

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
г. Рубцовска Алтайского края

Принято на заседании педагогического
совета:
протокол педагогического совета
№ 1 от « 31 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ЦППМСП «Центр
диагностики и консультирования»

С. Н. Швец

Приказ № 10(од) от «31» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КОРРЕКЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
И
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»

Адресат программы: дети 7-12 лет

Срок реализации: с 1 сентября по 31 мая

*Разработчик: Швец С.Н.,
директор, учитель-дефектолог*

г. Рубцовск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы
<i>1.1.</i>	<i>Пояснительная записка</i>
<i>1.2.</i>	<i>Цель и задачи</i>
<i>1.3.</i>	<i>Содержание программы</i>
<i>1.4.</i>	<i>Планируемые результаты реализации Программы</i>
2.	Комплекс организационно - педагогических условий
<i>2.1</i>	<i>Календарный учебный график</i>
<i>2.2.</i>	<i>Условия реализации программы</i>
<i>2.3.</i>	<i>Форма аттестации</i>
<i>2.4.</i>	<i>Методические материалы</i>
<i>2.5.</i>	Рабочие программы
<i>2.5.1.</i>	<i>«Маленькие шаги»</i>
<i>2.5.2.</i>	<i>«Шаги к успеху»</i>
<i>2.5.3</i>	<i>«Грамотей»</i>
3.	Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Администрации Алтайского края, г. Рубцовска, Уставом Центра.

В соответствии с лицензией и государственным заданием образовательный процесс в Центре осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической *направленности*.

Актуальность Программы заключается в том, что в последние годы наблюдаются качественные и количественные изменения категорий детей, объединенных понятием «дети с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОВЗ). Помимо количественного увеличения нарушений в развитии, они все чаще носят множественный характер, затрагивая психическую сферу, вызывая нарушения поведения, деформируя личность. Дети с ОВЗ имеют большие трудности в обучении. В основном такие дети испытывают затруднения из-за повышенной утомляемости, неустойчивого внимания, пониженной памяти, недостаточного уровня развития мыслительных операций и речи. Как правило, у таких детей вскоре пропадает интерес к школе, и родители начинают бить тревогу. Своевременно оказанная грамотная помощь специалистов Центра позволяет эффективно преодолевать отклонения в развитии детей с ОВЗ.

Отличительные особенности программы: Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» разработана с учетом особенностей обучающихся, имеющих трудности в обучении, проблемы развития познавательной сферы, речевого развития.

Адресат программы – дети с ослабленным физическим и психическим здоровьем – наличие соматических и неврологических заболеваний (сочетанная патология);
- дети с нарушением различной степени выраженности в развитии познавательной и речевой деятельности от 7 до 12 лет.

Объем программы – общее количество учебных часов по каждой из программ (модулей) - 72.

Форма обучения – очная.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ является учебное занятие, в ходе которых используются словесные, наглядные, практические методы обучения.

Типы занятий: практические, диагностические, тренировочные.

Целесообразность выбора **формы проведения** занятия определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Срок освоения каждой дополнительной общеразвивающей программой 36 недель, 9 месяцев, один учебный год.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий: 30-35 минут с динамическими паузами.

Начало занятий – не ранее 8.00.

Таблица 1

Номер модуля	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Коррекционное обучение и психокоррекция»	Категория обучающихся		Форма обучения
		Обучающиеся дошкольного возраста	Обучающиеся младшего школьного возраста	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие шаги».	-	1 класс (7-8 лет) – 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаги к успеху».	-	1 класс (7-8 лет) – 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотей».	-	1 класс (7-8 лет) - 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная

1.2. Цель и задачи АДОП «Коррекционное обучение и психокоррекция»:

Цель: Создание условий для профилактики, коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, формирование компенсаторных способов деятельности как предпосылки оптимальной социальной интеграции.

Задачи:

— обеспечение гарантий прав детей с ОВЗ на образование;

- формирование у обучающихся навыков эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ;
- осуществление работы по формированию компенсаторных механизмов и коррекции недостатков психофизического развития через реализацию блока специальных коррекционных занятий.

