Практика применения игрового набора «Дары Фрёбеля»

в работе с детьми 4-5 лет.

С.Б.Боброва, воспитатель МАДОУ Детский сад 170, г. Екатеринбург

С давних времен наука предпринимает многочисленные попытки изучить и объяснить детство с различных точек зрения: философской, культурологической, психологической, исторической, этнографической, социологической, экологической. Каждая из этих наук рассматривает период детства со своих позиций, выделяя наиболее важные и значимые стороны.

Но все науки едины в одном: все подчеркивают особенную важность детства в общем развитии человека. И если ребенку в детстве не были предоставлены оптимальные условия для роста и развития, не предоставлена возможность овладеть духовными и практическими способами человеческих отношений к миру, то во взрослом возрасте восполнить какие-либо пробелы очень сложно, а порой и невозможно. Поэтому для современных дошкольных образовательных учреждений важно создание благоприятных условий образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации, которая невозможна без высококвалифицированных кадров для промышленности и развития инженерного образования.

Вырастить высококвалифицированного специалиста, ориентированного на интеллектуальный труд, способного осваивать и самостоятельно разрабатывать высокие научные технологии и внедрять их в производство, возможно, если начать работу с детства.

Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук возможно только в условиях спроектированной системы научного знания.

Для реализации столь сложной и важной задачи наше дошкольное образовательное учреждение выбрало парциальную модульную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Материалы внедряемого программно-методического «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» основывается на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших примерах отечественной и зарубежной педагогической практики.

Данная программа разработана и предложена к внедрению в ДОУ для старшего дошкольного возраста. Но так как наборы конструкторов, используемых в образовательной деятельности, представляют своего рода эволюцию видов конструкторов: игровой набор «Дары Фрёбеля»- конструкторы - робототехника, то это позволяет начать работать с детьми по данной программе и в более раннем возрасте, в частности с детьми 4-5 лет. И как показывает практика, использование набора «Дары Фрёбяля» имеет высокую эффективность для всестороннего развития детей.

Поэтому мы использовали игровой набор «Дары Фрёбеля» во всех образовательных областях. Мы использовали игры из предложенных методических пособий, а также, применили набор в качестве дидактического и строительного материала для закрепления полученных знаний на разных занятиях.

В ходе реализации познавательно-исследовательского проекта на тему: «Снег-снежок», в средней группе (4-5 лет), целью которого было ознакомление детей со свойствами снега путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности, мы использовали игровой набор «Дары Фрёбеля». На занятии «Раз снежинка - два снежинка», дети познакомились разными формами снежинок, усвоили понятие: «форма снежинки». А так же узнали, почему снежинки имеют разную форму.

Для построения занятия мы использовали технологию, программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», учитывая возраст детей, 4-5 лет. Важным этапом для закрепления полученных знаний, является этап подведения итогов - обыгрывание моделей, поэтому на этом этапе детям необходимо предложить что-то интересное и необычное.

В связи с этим, после того как дети сконструировали из деталей игрового набора «Дары Фрёбеля» свою волшебную снежинку (кто одну, а кто несколько), нами была предложена игра «Найди подружку для своей снежинки». В задачу ребенка входило найти для своей снежинки подружку. Эти снежинки-подружки должны быть чем то похожи:

-могли иметь более - менее похожую форму;

- могли быть сконструированы из одинаковых деталей;

-могли быть одинакового цвета;

-могли обладать какими- то одинаковыми волшебными свойствами и т.д.

В ходе игры (процессе поиска подружки или подружек для снежинки), дети активно взаимодействовали между собой, спрашивали, спорили, договаривались, фантазировали. Такая деятельность позволила не только закрепить полученные знания, но и активизировать словарный запас, совершенствовать коммуникативные навыки и получить массу положительных эмоций.

Взаимодействие с игровым набором «Дары Фрёбеля» вызывает живой отклик у детей. Позволяет им проявлять инициативу и самостоятельность, а искренняя заинтересованность ребенка в деятельности способствует более качественному усвоению знаний об окружающем нас мире.

Список использованных источников.

1. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.// ISBN 978-5-6041403-5-2