



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУРАЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА –
ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»,
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 35 «АЛЕНЬКИЙ
ЦВЕТОЧЕК»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА

(2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)



Вторая ранняя группа «Колобок»

Воспитатели: Лут А.Л., Горшечникова Н.В.





Уголок книги







МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Новоуральского городского округа детский сад общеразвивающего вида «Росток»
структурное подразделение - детский сад № 35 «Аленький цветочек»



Развивающая предметно-пространственная среда в первой младшей группе «Неваляшка»

Презентация опыта воспитателей:

Кайкина А.С., Калинина И.В.

МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ЦЕНТР



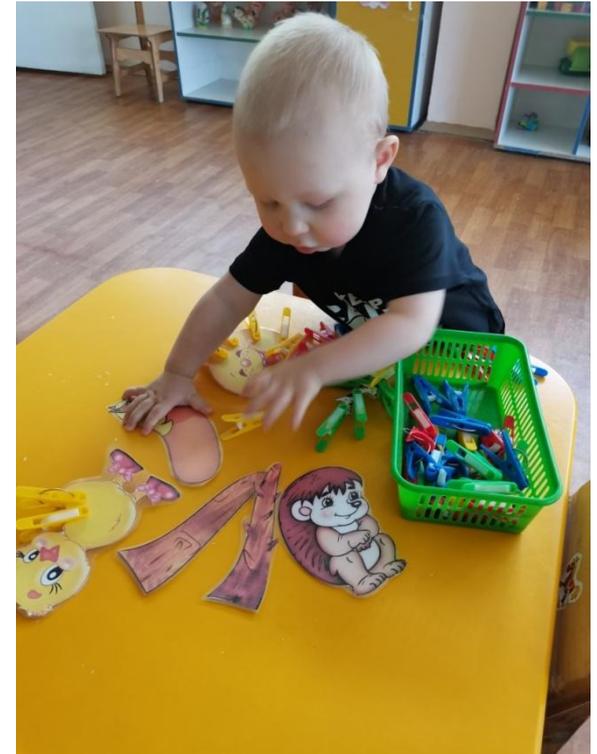
Развивающая игра с использованием крышек от влажных салфеток по мотивам различных сказок

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР



Игры на развитие речевого дыхания «Кувшинка и лягушка», «Бабочка и цветок», «Варешка и снежинка» и т. д.

ЦЕНТР СЕНСОРИКИ



Игры с прищепками.
Варианты игр:
«Солнышко», «Туча
с дождем»,
«Разноцветные ежи»,
«Овощи»,
«Лошадка» и т. д.

ЦЕНТР СЕНСОРИКИ



Волшебные
крышечки для
развития
сенсорных
эталонов

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



Тренажер на поддувание
по временам года

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР, «ДОМ»



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



- **Образовательная программа для детей раннего возраста “Теремок”**

ИГРОВАЯ СРЕДА

Имладшая группа “Зайчик”

2023-24 уч.г.

- Ранний возраст — это чрезвычайно важный период в развитии человека. Основными источниками развития ребенка раннего возраста являются совместная деятельность и общение со взрослыми.

- **В раннем возрасте, согласно ФОР ДО**

- **можно выделить следующие виды деятельности:**

- 1. Предметная деятельность.
- 2. Экспериментирование с материалами и веществами.
- 3. Двигательная деятельность.
- 4. Игровая деятельность.
- 5. Речевая деятельность.
- 6. Изобразительная деятельность.
- 7. Конструирование из мелкого и крупного строительного материала.
- 8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия.
- 9. Музыкальная деятельность.

- Вовлечение детей раннего возраста в данные виды деятельности способствует реализации основной цели процесса образования в детском саду — создание условий для формирования личности ребенка.
- Таким образом, в нашей группе созданы следующие центры развития детей:

Центр сенсорного развития

- Предметная деятельность —
- ведущая деятельность раннего возраста, т.к.
- именно в ней происходит развитие
- всех сторон психики и личности ребенка.



Центр экспериментирования.

В первые три года

жизни ребенка

экспериментирование -

единственный способ

познания мира.



Центр физической культуры

Двигательная активность — это
естественная потребность детей в
ДВИЖЕ

которая
влияет на здоровье и физическое
развитие ребенка, обеспечивает его
психологический и эмоциональный комфорт.

Игровой центр

Игра — путь детей к познанию
окружающего мира.



*Книжный уголок и
центр развития речи*





Центр изобразительной деятельности

Изобразительная деятельность -
важное средство эстетического
воспитания.

Центр конструирования

Конструируя, дети учатся
группировать предметы по общим
признакам и различать их по
величине, устойчивости.



Центр музыки и театра

Деятельность детей в данном центре способствует формированию эмоциональной сферы ребенка, совершенствует мышление, развивает речь.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
– детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток»)
структурное подразделение – детский сад № 35
«Аленький цветочек»



Презентация РПС Вторая младшая группа «Дюймовочка»

*Подготовили: Колупаева Е.В.
Булатова Л.Б.*



«Спрячь мышку»

Сенсорика



«Разноцветные заплатки»