1.3. Содержание программы

Учебный план Центра на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и предусматривает освоение дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие шаги».	72		72
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаги к успеху».	72		72
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотей».	72		72

1.4. Планируемые результаты реализации Программы

При условии успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- у детей с ОВЗ будет наблюдаться положительная динамика в сформированности адекватной самооценки и самопринятии, навыков владения речевыми средствами коммуникации, повышен уровень умственной активности и целенаправленности действий, уровень развития познавательных психических процессов, повышена произвольность управления своим поведением;

- у обучающихся с речевыми проблемами будет наблюдаться полное преодоление речевых нарушений или значительная положительная динамика речевого развития.

В соответствии с законом №273-ФЗ, ст.2, п.9; ст.47, п.5 используется пакет следующих диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

- Методика А.Н. Леонтьева (опосредованные связи);

- Тест Бурдона;
- Методика Пьеррона-Рузера;
- «Запомни, какие геометрические фигуры видел» (по Ф.Е. Рыбакову);
- Таблица Шульте;
- и др.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в Центре с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.:

- 36 учебных недель
- 72 учебных дня по каждой из программ (модулей).

2.2. Условия реализации программы

В Центре создана современная информационно-образовательная среда, которая включает цифровые образовательные ресурсы, сертифицированные компьютерные программы и пакеты психодиагностических методик.

Центр находится по адресу: 658201, г. Рубцовск, проспект Ленина, 4.

МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» расположен в центре города, в помещении МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1» на первом этаже трехэтажного здания, с входом оборудованным козырьком и съёмным пандусом. Здание оснащено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации.

В Центре имеются три учебных кабинета и кабинет для заседания комиссии (ТПМПК). Кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью, необходимой для образовательного процесса.

Для реализации образовательных программ в Центре создаются необходимые материально-технические условия для работы ПМПК и проведения коррекционно-развивающих занятий.

Таблица 3

1	Общая площадь помещений	кв.м.	83,4
2	Кабинет социального педагога (учителя-дефектолога)		9
3	Кабинет учителя-логопеда		9
4	Кабинет педагога-психолога		13
5	Кабинет для заседаний ПМПК		13,07

В Центре достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, имеются нормативно-правовые документы, методические пособия, диагностические методики, дидактический и наглядный материал.

В диагностическом инструментарии педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда имеются методики для обследования детей разного возраста.

Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронные базы данных, официальный сайт.

Таблица 4

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п.)	5
из них:	
- используются в учебных целях	4
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов фиксируются в журнал посещаемости, в аналитическом материале по итогам проведения работы, итоговом отчёте, в индивидуальных картах обучающихся.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг.

2.4. Методические материалы:

Таблица 5

Программа	Формы занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
«Маленькие шаги»	Занятие – игра, обсуждение, беседа, наблюдение.	Задания на развитие внимания: «Найди отличия», «Поиск предмета», «Самый внимательный», «Найди ошибки» и др. Задания на развитие памяти: «Игра в слова», «Ассоциации», «Исключения из правил», «Сложный квадрат» и др. Задания на развитие восприятия «Лабиринт», «Сложи фигуры»,	Ноутбук	диагностика

		«Корректирующие пробы», «Геометрические фигуры», «Развиваем глазомер» и др. Задания на развитие мышления «На что это похоже», «Продолжи узор», «Составь фигуру», «Найди закономерность», «Наоборот» и др. Предметные и сюжетные картинки, развивающие игры.		
«Шаги к успеху».	Занятие – игра, обсуждение, беседа, наблюдение.	Задания, упражнения и игры направленные на развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти, мышления. Предметные и сюжетные картинки, развивающие игры.	Ноутбук	диагностика
«Грамотей»	Занятие – игра, обсуждение, беседа, наблюдение.	«Веселый грамотей»; «Словарные слова»; «Найди букву» и др.	Компьютер	диагностика

2.5. Рабочие программы