

**ЗАНЯТИЕ**  
**для 4-7 классов по теме № 2**  
**«Социальные сети и социальные медиа,**  
**поведение молодежи в сети, проблема лайков»**

**ЗАНЯТИЕ**  
**для 4-7 классов по теме № 2**  
**«Социальные сети и социальные медиа,**  
**поведение молодежи в сети, проблема лайков»**

**Цели занятия:** ознакомить учащихся с историей развития социальных сетей и социальных медиа, ролью социальных сетей в жизни молодежи, проблемами, связанными с использованием социальных сетей и социальных медиа, поведением молодежи в сети и проблемой лайков.

**Основные смыслы:** познакомить учащихся с историей развития социальных сетей и социальных медиа; обсудить проблемы, связанные с использованием социальных сетей и социальных медиа; рассмотреть поведение молодежи в сети; обсудить проблему лайков в социальных сетях.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентационные материалы.

**Структура занятия**

1. Часть 1. Мотивационная

Актуализация знаний обучающихся о социальных сетях, социальных медиа.

2. Часть 2. Основная

Формирование понятийного аппарата: социальные сети, социальные медиа, контент, лайки.

3. Часть 3. Заключение

Поведение итогов. Проведение интерактивного задания. Важным моментом будет обсуждение личного опыта обучающихся поведения в социальных сетях.

# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

## Часть 1. Мотивационная

**Учитель:** здравствуйте, ребята. Рассмотрите фото. Что это за значки и каким программам они принадлежат?

|  |                      |
|--|----------------------|
|   | <i>ВКонтакте</i>     |
|   | <i>Одноклассники</i> |
|   | <i>Instagram</i>     |
|   | <i>Facebook</i>      |
|  | <i>Живой журнал</i>  |

**Учитель:** Всё верно! Сегодня я предлагаю поговорить про социальные сети, социальные медиа и про безопасную работу в сети интернет.

Ребята, социальные сети и социальные медиа стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они предоставляют возможность общения, обмена информацией, развлечения и самовыражения. Однако, вместе с этим, возникает ряд проблем, связанных с поведением детей и подростков в сети: это и интернет-зависимость, и мошенничество в Интернете, и программы-ловушки, и раскрытие персональных данных, и многое другое.

## Часть 2. Основная

Для начала предлагаю дать определение социальным сетям. **Социальная сеть** – это онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения (музыка, фильмы) и работы. Какие названия социальной сети вы можете ещё предложить?

*Ответы обучающихся. (виртуальный мир, интернет-тусовка, соцсети)*

**Учитель:** Какие социальные сети вам известны?

*Ответы обучающихся. («ВКонтакте», «Одноклассники», Instagram, Google+, Facebook, «Мой мир», Twitter, «Живой журнал»)*

**Учитель:** Верно, соцсетей довольно много, и о некоторых из них большинство пользователей даже не подозревает. Например, далеко не все знают китайскую соцсеть Qzone, у которой «всего-то» 560+ млн пользователей.

Мы в самом начале отметили, что социальные сети играют важную роль в нашей жизни. Они позволяют общаться с друзьями и знакомыми, делиться своими мыслями и чувствами, находить новых друзей и поддерживать связь с ними. Они также предоставляют возможность для самовыражения и создания своего уникального образа.

Социальные сети также являются источником информации и развлечения. Мы можем следить за новостями, смотреть видео, слушать музыку, играть в игры и многое другое.

Вопрос: мы можем изучать иностранные языки с помощью соцсетей? А читать интересные книги? Еще примеры?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** рядом с понятием Социальные сети есть понятие Социальные медиа.

**Социальные медиа** – это компьютерные технологии, которые облегчают создание и обмен информацией, идеями, карьерными интересами и другими формами выражения через виртуальные сообщества и сети.

К социальным медиа относятся: социальные сети, блоги, микроблоги, фото и видеохостинги, свободные энциклопедии, сервисы социальных новостей и закладок, форумы, геосоциальные сети и другие интернет-ресурсы.

История развития социальных сетей и социальных медиа началась в 1990-х годах с появлением первых интернет-форумов и чатов.

В 1995 году был создан первый форум Usenet, который стал местом общения пользователей на различные темы.

В 1996 году был запущен сервис SixDegrees.com, который стал первой социальной сетью в современном понимании этого термина.

В 2003 году был запущен сервис MySpace, который стал одной из самых популярных социальных сетей в мире.

В 2004 году был создан Facebook, который в настоящее время является самой популярной социальной сетью в мире.