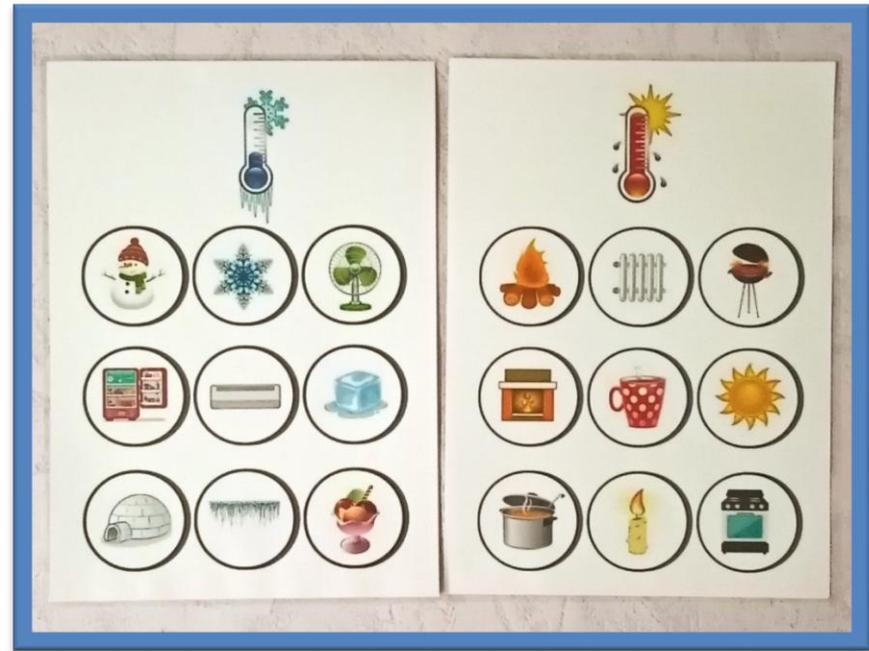
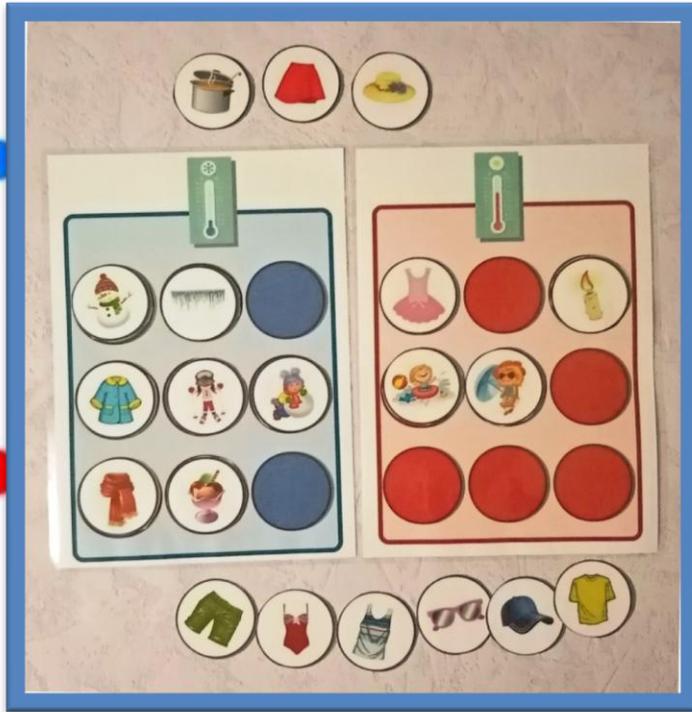
Сенсорика
Сенсорика



"РАЗНОЦВЕТНАЯ ПОСУДА"

Сенсорика

«Холодное – горячие»



**Ознакомление с
окружающим миром**

«Три медведя»



Ознакомление с художественной
литературой



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
– детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток»)
структурное подразделение – детский сад № 35
«Аленький цветочек»



Презентация РПРС средняя группа «Чебурашка»

**Подготовили: Кондакова О.А.
Шорохова А.М.**

Пособие по программе «Развитие»



Динамическая таблица
по ознакомлению

с окружающим миром «Времена года»

КОМПЛЕКТНОСТЬ:

1. Зима (с дополнительными накладными элементами);
2. Весна (с дополнительными накладными элементами);
3. Лето (с дополнительными накладными элементами);
4. Осень (с дополнительными накладными элементами);

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

1. Ознакомление с миром живой и неживой природы.
2. Изучение признаков каждого из времен года, их сравнение и систематизация.
3. Описание картины, рассказывание по картине,
4. Игра - путешествие по временам года,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Пополнение словарного запаса.
2. Систематизация знаний о временах года и последовательности их наступления. в природе.

Пособие по программе «Развитие»



Динамическая таблица
по ознакомлению
с окружающим миром «Части суток»

КОМПЛЕКТНОСТЬ:

1. Ночь (с дополнительными накладными элементами);
2. Утро (с дополнительными накладными элементами);
3. День (с дополнительными накладными элементами);
4. Вечер (с дополнительными накладными элементами);

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

1. Изучение признаков каждой части суток, их сравнение и систематизация.
3. Описание картины, рассказывание по картине.
4. Игра - путешествие по частям суток.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Пополнение словарного запаса.
2. Систематизация знаний о частях суток и последовательности их наступления.

Пособие по программе «Развитие»



Макеты по ориентированию в пространстве: «Участок нашей группы», «Моя комната»

КОМПЛЕКТНОСТЬ:

1. Макет комнаты с атрибутами (мебель);
2. Макет прогулочного участка с атрибутами.

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

1. По инструкции педагога, самостоятельно, в паре с товарищем.
2. Описание картины, рассказывание по картине.
3. Игра – путешествие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Пополнение словарного запаса.
2. Умение находить «точки стояния», т. е. местонахождения субъекта по отношению к окружающим его объектам, например: «Я нахожусь справа от дома» и т. п. Положение окружающих объектов относительно человека, ориентирующегося в пространстве, например: «Шкаф находится справа, а диван- слева от меня».

Пособие по программе «Развитие»



КОМПЛЕКТНОСТЬ:

Карточки с разными объектами (объект-силуэт)

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

По инструкции педагога, самостоятельно, в паре с товарищем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Закрепление знаний детей о объектах. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.

Дидактическая игра «Найди чья тень»

Пособие по программе «Развитие»

КОМПЛЕКТНОСТЬ:

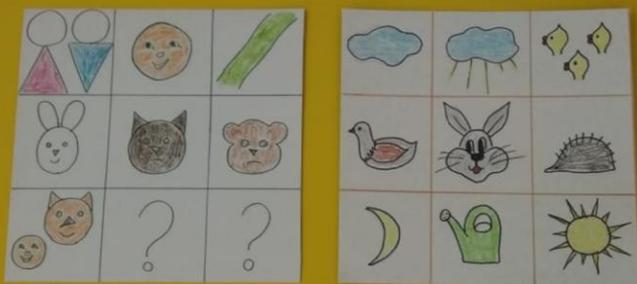
Карточки с разными сказками.

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

По инструкции педагога, самостоятельно, в паре с товарищем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Совершенствована связная речь детей.
2. Активизирован и обогащен словарный запас детей.
3. Формируется умение пересказывать сказки.
4. Содействие развитию внимания, памяти, образного мышления.
5. Развита интерес детей к художественной литературе.



Мнемосхемы к сказкам

Пособие по программе «Развитие»



КОМПЛЕКТНОСТЬ:

Карточки с домиками и платья с пуговицами.

