

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская**

Методическое пособие для детей дошкольного возраста



Панно "Транспорт"

**Воспитатель, Спиридонова Марина Владимировна
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146
телефон/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru
сайт: 9sad.ucoz.net**

Актуальность

На улицах ребенок видит большое количество транспорта. Знания о разных видах транспорта, его особенностях и назначении способствуют положительной мотивации у детей на безопасное поведение на дороге. Какие правила нужно соблюдать, когда едешь по железной дороге, плывешь на корабле и летишь на самолете? Задача педагога: формировать познавательный интерес у детей к разным видам транспорта и профессиям людей, работающих на нем в игровой форме. Для этой цели и создано дидактическое панно «Транспорт».

Цель. Познакомить детей с различными видами транспорта, учить его различать по внешнему виду, называть части, цвета.

Задачи:

- упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам.
- знакомить с профессиями людей, работающих на транспорте.
- способствовать развитию внимания, памяти, мышления и речи.
- развивать зрительное, пространственное восприятие.
- воспитывать уважительное отношение к труду водителей, правилам взаимоуважения на дороге.

Многофункциональные дидактические панно предназначены для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Панно способствует развитию познавательных процессов (мышления, внимания, памяти, координации зрительного и тактильного анализаторов, мелкой моторики, а также восприятия и воображения). На панно расположено множество объёмных предметов, стимулирующих прикосновение к ним, действия с ними, исследование поверхностей, создавая опыт тактильных ощущений. Развивает мелкую моторику рук, цветовосприятие, улучшает эмоциональное состояние.



Виды игр и игровых заданий с многофункциональным панно «Транспорт»

Вариант № 1

«Транспорт»

Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта, учить его различать по внешнему виду, называть части. Выполнять движения по словесному сигналу воспитателя.

Ход игры.

Перед детьми лежит панно педагог спрашивает: Что здесь изображено. Ответы детей. Затем педагог говорит, что это транспорт.

И начнем мы с неба. В небе у нас летит самолет, педагог предлагает ребенку отстегнуть самолет, и положит на стол, а давайте вспомним стишок про самолет и сами превратимся в самолеты.

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Дети повторяют слова за педагогом имитируя самолет.

Педагог обращает внимание детей, что это был воздушный вид транспорта.

Педагог предлагает посмотреть на наземные виды транспорта. Педагог читает стихотворение, а дети показывают и открепляют.

Ехал лесом грузовик,
Без дороги, напрямик.
Думал, так короче путь,
Но не знал куда свернуть.
Очень шумно мы играли-
Зайке хвостик оторвали
Помощь СКОРАЯ нужна-
Быстро едет к нам она.

Легковой автомобиль,
По дороге мчится.
А за ним густая пыль
Тучею клубится.

Педагог предлагает взять в руки руль. Дети имитируют езду на машине.

Педагог обращает внимание детей, что это были наземные виды транспорта.

Педагог предлагает детям назвать, другие виды транспорта, изображенные на панно. Называя транспорт, дети отстегивают и кладут на стол.

По окончанию игры педагог просит детей вернуть весь транспорт на свои места.



Вариант № 2

«Что где находится»

Цель. Учить определять пространственное расположение предметов относительно других. Учить правильно употреблять предлоги в речи в, на, за, перед, между, под, над.

Ход:

Взрослый манипулирует фигурками транспорта, а ребенок комментирует.

- Самолёт летит над машинами.
- Такси едет за грузовиком.
- «Скорая помощь» движется между грузовиком и автобусом и т.д.



Вариант № 3

«Чего не стало?»

Цель. Развитие памяти, внимания.

Взрослый выставляет на панно фигурки транспорта (количество варьируется от возраста детей), просит их запомнить. Затем дети закрывают глаза, взрослый убирает одну фигурку, дети отгадывают, чего не стало.



Вариант № 4

«Что изменилось?»

Цель. Развитие памяти, внимания.

Взрослый выставляет фигурки транспорта (количество варьируется от возраста детей), просит их запомнить. Затем дети закрывают глаза, взрослый меняет одну фигурку на другую, дети отгадывают, что изменилось.



Вариант № 5

«Едет, плавает, летает»

Цель: упражнять детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению; активизировать слова, обозначающие транспортные средства, профессии людей на транспорте.

Материал: панно с фигурками разнообразных транспортных средств.

Ход:

Взрослый:

Транспорт может быть наземный и подземный, пассажирский и грузовой, водный и воздушный. Посмотрите на фигурки, назовите разные виды транспорта. (Автобус, грузовик, легковой автомобиль, пассажирский поезд, самолёт, вертолёт, военный корабль, спецтранспорт)

- А теперь расположите все фигурки по «зонам», где они передвигаются: белая — воздушный транспорт; синяя — водный; чёрная — наземный.

- Скажите, кто чем управляет. Например: «Автобусом управляет... водитель».

Грузовик — ... шофёр, поезд — ... машинист, вертолёт, самолёт — ... пилот, корабль — ... капитан, ракета — ... космонавт

Вариант № 6

«Наши помощники»

Цель: знакомить детей с профессиями людей, работа которых связана со

специальными транспортными средствами; расширять представления о значении транспорта в жизни человека; развивать кругозор и познавательный интерес; содействовать воспитанию чувства уважения к людям разных профессий.



Вариант № 7

«Угадай транспорт»

Цель: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Вариант № 8

«Что я перепутала»

Цель: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; находить, объяснять, исправлять ошибки; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Вариант № 9

«Какой по счету?»

Цель. Закреплять порядковый счет.

Ход:

Взрослый выставляет фигурки и просит назвать какой по счету самолёт, автобус и т.д.



Практическая значимость: применение дидактического панно позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка-дошкольника. Получение знаний детьми в игровой форме, вызывает у них огромный интерес; красочное оформление, яркие фигурки, возможность перемещать их по игровому полю надолго привлекают внимание ребенка. Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении являются стимулом познавательной активности детей. Игра приучает дошкольника к вниманию, самостоятельности, развивает навыки самоконтроля.