В 2005 году был запущен сервис YouTube, который стал одной из самых популярных платформ для обмена видео.

В 2006 году был создан Twitter, который стал популярным сервисом микроблогов.

В 2010 году был запущен сервис Instagram, который стал популярной платформой для обмена фотографиями и видео.

В 2012 году был создан сервис Pinterest, который стал популярной платформой для обмена изображениями.

В 2013 году был запущен сервис Snapchat, который стал популярной платформой для обмена сообщениями и фотографиями.

В 2014 году был создан сервис WhatsApp, который стал популярным мессенджером.

В настоящее время социальные сети и социальные медиа продолжают развиваться и расширяться, предоставляя пользователям новые возможности для общения, обмена информацией и развлечения.

**Учитель:** однако, несмотря на все преимущества, социальные сети и социальные медиа могут вызывать проблемы, связанные с зависимостью от них, проблемами конфиденциальности и безопасности в сети. Кроме того, социальные медиа часто становятся площадками для оскорблений, троллинга и цифрового насилия. Поэтому важно осознавать последствия использования социальных сетей и социальных медиа, развивая умения контролировать свое поведение в сети.

Предлагаю заполнить таблицу с преимуществами и недостатками для пользователей социальных сетей и социальных медиа (*вписать номера предлагаемых ответов*):

| Преимущества | Недостатки |
|--------------|------------|
|              |            |
|              |            |
|              |            |
|              |            |

**Варианты ответов:**

1. общение с друзьями и знакомыми;
2. использование социальных сетей для развлечения вместо учебы;
3. обмен информацией, новостями, фотографиями, видео;
4. зависимость от социальных сетей;
5. получение образования, обучение и самообразование;
6. реклама товаров и услуг;
7. кибербуллинг, мошенничество, кража личных данных;
8. проблемы с общением.

**Правильные ответы:**

| Преимущества  | Недостатки  |
|---|---|
| 1_общение с друзьями и знакомыми                    | 2_использование социальных сетей для развлечения вместо учебы |
| 3_обмен информацией, новостями, фотографиями, видео | 4_зависимость от социальных сетей                             |

|  |   |
|--|---|
| 5_ образования, обучение и самообразование | 7_ кибербуллинг, мошенничество, кража личных данных |
| 6_ реклама товаров и услуг                 | 8_ проблемы с общением                              |

**Учитель:** молодцы! Все справились с заданием успешно.

Ребята, когда вы общаетесь в социальных сетях, одним из способов выражения одобрения или не одобрения определенного контента является лайк. А что такое ЛАЙК?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** в каком виде обычно представляется лайк?

*Ответы обучающихся. ("сердечко" или "палец вверх", но может иметь и другие формы в зависимости от платформы).*

**Учитель:** Чем больше лайков получает пост, тем больше людей его оценили положительно. Это может быть полезно для авторов контента, чтобы понять, что нравится их аудитории, и создавать более популярный контент в будущем.

Мы можем сказать, что лайки - это простой и удобный способ выразить свое одобрение или поддержку контенту в социальных сетях и платформах для обмена контентом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** а в чем может заключаться проблема лайков?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** вы всё верно сказали! У пользователей может появиться зависимость оценки собственной значимости через лайки.

Задание для учащихся 6-7 классов: Работа в группах по 4 человека (две соседние парты): предлагаю разработать несколько правил безопасного поведения в сети, которых мы будем стараться придерживаться в будущем:

Правило 1: чтобы избежать интернет-зависимости необходимо...

Правило 2: чтобы защитить себя от мошенников необходимо...

Правило 3: чтобы защитить свои персональные данные необходимо:

Правило 4: ...

Задание для учащихся 4-5 классов:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRbcKtMAIFI>

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель:** Мы сегодня много говорили про социальные сети, про социальные медиа. Предлагаю провести блиц-опрос (ответ состоит не более чем из 2-5 слов):

1. Какую социальную сеть ты чаще всего используешь?
2. Сколько времени ты проводишь в социальных сетях каждый день?
3. Какие функции социальных сетей тебе нравятся больше всего?
4. Как ты относишься к рекламе в социальных сетях?
5. Как ты используешь социальные сети для общения с друзьями и семьей?
6. Какие приложения для социальных сетей ты используешь на своем мобильном устройстве?
7. Как ты считаешь, социальные сети помогают или мешают твоей учебе?
8. Как ты относишься к тому, что в социальных сетях есть возможность создавать и делиться контентом?
9. Как ты считаешь, социальные сети влияют на твою самооценку и настроение?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Подведем итоги!