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

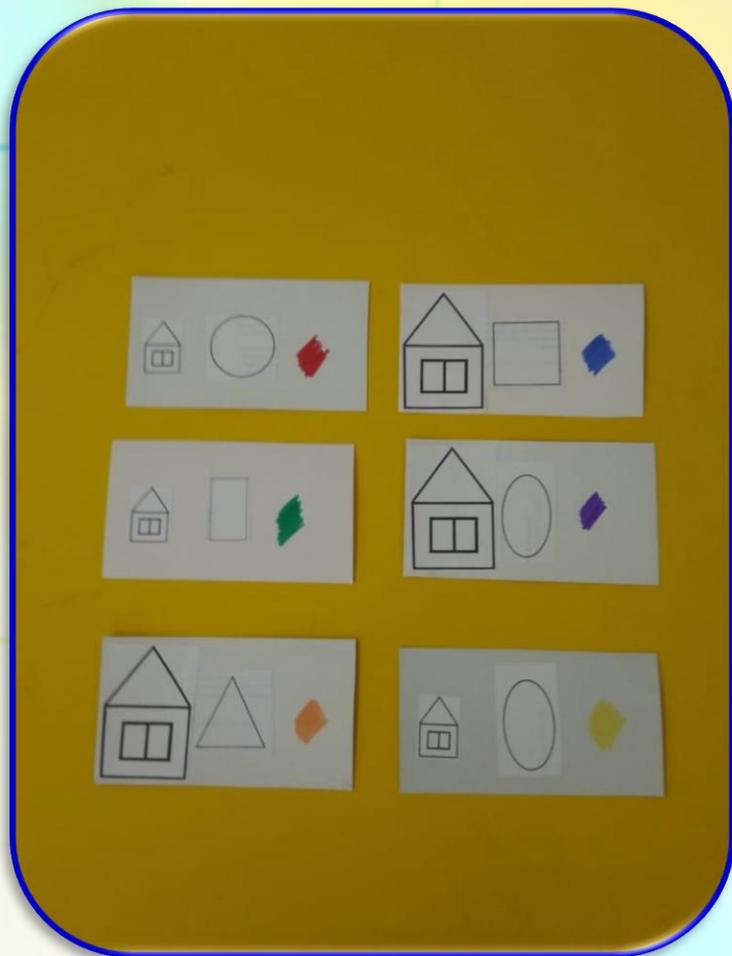
По инструкции педагога, самостоятельно, в паре с товарищем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Закреплять у детей представления о цветах и их оттенках, умение группировать предметы по количеству, учить сравнивать предметы по количеству путем прикладывания их друг к другу, формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами, знакомить с понятиями "такая", "не такая", "одинаковые", "разные". Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть коллективно. Развивать мелкую моторику рук.

Дидактическая игра «Соедини картинку»

Пособие по программе «Развитие»



КОМПЛЕКТНОСТЬ:

Карточки с домиками.

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

По инструкции педагога, самостоятельно, в паре с товарищем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Закреплять у детей представления о цветах и их оттенках, умение группировать предметы по форме геометрической фигуре, учить сравнивать предметы, формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть коллективно. Развивать мелкую моторику рук.

Дидактическая игра «Домики»

Презентация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе «Белочка»



Подготовили воспитатели:

Петровичева Т.В.

Трофимова А.Ю.

Наша приёмная



ФОТОСТЕНД



РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК



УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ

Центр познания



УГОЛОК ПРИРОДЫ



УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Центр познания

Пособия по программе «Развитие»



Схема-диаграмма «Времена года»



Схема - диаграмма «Части суток»



Схема диаграмма «Дни недели»

Центр сюжетно-ролевой игры



Уголок сюжетно-ролевой игры



Уголок «Ряжения»

Центр сюжетно-ролевой игры



Уголок «Уединения» и
«Парикмахерская»



Игра «Магазин»

Центр сюжетно-ролевой игры

МАКЕТЫ



«Перекрёсток», «Деревня»



«Автостоянка»

Центр сюжетно-ролевой игры

МАКЕТЫ



«Домики для кукол»

Центр физической культуры



Пособие «Игрокубики»

Книжный уголок



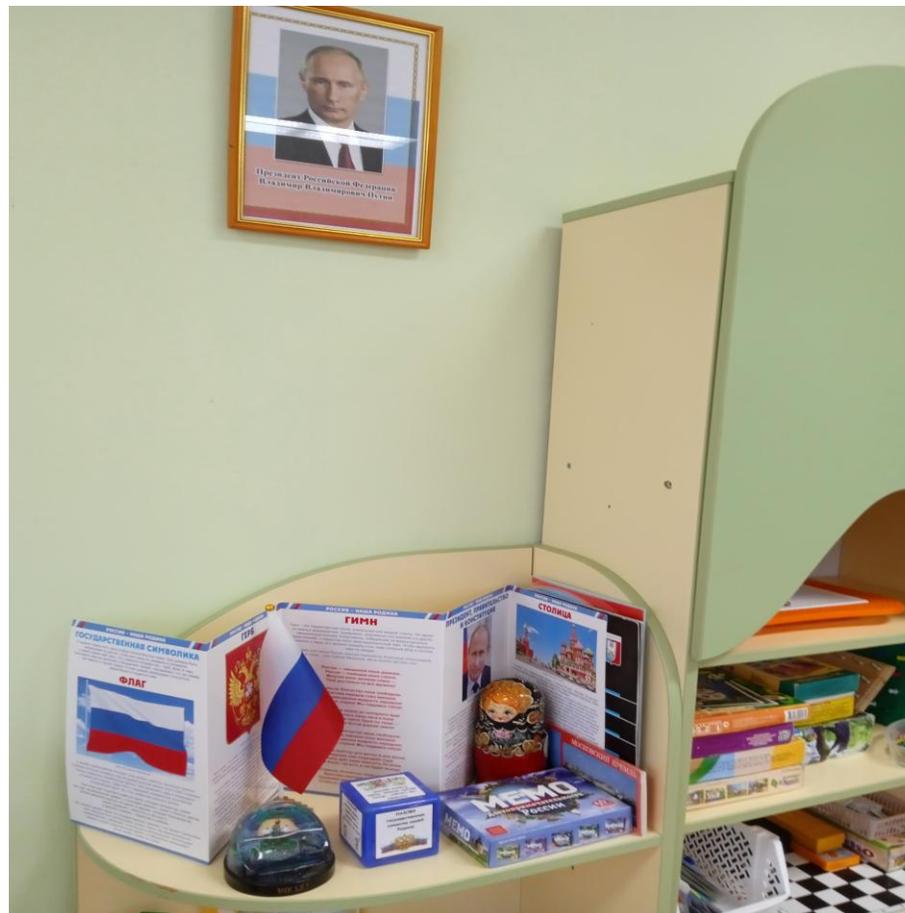
Центр конструирования



«Детская постройка»



