целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта. Программа элективного курса опирается на пропедевтическую (подготовительную) обществоведческую подготовку учащихся и позволяет осуществлять образовательный процесс в тесной взаимосвязи обучения и воспитания. На занятиях курса «Основы права» есть возможность также развивать читательскую грамотность, финансовую грамотность и креативное мышление учащихся.

**Используемые формы и методы**

Элективный курс предполагает использование нестандартных форм проведения уроков: урок-исследование, урок-лекция, проблемный урок, урок-беседа, урок-семинар, комбинированный урок (Приложение 2). Учащиеся работают в разных режимах: индивидуально, в парах, в группах, коллективно. На занятиях активно используются нормативно-правовые акты с целью их анализа (Приложение 3). Каждый урок начинается с актуализации знаний учащихся и обращения к их личному жизненному опыту. Для реализации программы элективного курса используются следующие методы: словесные (беседы, дискуссии), практические методы (практические занятия и творческие работы), обучение через создание проблемных ситуаций. Высокую эффективность показал метод кейс-стади (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций) (Приложения 4 - 5). При организации занятий на всех этапах обучения используется  системно-деятельностныйподход, который предполагает, что все компоненты правового образования рассматриваются в единстве двух составляющих - обучения и воспитания, в процессе активной познавательной самостоятельной деятельности учеников.

**Преемственность курса**

В  начальной школе  берет начало процесс личностного осознания ребенком себя и других, усваиваются основные моральные ценности и нормы поведения:

* дети получают представление о правах человека и о ценности человеческой жизни;
* формируются навыки осознанного правильного поведения в школе и дома, в общественных местах и на улице; понимание обязательности их выполнения способствует воспитанию у школьников законопослушности, закладываются основы личностной правовой культуры;
* школьники получают первичное представление о российском государстве, о его атрибутах и символах, о гражданстве.

В основной школе продолжается деятельность по образованию нравственных ориентиров и знаний, связанных с изменениями в социально-правовом положении подростков.

Реализация элективного курса «Основы права» в 5 классе способствует:

* освоению системы знаний о государстве и праве, их неразрывной связи, о взаимоотношениях государства и граждан;
* формированию общей системы ценностных установок и ориентиров, навыков самостоятельности при осуществлении выбора и осознания личной ответственности за свои поступки, развитию навыков законопослушного поведения;
* осознанию и углублению содержания понятий «гражданин России», «право», «права человека», «закон», «Конституция РФ», «конституционные обязанности гражданина» и др.;

Таким образом, элективный курс «Основы права» предоставляет возможность для формирования положительных морально-нравственных ценностей учащихся, систематизации приобретаемых ими знаний и жизненного опыта, а также подготавливает учащихся к успешному освоению учебного предмета «Обществознание» в основной школе.

**Формирование функциональной грамотности**

На первых занятиях элективного курса школьники знакомятся с правовой системой Российской Федерации и с иерархией нормативно-правовых актов, учатся определять юридическую силу официальных документов. В дальнейшем на уроках им предлагаются для анализа статьи и выдержки из нормативно-правовых актов, что способствует формированию читательской грамотности учащихся (Приложение 6). Финансовая грамотность школьников развивается в процессе планирования семейного бюджета, знакомства с мерами поддержки государством многодетных семей, изучения условий оплаты труда несовершеннолетних и т.д. (Приложение 7). Креативное мышление формируется при создании учащимися парных и групповых презентаций, инсценировок, проектов, написании сочинений-рассуждений на обсуждаемую тему (Приложение 8).

**Оценивание успешности учащихся при освоении курса**

В процессе изучения элективного курса школьники демонстрируют уровень сформированности следующих компетенций и способностей:

* мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач;
* проявлять рефлексивный подход к процессу обучения;
* обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения.

Текущий контроль осуществляется в форме тестов, устного опроса, решения задач, заполнения информационных таблиц, кратких письменных ответов (Приложение 9). Активно используется само- и взаимооценивание учащихся. Каждый раздел элективного курса завершается практической работой, обобщающей приобретенные учениками знания в форме мини-проектов, ролевых игр, сочинений-рассуждений, решения реальных жизненных задач на основе анализа нормативно-правовых актов. Для проведения промежуточного контроля используются анализ продемонстрированных проектов (по разработанным критериям), обсуждение креативных письменных работ, анализ участия в работе над кейсом, оценка грамотности, вариативности и творчества при решении задач (Приложение 10). По завершении изучения курса предполагается создание детьми коллективного проекта – «Кодекса школьной жизни МБОУ «Веселоярская СОШ», который и является объектом итогового контроля (Приложение 11).

**Результативность реализации опыта**

Элективный курс «Основы права» реализуется в МБОУ «Веселоярская СОШ» в течение трех лет. За этот период времени наблюдается трансформация менталитета и нравственных качеств детей в лучшую сторону в связи с изменением политической и социальной обстановки в обществе, а также вследствие повышения уровня функциональной грамотности учащихся в целом.

Данный элективный курс органично включается в концепцию реализации требований ФГОС в области гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. По окончании изучения программы курса учащиеся стабильно показывают положительные результаты:

* Демонстрируют высокий уровень гражданской сознательности;
* Правильно оценивают жизненные цели и ценности;
* Умеют грамотно рассуждать на морально-этические темы;
* Знают основные понятия системы права;
* Разбираются в иерархии нормативно-правовых актов;
* Знают структуру основных видов нормативно-правовых актов;
* Умеют находить ответы на вопросы юридического характера с использованием официальных нормативно-правовых актов;
* Умеют пользоваться правовой системой «КонсультантПлюс»;
* Обладают навыками рефлексии своего жизненного опыта;
* Могут применять полученные на элективном курсе знания для решения возникающих бытовых проблем;
* Умеют оптимально выстраивать процесс коммуникации с использованием базовых навыков, приобретенных на занятиях курса;
* Могут эффективно организовывать совместную деятельность с соблюдением всех этапов и правил работы над проектами;
* Умеют обосновывать свою точку зрения;
* Демонстрируют уважительное отношение к мнению других людей.

Таким образом, элективный курс «Основы права» в 5 классе обладает всем необходимым инструментарием и предоставляет возможность для успешной реализации ФГОС ООО.

**Список использованной литературы и интернет-источников**

Авторская программа курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы» / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
2. Лаврова С.А., Кропанцева Е.М., И.Е.Романова И.Е. Правдивые истории о правах и правилах. Екатеринбург, 2005.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Примерная программа курса " Основы правовой культуры " для 5-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Волгоград, 2006 г.,

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/420353316)

Шевчук, Л. А. Элективный курс "Основы права" / Л. А. Шевчук // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2008. - № 6 /

Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <https://www.consultant.ru>

<http://www.pravadetey.ru>

[www.pilot1272.narod.ru](http://www.pilot1272.narod.ru)

[www.ukon.su](http://www.ukon.su)

1. <https://suvorov.legal/nesovershennoletnie>