Мы сегодня узнали какие социальные сети и социальные медиа бывают, их назначение, возможности и недостатки.

Мы разработали несколько правил безопасного поведения в сети, которых мы будем стараться придерживаться в будущем.

Я желаю вам помнить и соблюдать правила безопасного поведения в сети, и рассказать о них своим друзьям и знакомым.

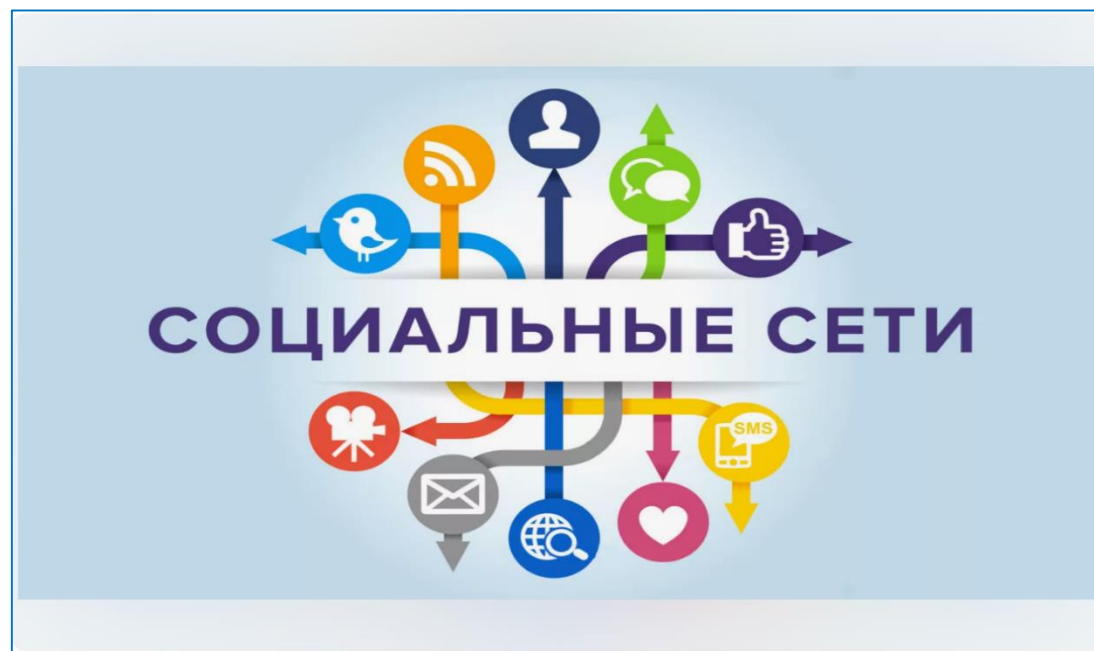
### **ПОСТРАЗГОВОР**

✓ Знакомство с сайтом Лига безопасного интернета <https://ligainternet.ru/>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**






Общайся с друзьями в реальной жизни, а не в онлайн!

# Социальные сети и социальные медиа, поведение молодежи в сети, проблема лайков





# Какие программы отображены?

|   |  |
|---|--|
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|   |  |
|  |  |

# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

*Социальные сети* — это...

*Социальные медиа* — это...



# ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

В **1995** году был создан первый форум Usenet

В **1996** году был запущен сервис SixDegrees.com

В **2003** году был запущен сервис MySpace

В **2004** году был создан Facebook

В **2005** году был запущен сервис YouTube

В **2006** году был создан Twitter

В **2010** году был запущен сервис Instagram

В **2012** году был создан сервис Pinterest

В **2013** году был запущен сервис Snapchat

В **2014** году был создан сервис WhatsApp

# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

| Преимущества  | Недостатки  |
|---|---|
| 1_общение с друзьями и знакомыми                    | 2_использование социальных сетей для развлечения вместо учебы |
| 3_обмен информацией, новостями, фотографиями, видео | 4_зависимость от социальных сетей                             |
| 5_образования, обучение и самообразование           | 7_кибербуллинг, мошенничество, кража личных данных            |
| 6_реклама товаров и услуг                           | 8_проблемы с общением   |

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА

ПРОДОЛЖИТЕ правила безопасного поведения в сети, которых мы будем стараться придерживаться в будущем:

**Правило 1:** чтобы избежать интернет-зависимости необходимо...

**Правило 2:** чтобы защитить себя от мошенников необходимо...

**Правило 3:** чтобы защитить свои персональные данные необходимо:

**Правило 4:** ...



**Общайся с друзьями в реальной  
жизни, а не в онлайне!**