Полочка по безопасности Патриотический уголок



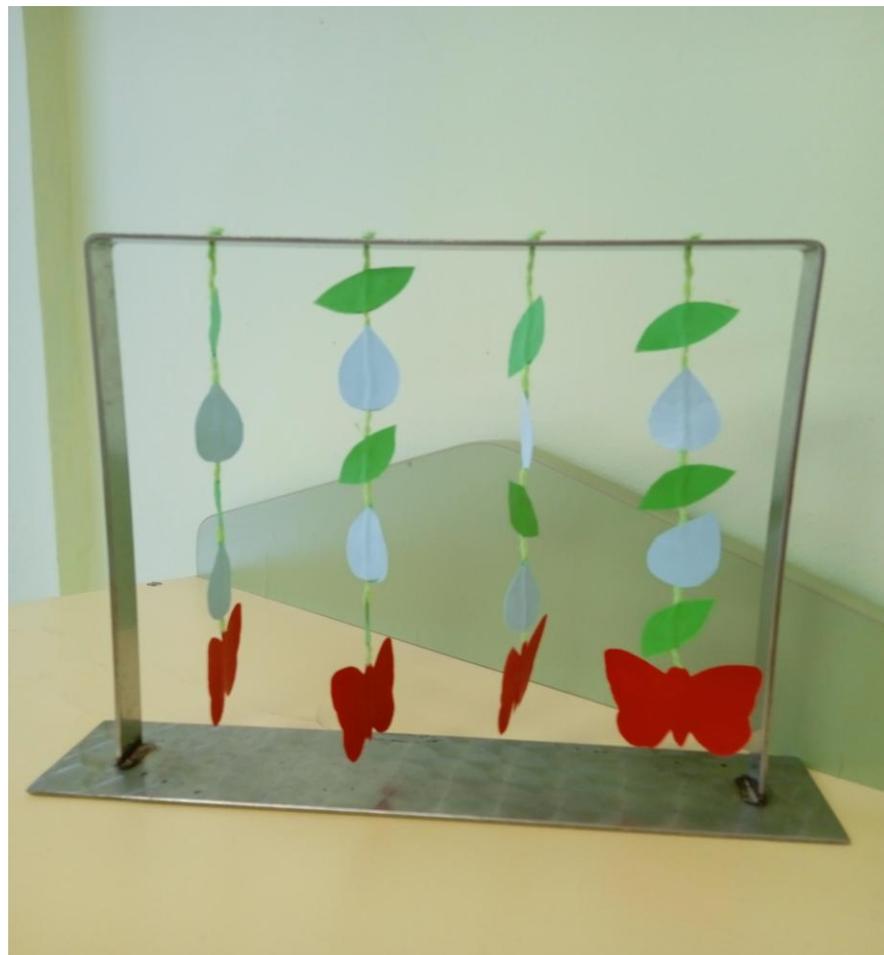
Центр театра Музыкальный уголок



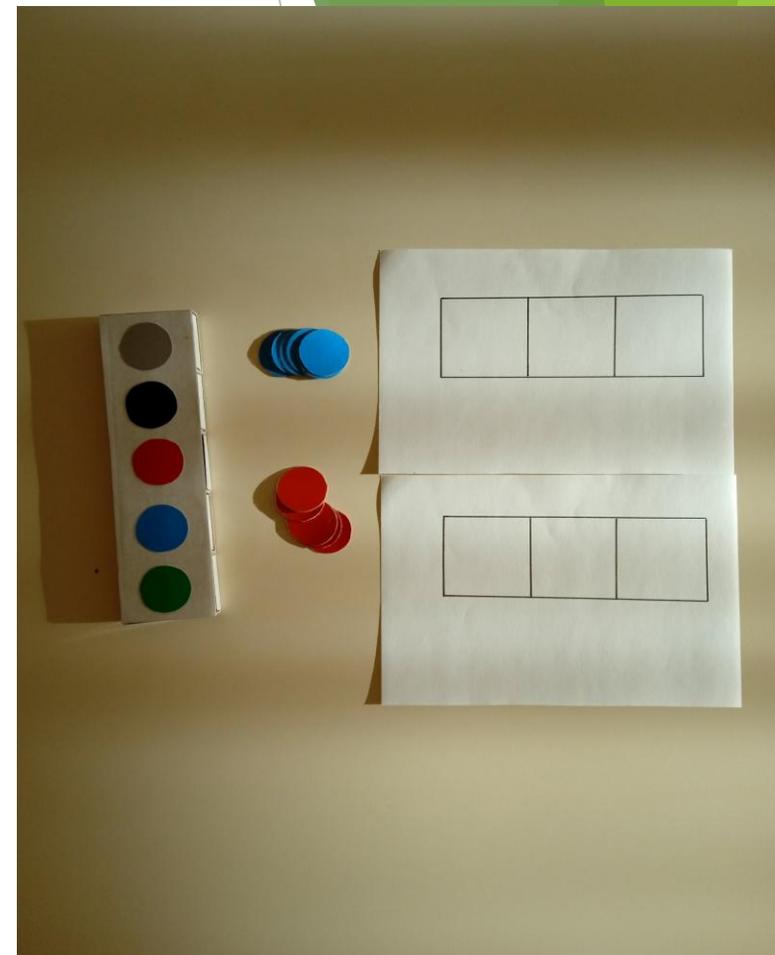
Уголок развития речи



«Уголок развития речи»



Пособие «Поддувалочка»

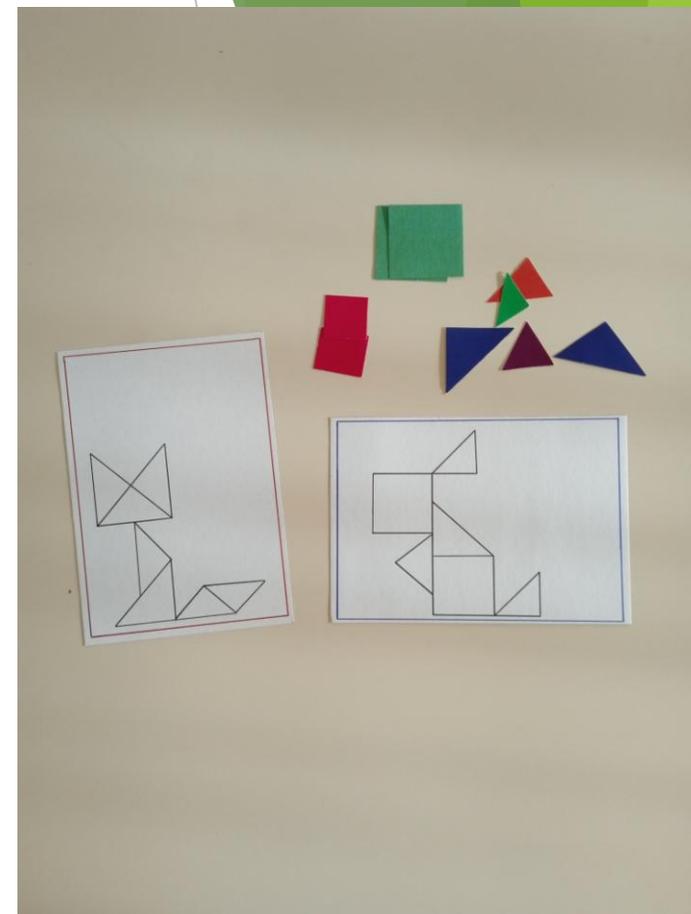
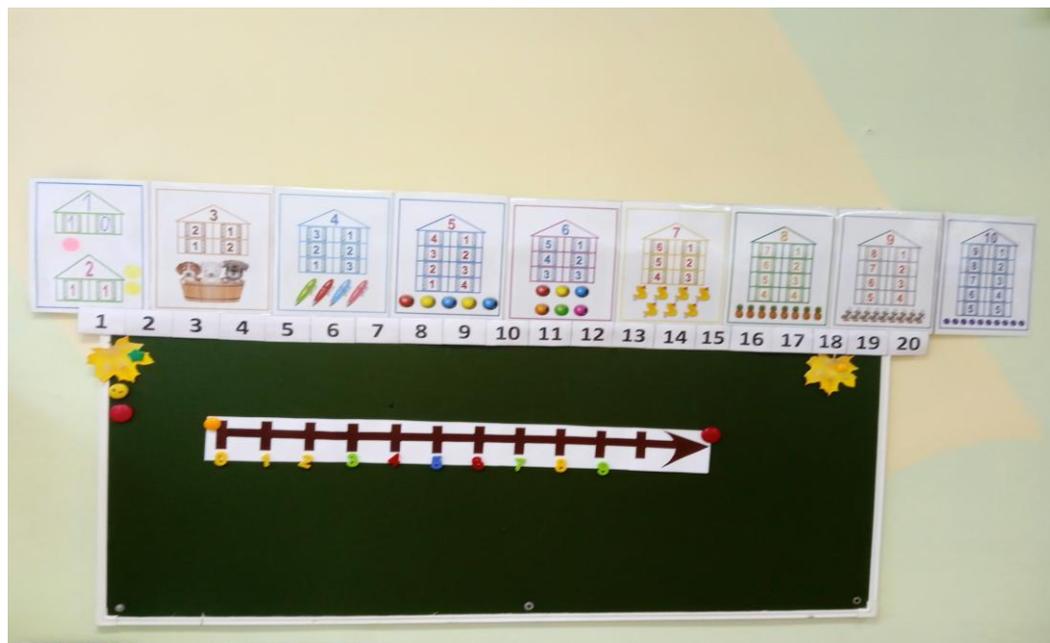


Схемы для звукового анализа

Центр творчества математический уголок

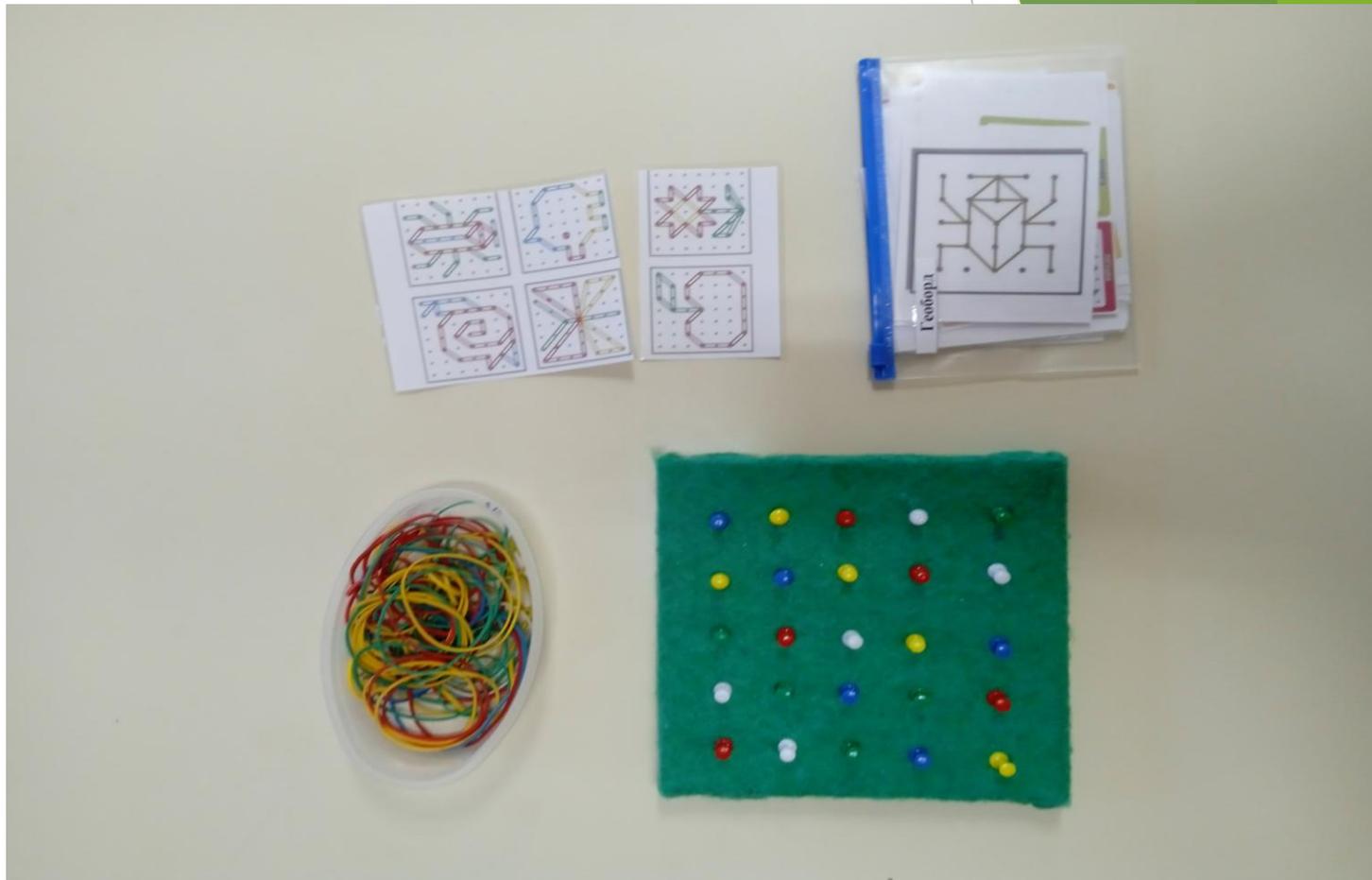


Пособие по программе «Развитие»
«Числовой луч»



Пособие по программе
«Развитие», схемы
животных

Уголок с дидактическими играми



Пособие «Геоборд» или математический планшет

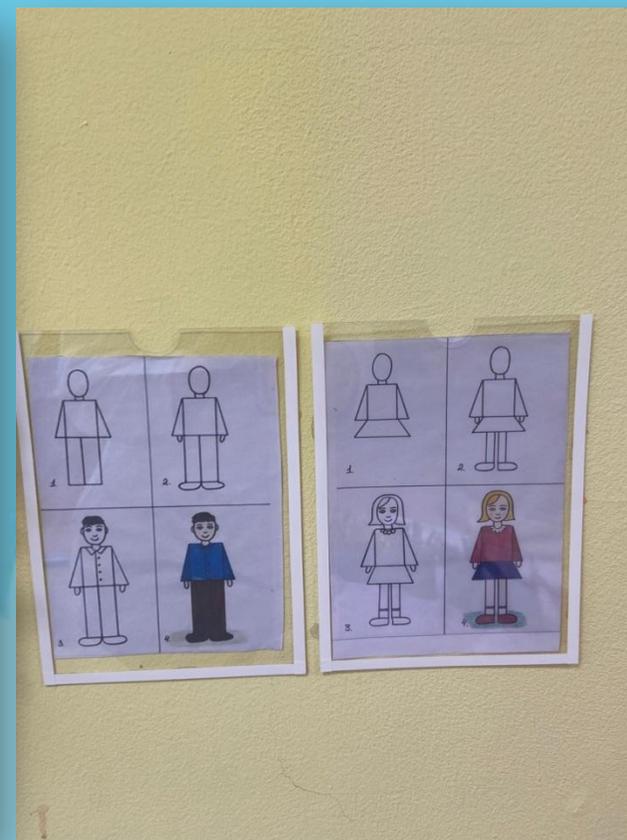
Предметно-развивающая среда в
подготовительной группе
«Умняшки»



Центр художественного творчества



Центр художественного творчества



Центр двигательной активности



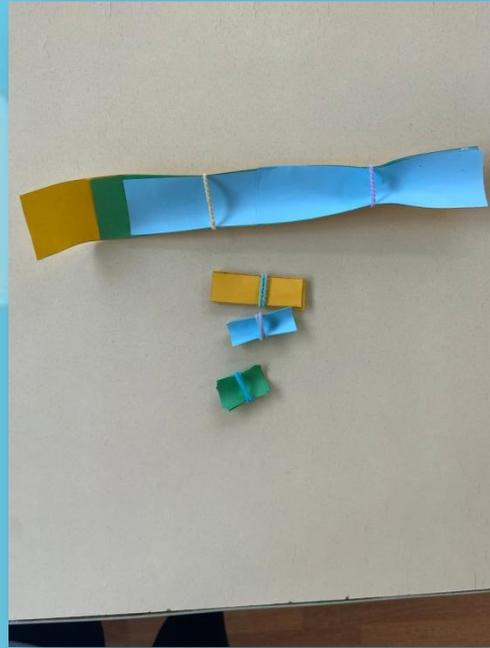


- энциклопедии;
- сказки, рассказы, стихи;
- книги малютки, Доронова Т.Н.

Центр книги «Библиотека»



**Числовые и цифровые карточки,
Карточки «больше, меньше,
равно»**



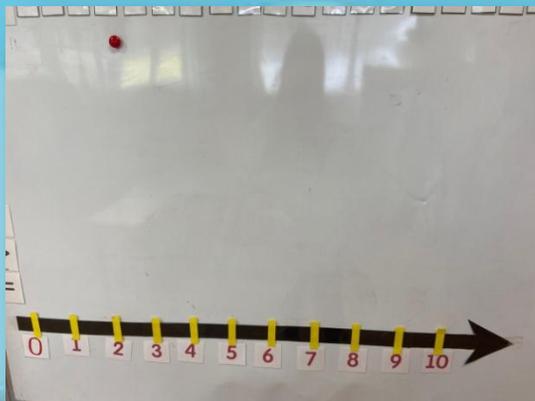
мерки



эллипс



времена года



Числовая ось

**По программе «Развитие»,
Венгер Л.А.**



Числовой ряд, состав числа

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

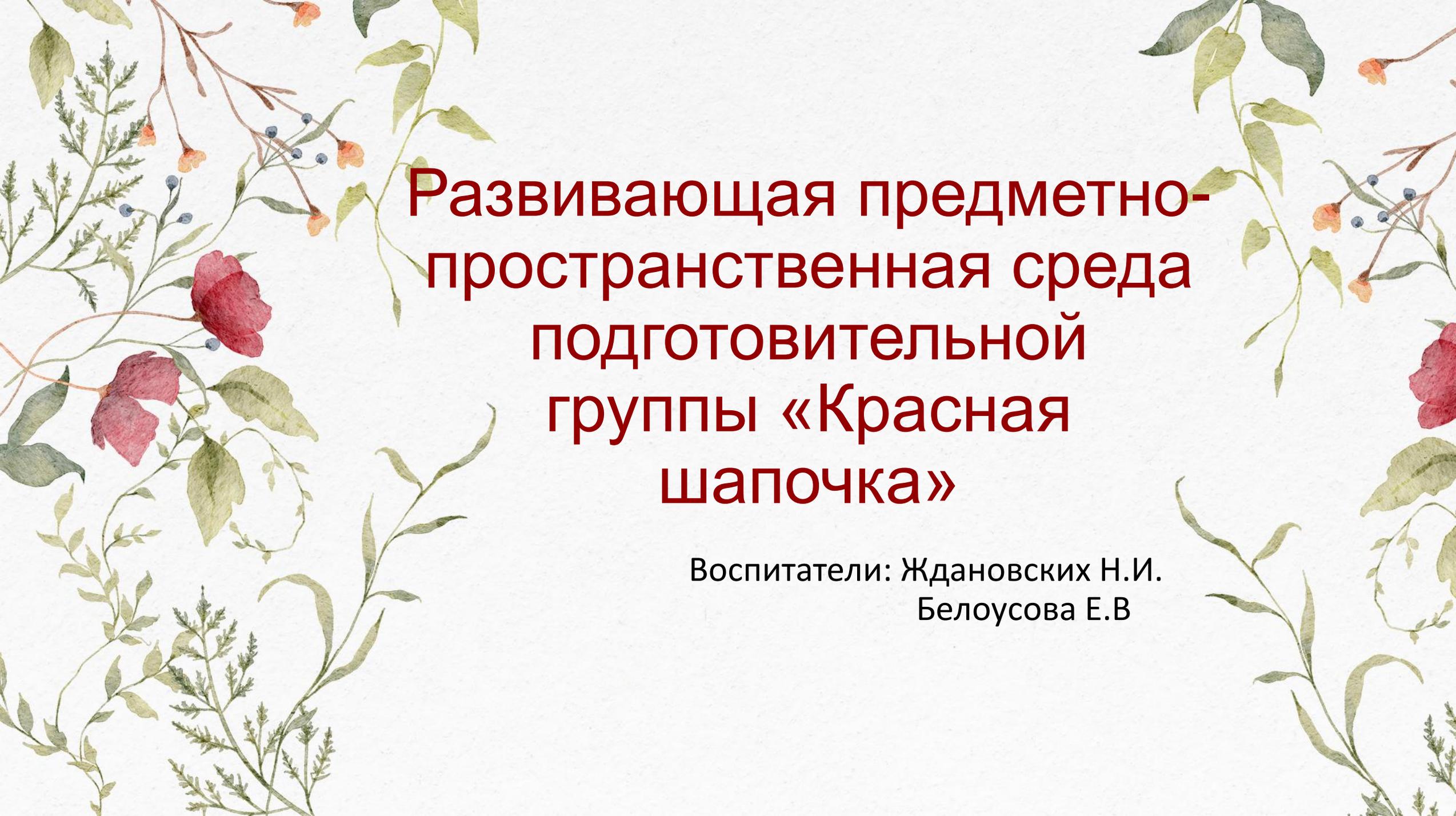


- календарь наблюдений;
- макет мини «вселенная»;
- «часы» режим дня;
- день недели, цветовой и карточками, кубики с датой. По Дороновой Т.Н.
- природный материал;
- тактильные карточки;
- карта мира и России;
- макет леса.



Центр театрализованной деятельности





**Развивающая предметно-
пространственная среда
подготовительной
группы «Красная
шапочка»**

Воспитатели: Ждановских Н.И.
Белоусова Е.В



Развивающая
предметно –
пространственная
среда должна быть:



*Как театр начинается с вешалки, так
наша группа начинается с приёмной.*

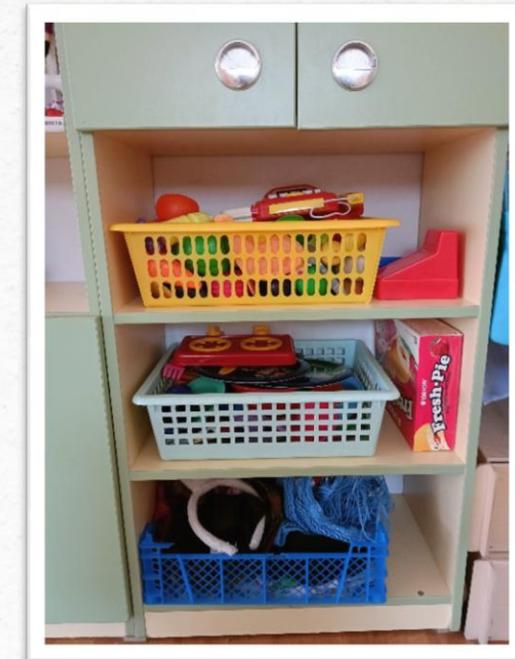
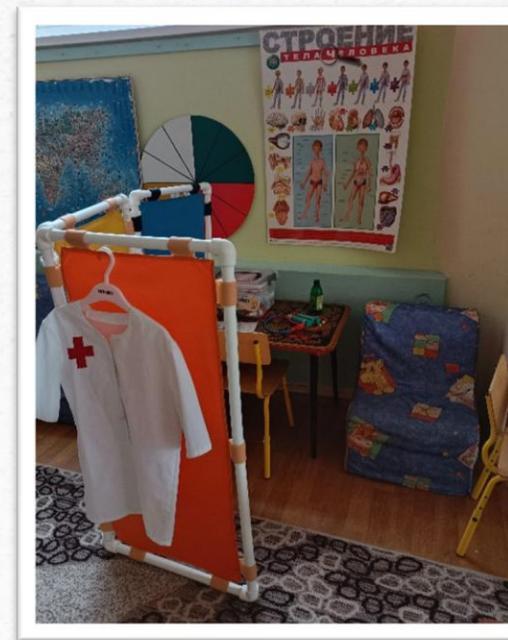
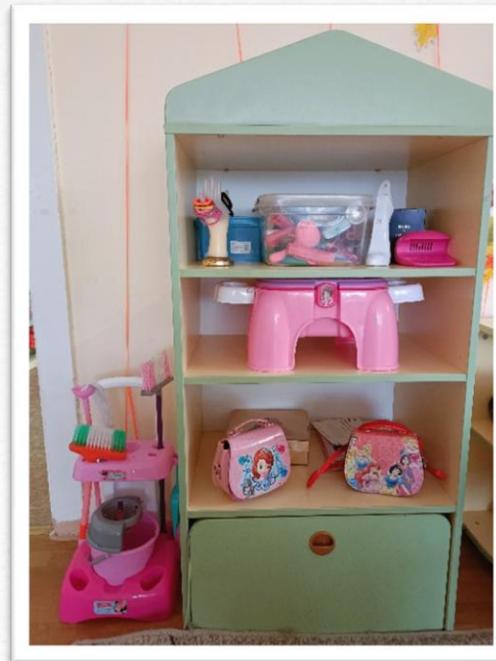
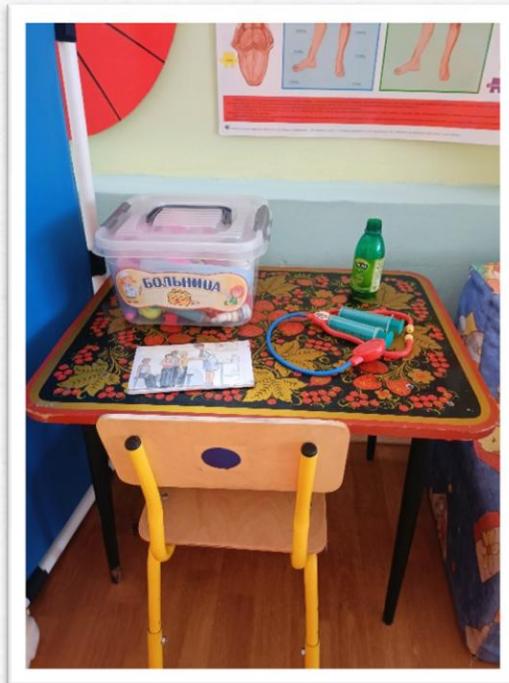




Среда группы состоит из центров разной направленности, что дает возможность самостоятельного выбора детьми познавательной, творческой или игровой деятельности.

- Социально-коммуникативное развитие.
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие
- 

Центр Сюжетно-ролевых игр оснащен сюжетно - ролевыми играми: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Гараж», «Маленький мастер». Атрибуты для сюжетно – ролевых игр подобраны с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности детей.

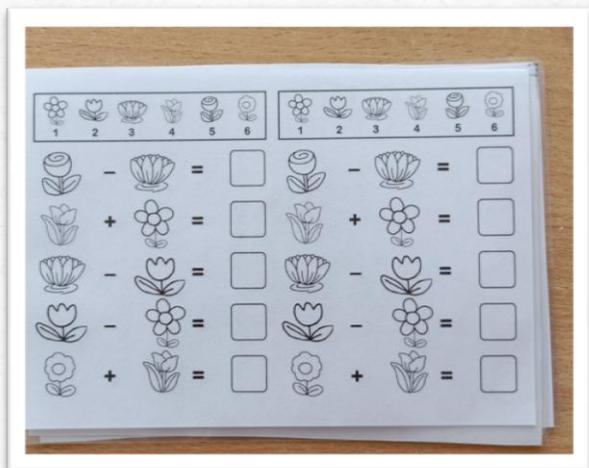


Патриотический уголок



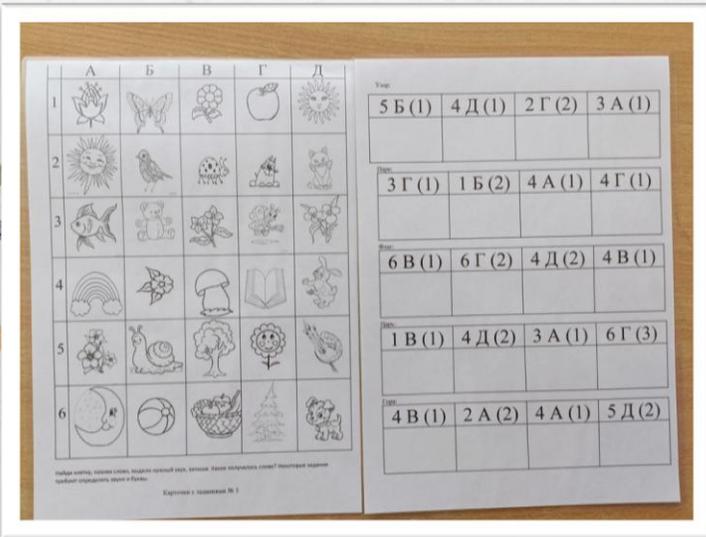
Познавательное развитие

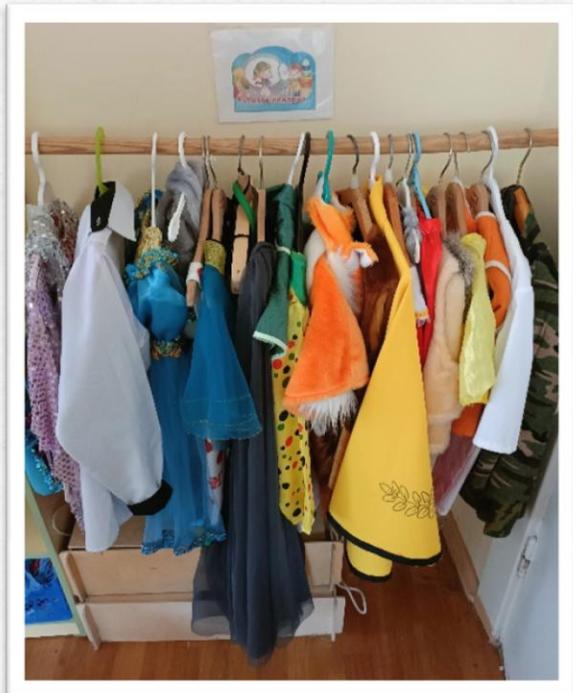
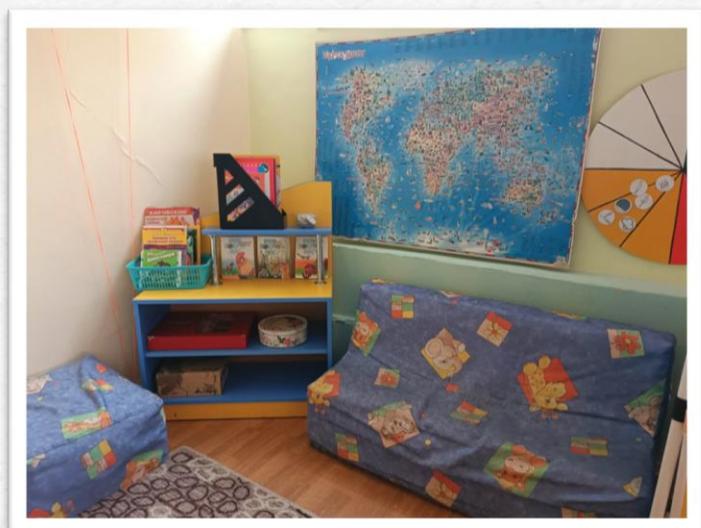






Речевое развитие







Художественное развитие

**Развивающая предметно-
пространственная среда
компенсирующей группы
«Звёздочка»
(средний, старший и
подготовительный возраст)**

Информационный стенд для родителей

ПОДБРАЖАЕМ НАШИХ УЧАСТНИКОВ
ФЕСТИВАЛЯ «СНЕЖНЫЕ МУЛЬТЯРИКИ»



ВЫРАЖАЕМ ОГРОМНУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ
НАШИМ РОДИТЕЛЯМ
ЗА ЧИСТЫЙ УЧАСТОК И ВЕРАНДУ



СЕРТИФИКАТ

награждается

УЧАСТНИК

муниципального этапа
IV Фестиваля детского анимационного творчества
«Снежные мультярики»
проекта «Школа РОСАТОМА»
в номинации «Лучший мультфильм»
детский сад №35 «Главный цветочек»
МАДОУ детский сад «Росток»

Руководители команды:
Новикова С.М., Ватолина С.Г.

подпись
Управляющей образовательной
Администрации МО



Школа
РОСАТОМА

2023



Памятка для родителей УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!

Помните, что ребенок обучается движению
по улице, прежде всего, на вашем примере,
приобретая собственный опыт!

Ни один автомобиль не способен моментально остановиться!!!

Обучение детей наблюдательности на улице

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, - остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части.
- Приучите ребенка, еще по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арки дворов и маневрами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, деревьев, сооружений закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора и только убедившись, что ТС остановилось полностью.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Стои! Машинка движется!
Там, где сошлись пути.
Кто виноват улицу
«Людям не реять!»
(Светофор)

На дороге дружно в ряд
полоски белые лежат.
Для тебя есть, крошечка,
пешеходная дорожка -
(Зебра)



Перейти дорогу можно там,
Где знак стоит дорожный,
Что бы мы его увидели,
Нам его парковать!



Красный свет нам говорит:
Стои! Опасно! Путь закрыт.

Желтый свет - предупреждение!
Жди сигнала для движения!

Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.



В дымку и в тумане иней,
Здесь не ходят пешеходы,
Поворот Вам знак один:
«Вам ходить запрещено!»

Желаем доброго пути!

Центр сюжетно – ролевой игры



Уголок уединения



Центр музыки и театра



«Речевичок»



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

1	4
2	3
3	2
4	1

1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1

1	7
2	6
3	5
4	4
5	3
6	2
7	1

1	8
2	7
3	6
4	5
5	4
6	3
7	2
8	1

1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1



Центр дидактических игр



Центр математики



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ***